

Спецификация проверочной работы № 1

по разделам «Мы граждане единого отечества. Путешествие по Реке времени».

Предмет: Окружающий мир

Программа: Перспектива

Класс: 4

Цели:

- обобщить и проверить знания и умения обучающихся по разделам;
- проверить сформированность умения работать с учебным материалом.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по окружающему миру – тест (2 варианта).

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. С помощью этих заданий проверяется усвоение учащимися изученного материала.

На выполнение работы отводится 15 минут.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), с кратким ответом (КО), с установлением соответствия (УС).

1 вариант

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Мы граждане единого отечества	Называть элементы государственного устройства России как независимой демократической республики и высшую силу власти в ней — многонациональный народ;	Б	ВО	1 мин	1
2			Б	ВО	1 мин	1
3			Б	ВО	1 мин	1
4			Б	ВО	1 мин	1
5		Приводить конкретные примеры свобод, гарантируемых гражданам России её Конституцией, а также конкретные примеры прав и обязанностей граждан (в пределах нескольких статей Главы 2)	Б	ВО	1 мин	1
6		Умение определять направления внутренней и внешней политики государства	Б	ВО	1 мин	1
7		Называть элементы государственного устройства России как независимой демократической республики и высшую силу власти в ней — многонациональный народ;	Б	КО	2-3 мин	2
8	Путешествие по реке времени	Называть исторические понятия	Б	УС	2-3 мин	4
9		Характеризовать важнейшие деяния некоторых русских князей из династии Рюриковичей, их значение в развитии древнерусской государственности	Б	ВО	1 мин	1

10		Называть дату (век) Куликовской битвы	Б	ВО	1 мин	1
11		Называть столицу Руси в XIII в.	Б	ВО	1 мин	1
12		Соотносить дату и век	Б	УС	2-3 мин	4
Всего					15-18	19

2 вариант

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Мы граждане единого отечества	Называть элементы государственного устройства России как независимой демократической республики и высшую силу власти в ней — многонациональный народ;	Б	ВО	1 мин	1
2		Умение определять направления внутренней и внешней политики государства	Б	ВО	1 мин	1
3		Называть элементы государственного устройства России как независимой демократической республики и высшую силу власти в ней — многонациональный народ;	Б	ВО	1 мин	1
4			Б	ВО	1 мин	1
5			Б	ВО	1 мин	1
6		Приводить конкретные примеры свобод, гарантируемых гражданам России её Конституцией, а также конкретные примеры прав и обязанностей граждан (в пределах нескольких статей Главы 2)	Б	ВО	1 мин	1
7		Характеризовать важнейшие деяния некоторых русских князей из династии Рюриковичей, их значение в развитии древнерусской государственности	Б	ВО	1 мин	1
8	Путешествие по реке времени	Называть элементы государственного устройства России как независимой демократической республики и высшую силу власти в ней — многонациональный народ;	Б	КО	2-3 мин	2
9		Характеризовать важнейшие деяния некоторых русских князей из династии Рюриковичей, их значение в развитии древнерусской государственности	Б	ВО	1 мин	1
10		Называть столицу Руси в XIII в.	Б	ВО	1 мин	1
11		Соотносить дату и век	Б	УС	2-3 мин	4
12		Называть исторические понятия	Б	УС	2-3 мин	4
Всего					15-18	19

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 19. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-95	19-18	5	Повышенный
89-70	17-13	4	
63-50	12-9	3	Базовый
Менее 50	8 и менее	2	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

1 вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Называть элементы государственного устройства России как независимой демократической республики и высшую силу власти в ней — многонациональный народ;	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
2		ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
3		ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
4.		ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
5.	Приводить конкретные примеры свобод, гарантируемых гражданам России её Конституцией, а также конкретные примеры прав и обязанностей граждан (в пределах нескольких статей Главы 2)	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
6.	Умение определять направления внутренней и внешней политики государства	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
7.	Называть элементы государственного устройства России как независимой демократической республики и высшую силу власти в ней — многонациональный народ;	КО	2 балла Если ошибка – 0 баллов
8.	Называть исторические понятия	УС	4 балла: по 1 за каждый правильный ответ Если ошибка – 0 баллов
9.	Характеризовать важнейшие деяния некоторых русских князей из династии Рюриковичей, их значение в развитии древнерусской государственности	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
10	Называть дату (век) Куликовской битвы	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
11	Называть столицу Руси в XIII в.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
12	Соотносить дату и век	УС	4 балла: по 1 за каждый правильный ответ Если ошибка – 0 баллов

2 вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Называть элементы государственного устройства России как независимой демократической республики и высшую силу власти в ней — многонациональный народ;	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
2	Умение определять направления внутренней и внешней политики государства	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
3	Называть элементы государственного устройства России как независимой демократической республики и высшую силу власти в ней — многонациональный народ;	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
4.	демократической республики и высшую силу власти в ней — многонациональный народ;	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
5.		ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
6.	Приводить конкретные примеры свобод, гарантируемых гражданам России её Конституцией, а также конкретные примеры прав и обязанностей граждан (в пределах нескольких статей Главы 2)	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
7.	Характеризовать важнейшие деяния некоторых русских князей из династии Рюриковичей, их значение в развитии древнерусской государственности	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
8.	Называть элементы государственного устройства России как независимой демократической республики и высшую силу власти в ней — многонациональный народ;	КО	2 балла Если ошибка – 0 баллов
9.	Характеризовать важнейшие деяния некоторых русских князей из династии Рюриковичей, их значение в развитии древнерусской государственности	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
10	Называть столицу Руси в XIII в.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
11	Соотносить дату и век	УС	4 балла: по 1 за каждый правильный ответ Если ошибка – 0 баллов
12	Называть исторические понятия	УС	4 балла: по 1 за каждый правильный ответ Если ошибка – 0 баллов

Проверочная работа № 1

Фамилия _____ имя _____ класс _____

1 вариант

1. Кто обладает высшей властью в решении государственных вопросов в России? Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1. Президент | 3. Председатель правительства |
| 2. Народ | 4. Депутаты Государственной думы |

2. Кто избирает Президента России? Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Депутаты Государственной думы | 3. Председатель Правительства |
| 2. Народ | 4. Правительство |

3. Какому государственному органу принадлежит законодательная власть?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Правительству России | 3. Администрации Президента |
| 2. Верховному суду | 4. Федеральному собранию |

4. Какому государственному органу принадлежит исполнительная власть?

Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Правительству России | 3. Народу |
| 2. Совету Федерации | 4. Государственной Думе |

5. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в управлении государством? Обведи цифру верного ответа.

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|-------------|
| 1. с 18 лет | 2. с 21 года | 3. с 25 лет | 4. с 14 лет |
|-------------|--------------|-------------|-------------|

6. Кто определяет направления внутренней и внешней политики государства? Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. любой гражданин страны | 3. премьер- министр |
| 2. президент страны | 4. депутат Государственной думы |

7. Кто обеспечивает согласованную работу трех ветвей власти?

8. Соедини стрелками слово и его понятие.

- | | |
|---------------|--|
| 1. Археология | а) Монах, летописец |
| 2. Век | б) Историческая наука, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам |
| 3. Нестор | в) Запись исторических событий по годам |
| 4. Летопись | г) Промежуток времени в 100лет |

9. Какой князь бросил вызов Золотой Орде? Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Иван Калита | 3. Александр Невский |
| 2. Юрий Долгорукий | 4. Дмитрий Иванович |

10. Когда состоялась Куликовская битва? Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. в 1240 г. | 3. в 1237 г. |
| 2. в 1380 г. | 4. в 1300 г. |

11. Какой город был столицей Руси в XIII в.? Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. Киев | 3. Москва |
| 2. Владимир | 4. Великий Новгород |

12. Соотнеси год и век. Соедини стрелками год из правого и век из левого столбика.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. 988 год | А) XX в (20 век) |
| 2. 1380 год | Б) XVIII (18 век) |
| 3. 1703 год | В) X (10 век) |
| 4. 1941 год | Г) XIV (14 век) |

Проверочная работа № 1

Фамилия _____ имя _____ класс _____

2 вариант

1. Какому государственному органу принадлежит исполнительная власть?

Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Правительству России | 3. Народу |
| 2. Совету Федерации | 4. Государственной Думе |

2. Кто определяет направления внутренней и внешней политики государства? Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. любой гражданин страны | 3. Премьер - министр |
| 2. президент страны | 4. депутат Государственной думы |

3. Кто обладает высшей властью в решении государственных вопросов в России? Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1. Президент | 3. Председатель правительства |
| 2. Народ | 4. Депутаты Государственной думы |

4. Кто избирает Президента России? Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Депутаты Государственной думы | 3. Правительство |
| 2. Народ | 4. Председатель Правительства |

5. Какому государственному органу принадлежит законодательная власть? Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Правительству России | 3. Администрации Президента |
| 2. Верховному суду | 4. Федеральному собранию |

6. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в управлении государством? Обведи цифру верного ответа.

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|-------------|
| 1. с 18 лет | 2. с 21 года | 3. с 25 лет | 4. с 14 лет |
|-------------|--------------|-------------|-------------|

7. Когда состоялась Куликовская битва? Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. в 1240 г. | 3. в 1237 г. |
| 2. в 1380 г. | 4. в 1300 г. |

8. Кто обеспечивает согласованную работу трех ветвей власти? Запиши.

9. Какой князь бросил вызов Золотой Орде? Обведи цифру верного ответа.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Иван Калита | 3. Александр Невский |
| 2. Юрий Долгорукий | 4. Дмитрий Иванович |

10. Какой город был столицей Руси в XIII в.? Обведи цифру верного ответа.

1. Киев

3. Москва

2. Владимир

4. Великий Новгород

11. Соотнеси год и век. Соедини стрелками год из правого и век из левого столбика.

988 год

XX в (20 век)

1380 год

XVIII (18 век)

1703 год

X (10 век)

1941 год

XIV (14 век)

12. Соедини стрелками слово и его понятие.

Археология

Монах, летописец

Век

Историческая наука, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам

Нестор

Запись исторических событий по годам

Летопись

Промежуток времени в 100лет