

## Спецификация проверочной работы № 2

по разделам «Мы граждане единого отечества. Путешествие по Реке времени».

**Предмет:** Окружающий мир

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 4

**Цели:**

- обобщить и проверить знания и умения обучающихся по разделам; проверить сформированность умения работать с учебным материалом.

### 1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по окружающему миру – тест.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. С помощью этих заданий проверяется усвоение учащимися изученного материала.

На выполнение работы отводится 21-25 минут.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), с кратким ответом (КО), в которых необходимо установить соответствие (УС).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Мы граждане единого отечества	Показывать на карте и называть государства, сопредельные России; Называть страну с самым многочисленным населением	Б	ВО	2 мин	3 балла: по 1 за каждый правильный ответ 0-другие варианты
2		Называть национальные парки и заповедники России и СНГ	Б	ВО	1 мин	1 балл
3		Называть значение слов (терминов) по изученной теме	Б	УС	3-4 мин	6 баллов: по 1 за каждый правильный ответ
4		Называть значение слов (терминов) по изученной теме	Б	ВО	1 мин	1 балл
5		Выделять из темы урока известные знания и умения, строить рассуждения по теме	Б	РО	1 мин	1 балл
6		Называть значение слов (терминов) по изученной теме Называть признаки изучаемых объектов	Б	РО	3-4 мин	8 баллов: по 1 за каждый правильный ответ

7		Характеризовать полезные ископаемые России Называть значение слов (терминов) по изученной теме	Б	КО	2 мин	3 балла: по 1 за каждый правильный ответ
8	Путешествие по реке времени	Перечислять основные преобразования в жизни страны в эпоху Петра I	Б	ВО	1 мин	3 балла: по 1 за каждый правильный ответ
9		Перечислять основные преобразования в жизни страны во времена первых царей династии Романовых и в эпоху Петра I	Б	ВО	1 мин	1 балл
10		Называть важнейшие деяния соотечественников в допетровский период российской истории (книгопечатание, исследование земель и строительство новых городов на востоке России, преодоление последствий Смутного времени)	Б	КО	2 мин	3 балла: по 1 за каждый правильный ответ
11		Приводить примеры деятельности великих соотечественников в послепетровское время (М. В. Ломоносов, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков)	Б	КО	2 мин	3 балла: по 1 за каждый правильный ответ
12		Перечислять основные преобразования в жизни страны во времена первых царей династии Романовых и в эпоху Петра I Приводить примеры деятельности великих соотечественников в послепетровское время (М. В. Ломоносов, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков)	Б	ВО	2 мин	3 балла: по 1 за каждый правильный ответ
<b>Всего</b>					<b>21-25</b>	<b>36</b>

## 2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 36. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
-------------------------------------	-------------------	------------------	-----------------

100-95	36-34	5	Повышенный
92-70	33-25	4	
67-50	24-18	3	Базовый
49 и менее	17 и менее	2	Недостаточный

### 2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Показывать на карте и называть государства, сопредельные России; Называть страну с самым многочисленным населением	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
2	Называть национальные парки и заповедники России и СНГ	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
3	Называть значение слов (терминов) по изученной теме	УС	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
4.	Называть значение слов (терминов) по изученной теме	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
5.	Выделять из темы урока известные знания и умения, строить рассуждения по теме	РО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
6.	Называть значение слов (терминов) по изученной теме Называть признаки изучаемых объектов	РО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
7.	Характеризовать полезные ископаемые России Называть значение слов (терминов) по изученной теме	КО	<b>2 балла</b> Если ошибка – 0 баллов
8.	Перечислять основные преобразования в жизни страны в эпоху Петра I	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
9.	Перечислять основные преобразования в жизни страны во времена первых царей династии Романовых и в эпоху Петра I	ВО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
10	Называть важнейшие деяния соотечественников в допетровский период российской истории (книгопечатание, исследование земель и строительство новых городов на востоке России, преодоление последствий Смутного времени)	КО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
11	Приводить примеры деятельности великих соотечественников в послепетровское время (М. В. Ломоносов, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков)	КО	<b>1 балл</b> Если ошибка – 0 баллов
12	Перечислять основные преобразования в жизни страны во времена первых царей династии Романовых и в эпоху Петра I Приводить примеры деятельности великих соотечественников в послепетровское время (М. В. Ломоносов, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков)	ВО	<b>2 балла</b> Если ошибка – 0 баллов

## Проверочная работа № 2

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 4 «\_\_» класс  
1 ВАРИАНТ

### 1. Обведи цифру выбранного ответа.

#### А) Какая страна не имеет с Россией общей границы?

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. Норвегия | 3. Белоруссия |
| 2. Польша   | 4. Франция    |

#### Б) Какая страна является нашим морским соседом?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Китай     | 3. Япония  |
| 2. Казахстан | 4. Украина |

#### В) В какой стране самое многочисленное население?

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. в США   | 3. в Монголии |
| 2. в Китае | 4. в Польше   |

### 2. В какой стране находится национальный парк «Беловежская пуща»?

#### Обведи цифру выбранного ответа.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. в Украине    | 3. в Грузии     |
| 2. в Казахстане | 4. в Белоруссии |

### 3. Соедини линией слово-понятие из первого столбика с определением из второго столбика

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1 Физическая карта | А Более высокие места на равнинах  |
| 2 Низменности      | Б Карта, на которой изображены равнины, горы, реки, озёра и другие природные объекты |
| 3 Возвышенности    | В Низкие места на равнинах   |
| 4 Равнина          | Г Отдельные возвышения на равнинах   |
| 5 Холм             | Д Отдельные углубления на равнинах   |
| 6 Овраг            | Е Ровные или почти ровные участки земной поверхности                                 |

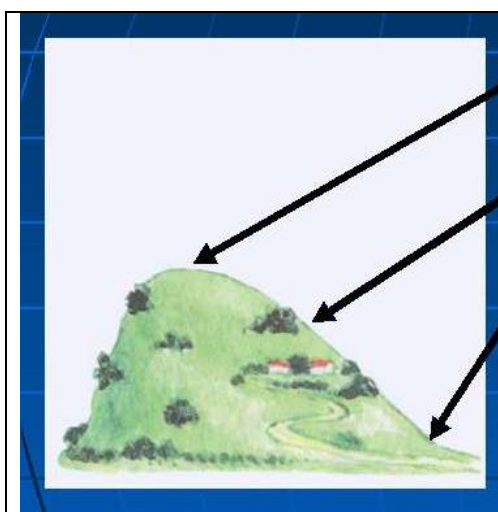
### 4. Что такое яранга? Обведи цифру выбранного ответа.

- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| 1. жилище  | 3. имя дяди Ю. С. Рытхэу |
| 2. поселок | 4. город                 |

### 5. Вставь пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ так называл Юрий Рытхэу русскую культуру, которую он хорошо знал и с которой стремился познакомить свой народ.

**6. Определи, где изображён холм, а где – гора и подпиши. Подпиши части холма и горы.**



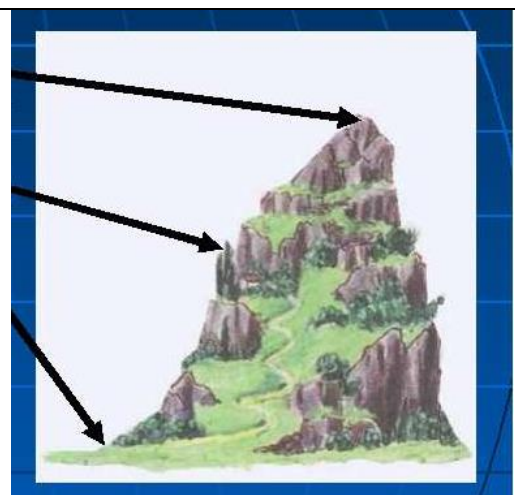
А)

Б)

В)

1. До 200 м -

А)
Б)
В)



2. Выше 200 м -

**7. Допиши предложение**

А) Полезные ископаемые – это \_\_\_\_\_

Б) У нас на Урале добывают (перечисли полезные ископаемые) \_\_\_\_\_

В) Места, где залегают полезные ископаемые называют \_\_\_\_\_

**8. Обведи цифру выбранного ответа.**

А) Какое прозвание получил царь Петр I?

1. Донской

3. Мудрый

2. Красное Солнышко

4. Великий

Б) Чем увлекался Петр I в детстве?

1. военными играми

3. астрономией

2. танцами

4. искусством

В) Что создал Петр I в России?

1. первый университет

3. Академию наук

2. морской флот

4. первый корабль

**9. Когда Петербург стал столицей России? Обведи цифру выбранного ответа.**

1. в 1480 г.

3. в 1703 г.

2. в 1612 г.

4. в 1712 г.

**10. Продолжи предложение.**

А) Первым книгопечатником на Руси был \_\_\_\_\_

Б) Смутное время – период \_\_\_\_\_

В) Отечественная война с французами началась в \_\_\_\_\_ году, им командовал император Франции \_\_\_\_\_.

**11. Запиши ответ на вопрос.**

А) Что создал М.В. Ломоносов в России? \_\_\_\_\_

Б) Под предводительством какого полководца русские солдаты совершили в 1799 году переход через Альпы? \_\_\_\_\_

В) Какой русский адмирал, флотоводец, сподвижник Суворова не проиграл ни одного сражения? \_\_\_\_\_

**12. Подчеркни нужное слово.**

А) При Петре I Россию стали называть 1) царством

2) империей

3) государством

Б) Петр I стал первым 1) государем

2) царем

3) императором

В) В 1812 году в битве под Бородино русскими войсками командовал

1) император Петр I

2) полководец Суворов А.В.

3) главнокомандующий Кутузов М.И.