

Спецификация проверочной работы № 3

по разделам «По родным просторам. Путешествие по Реке времени».

Предмет: Окружающий мир

Программа: Перспектива

Класс: 4

Цели:

- обобщить и проверить знания и умения обучающихся по разделам; проверить сформированность умения работать с учебным материалом.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по окружающему миру – тест.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. С помощью этих заданий проверяется усвоение учащимися изученного материала.

На выполнение работы отводится 20-25 минут.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), с кратким ответом (КО), задания, в которых необходимо установить соответствие (УС).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	По родным просторам	Характеризовать растительный и животный мир основных природных зон России, а также особенности хозяйственно-бытовой жизни людей на этих территориях; называют реки и озера России	Б	ВО	1 мин	3
2	Путешествие по реке времени	Характеризовать растительный и животный мир основных природных зон России, называют признаки полезных ископаемых	Б	ВО	1 мин	3
3		Владеют терминологией по изученной теме	Б	УС	2 мин	3
4		Называют реки, моря и озера России	Б	КО	3 мин	6
5		Характеризовать растительный и животный мир основных природных зон России, а также особенности хозяйственно-бытовой жизни людей на этих территориях Называть отличительные признаки гражданской войны Называть важнейшие события и героев Великой Отечественной войны	Б	КО	3 мин	6
6		Характеризовать растительный и животный мир основных природных зон России	Б	КО	3-4	12
7		Называть основные исторические события начала XX в., в том числе на	Б	ВО	2	3
8		примерах памяти об этих событиях в	Б	ВО	1 мин	1

		своём крае (Первая мировая война, Октябрьский переворот 1917 г., Гражданская война)				
9		Называть имена выдающихся отечественных музыкантов,	П	ВО	2 мин	3
10		Называть органы руководящей власти в стране	Б	ВО	1 мин	1
Всего					20-25	41

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 41. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-95	41-39	5	Повышенный
93-70	38-28	4	
65-50	27-20	3	Базовый
49 и менее	19 и менее	2	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Характеризовать растительный и животный мир основных природных зон России, а также особенности хозяйственно-бытовой жизни людей на этих территориях; называют реки и озера России	ВО	3 балла: по 1 за каждый правильный ответ
2	Характеризовать растительный и животный мир основных природных зон России, называют признаки полезных ископаемых	ВО	3 балла: по 1 за каждый правильный ответ
3	Владеют терминологией по изученной теме	УС	3 балла: по 1 за каждый правильный ответ
4.	Называют реки, моря и озера России	КО	6: по 2 балла за каждый правильный ответ под буквой, по 1 баллу, если есть ошибка в ответе, 0 баллов-неправильно
5.	Характеризовать растительный и животный мир основных природных зон России, а также особенности хозяйственно-бытовой жизни людей на этих территориях Называть отличительные признаки гражданской войны Называть важнейшие события и героев Великой Отечественной войны	КО	6: по 2 балла за каждый правильный ответ под буквой, по 1 баллу, если есть ошибка в ответе, 0 баллов-неправильно

6.	Характеризовать растительный и животный мир основных природных зон России	КО	12: по 3 балла за каждую верно заполненную строчку, 2-незначительные ош. в строке, 1-грубые ош. в строке, 0-не заполнено или заполнено не верно
7.	Называть основные исторические события начала XX в., в том числе на примерах памяти об этих событиях в своём крае (Первая мировая война, Октябрьский переворот 1917 г., Гражданская война)	ВО	3 балла: по 1 за каждый правильный ответ
8.	Называть символику государства	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
9.	Называть имена выдающихся отечественных музыкантов,	ВО	3 балла: по 1 за каждый правильный ответ
10	Называть органы руководящей власти в стране	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов

Природная зона	Растения	Животные
арктическая пустыня	лишайники, полярные маки,	треска, тюлень
тундра,	ягель, брусника,	песец, северный олень
лесная зона	Берёза, сосна,	бурый медведь, бурундук,
степь	ковыль, тюльпан,	кузнечик, дрофа, серая куропатка

Проверочная работа № 3

Фамилия _____ имя _____ 4 «__» класс
1 ВАРИАНТ

1. Обведи цифру выбранного ответа.

А) Как лес защищает почву?

1. не дает солнцу высушивать почву
2. в лесу трудно пахать и сеять
3. не дает ветру и потокам воды смыть почву, удерживает ее

Б) Самое большое озеро России

1. Селигер
2. Каспийское
3. Байкал

В) Зимой в ледяной пустыне

1. полярная ночь
2. полярный день

1. Обведи цифру выбранного ответа

А) Какое степное растение имеет корни – луковицы?

1. типчак
2. ковыль
3. ирис
4. тюльпан

Б) Какое животное называют «кораблем пустыни»?

1. сайгака
2. верблюда
3. корсака
4. варана

В) Какое полезное ископаемое обладает плавкостью?

1. глина
2. песок
3. нефть
4. железная руда

2. Соедини понятие из первого столбика с его толкованием из второго.

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| А) приток | 1. начало реки |
| Б) исток | 3. река, впадающая в другую реку |
| В) устье | 2. место впадение реки в море |
| | 4. правый берег реки |

3. Запиши:

А) названия самых крупных рек России (не менее 5) _____

Б) названия Российских морей (не менее 5) _____

В) названия природных зон России _____

4. Закончи предложение:

А) Жители тундры занимались _____

Б) Гражданская война шла между _____

В) Великая Отечественная война (вторая мировая) началась _____ июня _____ года, закончилась _____ мая _____ года.

5. Заполни таблицу, пользуясь данными словами:

Северный олень, берёза, тюлень, лишайники, полярные маки, кузнечик, сосна, арктическая пустыня, песок, ягель, лесная зона, дрофа, брусника, ковыль, тундра, бурый медведь, тюльпан, бурундук, степь, серая куропатка, треска, лишайник.

Природная зона	Растения	Животные

6. Обведи цифру выбранного ответа.

А) Как стала называться наша страна в 1922 г.?

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Российская Федеративная Республика | 3. Российская империя |
| 2. Союз Советских Социалистических Республик | 4. Российская республика |

Б) Сколько республик вошло в состав СССР?

- | | |
|----------------|----------|
| 1. пятнадцать | 3. две |
| 2. шестнадцать | 4. шесть |

В) Какой город стал столицей нашей страны в 1918 г.?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Киев | 3. Москва |
| 2. Нижний Новгород | 4. Санкт-Петербург |

7. Какой символ венчал советский павильон на Всемирной выставке в Париже? Обведи цифру выбранного ответа

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Спасская башня с пятиконечной звездой | 3. ледокол «Красин» |
| 2. памятник «Рабочий и колхозница» | 4. герб России |

8. Отметь √ фамилии русских композиторов 19 века.

- | | | |
|------------------|---------------------|---------------------|
| ___ М. И. Глинка | ___ С. Михалков | ___ С.В. Рахманинов |
| ___ М.И. Кутузов | ___ П.И. Чайковский | ___ Д. Мацуев |

9. Кто руководил нашей страной с 20-х гг. XX в.?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. парламент | 3. президент |
| 2. царь | 4. Советы |