

**Спецификация проверочной работы № 1  
по разделам: «Этика общения», «Этикет».**

**Предмет:** ОРКСЭ, Светская этика

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 4

**Цели:** проверить уровень усвоения знаний по изученным темам

**1. План стандартизированной проверочной работы**

Текущая проверочная работа по чтению - тест. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен обучающимися обязательный минимум содержания по указанным разделам программы.

На выполнение работы отводится 25 минут с учетом времени на организацию работы.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), задания на установление соответствия (УС) и с развернутым ответом (РО), кратким ответом (КО)

№ п/п	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики	Б	КО	1	1
2	понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества	Б	РО	1	2
3		Б	ВО	1	6
4		Б	ВО	1	5
5	соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики	Б	РО	1	2
6	знать пословицы по изученным темам	Б	УС	1	5
7	понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества	Б	КО	2	6
8	соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики	Б	РО	2	3
9		Б	РО	2-3	3
10		Б	ВО	2-3	4
Итого				15-20	37

**2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 37. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100-95	37-35	Повышенный
92-70	34-26	
65-50	24-17	Базовый
43 и менее	16 и менее	Недостаточный

**2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.**

<b>№</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Тип зад-ия</b>	<b>Критерии оценивания / Максимальный балл</b>
<b>1</b>	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики	КО	1
<b>2</b>	понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества	РО	2-полный ответ 1-неполный ответ
<b>3</b>		ВО	6: по 1 за каждое верное слово
<b>4</b>		ВО	5: по 1 за каждое верное слово
<b>5</b>	соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики	РО	2-полный ответ 1-неполный ответ
<b>6</b>	знать пословицы по изученным темам	УС	5: по 1 за каждое верное соответствие
<b>7</b>	понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества	КО	6: по 1 за каждое верное соответствие, но не более 6 баллов всего
<b>8</b>	соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики	РО	3: по 1 за каждое верное правило
<b>9</b>		РО	3: по 1 за каждое верное продолжение
<b>10</b>		ВО	4 – все верно 3 – допущено 3-4 ош. 2 – допущено 5-6 ош. 1 – допущено 7-8 ош. 0 – допущено 9 и более ош.
<b>Итого</b>			<b>37</b>

## Проверочная работа № 1

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 4 «\_\_» класс

### Задание 1. Допиши определение.

Этика – это наука о \_\_\_\_\_

### Задание 2. Какие нравственные нормы тебе известны? Запиши.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 3. Какие качества объединяет в себе добрый человек? Подчеркни.

Внимание, грубость, забота, тепло, красота, хамство, сердечность, ум.

### Задание 4. Какие качества необходимо проявлять в общении с людьми? Подчеркни.

Стремление понять, эгоизм, тактичность, безразличие, внимательность, чуткость, задиристость, деликатность, зазнайство.

### Задание 5. Допиши «золотое» правило этики.

Поступай по отношению к другим так, как \_\_\_\_\_

### Задание 6. Соедини начало пословицы из левого столбика и её окончание из правого.

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. От добра добра не       | А) добро нашло тебя           |
| 2. Худо тому,              | Б) ищут                       |
| 3. Твори добро, чтобы любя | В) кто добра не делает никому |
| 4. Дружба и братство       | Г) а найдешь, береги          |
| 5. Друга ищи,              | Д) дорожке богатства          |

### Задание 7. Подберите синонимы (не менее 3-х) к словам. Запишите.

Дружелюбный \_\_\_\_\_

Злой \_\_\_\_\_

### Задание 8. Какие правила этикета ты можешь назвать? Запиши (не менее 3-х).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 9. С точки зрения правил этикета продолжи следующие высказывания:

1. Когда я на улице \_\_\_\_\_

2. Когда я в магазине \_\_\_\_\_

3. Когда я в транспорте \_\_\_\_\_

### Задание 10. Допиши пропущенные слова. Пользуйся словами для справок.

Правила поведения в театре.

- Главное правило – приходите \_\_\_\_\_ . Приезжайте в театр минут за 20-30 минут.
- Услышав звонок, следует направиться в зал и занять свои места. Первыми должны сесть те, кто сидит в \_\_\_\_\_ ряда, остальным нужно подождать.
- У вас место в середине ряда, но вы немного задержалась и теперь, извинившись, должны осторожно пройти к месту, повернувшись \_\_\_\_\_ к сидящим.

- Если бы вы опоздали и пришли с началом спектакля, то должны были бы сесть на любое свободное место и уже только после \_\_\_\_\_ (перерыва) сесть на своё место.
- Нельзя в театре занимать \_\_\_\_\_ места!
- В театр приходят \_\_\_\_\_ одетыми, ведь это праздник.
- Не рекомендуется приносить в зал шоколад, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Если Вы не успели перекусить – в театре есть буфет. Но не стоит оставаться там до третьего звонка.
- Соблюдение тишины во время спектакля – главное правило. Перед началом действия \_\_\_\_\_ мобильные телефоны.
- Если спектакль вам понравился, поблагодарите артистов \_\_\_\_\_,
- На протяжении всего пребывания в театре будьте взаимно \_\_\_\_\_ и внимательны, и тогда у Вас останутся самые приятные впечатления от этого праздника – посещения театра.



Слова для справок: бутерброды, вежливо, красиво, лицом, антракта, яблоки, аплодисментами, середине, чужие, вовремя, отключите.