

Спецификация проверочной работы № 2

по разделам: «Этика человеческих отношений», «Этика отношений в коллективе».

Предмет: ОРКСЭ, Светская этика

Программа: Перспектива

Класс: 4

Цели: проверить уровень усвоения знаний по изученным темам

1. План стандартизированной проверочной работы

Текущая проверочная работа по чтению - тест. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен обучающимися обязательный минимум содержания по указанным разделам программы.

На выполнение работы отводится 25 минут с учетом времени на организацию работы.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), задания на установление соответствия (УС) и с развернутым ответом (РО), кратким ответом (КО)

| № п/п | Проверяемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения | Максимальный балл |
|--------------|--|-------------------|-------------|------------------|-------------------|
| 1 | на примере российской светской этики | Б | КО | 2 | 3 |
| 2 | понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества | Б | КО | 2 | 9 |
| 3 | соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики | Б | РО | 2 | 2 |
| 4 | умение ориентироваться в изучаемой терминологии | Б | РО | 2 | 2 |
| 5 | знать пословицы по изученным темам | Б | УС | 2 | 3 |
| 6 | умение ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести | Б | РО | 2 | 2 |
| 7 | умение ориентироваться в изучаемой терминологии | Б | КО | 1 | 3 |
| 8 | | Б | РО | 2 | 2 |
| 9 | соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики | Б | ВО | 1 | 3 |
| 10 | | Б | КО | 1 | 3 |
| Итого | | | | 17-20 | 31 |

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 31. Все задания базового уровня.

| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Уровневая шкала |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 100-95 | 31-29 | Повышенный |
| 90-70 | 28-22 | |
| 68-50 | 21-15 | Базовый |
| и менее | 16 и менее | Недостаточный |

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

| № | Планируемый результат | Тип задания | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|--------------|--|-------------|---|
| 1 | на примере российской светской этики | КО | 3: по 1 за каждое верное слово |
| 2 | понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества | КО | 9: по 3 за каждую строчку: по 1 за каждый верный пример |
| 3 | соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики | РО | 2 – полный ответ 1 – неполный ответ 0 - неверно |
| 4 | умение ориентироваться в изучаемой терминологии | РО | 2: по 1 за каждое верное определение |
| 5 | знать пословицы по изученным темам | УС | 3: по 1 за каждое верное соответствие |
| 6 | умение ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести | РО | 2 – полный ответ 1 – неполный ответ 0 - неверно |
| 7 | умение ориентироваться в изучаемой терминологии | КО | 2: по 1 за каждое верное определение |
| 8 | | РО | 2 – полный ответ 1 – неполный ответ 0 - неверно |
| 9 | соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики | ВО | 3: по 1 за каждый верный выбор |
| 10 | | КО | 3 по 1 за каждое верное определение |
| Итого | | | 31 |

Проверочная работа № 2

Фамилия _____ имя _____ 4 «__» класс

Задание 1. Вставь пропущенные слова вежливости. Пользуйся словами для справок.

Входя в класс, следует _____ с теми, кто уже пришёл.

Случайно толкнув кого-то, обязательно надо _____.

Выходя из-за стола (после обеда, завтрака и т.д.) не забудь сказать _____.

Слова для справок: спасибо, здравствуйте, извините.

Задание 2. Подбери и запиши нужные слова (не менее трех) для того, чтобы:

А) высказать просьбу _____

Б) вежливо высказать замечание _____

В) выразить благодарность _____

Задание 3. Как ты понимаешь выражение «разум с сердцем не в ладу»? Обоснуй свое мнение.

Задание 4. Запиши, как ты понимаешь слова

А) душа _____

Б) духовность _____

Задание 5. Соедини начало пословицы из левого столбика и её окончание из правого.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Родная земля и | А) а за то, что своя. |
| 2. Родимая сторона – мать, | Б) в горсти мила. |
| 3. Любят Родину не за то, что она велика, | В) чужая – мачеха. |

Задание 6. Что значит для тебя понятие «патриотизм»? Запиши.

Задание 7. Запиши синонимы к слову «Родина» (не меньше двух).

Задание 8. Что такое коллектив? Запиши определение.

Задание 9. Отметь моральные нормы поведения.

А) Спорьте, да не вздорьте.

Б) Если не согласен – сразу бей.

В) Прежде, чем критиковать другого, вспомните о собственных недостатках.

Г) Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств человека.

Д) Всегда добивайся того, что хочешь любыми способами.

Задание 10. Продолжи список (запиши не менее трёх качеств). Для каждого из вас важно в коллективе: уметь дружить, заслужить уважение других, _____
