

Спецификация проверочной работы № 3

по разделам: «Простые нравственные истины» «Душа обязана трудиться».

Предмет: ОРКСЭ, Светская этика

Программа: Перспектива

Класс: 4

Цели: проверить уровень усвоения знаний по изученным темам

1. План стандартизированной проверочной работы

Текущая проверочная работа по чтению - тест. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен обучающимися обязательный минимум содержания по указанным разделам программы.

На выполнение работы отводится 15-20 минут, с учетом организационного момента.

В работу включены задания с выбором одного верного ответа (ВО), задания на установление соответствия (УС) и с развернутым ответом (РО), кратким ответом (КО)

№ п/п	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	на примере российской светской этики	Б	ВО	1	1
2	понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества	Б	ПР	2-3	6
3	соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики	Б	КО	1	4
4		Б	ПР	1-2	2
5	умение ориентироваться в изучаемой терминологии	Б	ВО	1	4
6		Б	ПР	2-3	3
7	умение строить монологическое высказывание	Б	ПР	2-3	3
8	соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики	Б	ВО	1	4
Итого				11-15	27

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 27. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100-95	27-26	Повышенный
92-70	25-19	
65-50	18-13	Базовый
44 и менее	12 и менее	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	на примере российской светской этики понимать	ВО	1
2	значение нравственных ценностей, идеалов в	ПР	6: по 1 баллу за верные

	жизни людей, общества		примеры
3	соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской)	КО	4: по 1 баллу за верное соответствие
4	этики	ПР	2: по 1 баллу
5	умение ориентироваться в изучаемой терминологии	ВО	4: по 1 баллу
6		ПР	3 – полное высказывание 2 - не совсем точно 1 – примерно 0 - неверно
7	умение строить монологическое высказывание	ПР	3 – полное высказывание 2 - не совсем точно 1 – примерно 0 - неверно
8	соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики	ВО	4: по 1 за верный выбор буквы 1 – свой ответ
		ИТОГО	27

Проверочная работа № 3

Фамилия _____ имя _____ 4 «__» класс

Задание 1. Выбери правильный ответ. Что мы называем общечеловеческими ценностями?

А) колбасу Б) жизнь В) обучение Г) человека

Задание 2. Запиши свои примеры (не менее трех в каждый столбик).

Духовные потребности:

Материальные потребности:

Задание 3. Оцени поступки детей (Поставь √):

Поступки детей	Добро	Зло
1. Дать списать домашнее задание		
2. Объяснить решение задачи		
3. Скрывать от родителей плохую отметку		
4. Накормить бездомного котёнка		



Задание 4. Какое слово лишнее в ряду? Подчеркни.

А) худо лихо душевность жестокость свирепость

Какое понятие объединяет эти слова? Запиши _____

Б) милосердие душевность чуткость равнодушие сердечность

Какое понятие объединяет эти слова? Запиши. _____

Задание 5. Подчеркни те понятия, которые являются частью нравственного поведения.

Справедливость, безрассудство, правдивость, тактичность, расточительность, бережливость.

Задание 6. Вспомни, что такое гуманизм, запиши.

Гуманизм _____



Задание 7. Как ты понимаешь высказывание «душа обязана трудиться»? Запиши.

Задание 8. В человеке может проявляться красота духовная - невидимая, когда он выбирает добро, а не зло. Подумай и выбери, в каких поступках эта красота проявляется.

Если человек:

- а) обижает младших,
- б) помогает старшим и больным
- в) просит прощения и прощает других
- г) благодарит людей за оказанное добро

д) любит бездельничать

е) _____
(свой ответ)