

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
«03» ноября 2015 г.
протокол № 2

РАССМОТРЕНО:
на общешкольном
родительском собрании
«31» октября 2015 г.
протокол № 1



Порядок

реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска

1. Настоящий Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска (далее – Порядок, образовательная организация) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Приказа МОиН Челябинской области от 25.01.2013г. № 01/15 «О реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ»;
- Уставом образовательной организации;
- Образовательными программами НОО, ООО, СОО.

2. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации.

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования и (или) учебный год для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

7. Внеурочная деятельность дополняет и укрепляет ИУП, создает условия для удовлетворения запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

8. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

9. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в установленном объеме соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

10. ИУП разрабатывается и утверждается в МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ» не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективной причины (длительное отсутствие по болезни, зачисление вновь прибывшего в МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ» и др.) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

11. Индивидуальный учебный план может быть представлен, прежде всего, одаренным детям или детям с ограниченными возможностями здоровья.

12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

13. Обучающиеся обязаны выполнять Индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

14. ИУП является самостоятельным направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

15. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования сопровождается поддержкой педагогов, классного руководителя, тьютора.

16. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются образовательной организацией с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

17. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками образовательной организацией.

18. Образовательная организация может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

19. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком осуществляется посредством сайта образовательной организации.

20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося;
- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

21. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться

пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.). Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации.

23. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

24. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.

24.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

24.2. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

24.3. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

24.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

25. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

25.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- обществознание (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика (математика, информатика);
- естествознание (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

25.2. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

25.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

26. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.

26.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География». Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

26.2. Предметы входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаемые на профильном уровне.

26.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план предметы на профильном уровне;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы из вариативной части федерального компонента);

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента не должно превышать 2100 часов за два года обучения.

26.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

27. Образовательная организация осуществляет контроль освоения основных образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

28. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с

нормативно-правовыми актами, определяющими проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

29. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

30. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.