

## Проверочная работа (за первое полугодие)

**Предмет:** ритмика

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 2

### Способы деятельности на уроке ритмики

#### Проверяемый способ действия

Умение составлять свой режим дня, систематизируя предложенные картинки. Умение измерять индивидуальные показатели физического развития.

#### Практические знания и умения позволяющие оценить уровень сформированности действия

Практическая работа состоит из двух заданий. В первом задании необходимо составить и записать свой режим дня. Во втором задании обучающийся проводит измерения своих показателей физического развития, записывает в тетрадь и сравнивает их со стандартными значениями.

Задание №1



Продолжи составлять свой режим дня, выбирая нужные картинки:

7-00 подъем:

7-05 уборка кровати;





## Задание №2

Внимательно рассмотри картинки. Они тебе помогут выполнить задание. Запиши все показатели в тетрадь.

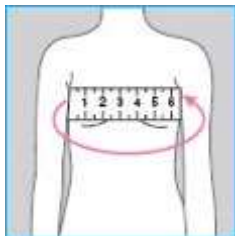
1. Измерь свой рост, используя ростомер.



2. Измерь свой вес, используя напольные весы.



3. Измерь свой объем груди.



4. Измерь силу кисти.



## Способы фиксации результатов практической работы

Результаты выполнения заданий заносятся в таблицу.

Фамилия, имя	Структура режима дня, баллы					Количество выполненных заданий во второй части работы, баллы				Сумма баллов Двух частей работы
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	
	Составлено правильно	1 или 2 ошибки	3 или 4 ошибки	5 или 6 ошибок	Более 6 ошибок	4 задания	3 задания	2 задания	1 задания	

### Критерии оценивания

Оценка складывается из двух частей. Первая часть - это умение правильно составлять свой режим дня. Вторая часть – умение измерять индивидуальные показатели физического развития.

*Критерии оценивания первой части.*

Учитель оценивает качество выполнения задания.

Составлено правильно	– 5 баллов
При составлении допущено 1 -2 ошибки	– 4 балла
При составлении допущено 3 -4 ошибки	– 3 балла
При составлении допущено 5 -6 ошибок	– 2 балла
При составлении допущено более 6 ошибок	– 1 балл

*Критерии оценивания второй части.*

Учитель оценивает количество правильно выполненных и записанных в тетрадь заданий.

Обучающийся за каждую часть работы набирает определенное количество баллов, которые затем суммируются.

### Примерный вариант оценивания задания раздела программы «Способы физической деятельности» на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
89 – 100%	9- 10	Повышенный
66 – 88%	7 - 8	
52 – 65%	5 - 6	Базовый
42 – 51%	3 - 4	Недостаточный
меньше 41%	меньше 2	