

**Спецификация итоговой комплексной практической работы № 4
(групповая работа)**

Предмет: Технология

Программа: Перспектива

Класс: 1

Тема урока (33) урок Комплексная итоговая практическая работа (по всем видам деятельности)

Цели: определения уровня подготовки обучающихся 1-х классов

Назначение практической работы

Практическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 1-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов

Содержание работы

Соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения по технологии в 1 классе.

Структура практической работы

Комплексная практическая работа состоит из четырёх заданий.

Задание 1. – работа с текстовой информацией.

Задание 2. – распределение обязанностей в группе, планирование практической работы.

Задание 3. – анализ устройства изделия: выделение деталей, их формы, определение взаимного расположения. Выполнение практической работы с опорой на инструкционную карту.

Задание 4. – самоанализ с целью выявления затруднений и способа их преодоления.

Задание 3 направлено на оценку уровня достижения планируемых предметных результатов по всем разделам предмета «Технология 1 класс».

Оценка достижения метапредметных результатов (задания 1, 2, 4) осуществляется методом наблюдения.

Система оценивания итоговой комплексной практической работы

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. Результаты выполнения практической работы представляются для каждого ученика по 10-балльной шкале как процент от максимального балла за выполнение заданий всей работы. Критерий базового уровня находится в пределах от 50 до 70% от баллов. Более высокий балл – повышенный уровень достижений, менее 50% - низкий уровень. Результаты практической работы фиксируются в протоколе.

Итоговая таблица

Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
------------------------------	------------------------	---------------------------

0-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов
------------	------------	-------------

Протокол проведения комплексной практической работы

Ф.И. обучающегося	Точность технологических	Объем выполненного	Самостоятельность выполнения	Качество выполнения	Творческий подход	Общий балл	Уровень выполнения

Инструкция для учащихся

Работа выполняется в группах (по 5-6 учащихся). Для её выполнения необходимо наличие у каждой группы 3 цветов пластилина (зеленого, белого и черного), подкладной доски, салфетки для рук, набора цветной бумаги, клея, простого карандаша, ножниц, ниток желтого цвета, иголки. Перед началом работы каждая группа получает лист (Приложение 5) с изображением Хозяйки медной горы и три технологические карты. Учитель читает информационную карту и ставит перед учащимися задачу. Учащиеся на слух и, глядя на технологическую карту, выполняют практическую работу. На выполнение работы отводится 35 минут.

Желаем успеха!

Инструкция по проверке и оценке работ

№ п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
1.	Точность технологических операций	
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	2
	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований	1
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	0
Максимальный балл		2
2.	Объём выполненного задания	
	Работа выполнена в полном объёме	2
	Работа выполнена частично	1
	Работа не выполнена	0
Максимальный балл		2
3.	Самостоятельность выполнения	
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращались за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
Максимальный балл		2
4.	Качество выполнения	
	Общий вид аккуратный	2
	Изделие оформлено небрежно	0
Максимальный балл		2
5.	Творческий подход	
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали украшения)	2
	Работа выполнена по образцу	1
	Оформление отсутствует	0
Максимальный балл		2
Максимальный балл за всю работу		10

Комплексная итоговая практическая работа (групповая работа)

Информационная карта

Малахитница - Медной горы хозяйка

Уральские горы
По каменным плитам
Ведут за собой нас
В страну малахита.
В страну, где не счесть
Драгоценных камней,
В страну работающих
И добрых людей.
(В. Степанов)

Славится наша земля талантами. Жил когда-то на Урале замечательный человек, великий русский писатель Павел Петрович Бажов, сказитель земли Уральской. В своих сказах он поведует нам о мастере каменных дел Даниле, знакомит нас с уральскими самоцветами. Так называют драгоценные камни. Урал – родина малахита и других прекрасных цветных камней. Во многих его сказах присутствует Хозяйка медной горы. «А одежда и верно такая, что другой на свете не найдешь. Из шелкового, слышь-ко, малахиту платье. Сорт такой бывает. Камень, а на глаз как шелк, хоть рукой погладить». Называют её Малахитницей.

Справка: Малахит — единственный рисунчатый камень. Оттенки окраски малахита варьируют от бирюзового, изумрудно-зеленого и голубовато-зеленого до черно-зеленого.

Задача для группы: выполняя практическую работу, вы должны украсить при помощи пластилина платье Хозяйки Медной горы, наклеить на полянке цветы из бумаги и с помощью ниток и иголки выделить на рисунке солнышко.

Задание 1. Прочитайте текст «Малахитница – Хозяйка Медной горы». Найдите ответ на вопрос: какого цвета было платье у Хозяйки Медной горы?

Задание 2. Распределите виды работ между участниками вашей группы.




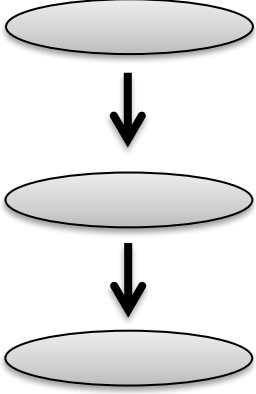
Виды работ	Твои помощники	Ф.И.
Украсть платье Малахитницы.	Технологическая карта № 1 (Приложение 1) и пластилин	
Посадить цветы на поляне	Технологическая карта № 2 (Приложение 2), ножницы, цветная бумага, клей, шаблон	
Сделай ярким	Нитки жёлтого цвета, ножницы, иголка.	

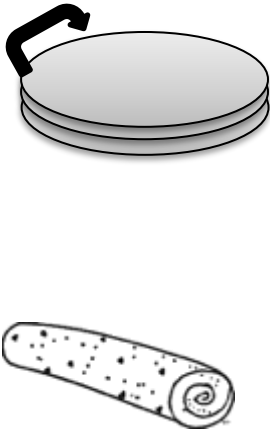


солнышко	Технологическая карта № 3 (Приложение 3)	
----------	--	--

Задание 3. Познакомьтесь с технологическими картами. Приступите к работе. Вы можете обратиться за помощью к учителю.

Технологическая карта № 1

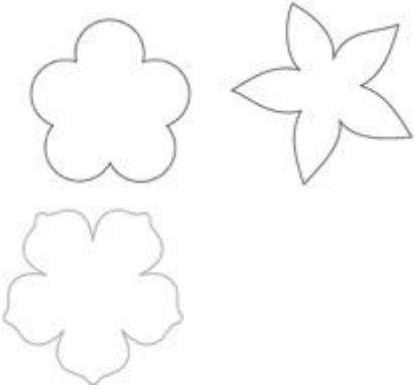


Украшаем платье Малахитницы

№ п/п	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Результат
1.	Подготовьте пластилин к работе		Пластилин, стека, салфетка, дощечка	
2.	Скатайте 3 шарика разного цвета		Пластилин, салфетка, дощечка	
3.	Делаем из шариков 3 тонкие лепёшки		Пластилин, салфетка, дощечка	
4.	Складываем друг на друга лепёшки		Пластилин, салфетка, дощечка	
5.	Сворачиваем в		Пластилин,	

	трубочку (рулетик)		салфетка, дощечка	
6.	Берём стеку и нарезаем на колечки		Пластилин, стека, салфетка, дощечка	
7.	Выкладываем колечки на платъе и промазываем пальцем так, чтобы получился рисунок		Пластилин, салфетка, дощечка	

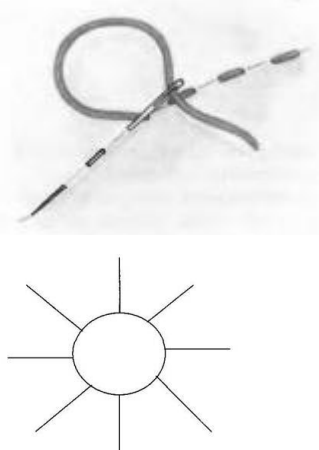
Технологическая карта № 2

Сажаем цветы на полянке

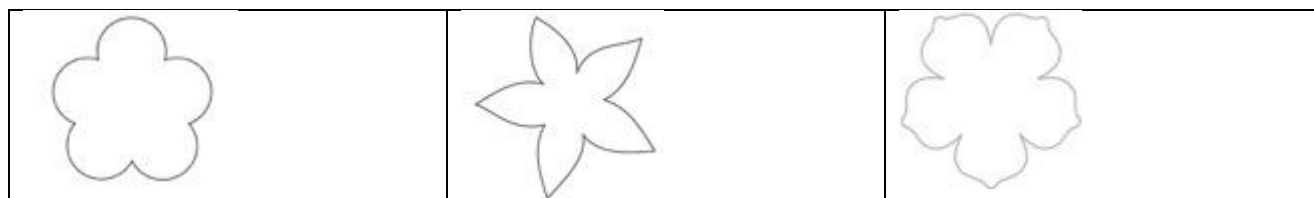
№ п/п	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Результат
1.	Обводим шаблон цветка на цветную бумагу. Цветы можно по желанию Приложение 4		Цветная бумага, простой карандаш, шаблоны	
2.	Вырезаем цветок ножницами. Соблюдаем правила работы с ножницами		Цветная бумага, ножницы	
3.	Приклеиваем цветы на полянку		Цветная бумага, клей	
4.	Украшаем наши цветочки		Цветная бумага, клей, цветные карандаши	

Технологическая карта № 3

Делаем солнышко ярким

№ п/п	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Результат
1.	Вышиваем конур солнышка швом «Вперёд иголку»		Жёлтые нитки, иголка ножницы	

Шаблоны цветов



Задание 4. Оцени свою работу. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____



