

## Практическая работа № 1

### Информационная карта

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 1 «\_\_» класс

**Задание 1.** Прочитай текст и рассмотри рисунки.

В любое время года природа радует нас своей красотой. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. В осеннем лесу Южного Урала можно найти шишки сосны и ели, причудливые сухие веточки дуба и берёзы, по берегам многочисленных рек и озёр красуются камни и ракушки. Ребята, мы сегодня с вами отправимся в необычное путешествие — волшебный мир природы.

**Твоя задача:** выполняя практическую работу, ты должен изготовить панно из засушенных листьев.

Словарь:

Панно – это плоское или объёмное изображение для украшения стен.

Рассмотри разные варианты панно. Создай свою композицию или сюжет из листьев.

Словарь:

Композиция – это связь разных частей в единое целое.

Сюжет – это изображение каких-либо событий.



**Отметь знаком V задание, которое тебе нужно сделать:**

	Сделать ёжика из природного материала.
	Засушить листья.
	Нарисовать картину из осенних листьев.
	Изготовить плоское изделие для украшения стен из природного материала.

### Задание 2.

Укажи, что относится к природным материалам, обозначь в квадратиках знаком V:

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Задание 3.** Воспользуйся листьями, которые у тебя есть в наличии, создай своё панно.

Пошаговая инструкция по изготовлению панно.

№ п/п	Последовательность работ	Материалы, инструменты, приспособления	Результат
1.	Подбираем цветной картон для фона. Обрати внимание, что цвет картона не должен сливаться с сухими листьями.	Цветной картон.	

2.	Придумываем композицию или сюжет из листьев. Выкладываем без клея на картон.	Цветной картон, листья, ножницы.	
3.	Приклеиваем детали с помощью клея ПВА.	Цветной картон, листья, ножницы, клей ПВА, салфетка для вытирания лишнего клея, влажная салфетка для вытирания рук.	

По мере выполнения, фиксируй результат своей работы в пошаговой инструкции, поставив + или -.

Помни, что тщательность и аккуратность выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат.

При выполнении работы старайся соблюдать последовательность и не забывай правила работы с клеем:

1. Перед работой постели на стол клеёнку.
2. Пользуйся кисточкой для нанесения клея.
3. Обращайся с клеем осторожно, чтобы он никогда не попал на руки, волосы, глаза, одежду.
4. Клей выдавливай маленькими порциями.
5. Излишки клея вытираем салфеткой.
6. При попадании в глаза или на одежду смой большим количеством воды.
7. Обязательно вымой руки мылом после работы с клеем!

Работа выполняется индивидуально. Если тебе нужна помощь, можно обратиться к учителю.

Время выполнения 30 минут.

## Спецификация практической работы № 1

**Предмет:** Технология

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 1

**Тема урока (4)** Природные материалы. Изделие: «Аппликация из листьев».

### Назначение КИМ

**Цель** практической работы: оценить уровень достижения планируемых результатов по разделу «Технология ручной обработки материалов».

**Содержание работы** соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения по технологии в 1 классе.

### Структура практической работы и характеристика заданий

Практическая работа состоит из информационной карты, в которой отражается содержание трёх основных заданий.

**Задание 1** направлено на умение сохранять учебную задачу.

За правильно выбранное задание учащийся получает 1 балл. Если выбраны несколько задач и среди них правильная задача, то ставится 0 баллов.

Правильный ответ: Изготовить плоское изделие для украшения стен.

**Задание 2.** направлено на оценку умения осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

За правильно выбранное задание учащийся получает 1 балл. В остальных случаях 0.

**Задание 3** направлено на выявление уровня решения декоративно-художественной задачи. Максимальный балл за данное задание 3 балла.

За самостоятельно выполненную работу добавляется 2 дополнительных балла.

### Условия и время проведения

На выполнение работы отводится 30 минут.

Учитель читает информационную карту, учащиеся на слух и, глядя на карту, выполняют практическую работу.

### Система оценивания практической работы

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. По итоговому баллу определяется уровень достижения планируемых результатов.

### Итоговая таблица

Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
0-3 баллов	4-6 баллов	7 баллов

