

Практическая работа № 3

по теме «Плот»

Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

Наш край богат реками и озёрами, которые привлекают множество туристов своей богатой природой, красивыми пейзажами.



Твоя задача: изготовить плот из цветной бумаги. Начни с рассматривания образца изделия.

Тебе понадобится цветная бумага, веточка, листик, клей, ножницы. Главное — быть внимательным и аккуратным.



Задание 1. Внимательно изучи последовательность, прочитав план работы.

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами выполненные этапы в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Графическое изображение	Выполнение
1	Взять шаблон под № 1. Обвести 6 полосок на красной бумаге. Вырезать эти полоски.		
2	Накрутить полоски на карандаш и кромку приклеить.		
3	Склеить брёвна по 3 штуки.		
4	Вклеить мачту с парусом в плот.		

5	Взять шаблон под № 2. Обвести 2 полоски на красной бумаге. Вырезать эти полоски.		
6	Оклеить узкими полосками плот поперёк. Плот готов.		

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **40 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Изделие готово полностью		
2.	В изделии есть все брёвна – трубочки плота.		
3.	Вырезаны полоски ровно по размеру.		
4.	Брёвна наклеены аккуратно.		
5.	Правильное цветовое решение.		

Задание 3. После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация практической работы № 3

Предмет: Технология

Программа: Перспектива

Класс: 1

Тема урока (27) урок Передвижение по воде. Изделие из бумаги «Кораблик», «Плот».

Проверяемый алгоритм действия:




- анализировать объект труда и последовательность изготовления;
- следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. ознакомиться с планом работы;
3. изучить критерии оценивания работы;
4. выполнить практическую работу за 40 минут;
5. провести самооценку своей работы

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1.	Взять шаблон под № 1. Обвести 6 полосок на красной бумаге. Вырезать эти полоски.		Цветная бумага, карандаш. Ножницы.
2.	Накрутить полоски на карандаш и кромку приклеить.		Карандаш, клей, салфетка.
3.	Склеить брёвна по 3 штуки.		Цветная бумага, карандаш.

4.	Вклеить мачту с парусом в плот.		Веточка, лист, клей, салфетка.
5.	Взять шаблон под № 2. Обвести 2 полоски на красной бумаге. Вырезать эти полоски.		Цветная бумага, карандаш. Ножницы.
6.	Оклеить узкими полосками плот поперёк. Плот готов.		Клей, салфетка.

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
1	Взять шаблон под № 1. Обвести 6 полосок на красной бумаге. Вырезать эти полоски.	+
2	Накрутить полоски на карандаш и кромку приклеить.	+
3	Склеить брёвна по 3 штуки.	+
4	Вклеить мачту с парусом в плот.	+
5	Взять шаблон под № 2. Обвести 2 полоски на красной бумаге. Вырезать эти полоски.	+
6	Оклеить узкими полосками плот поперёк. Плот готов.	+

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами «+» в таблице наличие или отсутствие их «-».

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, в изделии есть все брёвна плота, склеены брёвна ровно по размеру, вклеена мачта с парусом.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
---	---------------------	------------	----------------

1	Изделие готово полностью		
2.	В изделии есть все брёвна плота.		
3.	Склеены брёвна ровно по размеру.		
4.	Вклеена мачта с парусом.		
5.	Правильное цветовое решение.		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания/ Максимальный балл
1.	Понимать общие правила создания предметов и руководствоваться ими в практической деятельности.	Понимает правила создания изделия.	2 балла
		Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки	1 балл
		Не понимает правила.	0 баллов
2.	Выполнять практическое задание по плану.	План понят ребёнком, и работа выполнена по плану.	2 балла
		Работа выполнена по плану, но есть недочёты	1 балл
		Нет отметки о выполнении	0 баллов
3.	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы.	Заполнены все строчки самооценки.	2 балла
		Есть пропуски этапов выполнения	1 балл
		Не заполнены строчки самооценки	0 баллов
4.	Выявлять индивидуальные	Продолжены все фразы.	2 балла
		Продолжены не все фразы.	1 балл

	затруднения и способы их преодоления.	Обучающийся не приступал к самоанализу	0 баллов
Максимальное количество баллов –			12 баллов

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	12	5	Повышенный
75 – 92%	9 - 11	4	
50 – 67%	6 - 8	3	Базовый
8 - 42%	1 - 5	2	Недостаточный