

Практическая работа № 1

Фамилия, имя _____ имя _____ 2 «__» класс

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут. Во время выполнения работы необходимо соблюдать технику безопасности. Внимательно изучи технологическую карту и выполни работу. При выполнении задания соблюдай этапы работы, не забывай делать отметку о выполнении (+). Когда работа будет закончена- оцени.

Дымковская игрушка

В старину купить игрушку было многим не по карману. А детям во все времена хочется играть. И нашлись в пригородах и деревнях замечательные придумщики и умельцы. Из чего только ни мастерили «ребячью забаву» - игрушки! Из мочалок, тряпок, дерева, соломы. Ну а там, где жили гончары, лепили из глины. Игрушки разных областей России рассказывают о традициях и характере народа. В уральском селе Таволги живут мастера-«игрушечники» - большие выдумщики свистулек, гудков в виде коней и петухов, пикулек. Их глиняные игрушки сделаны с юмором.










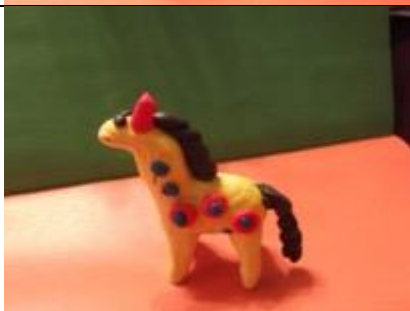
В деревне Дымково придумали свою глиняную игрушку и назвали в честь своей деревни - Дымковской. Игрушки делали из глины, потом их покрывали белым цветом и наносили яркий узор.



Твоя задача: вылепить лошадку. Для работы тебе понадобится белый и цветной пластилин, стека.
Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат.

Задание 1. Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Выполнение работы
1	Организуем рабочее место		пластилин стека клеенка	
2	Рассмотри из каких частей состоит лошадка:			
3	Лепим туловище		пластилин стека	
4	Лепим голову и шею		пластилин стека	
5	Лепим ноги		пластилин стека	
6	Лепим уши		пластилин стека	
7	Лепим хвост и гриву		пластилин стека	

8	Присоедини все части и примажь их к туловищу		пластилин стека	
9	Укрась лошадку		пластилин, стека	

Оценивание работы

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	В изделии есть все части тела		
2	Правильное цветовое решение		
3	Работа выполнена самостоятельно		
4	Части тела соединены аккуратно		
5	Изображен рисунок		

Задание 3. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация практической работы № 1

Предмет: Технология

Программа: Перспектива

Класс: 2

Тема урока (9) урок Особенности народного промысла дымковская игрушка. Изделие «Дымковская игрушка».

Проверяемый алгоритм действия:

- анализировать объект труда и последовательность изготовления;
- выполнять практическую работу по плану;
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. изучить критерии оценивания работы;
3. выполнить практическую работу за 30 минут;
4. провести самооценку своей работы

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающиеся самостоятельно вносят отметку о выполнении (+) в графе «выполнение».

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсики в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: в изделии есть все части тела, соблюдены пропорции частей тела, части тела соединены аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение, изображен рисунок.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	В изделии есть все части тела		
2	Правильное цветовое решение		
3	Работа выполнена самостоятельно		
4	Части тела соединены аккуратно		
5	Изображен рисунок		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

Планируемый результат: Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности, планировать практическое задание; выполнять практическое задание с опорой на план, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы; выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом.

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	9	5	Повышенный
80-90%	7-8	4	
50-70%	4-6	3	Базовый
0-40%	0-3	2	Недостаточный

Инструкция по проверке и оценке заданий

№	Критерии оценивания	Макс. балл
1.	Точность технологических операций	
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	2
	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований	1
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	0
Максимальный балл		2
2.	Цветовое решение	
	Правильное цветовое решение	1
	Неправильно подобраны цвета	0
Максимальный балл		1
3.	Самостоятельность выполнения	
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращался за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
Максимальный балл		2
4.	Качество выполнения	
	Общий вид аккуратный	1
	Изделие оформлено небрежно	0
Максимальный балл		1
5.	Творческий подход	
	Оформление работы отличается от образца (цвет)	3
	Работа выполнена по образцу	2
Максимальный балл		3
Максимальный балл за всю работу		9