

Практическая работа № 3

«Кровать»

Фамилия _____ имя _____ 2 «__» класс

Отгадай загадку:

Если ты устал играть,

То ложишься на...

В старину кровати изготавливали мастера – краснодеревщики. Это была очень сложная и кропотливая работа. Теперь кровати изготавливают на мебельных фабриках. В нашей области такие фабрики есть в городе Челябинске, Миассе, Магнитогорске, Златоусте.

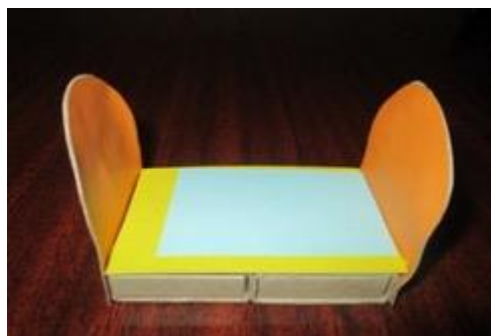


На фабриках кровати изготавливают из древесины дуба, ясеня.





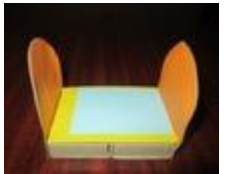
Твоя задача: изготовить кровать из спичечных коробков, цветной бумаги и картона. Начни с рассматривания образца изделия.

Тебе понадобится два спичечных коробка, цветная бумага, картон, клей, ножницы. Главное — быть внимательным и аккуратным.



Задание 1. Внимательно изучи последовательность, прочитай план работы.

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами выполненные этапы в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Графическое изображение	Выполнение
1	Взять два спичечных коробка. Склеить их между собой.		
2	Взять цветную бумагу. Обвести по контуру два склеенных коробка.		
3	Вырезать полученный прямоугольник.		
4	Приклеить полученный прямоугольник на спичечные коробки.		
5	Взять шаблон. Обвести на картоне две спинки кровати и вырезать их.		
6	Присоединить спинки кровати к спичечным коробкам с двух сторон.		
7	Начертить на бумаге другого цвета небольшой прямоугольник, вырезать его. Это одеяло.		

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **40 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Изделие готово полностью		
2.	В изделии есть основание кровати, спинки,		

	одеяло.		
3.	Вырезаны все детали ровно по размеру.		
4.	Детали наклеены аккуратно.		
5.	Правильное цветовое решение.		

Задание 3. После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация практической работы № 3

Предмет: Технология

Программа: Перспектива

Класс: 2

Тема урока (21) Мебель, традиционная для русской избы. Изделие «Стол и скамья»

Проверяемый алгоритм действия:

- Анализировать объект труда и последовательность изготовления;
- Следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
- Осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

- Изучить последовательность изготовления;
- Ознакомиться с планом работы;
- Изучить критерии оценивания работы;
- Выполнить практическую работу за 40 минут;
- Провести самооценку своей работы

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1.	Взять два спичечных коробка. Склеить их между собой.		Два спичечных коробка, клей.
2.	Взять цветную бумагу. Обвести по контуру два склеенных коробка.		Цветная бумага, склеенные спичечные коробки, карандаш, ножницы.
3	Вырезать полученный прямоугольник.		Ножницы, цветная бумага.
4.	Приклеить полученный прямоугольник на спичечные коробки.		Клей, салфетка.

5.	Взять шаблон . Обвести на картоне две спинки кровати и вырезать их.		Шаблон, карандаш, картон, ножницы.
6.	Присоединить спинки кровати к спичечным коробкам с двух сторон.		Клей, салфетка.
7.	Начертить на бумаге другого цвета небольшой прямоугольник, вырезать его. Это одеяло.		Цветная бумага, карандаш, ножницы.

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
1	Взять два спичечных коробка. Склеить их между собой.	
2	Взять цветную бумагу. Обвести по контуру два склеенных коробка.	
3.	Вырезать полученный прямоугольник.	
4	Приклеить полученный прямоугольник на спичечные коробки.	
5	Взять шаблон . Обвести на картоне две спинки кровати и вырезать их.	
6	Присоединить спинки кровати к спичечным коробкам с двух сторон.	
7	Начертить на бумаге другого цвета небольшой прямоугольник, вырезать его. Это одеяло.	

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами «+» в таблице наличие или отсутствие их «-».

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, присутствуют все детали кровати: основание, спинки, одеяло; вырезано ровно по размеру, наклеено аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1	Изделие готово полностью		

2.	В изделии есть основание кровати, спинки, одеяло.		
3.	Вырезаны все детали ровно по размеру.		
4.	Детали наклеены аккуратно.		
5.	Правильное цветовое решение.		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания/ Максимальный балл
1.	Понимать общие правила создания предметов и руководствоваться ими в практической деятельности.	Понимает правила создания изделия. Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки Не понимает правила.	2 балла 1 балл 0 баллов
2.	Выполнять практическое задание по плану.	План понят ребёнком, и работа выполнена по плану. Работа выполнена по плану, но есть недочёты Нет отметки о выполнении	2 балла 1 балл 0 баллов
3.	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы.	Заполнены все строчки самооценки. Есть пропуски этапов выполнения Не заполнены строчки	2 балла 1 балл 0 баллов

		самооценки	
4.	Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления.	Продолжены все фразы. Продолжены не все фразы. Обучающийся не приступал к самоанализу	2 балла 1 балл 0 баллов
Максимальное количество баллов –			12 баллов

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	12	5	Повышенный
75 – 92%	9 - 11	4	
50 – 67%	6 - 8	3	Базовый
8 - 42%	1 - 5	2	Недостаточный