

Практическая работа № 4

Изделие: «Птица счастья»

Фамилия _____ имя _____ 2 «__» класс

Инструкция для учащихся

Птица

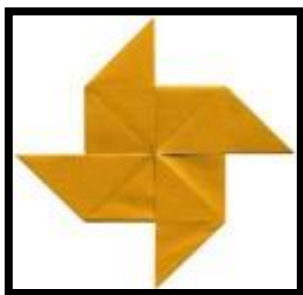
Приходилось ли тебе наслаждаться пением птиц? Уральская природа богата разнообразием пернатых. Издавна люди с любовью изображали птиц в рисунках, делали фигурки. Попробуй и ты изготовить птицу из бумаги в технике оригами.

Орига́ми— древнее искусство складывания фигурок из бумаги. «Ори» в переводе с японского - «складывать», «Ками» – бумага.

Две тысячи лет назад китайцы изобрели бумагу. Примерно тогда же и появилось искусство оригами.

Но считается, что оригами зародилось в Японии и оно даже старше, чем бумага. Первые фигурки возникли из ткани при изготовлении традиционной японской одежды.

Первоначально оригами использовалось в религиозных обрядах. Долгое время этот вид искусства был доступен только представителям высших сословий, где признаком хорошего тона было владение техникой складывания из бумаги. Существует несколько видов этой техники:



Простое оригами



Оригами из денег



Модульное оригами



Мокрое складывание

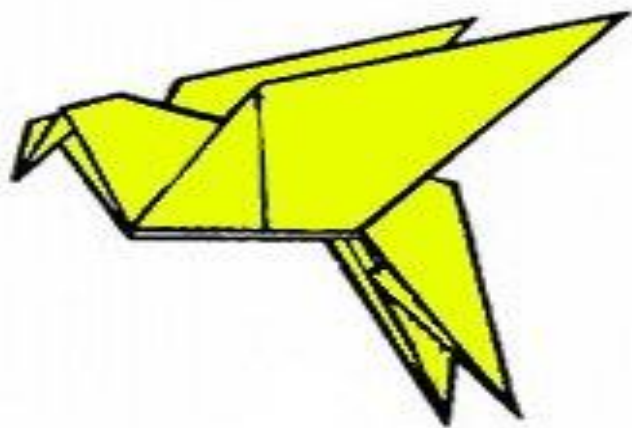


Кусудама



Паттерн

Самый распространённый – классическое оригами. Модель складывается из квадратного листа бумаги.

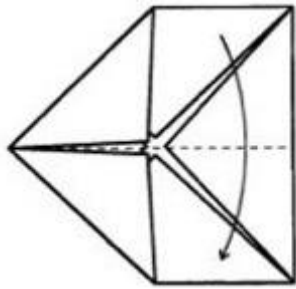
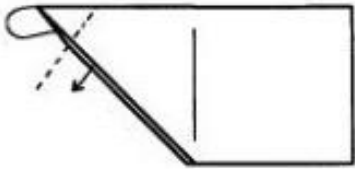
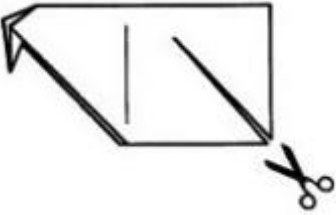
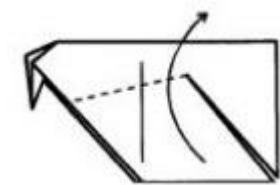
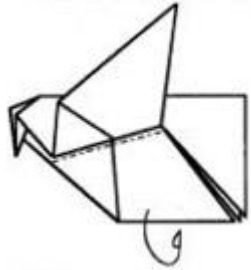
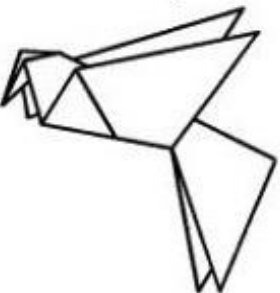


Для работы тебе необходимы материалы и инструменты: цветная бумага, клей, ножницы, гладилка.

На выполнение работы отводится 30 минут. Во время выполнения работы необходимо соблюдать технику безопасности с ножницами. Внимательно изучи технологическую карту и выполни работу. При выполнении задания соблюдай этапы работы, не забывай делать отметку о выполнении. Когда работа будет закончена - оцени.

Задание 1 Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Отметка выполнения работы
1	Организуешь рабочее место		цветная бумага, ножницы, клей, гладилка	
2	Возьми лист бумаги квадратной формы. Сделай перегибы по диагоналям и согни все 4 угла к центру.		цветная бумага	
3	Согни к центру левые углы			

4	Сложи фигуру по горизонтальной оси			
5	Согни уголок внутрь			
6	Сделай надрез		ножницы	
7	Отогни крыло			
8	Отогни второе крыло			
9	Птичка из бумаги готова		гладилка	
10	Декорируй изделие по своему усмотрению (украсть птичку в технике аппликации)		цветная бумага, клей, ножницы	

Задание 2 Оценивание работы

Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе. Оцени свою работу. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

	Критерии	Самооценка	Оценка учителя
1	Точность выполнения		
2	Цветовое решение		
3	Самостоятельность		
4	Аккуратность		
5	Оригинальность		

3. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось

У меня не получилось

Мне надо научиться

Спецификация практической работы № 4

Предмет: Технология

Программа: Перспектива

Класс: 2

Тема урока (28) Птица счастья. Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»

Проверяемый алгоритм действия:

- анализировать объект труда и последовательность изготовления
- выполнять работу по технологической карте
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. изучить критерии оценивания работы;
3. выполнить практическую работу за 30 минут;
4. провести самооценку своей работы

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку (+) о выполнении в графе «выполнение».

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсиками в таблице наличие или отсутствие их.

	Критерии	Самооценка	Оценка учителя
1	Точность выполнения		
2	Цветовое решение		
3	Самостоятельность		
4	Аккуратность		
5	Оригинальность		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления

индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось

У меня не получилось

Надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

Планируемые результаты:

- выделять детали, их форму, определять взаимное расположение,
- изготавливать объёмное изделие по схеме
- соотносить условные обозначения
- создавать фигурки птиц, используя технику оригами

№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
1	Точность технологических операций	
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	2
	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований	1
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	0
Максимальный балл		2
2	Цветовое решение	
	Правильное цветовое решение	1
	Неправильно подобраны цвета	0
Максимальный балл		1
3	Самостоятельность выполнения	
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращался за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
Максимальный балл		2
4	Качество выполнения	
	Общий вид аккуратный	1
	Изделие оформлено небрежно	0
Максимальный балл		1
5	Оригинальность	
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали украшения)	3
	Работа выполнена по образцу	2
	Оформление отсутствует	0
Максимальный балл		3
Максимальный балл за всю работу		9

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. Оценивание происходит на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	9	5	Повышенный
80-90%	7-8	4	
50-70%	4-6	3	Базовый
0-40%	0-3	2	Недостаточный