

## Практическая работа № 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 3 «\_\_» класс

### Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут. Во время выполнения работы необходимо соблюдать технику безопасности с режущими и колющими инструментами. Внимательно изучи технологическую карту и выполни работу. При выполнении задания соблюдай этапы работы, не забывай делать отметку о выполнении. Когда работа будет закончена - оцени.

### Вертолёт

Вертолёт – самый универсальный из всех летательных аппаратов. Летает он за счёт винтов с длинными лопастями. Вертолёты перевозят грузы, людей. Они часто используются в различных чрезвычайных ситуациях. Вертолёт был создан авиаконструкторами по подобию стрекозы. Основные части вертолёта: корпус, шасси, винт.



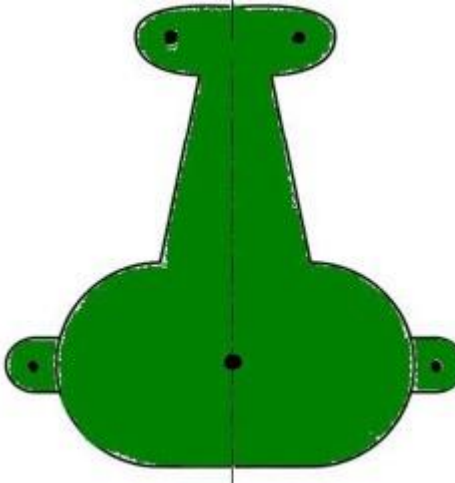

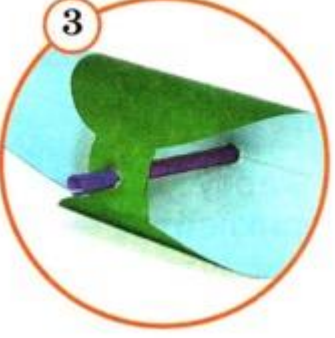

**Твоя задача:** изготовить модель вертолёта.


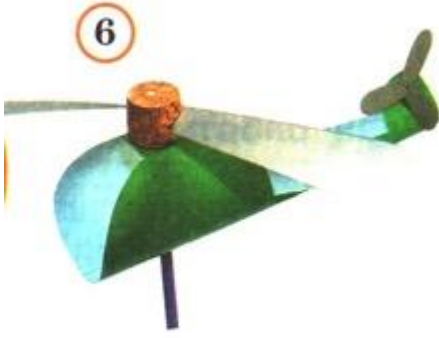
Для работы тебе необходимы материалы и инструменты: цветной картон, цветная бумага, стержень от ручки, клей, кисточка, карандаш, ножницы, канцелярский нож, копировальная бумага

### Задание 1. Технологическая карта по изготовлению изделия

№	Последовательность работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Отметка выполнения работы
1	Организуй рабочее место		цветной картон, цветная бумага, стержень от ручки, клей, кисточка, карандаш, линейка,	

			ножницы, канцелярский нож.	
2	Переведи шаблоны деталей корпуса и винта на картон		цветной картон, копировальная бумага	
3	Пользуясь принципом симметрии, закончи чертёж		цветной картон, карандаш,	
4	Вырежи детали корпуса и винта		ножницы	

5	Сделай отверстия в отмеченных местах деталей		шило	
6	Отрежь от пробки большую часть. С противоположных сторон сделай надрезы. Вставь в них лопасти винта		деревянная пробка, канцелярский нож	
7	Вставь стержень от ручки в оба отверстия в корпусе		стержень	
8	Надень на стержень кусок пробки с лопастями			

9	Склей заднюю часть вертолѐта		клей	
10	Оформи изделие		цветная бумага, клей, ножницы	

### Задание 2. Оценивание работы

После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

	Критерии	Самооценка	Оценка учителя
1	Точность выполнения		
2	Завершенность изделия		
3	Самостоятельность		
4	Аккуратность		
5	Творческий подход		

### Задание 3. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

## Спецификация практической работы № 2

**Предмет:** Технология

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 3

**Тема урока (28) Вертолетная площадка. Работа с картоном. Изделие: «Вертолёт «Муха»**

**Проверяемый алгоритм действия:**

- анализировать объект труда и последовательность изготовления
- выполнять работу по технологической карте
- осуществлять контроль на всех этапах работы

**Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:**

1. изучить последовательность изготовления;
2. изучить критерии оценивания работы;
3. выполнить практическую работу за 40 минут;
4. провести самооценку своей работы.

**Способы фиксации результатов практической работы**

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку (+) о выполнении в графе «выполнение».

**Критерии и формы оценивания**

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами в таблице наличие или отсутствие их.

	<b>Критерии</b>	<b>Самооценка</b>	<b>Оценка учителя</b>
1	Точность выполнения		
2	Завершенность изделия		
3	Самостоятельность		
4	Аккуратность		
5	Творческий подход		

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления**

**индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

### Планируемые результаты:

- уметь анализировать устройство изделия,
- выделять детали, их форму, определять взаимное расположение,
- виды соединения деталей,
- изготавливать конструкцию по рисунку и эскизу

№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
<b>1</b>	<b>Точность технологических операций</b>	
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	<b>2</b>
	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований	<b>1</b>
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	<b>0</b>
Максимальный балл		<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Объем выполненного задания</b>	
	Работа выполнена в полном объеме	<b>2</b>
	Работа выполнена частично	<b>1</b>
	Работа не выполнена	<b>0</b>
Максимальный балл		<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Самостоятельность выполнения</b>	
	Работа выполнена самостоятельно	<b>2</b>
	Обращался за помощью	<b>1</b>
	Работа выполнялась под руководством учителя	<b>0</b>
Максимальный балл		<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Качество выполнения</b>	
	Общий вид аккуратный	<b>1</b>
	Изделие оформлено небрежно	<b>0</b>
Максимальный балл		<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Творческий подход</b>	
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали украшения)	<b>3</b>
	Работа выполнена по образцу	<b>2</b>
	Оформление отсутствует	<b>0</b>
Максимальный балл		<b>3</b>
<b>Максимальный балл за всю работу</b>		<b>10</b>

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. Оценивание происходит на основе «принципа сложения»

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Цифровая отметка</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100%	10	5	Повышенный
80-90%	8-9	4	
50-70%	5 -7	3	Базовый
0-40%	0-4	2	Недостаточный