

Практическая работа № 1

Витраж

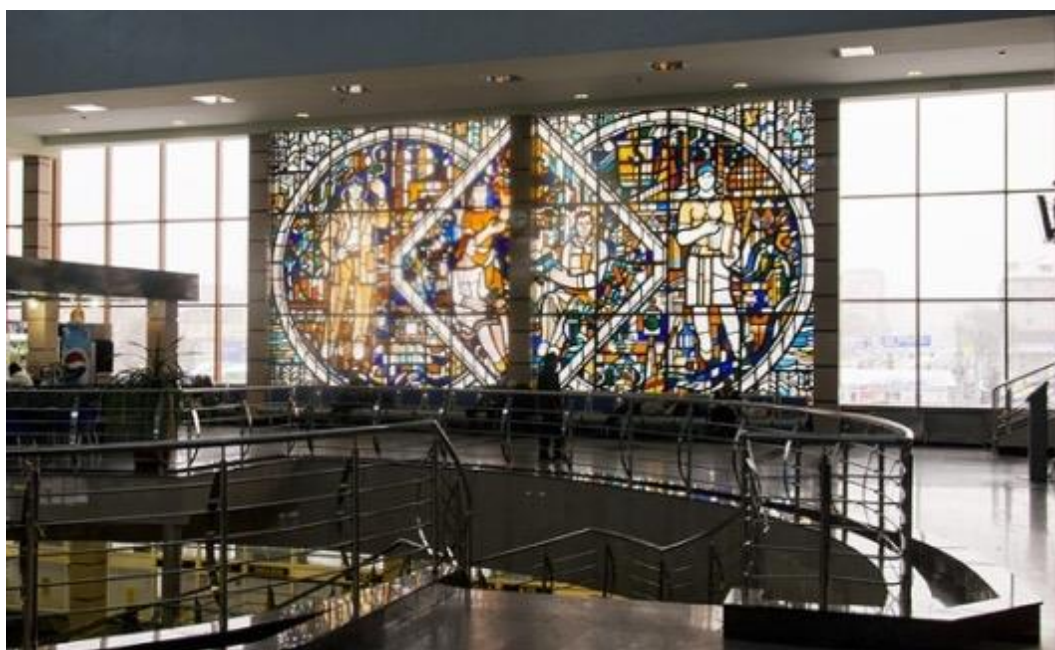
Фамилия, имя _____ 4 «__» класс

Образовательная организация _____



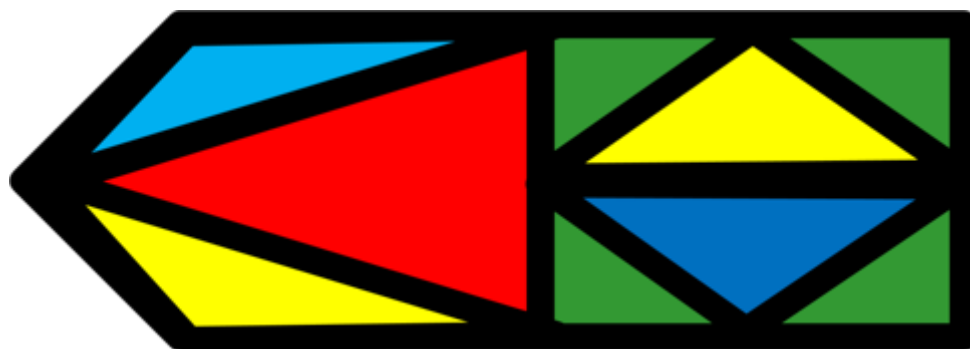
Слово «витраж» в переводе с французского языка – «оконное стекло». Витражами называют картины или узоры, составленные из кусков цветного стекла и соединённые узкими свинцовыми полосками. Вначале витражами украшали окна церквей, монастырей, а затем жилых зданий.

В центре железнодорожного вокзала города Челябинска можно увидеть витраж «Слава труду»



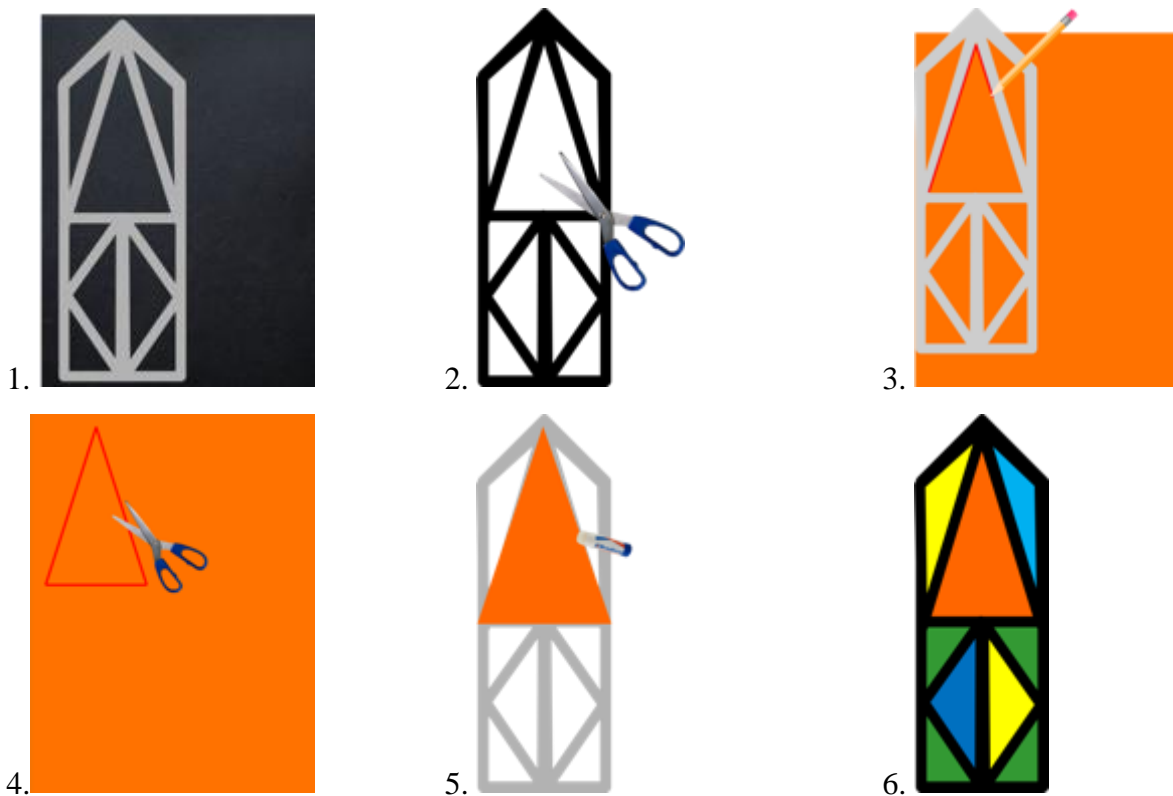
Твоя задача: сделать из бумаги подобие витража. Ты можешь сам придумать простой орнамент, он может быть симметричным или ассиметричным. А можешь использовать образец.

Твой «витраж» может стать закладкой в книге.



Задание 1. Внимательно изучи последовательность изготовления.

Тебе понадобится картон чёрного цвета, цветная бумага, линейка, карандаш, ножницы, клей. Сначала надо изготовить остов - основу для приклеивания «стёкол». Узкие чёрные полосы надо сделать шириной не более 1см. Начерти на обратной стороне картона рисунок, который станет остовом (можешь воспользоваться шаблоном). Вырежи ножницами с острым концом те места, где должны быть «стёкла». Используй остов как трафарет. Накладывай на обратную сторону цветной бумаги и обводи контур каждого «стекла». Вырезай «стёкла» не точно по контуру, а с припуском, чтобы потом приклеить к остову.



Запиши в таблицу план работы

№	Этапы работы	Выполнение

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсиком выполненные этапы в графе «выполнение»

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного обращения с ножницами, клеем. Помни, на выполнение работы у тебя **30 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	Ширина полосок остова не больше 1 см		
2	Края остова вырезаны ровно, аккуратно		
3	Между «стёклами» и остовом нет просветов		
4	Работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания		
5	Цветовая гамма выдержана в тёплых или холодных тонах		

Задание 3. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

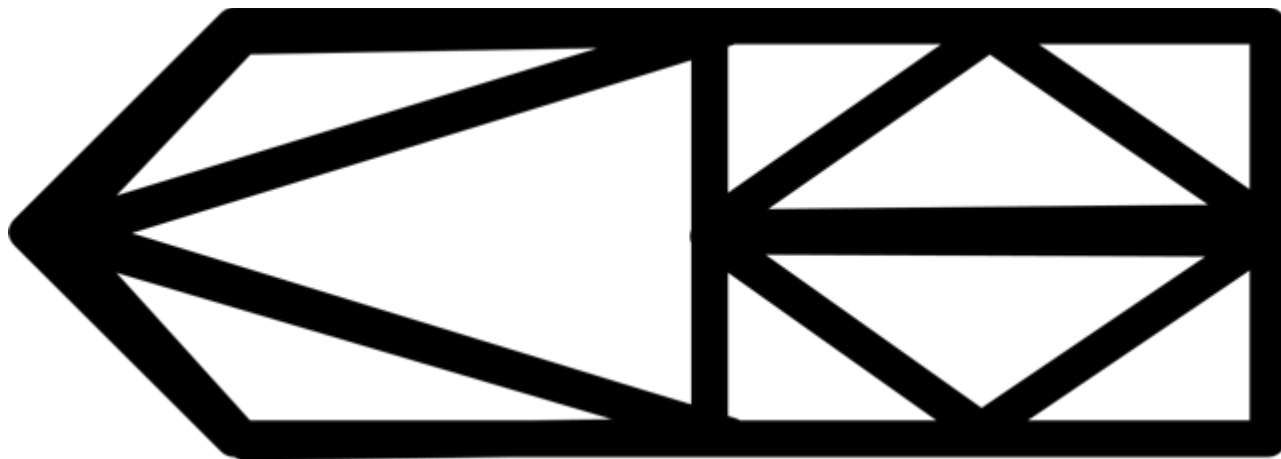
Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Шаблон



Спецификация практической работы № 1

Витраж

Предмет: Технология

Программа: Перспектива

Класс: 4

Тема урока (21) Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы». Витраж. Изготовление абажура к лампе. Сборка настольной лампы.



Проверяемый алгоритм действия:

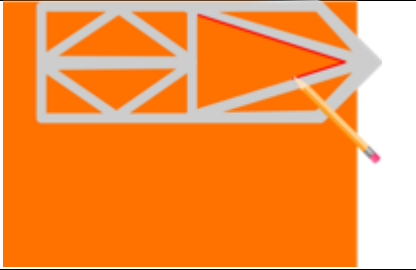
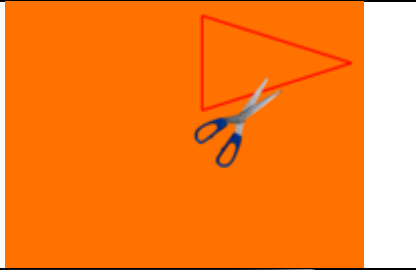


- анализировать объект труда и последовательность изготовления;
- самостоятельно намечать план работы и следовать этому плану в ходе выполнения практической работы;
- выполнять символические действия моделирования и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие эскизы, выполнять разметку с опорой на них;
- изготавливать плоскостные изделия по схемам;
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), режущими (ножницы);
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. составить план работы, записать его в таблицу;
3. изучить критерии оценивания работы;
4. выполнить практическую работу за 30 минут;
5. провести самооценку своей работы

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1	Начертить самостоятельно остов или обвести шаблон на обратной стороне чёрного картона		Картон чёрный, линейка, карандаш
2	Вырезать остов ножницами с острыми концами		Ножницы

3	Используя остов как трафарет, обвести на обратной стороне цветной бумаги «стёкла» для витража		Цветная бумага, карандаш
4	Вырезать «стекла» по контуру с припуском.		Цветная бумага, ножницы
5	Приклеить «стёкла» к остову с обратной стороны		Клей
6	Готовый витраж		

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
1	Начертить остов	
2	Вырезать остов	
3	Вырезать «стёкла»	
4	Приклеить «стёкла»	

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсики в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: ширина полосок остова не больше 1 см, края остова вырезаны ровно, аккуратно, между «стёклами» и остовом нет просветов.

Эстетические критерии: работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания, цветовая гамма выдержана в тёплых или холодных тонах

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	Ширина полосок остова не больше 1 см		
2	Края остова вырезаны ровно, аккуратно		

3	Между «стёклами» и остовом нет просветов		
4	Работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания		
5	Цветовая гамма выдержана в тёплых или холодных тонах		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Выполнять символические действия моделирования и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие эскизы, планировать практическое задание	Составлен и записан план работы, отмечено выполнение работы	В плане представлен весь ход выполнения работы, отмечено выполнение работы – 2 балла В плане недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл В плане не наблюдается логики выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов
2	Выполнять разметку с опорой на эскизы, изготавливать плоскостные изделия по схемам с опорой на план, при необходимости вносить	Выполнена практическая работа с соблюдением критериев: ширина полосок остова не больше 1 см, края остова вырезаны ровно, аккуратно, между	Изделие соответствует 5 критериям – 5 баллов Изделие соответствует 4 критериям – 4 балла Изделие соответствует 3 критериям – 3 балла Изделие соответствует 2

	коррективы в выполняемые действия	«стёклами» и остовом нет просветов, работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания. цветовая гамма выдержана в тёплых или холодных тонах	критериям – 2 балла Изделие соответствует 1 критерию – 1 балл
3	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы	Заполнены все строчки самооценки	Адекватная самооценка – 1 балл Завышенная самооценка – 0 баллов
4	Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления	Продолжены фразы	Написаны конструктивные предложения – 1 балл. Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов
	Максимальное количество баллов		9

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	9	5	Повышенный
78 -89%	7-8	4	
56 -67%	5 -6	3	Базовый
33 - 45%	3-4	2	Недостаточный
11-22%	1-2	1	