

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООП ООО
ФГОС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
предмет: Технология (технология ведения дома)
9 класс

составители
учителя технологии
Мальцева Юлия Александровна
Маслова Елена Петровна

Магнитогорск

Полугодовая проверочная работа

Предмет: Технология.

Класс:9

Цель: определить уровень усвоения содержания образования, предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности, определить направления совершенствования преподавания технологии.

1. План проверочной работы

Назначение проверочной работы

Работа по технологии предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 9-го класса знаний и умений по технологии в объеме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Содержание полугодовой работы по технологии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

На выполнение полугодовой проверочной работы по технологии даётся 45 минут.

Структура проверочной работы

Работа по технологии включает в себя контролируемые элементы содержания следующих разделов: «Социальные технологии», «Медицинские технологии», «Технологии в области электроники».

Работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить результаты сформированности УУД обучающихся.

Каждый вариант состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Социальные технологии	Б	ВО	1
А 2	Социальные технологии	Б	ВО	1
А 3	Социальные технологии	Б	ВО	1
А 4	Технологии в области электроники	Б	ВО	1
А 5	Технологии в области электроники	Б	ВО	1
А 6	Технологии в области электроники	Б	ВО	1
В 1	Социальные технологии	П	КО	3
В 2	Социальные технологии	П	КО	3
В 3	Медицинские технологии	П	КО	3
В 4	Технологии в области электроники	П	КО	3
С 1	Технологии в области электроники	В	РО	6
Всего				24

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

Инструкция по проверке и оцениванию проверочной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

2. Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть А включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

Часть В состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

Часть С включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Максимальное количество баллов за всю работу – 24 балла.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до семи баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Проверочная работа

А 1 Не являются видами социальных услуг

1. Реклама товара
2. Медицинские услуги
3. Психологические услуги

А 2 Что не является источником формирования общественного мнения

1. Телевидение
2. Чтение
3. Случайно услышанный разговор

А 3 В каких случаях накладывают запрет на использование средств массовой информации

1. Реклама товара
2. Информация для осуществления экстремистской деятельности
3. Выпуск новостей

А 4 Нанотехнологии позволят в будущем

1. Создать молекулярных роботов-врачей
2. Шить на швейных машинках
3. Работать на токарном станке

А 5 К современным электротехнологиям не относятся

1. Дуговая сварка
2. Контактная сварка
3. Соединение паяльником

А 6 Фотоника исследует и разрабатывает

1. Лесные ресурсы
2. Свойства частиц света
3. Техническое творчество

В 1 Перечислите (не менее 6) категории людей с которыми работают социальные работники.

В 2 Критерии, отвечающие современным средствам массовой информации

В 3 Генная инженерия-это

В 4 Фотоника-это

С 1 Попробуйте объяснить своими словами, что такое нанотехнологии. Что представляет собой наноматериал?

Годовая проверочная работа

Предмет: Технология. Технологии ведения дома

УМК:

Класс:9

Цель: определить уровень усвоения содержания образования, предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности, определить направления совершенствования преподавания технологии.

1.План годовой проверочной работы

Назначение годовой проверочной работы

Работа по технологии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 9-го класса знаний и умений по технологии в объеме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры годовой проверочной работы

Содержание работы по технологии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

На выполнение годовой проверочной работы по технологии даётся 45 минут.

Структура годовой проверочной работы

Работа по технологии включает в себя контролируемые элементы содержания следующего раздела: «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения», «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления».

Работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить результаты сформированности УУД обучающихся.

Каждый вариант состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

План годовой проверочной работы

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Б	ВО	1
А 2	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления	Б	ВО	1
А 3	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Б	ВО	1
А 4	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления	Б	ВО	1
А 5	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Б	ВО	1
А 6	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Б	ВО	1
В 1	Формирование технологической культуры и проектно-технологического	П	КО	3

	мышления			
В 2	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления	П	КО	3
В 3	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления	П	КО	3
В 4	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	П	КО	3
С 1	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления	В	РО	6
			Всего	24

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

Инструкция по проверке и оцениванию годовой проверочной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл – 1 или 2.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

2. Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть А включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

Часть В состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

Часть С включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Максимальное количество баллов за всю работу – 24 баллов.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до шести баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

3. Вариант 1

А 1 Соответствие задатков, способностей, желаний человека и требований профессий – это ...

1. Профессиональные способности
2. Профессиональное становление
3. Профессиональная пригодность

А 2 Вам необходимо выполнить чертёж детали в натуральную величину. Какой масштаб из предложенных вы будете использовать?

1. М 2:1
2. М 1:2
3. М 1:1

А 3 Рациональный выбор профессии в первую очередь определяют:

1. Жизненное самоопределение
2. Общественный прогресс
3. Образ жизни

А 4. Корректировка проекта производится на этапе

1. Контроля изделия
2. Разработки рекламы
3. Выбора технологии обработки

А 5. Уровень профессиональной подготовки, получаемый в колледже:

1. Начальный
2. Высший
3. Среднеспециальный

А 6 Призвание-это:

1. Отсутствие противопоказаний к данной профессии
2. Явное соответствие человека профессиональной деятельности
3. Осознанный выбор профессии

В 1. Определите, какие операции относятся к заключительному этапу в проектировании изделий, а какие к технологическому:

1. Разработка технологических карт
2. Анализ того, что получилось ,а что нет
3. Испытание изделия
3. Выбор инструментов
4. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы
5. Выбор материала

В 2. Конструкторская документация – это

В 3. Профессия – это...

Специальность –это

Разделение труда на производстве –это

В 4 Назовите основные типы темперамента

С 1. Выполните эскиз швейного изделия. Разработайте технологическую карту. Предложите материал (обоснуйте выбор) и варианты отделки.