

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова  
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»  
города Магнитогорска

Приложение № 2  
к ООП ООО  
ФГОС

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по текущей аттестации  
предмет: Технология (технология ведения дома)  
8 класс

составители  
учителя технологии  
Мальцева Юлия Александровна  
Маслова Елена Петровна

Магнитогорск

## Полугодовая проверочная работа

**Предмет:** Технология. Технологии ведения дома

**УМК:** Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. «Технология. Технологии ведения дома» (8 класс)  
Издательство «Вентана-Граф»

**Класс:**8

**Цель:** определить уровень усвоения содержания образования, предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности, определить направления совершенствования преподавания технологии.

### 1.План проверочной работы

#### Назначение годовой проверочной работы

Работа по технологии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 8-го класса знаний и умений по технологии в объеме обязательного минимума содержания образования.

#### Подходы к отбору содержания, разработке структуры годовой проверочной работы

Содержание полугодовой работы по технологии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

На выполнение полугодовой проверочной работы по технологии даётся 45 минут.

#### Структура годовой проверочной работы

Работа по технологии включает в себя контролируемые элементы содержания следующих разделов: «Технологии в сфере быта», «Технологии в энергетике».

Работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить результаты сформированности УУД обучающихся.

Каждый вариант состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

### План полугодовой проверочной работы

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Бюджет семьи	Б	ВО	1
А 2	Электромонтажные и сборочные технологии	Б	ВО	1
А 3	Бюджет семьи	Б	ВО	1
А 4	Бюджет семьи	Б	ВО	1
А 5	Водоснабжение и канализация в доме	Б	ВО	1
А 6	Бюджет семьи	Б	ВО	1
В 1	Электротехнические устройства с элементами автоматики	П	КО	3
В 2	Электромонтажные и сборочные технологии	П	КО	3
В 3	Экология жилища	П	КО	3
В 4	Водоснабжение и канализация в доме	П	КО	3
С 1	Электротехнические устройства с элементами автоматики	В	РО	6
Всего				24

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

### Инструкция по проверке и оцениванию проверочной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

### 2. Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

**Часть А** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**Часть В** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

**Часть С** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Максимальное количество баллов за всю работу – 24 балла.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до семи баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

## Вариант 1

- А 1** Бюджет семьи - это:
1. Расходы,
  2. Доходы,
  3. Структура доходов и расходов.
- А 2** Для ремонта обрыва провода электроприбора необходимо:
1. Пинцет
  2. Плоскогубцы
  3. Отвертка
- А 3** Что не является совокупным доходом семьи
1. Заработная плата членов семьи
  2. Пенсии и стипендии
  3. Денежная ссуда
- А 4** В каком году впервые в США появился Торговый Штрих -код?
1. 1850
  2. 1973
  3. 1967
- А 5** Из какого материала нельзя изготавливать радиаторы
1. Алюминий
  2. Чугун
  3. Полипропилен
- А 6** Предпринимательская деятельность направлена, на :
1. Получение прибыли
  2. Единство духовных интересов
  3. Повышение образовательного уровня

**В 1** За время работы электроприборов за сутки в квартире показания счетчика электрической энергии изменились с 42505 кВт·час до 42513 кВт·час. Сколько стоит потребленная электроэнергия при стоимости 1 кВт·часа 2 рубля?

**В 2** С какой целью изолируют электрические провода?

**В 3** Установи соответствие между названием бытового прибора и его функциями.

Название прибора		Функции	
А	Многофункциональный пылесос	1	Создает и поддерживает в закрытом помещении заданную температуру, очищает воздух
Б	Воздухоочиститель	2	Насыщает воздух озоном
В	Кондиционер	3	Позволяет удалять пыль с различных поверхностей, провести влажную уборку напольных покрытий, чистить мебель, мыть окна
Г	Увлажнитель воздуха	4	Очищает воздух от всех известных видов загрязнений, ионизирует и обеззараживает воздух ультрафиолетом
Д	Ионизатор-очиститель воздуха	5	Увлажняет воздух в помещении и поддерживает оптимальную влажность
Е	Озонатор	6	Очищает воздух от пыли и копоти

**В 4** Перечислите все инженерные коммуникации в доме

**С 1** Какие вы знаете электросберегающие технологии и как их можно применить на практике.

### Вариант 2

**А 1** Самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой страх и риск, под собственную имущественную ответственность с целью получения прибыли, называется:

1. Менеджмент
2. Производство
3. Предпринимательство

**А 2** Чем можно прикасаться к оголенным проводам.

1. Резиновыми перчатками
2. Голыми руками
3. Металлическими предметами

**А 3** Коммунальная услуга, может включать в себя:

1. Отчисления в пенсионный фонд
2. Ремонт крыши
3. Установку телефона

**А 4** Расходы превышают доходы, тогда говорят, что бюджет...

1. Избыточный
2. Сбалансированный
3. Дефицитный

**А 5** Из какого материала нельзя изготавливать радиаторы

1. Алюминий
2. Чугун
3. Полипропилен

**А 6** Предпринимательская деятельность направлена, на :

1. Получение прибыли
2. Единство духовных интересов
3. Повышение образовательного уровня

**В 1** За время работы электроприборов за сутки в квартире показания счетчика электрической энергии изменились с 42505 кВт·час до 42517 кВт·час. Сколько стоит потребленная электроэнергия при стоимости 1 кВт·часа 2 рубля?

**В 2** Для чего применяют монтажные провода?

**В 3** Установи соответствие между названием бытового прибора и его функциями.

Название прибора		Функции	
А	Многофункциональный пылесос	1	Создает и поддерживает в закрытом помещении заданную температуру, очищает воздух
Б	Воздухоочиститель	2	Насыщает воздух озоном
В	Кондиционер	3	Позволяет удалять пыль с различных поверхностей,

			провести влажную уборку напольных покрытий, чистить мебель, мыть окна
Г	Увлажнитель воздуха	4	Очищает воздух от всех известных видов загрязнений, ионизирует и обеззараживает воздух ультрафиолетом
Д	Ионизатор-очиститель воздуха	5	Увлажняет воздух в помещении и поддерживает оптимальную влажность
Е	Озонатор	6	Очищает воздух от пыли и копоти

**В 4** Перечислите основные элементы системы водоснабжения и канализации.

**С 1** Какие вы знаете электросберегающие технологии и как их можно применить на практике.

## Годовая проверочная работа

**Предмет:** Технология. Технологии ведения дома

**УМК:** Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. «Технология. Технологии ведения дома» (8 класс)

Издательство «Вентана-Граф»

**Класс:**8

**Цель:** определить уровень усвоения содержания образования, предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности, определить направления совершенствования преподавания технологии.

### 1. План годовой проверочной работы

#### Назначение годовой проверочной работы

Работа по технологии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 8-го класса знаний и умений по технологии в объеме обязательного минимума содержания образования.

#### Подходы к отбору содержания, разработке структуры годовой проверочной работы

Содержание работы по технологии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

На выполнение годовой проверочной работы по технологии даётся 45 минут.

#### Структура годовой проверочной работы

Работа по технологии включает в себя контролируемые элементы содержания следующего раздела: «технологии в сфере быта», «Технологии в энергетике», «Технологии растениеводства и животноводства», «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения», «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»

Работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить результаты сформированности УУД обучающихся.

Каждый вариант состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

### План годовой проверочной работы

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Биотехнологии	Б	ВО	1
А 2	Бюджет семьи	Б	ВО	1
А 3	Профессиональное образование и профессиональная карьера	Б	ВО	1
А 4	Электромонтажные и сборочные технологии	Б	ВО	1
А 5	Профессиональное образование и профессиональная карьера	Б	ВО	1
А 6	Разработка и реализация творческого проекта	Б	ВО	1
В 1	Биотехнологии	П	КО	3
В 2	Биотехнологии	П	КО	3
В 3	Сферы производства и разделение труда	П	КО	3
В 4	Сферы производства и разделение труда	П	КО	3
С 1	Профессиональное образование	В	РО	6

	и профессиональная карьера			
				Всего
				24

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

### Инструкция по проверке и оцениванию годовой проверочной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл – 1 или 2.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

### 2. Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

**Часть А** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**Часть В** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

**Часть С** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Максимальное количество баллов за всю работу – 24 баллов.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до шести баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

### Вариант 1

**А 1** Когда был введен термин биотехнология

1. 1972
2. 1917
3. 1953

**А 2** Первые две цифры штрихового кода потребительского товара - это:

1. Предприятие – изготовитель
2. Наименование товара
3. Страна изготовления продукта

**А 3** Рациональный выбор профессии в первую очередь определяют:

1. Жизненное самоопределение
2. Общественный прогресс
3. Образ жизни

**А 4.** Для ремонта обрыва провода электроприбора необходимо:

1. Пинцет
2. Плоскогубцы
3. Отвертка

**А 5.** Уровень профессиональной подготовки , получаемый в колледже:

1. Начальный
2. Высший
3. Среднеспециальный

**А 6** Проект-это:

1. Макет вновь создаваемого изделия
2. Комплексная работа от идеи до реализации в продукции
3. Документация, сопровождающая новое изделие

**В 1.** Роль биотехнологии для человечества

**В 2.** Сырье используемое для биотехнологий

**В 3.** Профессия – это...

Специальность –это

Разделение труда на производстве -это

**В 4.** Перечислите все сферы материального производства.

**С 1.** Как влияет выбор профессии на жизнь человека? Какое значение имеет учёт состояния здоровья при выборе профессии (приведите примеры)? Почему при выборе профессии так важно учитывать все положительные и отрицательные черты характера?

## Вариант 2

**А 1** Когда был введен термин биотехнология

1. 1972
2. 1917
3. 1953

**А 2** Определение страны - изготовителя возможно с помощью:

1. Магнитного диска
2. Дисплея
3. Штрихового кода

**А 3** Ошибки, совершенные при выборе профессии, ведут:

1. К укреплению волевых качеств
2. К невозможности самореализации
3. К возникновению стремлению творить

**А 4.** Причина, по которой вылетают пробки:

1. Увеличилось количество приборов, подключенных к электросети
2. Произошел обрыв провода
3. Упало напряжение

**А 5.** Уровень профессиональной подготовки , получаемый в колледже:

1. Начальный
2. Высший
3. Среднеспециальный

**А 6** Проект-это:

1. Макет вновь создаваемого изделия
2. Комплексная работа от идеи до реализации в продукции
3. Документация, сопровождающая новое изделие

**В 1.** Роль биотехнологии для человечества

**В 2.** Сырье используемое для биотехнологий

**В 3.** Профессия – это...

Специальность –это

Разделение труда на производстве -это

**В 4.** Перечислите все сферы нематериального производства.

**С 1.** Как влияет выбор профессии на жизнь человека? Какое значение имеет учёт состояния здоровья при выборе профессии (приведите примеры)? Почему при выборе профессии так важно учитывать все положительные и отрицательные черты характера?