

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова  
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»  
города Магнитогорска

Приложение № 2  
к ООП ООО  
ФГОС

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по текущей аттестации  
предмет: Технология (индустриальные технологии)  
5 класс

составители  
учителя технологии  
Душаткина Н.Е.  
Мальцева Ю.А.

Магнитогорск

**Полугодовая проверочная работа**  
**«Технологии обработки древесины и древесных материалов»**  
**5 класс**

**Цель проведения работы:** оценка качества образования по разделу «Технологии обработки древесины и древесных материалов» в 5 классе.

**Задачи проведения работы:**

- определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Технологии обработки древесины и древесных материалов»;
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить направления совершенствования преподавания технологии.

**План работы**

<b>Код задания</b>	<b>Проверяемые элементы содержания образования</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Максимальный балл за задание</b>
<b>А 1</b>	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	Б	ВО	1
<b>А 2</b>	Инструменты для обработки древесины	Б	ВО	1
<b>А 3</b>	Технологические операции при обработке древесины	Б	ВО	1
<b>А 4</b>	Соединение деталей из древесины	Б	ВО	1
<b>А 5</b>	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Б	ВО	1
<b>А 6</b>	Профессии рабочих по обработке древесины	Б	ВО	1
<b>В 1</b>	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	П	КО	3
<b>В 2</b>	Графическое изображение деталей и изделий	П	КО	3
<b>В 3</b>	Последовательность изготовления деталей	П	КО	3
<b>В 4</b>	Выпиливание лобзиком	П	КО	3
<b>С 1</b>	Графическая документация. Пиломатериалы и древесные материалы. Способы соединения деталей.	В	РО	6
<b>Всего</b>				<b>24</b>

<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Тип задания</b>
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа

П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

### ***Инструкция по выполнению работы***

*Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.*

***Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.*

**А 1** Какие материалы относятся к пиломатериалам?

1. Доска
2. Фанера
3. Древесноволокнистая плита (ДВП)

**А 2** С помощью какого инструмента выполняют пиление по криволинейному контуру?

1. Пила
2. Лобзик
3. Стамеска

**А 3** Какая технологическая операция выполняется рубанком?

1. Пиление
2. Сверление
3. Стругание

**А 4** К неразъемным соединениям относят следующие соединения:

1. Клеем
2. Саморезами
3. Гвоздями

**А 5** Выжигание рисунка начинают:

1. С его внешнего контура
2. С внутренних элементов
3. С любого элемента

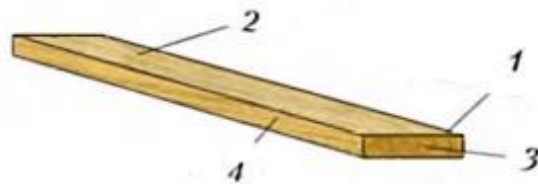
**А 6** Профессия рабочего, занимающегося ручной обработкой древесины и изготовлением изделий:

1. Плотник
2. Станочник – сверловщик
3. Лакировщик

***Часть 2** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.*

**В 1** Допишите элементы обрезной доски:

1. ребро
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



**В 2** Верны ли следующие утверждения?

Утверждение	Да	Нет
1.Графическая документация – это чертёж, эскиз и технический рисунок		
2.Контур детали на чертеже изображают сплошными тонкими линиями		
3.Запись М 4:1 на чертеже означает, что изображение детали на чертеже в 4 раза больше действительного		
4.Эскиз детали выполняют карандашом по линейке		
5.На чертеже следует обязательно изображать три вида деталей		

**В 3** Дать определение понятию «технологическая карта».

**В 4** Исключи лишнее слово:

1. Лобзик, рамка, зажимы, разметка, пила
2. Линия, рисунок, карандаш, молоток, копировальная бумага
3. Контур, бумага, заготовка, пила, лобзик

*Часть 3* включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

**С 1** Графически изобрази кормушку для птиц. Предложи материал для её изготовления и способы соединения деталей. Обоснуй свой выбор.

## Указания для учителя по проверке и оцениванию работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

## БЛАНК ОТВЕТОВ

работа по разделу «Технологии обработки древесины и древесных материалов»							
Ученика 5 ____ класса							
МОУ «СОШ № ____»				<i>(фамилия, имя)</i>			
Часть 1							
А 1				А 4			
А 2				А 5			
А 3				А 6			
Часть 2							
В 1							
В 2							
В 3							
В 4							
Часть 3							
С 1	Задание (связный рассказ) выполняется на обороте или отдельном листе.						

**Годовая проверочная работа  
по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»  
5 класс**

**Цель проведения работы:** оценка качества образования по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов» в 5 классе.

**Задачи проведения работы:**

- определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»;
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить направления совершенствования преподавания технологии.

**План работы**

<b>Код задания</b>	<b>Проверяемые элементы содержания образования</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Максимальный балл за задание</b>
<b>А 1</b>	Тонколистовой металл и проволока	Б	ВО	1
<b>А 2</b>	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	Б	ВО	1
<b>А 3</b>	Правка заготовок из проволоки	Б	ВО	1
<b>А 4</b>	Разметка заготовок из тонколистового металла	Б	ВО	1
<b>А 5</b>	Инструменты для получения отверстий	Б	ВО	1
<b>А 6</b>	Отделка изделий из металла	Б	ВО	1
<b>В 1</b>	Понятие о машине и механизме	П	КО	3
<b>В 2</b>	Тонколистовой металл и проволока	П	КО	3
<b>В 3</b>	Профессии рабочих по ручной обработке металла	П	КО	3
<b>В 4</b>	Инструменты для ручной обработки тонколистового металла и проволоки	П	КО	3
<b>С 1</b>	Технология изготовления изделий из металла	В	РО	6
<b>Всего</b>				<b>24</b>

<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Тип задания</b>
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

## **Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

**Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**А 1** Какие металлы и сплавы относят к черным:

4. Медь
5. Сталь
6. Алюминий

**А 2** Какая операция выполняется с помощью напильника:

4. Шлифование
5. Пиление
6. Опиливание

**А 3** Укажи каким способом можно править медную проволоку диаметром 0,3 мм:

4. Протягивание вокруг стального стержня
5. Разглаживание ватным тампоном
6. Правка молотком на плите

**А 4** Для нанесения разметочных линий на листовом металле используют:

4. Карандаш
5. Кернер
6. Чертилку

**А 5** Инструмент, которым нельзя выполнить отверстие в заготовке из тонколистового металла:

4. Шило
5. Бородок
6. Сверло

**А 6** Окрашивание стальных деталей применяют для:

4. Герметичности соединений
5. Защиты изделия от коррозии (ржавчины)
6. Придания прочности изделию

**Часть 2** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

**В 1** Соотнеси, к какому классу относятся следующие машины:

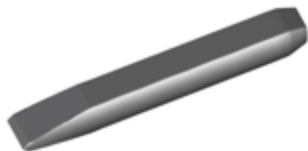
- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 5. Машины- двигатели      | а) швейная машина       |
| 6. Машины- генераторы     | б) лифт                 |
| 7. Технологические машины | в) стиральная машина    |
| 8. Транспортные машины    | г) планшетный компьютер |
| 9. Информационные машины  | д) солнечные батареи    |

**В2** Перечисли способы получения проволоки.

**В 3** Дай определение профессии. Слесарь – это.....

**В4** Назови инструменты для ручной обработки тонколистового металла и проволоки:

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



*Часть 3* включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

**С 1** Выбери один из предложенных вариантов изделий: чертилка, номерок на дверь, головоломка из проволоки. Опиши последовательность изготовления изделия.



## Указания для учителя по проверке и оцениванию работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

### БЛАНК ОТВЕТОВ

работа по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»							
Ученика 5 ____ класса							
МОУ «СОШ № ____»				<i>(фамилия, имя)</i>			
Часть 1							
А 1				А 4			
А 2				А 5			
А 3				А 6			
Часть 2							
В 1							
В 2							
В 3							
В 4							
Часть 3							
С 1	Задание (связный рассказ) выполняется на обороте или отдельном листе.						