

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООП ООО
ФКГОС

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**
по текущей аттестации
учебный предмет
ТЕХНОЛОГИЯ (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)
9 класс

составитель
учитель технологии Душаткина Наталья Евгеньевна

Магнитогорск

Контрольно- измерительные материалы

Годовая проверочная работа по разделам «Современное производство и профессиональное образование»

Предмет: Технология. Индустриальные технологии.

Класс: 8

Вид контроля: текущий

Цель проведения работы: оценка качества образования по разделам «Современное производство и профессиональное образование» в 9 классе.

Задачи проведения работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по разделам «Современное производство и профессиональное образование»
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить направления совершенствования преподавания технологии.

План контрольной работы

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Проблемы выбора профессии	Б	ВО	1
А 2	Степени профессиональной пригодности	Б	ВО	1
А 3	Профессиональные интересы, склонности и способности	Б	ВО	1
А 4	Классификация профессий	Б	ВО	1
А 5	Мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями	Б	ВО	1
А 6	Уровни профессионального образования	Б	ВО	1
В 1	Конструкторская и технологическая документация	П	КО	3
В 2	Конструкторская документация	П	КО	3
В 3	Технология изготовления соединения	П	КО	3
В 4	Основные типы темперамента	П	КО	3
С 1	Этапы творческого проектирования	В	РО	6
Всего				24

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа

П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 В каком обществе не было проблемы выбора профессии?

- а) в социалистическом;
- б) в феодальном;
- в) в капиталистическом;
- г) в первобытном.

А 2 Какие существуют степени профессиональной пригодности?

- а) непригодность к профессии
- б) призвание
- в) годность

А 3 Соответствие задатков, способностей, желаний человека и требований профессий – это ...

- а) профессиональные способности
- б) профессиональное становление
- в) профессиональная пригодность

А 4 Способность человека освоить профессию – это ...

- а) призвание
- б) годность
- в) успех

А 5 Специалист, занимающийся заточкой дереворежущего или металлорежущего инструмента, это:

- Слесарь - заточник
- Слесарь - наладчик
- Токарь

А 6 Вам необходимо выполнить чертёж детали в натуральную величину. Какой масштаб из предложенных вы будете использовать?

- М 2:1
- М 1:2
- М 1:1

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, указания правильной последовательности и т.д.

В 1 Определите, какие операции относятся к конструкторской подготовке в проектировании изделий, а какие к технологической:

- А) Разработка технологических карт
- Б) Разработка эскизного проекта
- В) Испытание опытного образца
- Г) Выбор режущих инструментов
- Д) Изготовление опытного образца
- Е) Выбор заготовок

В 2 Дайте определение:

Конструкторская документация это -

В 3 Укажите правильную последовательность выполнения действий при получении шипового соединения деталей:

- А) Выдалбливание проушины
- Б) Разметка шипового соединения
- В) Подгонка и зачистка элементов шипового соединения
- Г) Выпиливание шипов и проушин

В 4 Назовите основные типы темперамента

- а) холерик
- б) истерик
- в) сангвиник
- г) меланхолик

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляются максимальные баллы (1).
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 0 до максимального).

Код	Кол-во баллов
А 1	1
А 2	1
А 3	1
А 4	1
А 5	1
А 6	1
В 1	0-3
В 2	0-3
В 3	0-3
В 4	0-3
С 1	0-6

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

Контрольно- измерительные материалы

Полугодовая проверочная работа

Предмет: Технология. Обслуживающий труд

Класс:9

Вид контроля: текущий

Цель: определить уровень усвоения содержания образования, предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности, определить направления совершенствования преподавания технологии.

1. План полугодовой проверочной работы

Назначение годовой проверочной работы

Работа по технологии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 9-го класса знаний и умений по технологии в объеме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры годовой проверочной работы

Содержание работы по технологии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

На выполнение работы по технологии даётся 45 минут.

Структура итоговой проверочной работы

Работа по технологии включает в себя контролируемые элементы содержания следующего раздела: «Черчение», «Технология ведения дома. Введение в предпринимательскую деятельность».

Работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить результаты сформированности УУД обучающихся. Каждый вариант состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

План (спецификация) проверочной работы

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Супы	Б	ВО	1
А 2	Масштаб	Б	ВО	1
А 3	Сопряжение	Б	ВО	1
А 4	Расположение видов на чертеже	Б	ВО	1
А 5	Размеры	Б	ВО	1
А 6	Предпринимательство в экономике общества	Б	ВО	1
В 1	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	П	КО	3
В 2	Принципы и формы предпринимательства.	П	КО	3
В 3	Принципы и формы предпринимательства.	П	КО	3
В 4	Чертёж	П	КО	3

С 1	Принципы и формы предпринимательства.	В	РО	6
Всего				24

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

Инструкция по проверке и оцениванию работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл – 1 или 2.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Оценка за тест выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

2. Инструкция по выполнению работы

Тест состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть А включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

Часть Б состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

Часть С включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Максимальное количество баллов за всю работу – 24 баллов.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на

которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до шести баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

3. Вариант 1

А 1 Суп, имеющий однородную нежную консистенцию – это:

1. Бульон
2. Суп-пюре
3. Борщ

А 2 Масштабом называют:

1. Пропорциональное уменьшение размеров предмета на чертежах
2. Расстояние между точками на плоскости
3. Отношение линейных размеров изображения предмета действительным

А 3 Сопряжением называется:

1. Переход одной линии в другую
2. Переход одной кривой линии в другую
3. Плавный переход одной фигуры в другую

А 4 Располагают виды:

1. В проекционной связи
2. Без проекционной связи
3. На любом месте

А 5 Габаритные размеры это:

1. Большие размеры
2. Маленькие размеры
3. Средние размеры

А 6 Совокупность всех средств, получаемых всей семьей:

1. Прибыль
2. Доход
3. Рента

Б 1 Найдите соответствие.

1. Акция —	А) Выработанная предприятием, завершенная и полностью укомплектованная для отправки потребителем продукция.
2. Готовая продукция —	Б) Плата за труд в течение определенного времени.
3. Деньги —	В) Ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и дающая право её владельцу на получение определенного дохода.
4. Заработная плата —	Г) Особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента.

Б 2 Основные цели предпринимательства.

Б 3 Верны ли следующие утверждения:

№ п/п	Утверждения	Да	Нет
1.	Поднять рыночную цену выпускаемой продукции позволяют улучшение организации производства		
2.	Поднять рыночную цену выпускаемой продукции позволяют повышение уровня автоматизации		
3.	Поднять рыночную цену выпускаемой продукции позволяют улучшение качества продукции		
4.	Поднять рыночную цену выпускаемой продукции позволяют увеличение производительности труда		
5.	Поднять рыночную цену выпускаемой продукции позволяют сокращение отходов производства		

Б 4 Чертёж-это _____

С1 Выбрать объект или услугу для предпринимательской деятельности. Проанализировать потребность населения и конъюнктуру рынка.

Вариант 2

А 1 Суп, состоящий из бульона и отдельно гарнира – это:

1. Прозрачный
2. Суп-пюре
3. Борщ

А 2 Масштабом называют:

1. Расстояние между точками на плоскости
2. Отношение линейных размеров изображения предмета действительным
3. Пропорциональное увеличение размеров предмета на чертежах

А 3 Сопряжением называется:

1. Переход одной линии в другую
2. Плавный переход одной окружности в другую
3. Плавный переход одной фигуры в другую

А 4 Располагают виды:

1. На любом месте
2. В проекционной связи
3. На одном месте

А 5 Габаритные размеры это:

1. Большие размеры
2. Средние размеры
3. Размер ширин

А 6 Совокупность всех средств, получаемых всей семьей:

1. Доход
2. Рента
3. Зарплата

Б 1 Найдите соответствие.

1. Акция —	А) Выработанная предприятием, завершенная и полностью укомплектованная для отправки потребителем продукция.
2. Готовая продукция —	Б) Плата за труд в течение определенного времени.
3. Деньги —	В) Ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и дающая право её владельцу на получение определенного дохода.
4. Заработная плата —	Г) Особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента.

Б 2 Основные цели предпринимательства.

Б 3 Верны ли следующие утверждения:

№ п/п	Утверждения	Да	Нет
1.	Поднять рыночную цену выпускаемой продукции позволяют улучшение организации производства		
2.	Поднять рыночную цену выпускаемой продукции позволяют повышение уровня автоматизации		
3.	Поднять рыночную цену выпускаемой продукции позволяют улучшение качества продукции		
4.	Поднять рыночную цену выпускаемой продукции позволяют увеличение производительности труда		
5.	Поднять рыночную цену выпускаемой продукции позволяют сокращение отходов производства		

Б 4 Чертёж-это _____

С1 Выбрать объект или услугу для предпринимательской деятельности. Проанализировать потребность населения и конъюнктуру рынка.