

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООП СОО ФКГОС

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**
по текущей аттестации
элективный курс
**АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ
НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**
10- 11 класс

составитель
учитель биологии Урих Ирина
Викторовна

Контрольная работа по теме «Общая анатомия и физиология ЦНС»

Предмет: Анатомия и физиология нервной системы

Класс: 10

Вид контроля: текущий

Цель: проверить знания, умения и навыки по элективному курсу «Анатомия и физиология нервной системы»

1. План стандартизированной контрольной работы:

Контрольная работа как КИМ состоит из 4 заданий базового уровня сложности, 5 заданий повышенной сложности и 3 заданий высокого уровня сложности. Источником информации контрольной работы являются тестовые задания и внетекстовая информация: рисунки.

Заданий базового уровня сложности проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного и высокого уровня не превышают требований образовательной программы, но имеют большую сложность по сравнению с базовыми. Их выполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля ученика, а также сформированности общеучебных умений.

На выполнение работы отводится 45 минут.


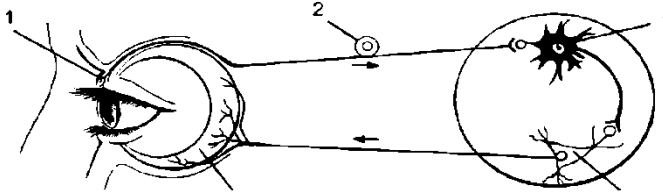
В работу включены задания разного типа: с развернутым ответом (РО), с установлением соответствия (УС), задания с выбором одного ответа из четырех предложенных (ОО), множественный выбор (МВ).

Оценка «Освоено» ставится за 65% верно выполненных заданий.

№	Раздел	Проверяемые компетенции	КЭС по кодификатору	Уровень сложности и задания задания	Тип задания	Максимальный балл
1	Общая анатомия и физиология ЦНС	особенности строения и функции нервной ткани, нейронов, нейроглии, нервов, нервных окончаний, синапсов	5.4	Б	ОО	1
2	Общая анатомия и физиология ЦНС	свойства возбудимых тканей, биоэлектрические явления в животных тканях в состоянии покоя и возбуждения	5.4	Б	ОО	1
3	Общая анатомия и	сущность рефлекторного принципа функционирования	5.4	Б	ОО	1

	физиология ЦНС	нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов				
4	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	5.4	Б	ОО	1
5	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	5.4	П	КО	3
6	Общая анатомия и физиология ЦНС	Значение нервной системы	5.4	П	МВ	2
7	Общая анатомия и физиология ЦНС	Классификацию нейронов и их функции	5.4	П	УС	2
8	Общая анатомия и физиология ЦНС	Понятие рефлекса, классификацию рефлексов	5.4	П	УС	2
9	Общая анатомия и физиология ЦНС	Особенности строения нейрона	5.4	П	УС	2
10	Общая анатомия и физиология ЦНС	Понятие рефлекса	5.4	В	КО	3
11	Частная анатомия и физиология ЦНС	Особенности строения и виды нейронов	5.4	В	КО	3
12	Частная анатомия и физиология ЦНС	Понятие синапса	5.4	В	КО	3
13	Частная анатомия и физиология ЦНС	Вклад отечественных ученых в развитие науки	5.4	П	МВ	2

№	Раздел	Проверяемые компетенции	Задание
1	Общая анатомия и физиология ЦНС	особенности строения и функции нервной ткани, нейронов, нейроглии, нервов, нервных окончаний, синапсов	<p>Основой какой системы является изображённая на рисунке клетка?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мышечной 2) кровеносной 3) выделительной 4) нервной 
2	Общая анатомия и физиология ЦНС	свойства возбудимых тканей, биоэлектрические явления в животных тканях в состоянии покоя и возбуждения	<p>Что из перечисленного лежит в основе работы нервной системы человека?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассудочная деятельность 2) мышление и речь 3) рефлекс 4) восприятие сигналов внешней среды
3	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	<p>Нервные импульсы поступают непосредственно к железам по</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аксонам двигательных нейронов 2) аксонам вставочных нейронов 3) серому веществу спинного мозга 4) белому веществу спинного мозга

4	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	<p>Что отсутствует в изображённой схеме рефлекторной дуги?</p>  <p>1) вставочный нейрон 2) чувствительный нейрон 3) рабочий орган 4) двигательный нейрон</p>
5	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	<p>Подпишите основные части простейшей рефлекторной дуги.</p> 
6	Общая анатомия и физиология ЦНС	Значение нервной системы	<p>Каково значение нервной системы? Правильные ответы подчеркните.</p> <p>1) обеспечивает связь организма с внешней средой 2) защищает организм от повреждений 3) регулирует работу органов выделения 4) обеспечивает организм питательными веществами, кислородом 5) согласует работу систем органов 6) является опорой тела 7) обеспечивает гомеостаз</p>
7	Общая анатомия и физиология	Классификацию нейронов и их функции	<p>Установите соответствие между функцией нейрона и его видом.</p> <p style="text-align: center;">ВИД ФУНКЦИИ</p>

	ЦНС		<p>1) чувствительные 2) вставочные 3) двигательные</p> <p>А) преобразуют раздражения в нервные импульсы Б) передают в мозг нервные импульсы от органов чувств и внутренних органов В) осуществляют передачу нервных импульсов с одного нейрона на другой в головном мозге Г) передают их мышцам, железам и другим исполнительным органам</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" data-bbox="824 533 1184 663"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г														
8		Понятие рефлекса, классификацию рефлексов	<p>Установите соответствие между признаком рефлекса и его типом.</p> <table border="0" data-bbox="824 762 2051 1070"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ 1) условные 2) безусловные </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> ПРИЗНАКИ РЕФЛЕКСОВ А) передаются по наследству Б) не передаются по наследству В) приобретаются в течение жизни Г) врождённые Д) характерны для всех особей вида Е) индивидуальны для каждой особи </td> </tr> </table> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" data-bbox="824 1185 1364 1318"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ 1) условные 2) безусловные	ПРИЗНАКИ РЕФЛЕКСОВ А) передаются по наследству Б) не передаются по наследству В) приобретаются в течение жизни Г) врождённые Д) характерны для всех особей вида Е) индивидуальны для каждой особи	А	Б	В	Г	Д	Е						
ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ 1) условные 2) безусловные	ПРИЗНАКИ РЕФЛЕКСОВ А) передаются по наследству Б) не передаются по наследству В) приобретаются в течение жизни Г) врождённые Д) характерны для всех особей вида Е) индивидуальны для каждой особи																
А	Б	В	Г	Д	Е												
9		Особенности строения	Установите соответствие между строением и функциями нейрона и его отростками.														

		нейрона	<p>ОТРОСТОК НЕЙРОНА</p> <p>1) аксон 2) дендрит</p> <p>СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ</p> <p>А) проводит сигнал к телу нейрона Б) снаружи покрыт миелиновой оболочкой В) короткий и сильно ветвится Г) участвует в образовании нервных волокон Д) проводит сигнал от тела нейрона</p> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д									
10	Общая анатомия и физиология ЦНС	Понятие рефлекса	<p>Заполните пропуски в предложении и запомните это определение.</p> <p>Рефлекс — это ответная _____ организма на _____, которая осуществляется через _____.</p>										
11	Общая анатомия и физиология ЦНС	Особенности строения и виды нейронов	Укажите, что обозначено цифрами.										

12	Общая анатомия и физиология ЦНС	Понятие синапса	<p>Укажите элементы строения синапса, обозначенные цифрами.</p>
13	Общая анатомия и физиология ЦНС	Вклад отечественных ученых в развитие науки	<p>Известно, что Иван Павлов – один из авторитетнейших мировых учёных, создатель науки о высшей нервной деятельности и представлений о процессах регуляции пищеварения.</p> <p>Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Иван Павлов читал много художественной и научной литературы. 2) В 1883 году учёный защитил докторскую диссертацию «О центробежных нервах сердца». 3) Создал общепризнанное учение о двух сигнальных системах. 4) Разработал методику опытов с мнимым кормлением. 5) Предки Павлова по отцовской и материнской линиям были служителями церкви. 6) Лауреат Нобелевской премии в области медицины и физиологии 1904 года.

Контрольная работа по курсу 10 класса

Предмет: Анатомия и физиология нервной системы

Класс: 10

Вид контроля: итоговый

Цель: проверить знания, умения и навыки по элективному курсу «Анатомия и физиология нервной системы»

1. План стандартизированной контрольной работы:

Итоговая контрольная работа как КИМ состоит из 8 заданий базового уровня сложности, 4 заданий повышенной сложности и 5 заданий высокого уровня сложности. Источником информации итоговой контрольной работы являются тестовые задания и внетекстовая информация: рисунки.

Заданий базового уровня сложности проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного и высокого уровня не превышают требований образовательной программы, но имеют большую сложность по сравнению с базовыми. Их выполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля ученика, а также сформированности общеучебных умений.

На выполнение работы отводится 45 минут.

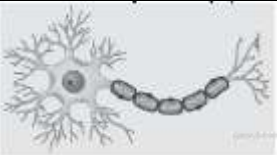

В работу включены задания разного типа: с развернутым ответом (РО), задания свободным кратким однозначным ответом (КО), задания с выбором одного ответа из четырех предложенных (ОО), множественный выбор (МВ).

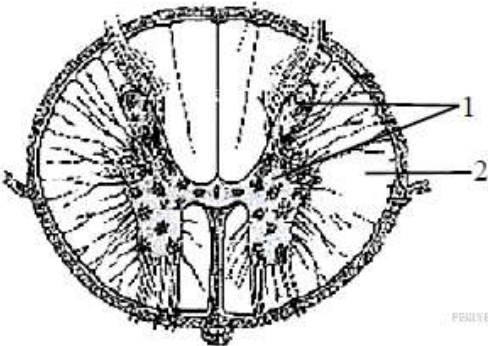
Оценка «Освоено» ставится за 65% верно выполненных заданий.

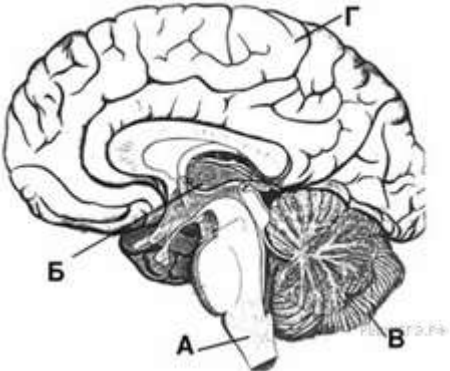
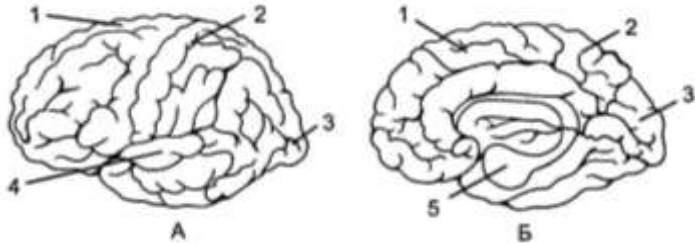
№	Раздел	Проверяемые компетенции	КЭС по кодификатору	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл
1	Общая анатомия и физиология ЦНС	особенности строения и функции нервной ткани, нейронов, нейроглии, нервов, нервных окончаний, синапсов	5.4	Б	ОО	1
2	Общая анатомия и физиология ЦНС	свойства возбудимых тканей, биоэлектрические явления в животных тканях в состоянии покоя и возбуждения	5.4	Б	ОО	1
3	Общая анатомия и	сущность рефлекторного принципа	5.4	Б	ОО	1

	физиология ЦНС	функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов				
4	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	5.4	Б	ОО	1
5	Общая анатомия и физиология ЦНС	способы и средства управления, характерные для организма человека и других животных	5.4	Б	ОО	1
6	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	5.4	В	РО	3
7	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	5.4	В	РО	3
8	Общая анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	5.4	В	КО	3
9	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	5.4	Б	ОО	1
10	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	5.4	Б	ОО	1
11	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	5.4	Б	ОО	1
12	Частная анатомия и физиология ЦНС	Особенности психики человека	5.5	П	МВ	2

13	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	5.4	П	МВ	2
14	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	5.4	П	МВ	2
15	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	5.4	П	МВ	2
16	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	5.4	В	РО	3
17	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	5.4	В	РО	3

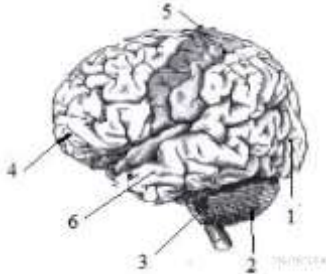
№	Раздел	Проверяемые компетенции	Задание
1	Общая анатомия и физиология ЦНС	особенности строения и функции нервной ткани, нейронов, нейроглии, нервов, нервных окончаний, синапсов	<p>Основой какой системы является изображённая на рисунке клетка?</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) мышечной 2) кровеносной 3) выделительной 4) нервной
2	Общая анатомия и физиология ЦНС	свойства возбудимых тканей, биоэлектрические явления в животных тканях в состоянии покоя и возбуждения	<p>Что из перечисленного лежит в основе работы нервной системы человека?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассудочная деятельность 2) мышление и речь 3) рефлекс 4) восприятие сигналов внешней среды
3	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	<p>Нервные импульсы поступают непосредственно к железам по</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аксонам двигательных нейронов 2) аксонам вставочных нейронов 3) серому веществу спинного мозга 4) белому веществу спинного мозга
4	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной	<p>Что отсутствует в изображённой схеме рефлекторной дуги?</p> 

		дуги, классификацию рефлексов	<ol style="list-style-type: none"> 1) вставочный нейрон 2) чувствительный нейрон 3) рабочий орган 4) двигательный нейрон
5	Общая анатомия и физиология ЦНС	способы и средства управления, характерные для организма человека и других животных	<p>Какую из перечисленных функций не выполняет спинной мозг?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение импульсов от головного мозга к скелетной мускулатуре 2) осуществление простейших двигательных рефлексов 3) проведение импульсов от скелетной мускулатуры к головному мозгу 4) управление произвольными движениями скелетных мышц
6	Общая анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	<p>Назовите структуры спинного мозга, обозначенные на рисунке цифрами 1 и 2, и опишите особенности их строения и функции.</p> 
7	Общая анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	Где находится дыхательный центр безусловного рефлекса? Какова его основная функция?

			
8	<p>Частная анатомия и физиология ЦНС</p>	<p>строение и функции спинного и головного мозга и их отделов</p>	<p>Подпишите названия зон коры больших полушарий</p> 
9	<p>Общая анатомия и физиология ЦНС</p>	<p>сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов</p>	<p>На рисунках под буквами А–Г изображены стадии образования условного рефлекса у собаки. На каком из рисунков демонстрируется безусловный слюноотделительный рефлекс?</p>

			 <p>1) А 2) Б 3) В 4) Г</p>
10	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	<p>Рассмотрите эксперимент с мышами. Подопытная мышь (внизу) получает слабый удар током и при этом слышит звуковой сигнал. Контрольная мышь (вверху) не получает болевых стимулов, и звуковой сигнал её совершенно не пугает. Чем является электрический ток для подопытной мыши?</p> <p>1) внешним торможением 2) условным раздражителем 3) внутренним торможением 4) безусловным раздражителем</p>

11	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	<p>На рисунке демонстрируется опыт воздействия кислоты на рецепторы кожи лягушки. Как называют такую реакцию животного?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) орудийной деятельностью 2) условным рефлексом 3) инстинктом 4) безусловным рефлексом
12	Частная анатомия и физиология ЦНС	Особенности психики человека	<p>Признаки, характеризующие специфическую высшую нервную деятельность человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализуются безусловные рефлексы 2) способность к абстрактному мышлению 3) способность реагировать на знакомое слово 4) осознанная речь 5) общение знаками, символами, понятиями

			б) сформированное условно-рефлекторное поведение
13	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	<p>Функции промежуточного мозга — регуляция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работы сердца 2) температуры тела 3) обмена веществ 4) мочеиспускания 5) работы желез внутренней секреции 6) дыхания
14	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	<p>В мозжечке лежат центры регуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мышечного тонуса 2) сосудистого тонуса 3) позы и равновесия тела 4) координации движений 5) эмоций 6) вдоха и выдоха
15	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	<p>Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку «строение головного мозга». Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.</p> <p style="text-align: center;">Строение головного мозга</p> 

			<ol style="list-style-type: none"> 1) лобная доля 2) мозжечок 3) спинной мозг 4) затылочная доля 5) теменная доля 6) височная доля
16	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	<p>Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.</p> <p>1. Передние корешки спинного мозга включают в себя отростки чувствительных нейронов. 2. Задние корешки состоят из отростков двигательных нейронов. 3. При слиянии передних и задних корешков образуется спинномозговой нерв. 4. Общее количество спинномозговых нервов — 31 пара. 5. Спинной мозг имеет полость, заполненную лимфой.</p>
17	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	<p>Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.</p> <p>1. Головной мозг человека состоит из переднего, среднего и заднего отделов. 2. Мост и мозжечок входят в состав переднего мозга. 3. Продолговатый мозг является непосредственным продолжением спинного мозга. 4. Продолговатый мозг регулирует координацию движения. 5. Центры чихания, кашля, слюноотделения расположены в промежуточном мозге. 6. Мозжечок снаружи покрыт корой.</p>

Тест по теме «Строение и функции органа зрения»

Предмет: Анатомия и физиология нервной системы

Класс: 11

Вид контроля: текущий

Цель: проверить знания, умения и навыки по элективному курсу «Анатомия и физиология нервной системы»

1. План работы:

Тест как КИМ состоит из 10 заданий базового уровня сложности, 2 заданий повышенной сложности и 2 заданий высокого уровня сложности. Источником информации являются тестовые задания и внетекстовая информация: рисунки.

Заданий базового уровня сложности проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного и высокого уровня не превышают требований образовательной программы, но имеют большую сложность по сравнению с базовыми. Их выполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля ученика, а также сформированности общеучебных умений.

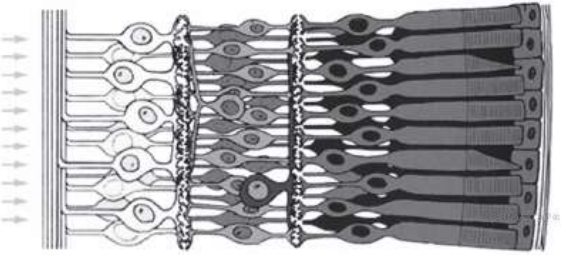

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания разного типа: с развернутым ответом (РО), с установлением соответствия (УС), задания с выбором одного ответа из четырех предложенных (ОО).

Оценка «Освоено» ставится за 65% верно выполненных заданий.

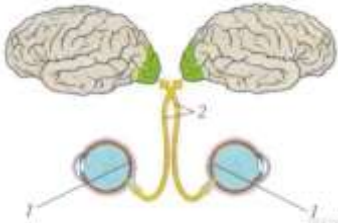
№	Раздел	Проверяемые компетенции	КЭС по кодификатору	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл
1	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1
2	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1
3	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1

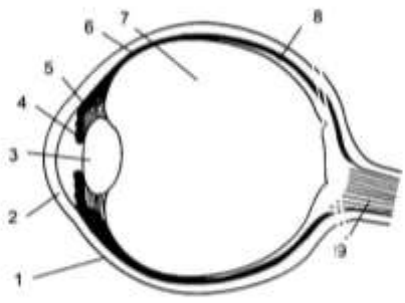
4	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1
5	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1
6	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	3
7	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1
8	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1
9	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1
10	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1
11	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	П	УС	2
12	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	П	УС	2
13	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	В	РО	3
14	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	5.5	В	РО	3

№	Раздел	Проверяемые компетенции	Задание
1	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	<p>Что воспримут изображённые на рисунке рецепторные клетки?</p>  <p>1) свет 2) прикосновение 3) растворённое вещество 4) звук</p>
2	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	 <p>Какое из свойств органа зрения проверяется с помощью представленной таблицы?</p> <p>1) адаптация 2) цветное восприятие 3) бинокулярность 4) острота</p>

3	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	<p>Зрительные рецепторы расположены в оболочке глаза, которая называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сетчаткой 2) сосудистой 3) роговицей 4) радужной
4	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	<p>Какую функцию выполняет зрачок глаза?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преобразует энергию света в нервный импульс 2) регулирует световой поток 3) фокусирует изображение на сетчатку 4) обеспечивает передачу нервных импульсов в ЦНС
5	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	<p>В какой части глазного яблока происходит фокусировка изображения у людей с нормальным зрением?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в области жёлтого пятна 2) перед сетчаткой 3) за сетчаткой 4) в области слепого пятна
6	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	<p>Часть глаза, меняющая свою преломляющую способность в зависимости от степени удалённости рассматриваемого предмета, — это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хрусталик 2) передняя камера 3) роговица 4) зрачок
7	Анатомия и физиология	строение и функции	<p>К какому цвету избирательно чувствительны колбочки сетчатки?</p>

	сенсорных систем	сенсорных систем	<ul style="list-style-type: none"> 1) серый 2) белый 3) чёрный 4) красный
8	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	<p>Какое из перечисленных образований относится к оптической системе глаза?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) зрительный нерв 2) слепое пятно 3) сосудистая оболочка 4) хрусталик
9	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	<p>Пигмент, который определяет цвет передней части сосудистой оболочки глаза человека, расположен в</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) белочной оболочке 2) радужке 3) хрусталике 4) роговице
10	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	<p>Какие образования глаза защищают его от попадания пыли и мелких частичек?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) роговица и радужная оболочка 2) хрусталик и стекловидное тело 3) белочная и сосудистая оболочки 4) веки и ресницы
11	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	<p>Установите, в какой последовательности лучи света должны передаваться в органе зрения к зрительным рецепторам.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) хрусталик 2) роговица

			<p>3) зрачок 4) палочки и колбочки 5) стекловидное тело</p>
12	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	<p>Установите последовательность прохождения света, а затем и нервного импульса через структуры глаза.</p> <p>1) зрительный нерв 2) стекловидное тело 3) сетчатка 4) хрусталик 5) роговица 6) зрительная зона коры мозга</p>
13	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	<p>Укажите какие отделы зрительного анализатора отмечены на рисунке цифрами 1 и 2, назовите их функции.</p> 
14	Анатомия и физиология сенсорных систем	строение и функции сенсорных систем	<p>Рассмотрите рисунок. Назовите части глаза, обозначенные цифрами.</p>

			 <p>The diagram shows a cross-section of the human eye. The labels are as follows: 1 points to the sclera (outer layer); 2 points to the choroid (middle layer); 3 points to the iris and pupil; 4 points to the ciliary muscles; 5 points to the ciliary body; 6 points to the lens; 7 points to the vitreous body; 8 points to the retina; and 9 points to the optic nerve.</p>
--	--	--	---

Итоговая контрольная работа

Предмет: Анатомия и физиология нервной системы

Класс: 11

Цель: проверить знания, умения и навыки по элективному курсу «Анатомия и физиология нервной системы»

1. План стандартизированной контрольной работы:

Итоговая контрольная работа как КИМ состоит из 10 заданий базового уровня сложности, 4 заданий повышенной сложности и 2 заданий высокого уровня сложности. Источником информации итоговой контрольной работы являются тестовые задания и внетекстовая информация: графики, рисунки.

Заданий базового уровня сложности проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного и высокого уровня не превышают требований образовательной программы, но имеют большую сложность по сравнению с базовыми. Их выполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля ученика, а также сформированности общеучебных умений.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания разного типа: с развернутым ответом (РО), задания со свободным кратким однозначным ответом (КО), с установлением соответствия (УС), задания с выбором одного ответа из четырех предложенных (ОО), множественный выбор (МВ).

№	Раздел	Проверяемые компетенции	КЭС по кодификатору	Уровень сложности задания задания	Тип задания	Максимальный балл
1	Общая анатомия и физиология ЦНС	особенности строения и функции нервной ткани, нейронов, нейроглии, нервов, нервных окончаний, синапсов	5.4	Б	ОО	1
2	Общая анатомия и физиология ЦНС	свойства возбудимых тканей, биоэлектрические явления в животных тканях в состоянии покоя и возбуждения	5.4	Б	ОО	1
3	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	5.4	Б	ОО	1
4	Общая анатомия и физиология ЦНС	сущность рефлекторного принципа функционирования нервной системы, состав рефлекторной дуги, классификацию рефлексов	5.4	Б	ОО	1
5	Общая анатомия и физиология ЦНС	способы и средства управления, характерные для организма человека и других животных	5.4	Б	ОО	1
6	Общая анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	5.4	В	РО	3
7	Общая анатомия и физиология ЦНС	строение и функции спинного и головного мозга и их отделов	5.4	Б	ОО	3
8	Общая анатомия и физиология ЦНС	состав, закономерности строения и функционирования периферической нервной системы	5.4	П	МВ	2
9	Общая анатомия и физиология ЦНС	состав, закономерности строения и функционирования периферической нервной системы	5.4	П	УС	2
10	Общая анатомия и физиология ЦНС	состав, закономерности строения и функционирования периферической нервной системы	5.4	В	РО	3

1 1	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции сенсорных систем	5.5	В	РО	3
1 2	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1
1 3	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1
1 4	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1
1 5	Частная анатомия и физиология ЦНС	строение и функции сенсорных систем	5.5	Б	ОО	1
1 6	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности связи со средой	Гипоталамо -гипофизарное взаимодействие и его роль в обеспечении связи между нервной и эндокринной системами	5.4	П	КО	1
1 7	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности связи со средой	Гипоталамо -гипофизарное взаимодействие и его роль в обеспечении связи между нервной и эндокринной системами	5.4	П	КО	1

