

Контрольно-измерительные материалы
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООП СОО ФКГОС

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**
по текущей аттестации
элективный курс
ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО-МИР
11 класс

составитель
учитель истории и обществознания Гнатюк Надежда Викторовна

Магнитогорск

Контрольная работа № 1 (текущий контроль)

Предмет: Курс «Человек-общество-мир»

Программа: Волошина О.И., Логунов А.П., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Программа элективного курса «Человек – общество – мир». – М., 2007.

Учебник: Поляков Л.В., Фёдоров В.В., Симонов К.В. и др. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке/под ред. Л.В. Полякова. Учебник: 11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2013.

Класс: 11

Цель проведения диагностической работы:

оценить знания обучающихся по элективному курсу «Человек-общество-мир».

Спецификация

Назначение КИМ - представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения десятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, базовый и профильный уровень.

Характеристика структуры и содержания работы.

Текущий контроль состоит из двух частей: часть 1 включает 10 заданий на определение правильного ответа, часть 2 включает 1 задание, предполагающее развернутую характеристику одной из глобальных проблем.

Диагностическая работа охватывает содержание элективного курса «Человек-общество-мир» и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений. Задания КИМ охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Диагностическая работа состоит из заданий базового и высокого уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 11 класса предлагается выполнить операцию узнавания факта и т. п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К высокому уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести информацию.

Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр. Задание с развернутым ответом считается выполненным, если правильно названы 4 признака.

План (спецификация контрольной работы)

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	Современное	Знание фактов	Б	КО	1

	общество - глобальный мир				
2	Современное общество - глобальный мир	Знание фактов	Б	КО	1
3	Современное общество - глобальный мир	Знание фактов	Б	КО	1
4	Современное общество - глобальный мир	Знание фактов	Б	КО	1
5	Современное общество - глобальный мир	Знание фактов	Б	КО	1
6	Современное общество - глобальный мир	Знание фактов	Б	КО	1
7	Современное общество - глобальный мир	Знание фактов	Б	КО	1
8	Современное общество - глобальный мир	Знание фактов	Б	КО	1
9	Современное общество - глобальный мир	Знание фактов	Б	КО	1
10	Современное общество - глобальный мир	Соотнесение фактов	Б	КО	2
11	Современное общество - глобальный мир	Умение давать развернутую характеристику глобальным проблемам общества	П	РО	4
	Итого				15

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: ВО- выбор ответа, КО – краткий ответ, РО- развернутый ответ. Уровни сложности задания: Б – базовый , П – повышенный

Критерии оценивания

0-49 % ответа, 0-7 баллов	50-100% ответа, 8-15 баллов
«незачет»	«зачет»

Контрольная работа

по элективному курсу «Человек-общество-мир»

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и записать цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется записать развернутые ответы. Внимательно читай задания!

Работа состоит из одной части, включающей в себя 14 заданий. Задания 1, 4-6, 9-11, 13-14 оцениваются по 1 баллу, задания 2, 3, 8, 12 оцениваются по 2 балла задание 7 оценивается в 3 балла.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

Часть 1.

1. Какой фактор не влияет на многообразие мира:

- А. Природные условия
- Б. Среда обитания
- В. Временная эпоха
- Г. Историческая среда

2. Вестернизация это:

- А. Распространение западных ценностей по всему миру
- Б. Философское направление 80-ых годов XX века
- В. Мироззренческая установка характерная для населения центральной Европы
- Г. Процесс присоединения территории «дикого Запада» к США

3. К азиатскому прорыву не относят:

- А. Японское чудо
- Б. Индийское чудо
- В. Китайское чудо
- Г. Корейское чудо

4. Верны ли суждения:

- А. Каждое государство проходило этап традиционного общества.
 - Б. Индустриальное общество появилось в первой трети XV века.
- А. верно только А
 - Б. верно только Б
 - В. оба высказывания верны
 - Г. оба не верны

5. К особенностям индустриального общества относят:

- А. Устойчивость обычаев, традиций
- Б. Рост урбанизации
- В. Индивидуализация товаров и услуг
- Г. Массовая компьютеризация

6. К основным аспектам глобализации не относят:

- А. Технологический
- Б. Социальный
- В. Политический
- Г. Культурный

7. Понятие «глобализация» появилось в:

- А. XX в.
- Б. XXI в.
- В. XIX в.
- Г. XVIII в.

8. К глобальным проблемам современности относят:

- А. Низкий уровень социокультурного взаимодействия
- Б. Потеря памятников исторического наследия
- В. Взаимоотношения севера и юга
- Г. Колониальный тип поведения современных государств.

9. К особенностям сетевой структуры не относится:

- А. Самоорганизация
- Б. Децентрализация
- В. Вертикальное соподчинение.
- Г. Автономность

10. Установите соответствие:

Примеры глобализации:

- А – Сдерживание отечественного производства;
- Б – Создание стимулов для развития экономики;
- В – Сближение государств, учет интересов друг друга;
- Г – Недостаточный учет особенностей экономического развития ряда стран, усиление влияния ведущих развитых стран;
- Д – Насажение единого стандарта потребления (продукты питания, шариковые ручки, компьютерные программы, одежда, машины);
- Е – рост затрат на рекламу;
- Ж – Возможность использования санкций для предотвращения крайних действий государств в экономике и политике;
- З – Ослабление национальной культуры;
- И – Глобальные проблемы;

- 1. Положительные
- 2. Отрицательные

Часть 2.

Назовите четыре особенности современного терроризма.