

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова  
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»  
города Магнитогорска

Приложение № 2  
к ООП ООУ  
ФГОС

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по текущей аттестации  
предмет: География  
7 класс

составители

учителя географии

Евстифеева Ирина Хайдаровна

Щетка Наиля Шавгатовна

Магнитогорск

## Фонд оценочных средств

### Контрольная работа № 1

(текущий контроль)

**Предмет:** География

**Программа:** Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012.

**Класс:** 7

#### Вариант №1

**1. Слово «География» в переводе с греческого означает:**

- а. изучение Земли;
- б. измерение Земли;
- в. описание Земли;
- г. это вообще не греческое слово.

**2. Какая из перечисленных планет не входит в планеты земной группы?**

- а. Земля;
- б. Уран;
- в. Марс;
- г. Меркурий.

**3. Полный оборот Земля совершает вокруг Солнца за:**

- а. 365 дней
- б. 365 дней 8 часов
- в. 365 дней 4 часа
- г. 365 дней 6 часов

**4. Какого значения не может быть у широты:**

- а. 0°
- б. 45°
- в. 90°
- г. 135°

**5. Географическая широта – это расстояние от:**

- а. экватора;
- б. Северного полюса;
- в. начального меридиана;
- г. Москвы.

**6. Количество света и тепла приходящее на поверхность Земли зависит от:**

- а. рельефа;
- б. угла падения солнечных лучей;
- в. высоты над уровнем моря;
- г. нет правильного ответа.

**7. Смена дня и ночи происходит из-за:**

- а. вращения Земли вокруг своей оси;
- б. вращения Земли вокруг Солнца;
- в. наклона оси вращения Земли;
- г. времени суток.

**8. 22 июня называется:**

- а. зимнее солнцестояние;
- б. осеннее равноденствие;

- в. летнее солнцестояние;
- г. весеннее равноденствие.

**9. Географическая карта – это:**

- а. чертёж местности;
- б. рисунок местности;
- в. модель местности;
- г. план местности.

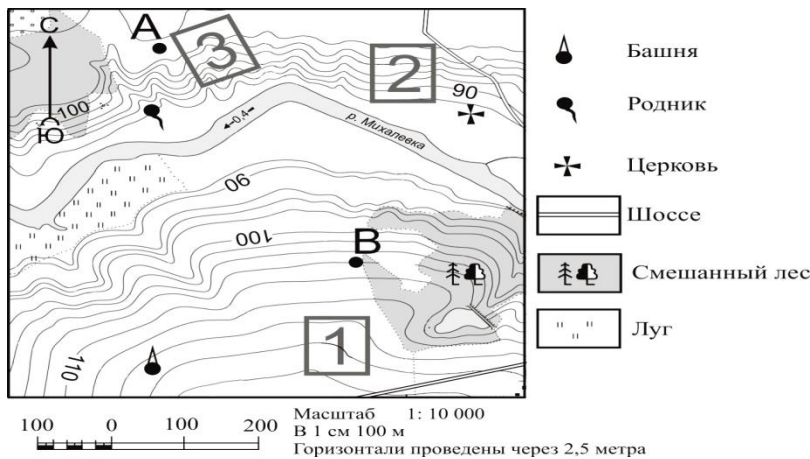
**10. Длина моста на плане в масштабе 1 : 800 составляет 2 см. Какова его длина на местности:**

- а. 8 м.;
- б. 16 м.;
- в. 80 м.;
- г. 160 м.

**11. Рельеф местности на карте показан способом:**

- а. качественного фона;
- б. значками;
- в. изолиниями;
- г. знаками движения.

**12. Определите по карте, в каком направлении от**



**башни находится родник.**  
 Ответ запишите в бланке  
 рядом с буквой «б».

**13. Отличием материковой  
 земной коры от  
 океанической является:**

- а. толщина;

- б. наличие магматических горных пород;
- в. наличие осадочных горных пород;
- г. наличие метаморфических горных пород.

**14. Наука, изучающая землетрясения, называется:**

- а. сейсмология;
- б. вулканология;
- в. минералогия;
- г. геология.

**15. Из всех гор планеты Анды самые:**

- а. высокие;
- б. протяжённые;
- в. низкие;
- г. разрушенные.

**16. Измеренная температура в течение суток – утро = -2°; день = 8°; вечер = 4°; ночь = 2°.**

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «а».  
 Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «б».

**17. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:**

- а. равнине;
- б. холме;

- в. вершине горы;
- г. берегу моря.

**18. Свойство воды:**

- а. вода медленно нагревается, но и быстро остывает;
- б. вода быстро нагревается, зато медленно остывает;
- в. вода быстро нагревается, но и быстро остывает;
- г. вода медленно нагревается, но и медленно остывает.

**19. В каком случае процессы названы в правильном порядке:**

- а. конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха;
- б. выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;
- в. охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;
- г. охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков.

**20. Воздушные массы это:**

- а. большие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами;
- б. большие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;
- в. небольшие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;
- г. небольшие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами.

**21.** Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего:

- А) кембрийский
- Б) ордовикский
- В) меловой

**22.** Почему на побережье образуются ветры, дующие днем с океана на сушу? Обоснованный ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.

**Вариант №2**

**1. Географические сведения можно получить:**

- а. из книг;
- б. из кинофильма;
- в. с географических карт;
- г. с помощью всего перечисленного.

**2. Какая из перечисленных планет не является планетой гигантом?**

- а. Юпитер;
- б. Сатурн;
- в. Меркурий;
- г. Уран.

**3. Наклон оси суточного вращения Земли составляет:**

- а.  $66,0^\circ$ ;
- б.  $66,7^\circ$ ;
- в.  $66,5^\circ$ ;
- г.  $66,3^\circ$ .

**4. Какого значения не может быть у долготы:**

- а.  $270^\circ$
- б.  $180^\circ$
- в.  $90^\circ$
- г.  $0^\circ$

**5. Географическая долгота – это расстояние от:**

- а. Гринвича;
- б. нулевого меридиана;
- в. начального меридиана;
- г. верны все варианты.

**6. Количество тепла и света получаемого земной поверхностью убывает от:**

- а. нулевого меридиана на запад;
- б. нулевого меридиана на восток;
- в. полюсов к экватору;
- г. экватора к полюсам.

**7. Смена сезонов года происходит из-за:**

- а. вращения Земли вокруг своей оси;
- б. вращения Земли вокруг Солнца;
- в. наклона оси вращения Земли;
- г. времени года.

**8. 23 сентября называется:**

- а. зимнее солнцестояние;
- б. осеннее равноденствие;
- в. летнее солнцестояние;
- г. весеннее равноденствие.

**9. Масштаб записанный в виде: в 1 см – 100 м. это:**

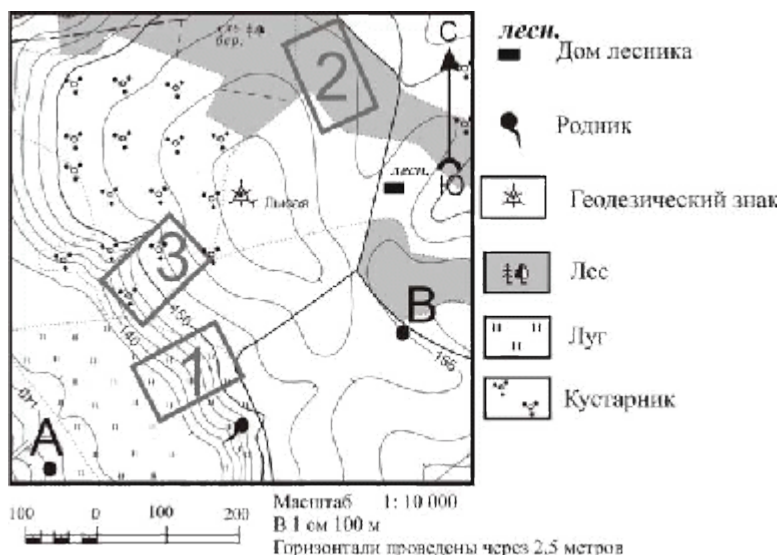
- а. численный масштаб;
- б. линейный масштаб;
- в. именованный масштаб;
- г. буквенный масштаб.

**10. На плане указан масштаб «в 1 см – 8 м.». Ему соответствует численный масштаб:**

- а. 1 : 8;
- б. 1 : 80;
- в. 1 : 800;
- г. 1 : 8000.

**11. Месторождения полезных ископаемых на карте показаны на карте способом:**

- а. качественного фона;
- б. значками;
- в. изолиниями;
- г. знаками движения



**12. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника.**

**Измерение проводите между центрами условных знаков.**

Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа в бланке рядом с буквой «а».

**Определите по карте, в каком направлении**

**от родника находится геодезический знак.**

Ответ запишите в бланке ответов рядом с буквой «б».

**13. К топливным полезным ископаемым**

**НЕ относятся:**

- а. нефть;
- б. бензин;
- в. уголь;
- г. природный газ.

**14. Район, расположенный на поверхности Земли точно над очагом землетрясения – это:**

- а. очаг землетрясения;
- б. эпицентр;
- в. сейсмическая зона;
- г. тектонический разлом.

**15. Из всех гор планеты Гималаи самые:**

- а. высокие;
- б. протяжённые;
- в. низкие;
- г. разрушенные

**16. Измеренная температура в течение суток – утро = -2°; день = 10°; вечер = 5°; ночь = 3°.**

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «а».

Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «б».

**17. Наибольшее атмосферное давление наблюдается на:**

- а. равнине;
- б. холме;
- в. вершине горы;
- г. берегу моря.

**18. Свойство суши:**

- а. суша медленно нагревается, но быстро остывает;
- б. суша быстро нагревается, зато медленно остывает;
- в. суша быстро нагревается, но и быстро остывает;
- г. суша медленно нагревается, но и медленно остывает.

**19. В каком случае процессы названы в правильном порядке:**

- а. охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков;
- б. выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;
- в. охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;
- г. конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха.

**20. Влажную погоду приносят воздушные массы:**

- а. тёплые;
- б. холодные;
- в. жаркие;
- г. морские.

**21. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с раннего.**

- А) девонский
- Б) юрский
- В) триасовый

**22. В какое время года и почему в Юго-Восточной Азии дуют ветры с океана, приносящие осадки? Обоснованный ответ запишите на отдельном подписанном листе, указав сначала номер задания.**

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### 1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения шестиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 6 класса.

### 2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)
- Программа Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 5-9 классов. - М.: Русское слово, 2012)

### 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Введение в географию и выполнение основных требований к уровню подготовки шестиклассников.

**Распределение заданий контрольной работы по содержательным разделам курса географии**

Разделы обязательного минимума содержания основного общего образования по географии	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу
Земля как планета	6	6	24
Географическая карта	6	6	24
Оболочки Земли	9	13	52

### 4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 22 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 20 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с подробным ответом.

### Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть 1	15 базовых	15	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть 2	6 средней сложности	7	Определить правильные порядок географического явления. Сопоставить. Дать краткий ответ
3	Часть 3	1 сложное	3	Высказать свою точку зрения и обосновать (аргументировать) ее

**5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы можно разделить на 5 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 2, 3, 6, 7, 8 по теме «Земля как планета». Второй – задания №4, 5, 9, 10, 11, 12 по теме «Географическая карта». Третий – задания №13, 14, 15, 21 по теме «Литосфера». Четвертый – задания №16, 17, 19, 20, 22 по теме «Атмосфера». Пятый – задания №18 по теме «Гидросфера».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-9) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (10-13), в которых необходимо применить теоретические знания на практике, дать краткий ответ. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения находить обоснование географического явления.

#### **Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Земля как планета	4 (№1,2, 3, 8)	-	2 (№ 6,7)	6
Географическая карта	3 (№ 4, 5, 9)	2 (№ 10, 11)	1 (№ 12)	6
Литосфера	2 (№14, 20)	2 (№13, 15)	1 (№ 21)	5
Атмосфера	1 (№ 16)	2 (№ 19,20)	1 (№ 22)	4
Гидросфера	-	1 (№ 18)	-	1

#### **7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 55% простых заданий, 36% средней сложности и 9% сложных.

#### **8. Время выполнения работы.**

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Количество ответов	Время выполнения задания.
1	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
2	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
3	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
4	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
5	Знать/понимать	Выбор	4	1 мин.
6	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
7	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
8	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
9	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
10	Уметь	Определить применить знания на практике	4	3 мин.
11	Уметь	Сопоставить	4	2 мин.
12	Уметь	Определить применить знания на практике	-	3 мин.
13	Уметь	Дать краткий ответ	-	3 мин.
14	Знать/понимать	выбор	4	2 мин.
15	Знать/понимать	выбор	4	2 мин.
16	уметь	Определить применить знания	-	4 мин.



		на практике		
21	уметь	Определить правильные порядок географического явления.	4/4	4 мин.
22	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Обосновать свою точку зрения	-	9 мин.

### 9. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

### 10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части и второй части (№1-20) ставится 1 балл. За правильное выполнение 21 вопроса (III часть) – 2 балла, 22 вопроса- 3 балла. Максимальный балл за работу – 25 балла. «3» получает работа с 7-14, «4» - с 15-22, «5» - с 23-25 баллами.

### Перечень проверяемых требований стандарта

задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.2	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
2	Базовый	1	1.2	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
3	Базовый	1	1.2	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
4	Базовый	1	1.2	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
5	Базовый	1	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
6	Базовый	1	1.2	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
7	Базовый	1	1.2	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
8	Базовый	1	1.2	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
9	Базовый	1	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
10	Повышенный	1	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
11	Базовый	1	3.3	Географическая карта. Географические

				координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
12	Повышенный	1	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
13	Повышенный	1	4.2	Литосфера. Строение земной коры. Виды горных пород и полезные ископаемые, Рельеф суши.
14	Повышенный	1	1.1	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
15	Базовый	1	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
16	Базовый	1	5.1	Атмосфера. Температура воздуха и атмосферное давление, ветер, вода в атмосфере.
17	Повышенный	1	5.1	Атмосфера. Температура воздуха и атмосферное давление, ветер, вода в атмосфере.
18	Повышенный	1	6.2	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли
19	Повышенный	1	5.1	Атмосфера. Температура воздуха и атмосферное давление, ветер, вода в атмосфере.
20	Базовый	1	5.1	Атмосфера. Температура воздуха и атмосферное давление, ветер, вода в атмосфере.
21	Повышенный	2	3.3	Географическая карта. Географические координаты. Масштаб, виды условных знаков, изображение рельефа на карте, ориентирование.
22	Повышенный	3	5.1	Атмосфера. Температура воздуха и атмосферное давление, ветер, вода в атмосфере.

**Фонд оценочных средств  
Контрольная работа № 2**

(текущий контроль)

**Предмет:** География

**Программа:** Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012.

**Класс:** 7

Вариант 1

**Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.**

**1. Правильно выберите масштаб карты, если на ней расстояние между двумя населёнными пунктами 5см, а на местности 5 км:**

1) 1:5000; 2) 1:1000000; 3) 1:10000; 4) 1:100000.

**2. Самой полноводной рекой Африки является:**

1) Нигер; 2) Конго; 3) Нил; 4) Замбези.

**3. Назовите государство Азии:**

1) Боливия; 2) Пакистан; 3) Дания; 4) Мексика.

**4. Кто впервые доказал единство Мирового океана:**

1) Эратосфен; 2) Колумб; 3) Кук; 4) Магеллан.

**5. Какой стороне горизонта соответствует азимут величиной 135°:**

1) северо-восток; 2) юго-запад; 3) северо-запад; 4) юго-восток.

**6. Самые высокие температуры воздуха на земле отмечены в пределах:**

1) Сахары; 2) Амазонии; 3) Аравийского п-ва; 4) Центральной Австралии.

**7. Антарктида была открыта в 1820 году:**

1) И.Ф. Крузенштерном и Ю.Ф. Лисянским; 2) Д. Куком и В. Янсоном; 3) Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым; 4) Ф. Амундсеном и Р. Скоттом.

**8. Высочайшей вершиной Анд является гора:**

1) Чимборасо; 2) Котопахи; 3) Аконкагуа; 4) Ильямпу.

**9. Горную систему, образовавшуюся в кайнозой и расположенную в центре Европы, называют:**

1) Пиренеями; 2) Кавказом; 3) Балканами; 4) Альпами.

**10. Большинство рек Евразии имеют:**

1) грунтовое питание; 2) снеговое; 3) дождевое; 4) ледниковое.

*Напишите словами определения или понятия.*

**11. Как называются участки суши с абсолютной высотой от 0м-200м?**

**12. Ветер, постоянно дующий от тропиков в сторону экватора, называется...**

**13. Водные пространства, глубоко вдающиеся в сушу, называются...**

**14. Жители Южной Америки потомки от смешанных браков индейцев и негров, называются...**

**15. Как называется западная часть материка Евразии?**

*Установите соответствие.*

**16. Установите соответствие между крайними точками Северной Америки и их координатами:**

1) м. Марьято

а) 73°с.ш., 94°30' з.д.

2) м. Принца-Уэльского

б) 53°с.ш., 56°з.д.

3) м. Мерчисон

в) 65°с.ш., 168°з.д.

4) м. Сент-Чарльз

г) 8°с.ш., 81°з.д.

**17. Установите соответствие между платформами и формами рельефа:**

1) Восточно-Европейская

а) Среднесибирское плоскогорье;

2) Индейская

б) Русская равнина;

3) Сибирская

в) Плоскогорье Декан.

*Сконструируйте правильное утверждение.*

**18. Берега Австралии слабо изрезаны, при этом выделяются заливы Большой Австралийский и (1), на севере расположен крупнейший полуостров (2), самым большим островом материка является (3).**

Слова для вставки:

- 1 – (Кампече), (Карпентария), (Бискайский)
- 2 – (Кейп-Йорк), (Юкатан), (Сьюард)
- 3 – (Сулавеси), (Тимор), (Тасмания).

Вариант 2.

*Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.*

**1. Если на географической карте отрезок длиной 1 см соответствует 200 км земной поверхности, то масштаб этой карты:**

- 1) 1:200; 2) 1:200000; 3) 1:20000000; 4) 1:200000000.

**2. Большинство из озёр Австралии:**

1) сточные и пресные; 2) сточные солёные; 3) бессточные и пресные; 4) бессточные и солёные.

**3. Назовите государство Африки:**

- 1) Перу; 2) Дания; 3) Ливия; 4) Боливия.

**4. Сколько соли можно получить из 1 тонны воды Персидского залива, если её солёность 40‰:**

- 1) 40г, 2) 400г, 3) 4 кг, 4) 40 кг.

**5. Какой стороне горизонта соответствует азимут величиной 270°:**

- 1) север; 2) запад; 3) северо-запад; 4) юго-восток.

**6. Постоянный ветер, дующий от тропиков в сторону 60° широт, называется:**

- 1) муссоном; 2) пассатом; 3) западным переносом; 4) северо-восточным переносом.

**7. Среди исследователей Центральной и Восточной Африки конца 19 века особое место занимает:**

- 1) Н.М. Пржевальский; 2) Н.Н. Миклухо-Маклай; 3) В.В. Юнкер; 4) О.Ю. Шмидт.

**8. Высочайшей вершиной Альп является гора:**

- 1) Чимборасо; 2) Монблан; 3) Мак – Кинли; 4) Ильямпу.

**9. Самый высокий континент на земле:**

- 1) Евразия; 2) Антарктида; 3) Австралия; 4) Африка.

**10. Природная зона Африки, где растут баобабы, акации, а среди травянистой растительности пасутся антилопы, буйволы, зебры, называется:**

1) переменнно-влажные леса; 2) саванны и редколесья; 3) жестколистные леса и кустарники; 4) тропические пустыни и полупустыни.

*Напишите словами определения или понятия.*

**11. Как называются участки суши с абсолютной высотой свыше 1000м.**

**12. Мощное тёплое течение у берегов Северной Америки, формируется под действием силы тяжести и ветра, называется...**

**13. Субтропические степи на лессовых равнинах Южной Америки, главным образом в Аргентине и Уругвае, называются...**

**14. Как называют южную полярную область Земли, расположенную до 50-60°ю.ш.?**

**15. Самое большое озеро Австралии, называется...**

*Установите соответствие.*

**16. Установите соответствие между крайними точками Австралии и их координатами:**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) м. Йорк          | а) 38°ю.ш., 147°в.д., |
| 2) м. Юго-Восточный | б) 28°ю.ш., 154°в.д., |
| 3) м. Стип-Пойнт    | в) 11°ю.ш., 143°в.д., |
| 4) м. Байрон        | г) 26°ю.ш., 114°в.д.  |

**17. Установите соответствие между горными породами и месторождениями полезных ископаемых.**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Кристаллические породы платформ;            | а) каменный уголь, нефть, природный газ, фосфориты. |
| 2) Продукты выветривания кристаллических пород | б) железные руды, свинец, титан, цинк, медь, уран.  |
| 3) Осадочные породы предгорных прогибов        | в) бокситы, железные руды осадочного происхождения. |

*Сконструируйте правильное утверждение.*

**18. Остров вблизи Африки мало, крупнейший из них (1), на востоке в Индийский океан врезается полуостров (2), а на западе в сушу вдаётся (3) залив.**

Слова для вставки:

- 1 – (Врангеля), (Мадагаскар), (Калимантан).
- 2 – (Пиренейский), (Лабрадор), (Сомали), (Флорида).
- 3 – (Гвинейский), (Бискайский), (Гудзонов), (Персидский).

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### 1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения семиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 7 класса.

### 2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)
- Программа Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 5-9 классов. - М.: Русское слово, 2012)

### 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Географии материков и океанов и выполнение основных требования к уровню подготовки семиклассников.

### Распределение заданий контрольной работы по содержательным разделам курса географии

Разделы обязательного минимума содержания основного общего образования по географии	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу
ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	5	5	23
ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК	6	6	23
МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ	7	11	54

### 4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 7 заданий с кратким ответом, 1 задания с выбором географических объектов и подставления их в заданный текст.

#### **Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	10 простых	10	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	7 средней сложности	9	Определение данного понятия. Соотнести географические объекты и их координаты. Соотнести между собой объекты литосферы.
3	Часть III	1 сложное	3	Выбрать географические объекты и подставить их заданный текст.

#### **5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы можно разделить на 7 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1,5, по теме «География в современном мире. Математическая основа карт». Второй – задания №8,9,17 по теме «Литосфера». Третий – задания №6,11,13 по теме «Атмосфера». Четвертый – задания №4, 12 по теме «Гидросфера». Пятый – задания №2, 10, 14, 15, 16, 18, по теме «Материки». Шестой – задание №7, по теме «Исследователи». Седьмой – задание № 3, по теме «Страны мира».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-15) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (16-17), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части направлено на проверку умения устанавливать связи между различными географическими объектами.

#### **Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итог о
География в современном мире. Математическая основа карт.	-	1(№1, №5)	-	2
Литосфера	2 (№8, №9)	-	1 (№17)	3
Атмосфера	1 (№6)	2 (№11, №13)	-	3
Гидросфера	1 (№4)	1 (№12)	-	2
Материки	2 (№2, №10)	2 (№14, №15)	2 (№16, №18)	6
Исследователи	1 (№7)			1
Страны мира		1 (№3)		1

### 7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 55% простых заданий, 39% средней сложности и 6% сложных.

### 8. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 45 мину.

### 9. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

### 10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части (№1-10) ставится 1 балл. За правильное выполнение заданий II части, №11-15 – 1 балл, №16-17 – 2 балла. За правильно выбранный географический объект в 18 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла. Максимальный балл за работу – 22 балла. «3» получает работа с 7-11, «4» - с 12-17, «5» - с 18-22 баллами.

### Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы
3	Базовый	1	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы
4	Базовый	1	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
5	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
6	Базовый	1	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
7	Базовый	1	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
8	Базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав,

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
				строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка
9	Базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка
10	Базовый	1	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли
11	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
12	Базовый	1	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
13	Базовый	1	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли
14	Базовый	1	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы
15	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы



№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
16	Повышенный	2	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы
17	Повышенный	2	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы
18	Повышенный	3	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Кол-во ответов	Время выполнения задания
1	Уметь	Выбор	4	2 мин.
2	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
3	Уметь	Выбор	4	2 мин.
4	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
5	Уметь	Выбор	4	2 мин.
6	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
7	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
8	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
9	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
10	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
11	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
12	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
13	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
14	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
15	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
16	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Соотнести	-	3 мин.

17	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Соотнести	-	3 мин.
18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Выбрать географические объекты и вставить в текст	-	5 мин.