

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООП ООО
ФГОС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
предмет: Информатика
6 класс

составители
учителя информатики
Лямина И.В.
Могилеа А.Ю.

Магнитогорск

Тест №1

Предмет: Информатика;

УМК: Босова Л. Л., Босова А. Ю.

Класс: 6

Структура работы:

Тест по разделу «Объект и его свойства» состоит из 10 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут.

Задания № 1 – № 10 оцениваются в 1 балл.

Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 4	5 – 6	7 – 8	9 – 10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

План работы

Обозначение задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.1	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Б	1
2	1.1	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Б	1
3	1.4	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя	Б	1
4	2.1	Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств.	Б	1
5	1.4	Программное обеспечение, его структура.	Б	1
6	1.4	Программное обеспечение, его структура.	Б	1
7	2.1	Файлы и файловая система.	Б	1
8	1.4	Программное обеспечение, его структура.	Б	1
9	2.1	Оценка количественных параметров информационных объектов.	Б	1

10	2.1	Объем памяти, необходимый для хранения объектов	Б	1
----	-----	---	---	---

Содержание работы

1. Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется ...»
 - 1) понятием
 - 2) объектом
 - 3) предметом
 - 4) системой
2. Отметьте единичные имена объектов:
 - 1) машина
 - 2) береза
 - 3) Москва
 - 4) Байкал
 - 5) Пушкин А.С.
 - 6) операционная система
 - 7) клавиатурный тренажер
 - 8) Windows XP
3. Отметьте объекты операционной системы:
 - 1) рабочий стол
 - 2) окно
 - 3) папка
 - 4) файл
 - 5) компьютер
4. Отметьте признаки, которые могут быть указаны в сообщении об объекте:
 - 1) свойства
 - 2) размеры
 - 3) поведение
 - 4) состояние
 - 5) действия
5. Укажите отношение для пары «графический редактор» и «MS Paint»
 - 1) является элементом множества
 - 2) входит в состав
 - 3) является разновидностью
 - 4) является причиной
6. Укажите подсистемы, входящие в систему «Программное обеспечение персонального компьютера»:
 - 1) устройства ввода информации
 - 2) устройства хранения информации
 - 3) операционная система
 - 4) прикладные программы
7. Свойство объекта файл:
 - 1) тип
 - 2) количество символов
 - 3) длина расширения
 - 4) размер носителя
8. Укажите подсистемы, входящие в систему «Аппаратное обеспечение персонального компьютера»:
 - 1) устройства ввода информации
 - 2) устройства хранения информации

- 3) операционная система
- 4) прикладные программы

9. Слово «знание» может быть сохранено в файле размером:

- 1) 48 битов
- 2) 16 байтов
- 3) 6 битов
- 4) 48 байтов

10. На лазерном диске объемом 700 Мбайт можно разместить:

- 1) 2 книги размером 350 000 Гбайт
- 2) 7 книг размером 90 Мбайт
- 3) 7 книг размером 1200 Кбайт
- 4) 2 книги размером 370 Мбайт

Тест №2

Предмет: Информатика;

УМК: Босова Л. Л., Босова А. Ю.

Класс: 6

Структура работы:

Тест состоит из 10 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут.

Задания № 1 – № 10 оцениваются в 1 балл.

Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 4	5 – 6	7 – 8	9 - 10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

План работы

Обозначение задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Б	1
2	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Б	1
3	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Б	1
4	2.5.2	Диаграммы, планы, карты	Б	1
5	2.5.2	Диаграммы, планы, карты	Б	1
6	2.5.2	Диаграммы, планы, карты	Б	1
7	1.1	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Б	1
8	2.5	Простейшие управляемые компьютерные модели	Б	1
9	1.1	Формализация описания реальных объектов и процессов,	Б	1

		моделирование объектов и процессов		
10	1.1	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Б	1

Содержание работы

1. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется ...»
 - 1) моделью
 - 2) копией
 - 3) предметом
 - 4) оригиналом
2. Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ...»
 - 1) меньше информации
 - 2) столько же информации
 - 3) больше информации
3. Укажите примеры натуральных моделей:
 - 1) физическая карта
 - 2) глобус
 - 3) график зависимости расстояния от времени
 - 4) макет здания
 - 5) выкройка фартука
 - 6) муляж яблока
 - 7) манекен
 - 8) схема метро
4. Укажите примеры образных информационных моделей:
 - 1) рисунок
 - 2) фотография
 - 3) словесное описание
 - 4) формула
5. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером ... модели»
 - 1) образной
 - 2) знаковой
 - 3) смешанной
 - 4) натурной
6. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером ... модели»
 - 1) образной
 - 2) знаковой
 - 3) смешанной
 - 4) натурной
7. Выберите истинные высказывания
 - 1) Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется моделью.
 - 2) Модель обладает всеми признаками объекта-оригинала.
 - 3) Модель имеет существенные признаки объекта-оригинала.
 - 4) Модель содержит меньше информации, чем объект-оригинал.
 - 5) Модель содержит больше информации, чем объект-оригинал.
 - 6) Модель содержит столько же информации, что и объект-оригинал.
 - 7) Можно создавать и использовать разные модели объекта.

- 8) Можно создавать и использовать только одну модель объекта.
- 9) Можно создавать и использовать только натурные модели объекта.

8. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект— модель».

- 1) Компьютер — процессор
- 2) Новосибирск — город
- 3) Слякоть — насморк
- 4) Автомобиль — техническое описание автомобиля
- 5) Город — путеводитель по городу
- 6) Клавиатура — микрофон
- 7) Река — Днепр
- 8) Болт — чертеж болта
- 9) Мелодия — нотная запись мелодии

9. При описании внешнего вида объекта удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:

- 1) структурную;
- 2) математическую;
- 3) текстовую;
- 4) табличную;
- 5) графическую.

10. Иерархический тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:

- 1) обладающих одинаковым набором свойств;
 - 2) связи, между которыми имеют произвольный характер;
 - 3) в определенный момент времени;
 - 4) описывающих процессы изменения и развития систем;
- распределяемых по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего)

Итоговый тест

Предмет: Информатика;

УМК: Босова Л. Л., Босова А. Ю.

Класс: 6

Структура работы:

Итоговый тест по разделу «Алгоритмика» состоит из 11 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут.

Задания № 1 – № 11 оцениваются в 1 балл.

Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 5	6 – 7	8 – 9	10 – 11
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

План работы

Обозначение задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	Б	1
2	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	Б	1
3	1.3.2	Алгоритмические конструкции.	Б	1
4	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	Б	1
5	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	Б	1
6	1.3.3	Логические значения, операции, выражения	Б	1
7	1.3.2	Алгоритмические конструкции.	Б	1

8	1.3.2	Алгоритмические конструкции.	Б	1
9	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	Б	1
10	1.3.5	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	Б	1
11	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	Б	1

Содержание работы

1. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»
 - 1) нумерованный список
 - 2) конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату
 - 3) блок-схема
 - 4) система команд исполнителя

2. Что можно считать алгоритмом?
 - 1) Правила организации рабочего места
 - 2) Телефонный справочник
 - 3) Схема метро
 - 4) Инструкция по пользованию телефонным аппаратом
3. Закончите предложение: «Графическое представление алгоритма для исполнителя называется ...»
 - 1) рисунком
 - 2) планом
 - 3) геометрической фигурой
 - 4) блок-схемой
4. Закончите предложение: «Геометрическая фигура РОМБ используется в блок-схемах для обозначения ...»
 - 1) начала или конца алгоритма
 - 2) ввода или вывода
 - 3) принятия решения
 - 4) выполнения действия
5. Закончите предложение: «Геометрическая фигура ПРЯМОУГОЛЬНИК используется в блок-схемах для обозначения ...»
 - 1) начала или конца алгоритма
 - 2) ввода или вывода
 - 3) принятия решения
 - 4) выполнения действия
6. Отметьте галочкой истинные высказывания:
 - 1) Человек исполняет алгоритмы.
 - 2) Компьютер сам выполняет алгоритмы (программы).
 - 3) Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в его СКИ.
 - 4) Человек управляет работой других исполнителей по выполнению алгоритмов.
 - 5) Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.

- 6) Исполнитель управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- 7) Человек разрабатывает алгоритмы.
- 8) Компьютер разрабатывает алгоритмы.
- 9) Исполнитель разрабатывает алгоритмы.

7. Закончите предложение: «Алгоритм, в котором некоторая группа команд выполняются многократно, пока соблюдается некоторое заранее установленное условие, называется ...»

- 1) линейным
- 2) ветвлением
- 3) циклическим

8. Алгоритм, записанный на специальном языке, понятном компьютеру, - на языке программирования, называется...

- 1) компьютерная среда
- 2) программа
- 3) система команд исполнителя
- 4) блок-схема

9. Исполнитель - это...

- 1) человек выполняющий команды;
- 2) человек, группа людей, животное или техническое устройство, способные выполнять определенный набор команд;
- 3) животное способное выполнять определенный набор команд;
- 4) техническое устройство, способное выполнять определенный набор команд.

10. Алгоритм называется разветвляющимся, если:

- 1) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- 2) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- 3) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- 4) если он представим в табличной форме.

11. Свойство алгоритма «дискретность» означает:

- 1) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- 2) алгоритм должен быть разбит на последовательность отдельных шагов;
- 3) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- 4) алгоритм должен обеспечивать решение некоторого класса задач данного типа для различных значений данных;
- 5) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.