

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООП ООС
ФГОС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
предмет: История
5 класс

составители
учителя истории
Гнатюк Надежда Викторовна
Калашникова Светлана Ивановна
Князева Наталья Мнировна

Магнитогорск

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Контрольная работа № 1

Предмет: История. История Древнего мира

Вид контроля: текущий

Класс: 5

Назначение контрольной работы – проведение тематического контроля учащихся 5 класса, с целью определения уровня достижения учащимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по истории.

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История» курс «История Древнего мира», 5 класс.

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "История Древнего мира " за 1 полугодие 5 - й класса по теме «Древний Восток».

Назначение контрольной работы – проведение тематического контроля учащихся 5 класса, с целью определения уровня достижения учащимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История».

Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 5 классе.

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Раздел	Планируемые результаты
История Древнего мира	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. з., н. э.)
	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов
	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории
	Раскрывать характерные, существенные черты положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы)
	Объяснять, в чём заключались назначение памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта

2 . Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение давать определения понятиям (познавательное УУД)
2.2	Умение группировать различные понятия по заданному признаку (познавательное УУД)
2.3	Определение последовательности расположения данных элементов (познавательное УУД)

2.4	Умение приводить примеры по заданному признаку (познавательное УУД)
2.5	Умение применять теоретическую информацию на практике (познавательное УУД)
2.6	Умение устанавливать соответствие понятия и его значения (познавательное УУД)
2.7	Умение извлекать необходимую информацию из текста (познавательное УУД)
2.8	Установление хронологии (познавательное УУД)
2.9	Установление причинно-следственных связей исторического события

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса "История Древнего мира" по теме: «Древний Восток». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Ответ на задания данной части обводится кружком.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 5 классе (таблица 4.1).

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 20 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице 4.2.

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
История Древнего мира	7	3

Заданий базового уровня сложности в работе 7 (85%), заданий повышенного уровня сложности – 3 (15%).

Общие требования к процедуре проведения контрольной работы

На проведение контрольной работы отводится 1 урок (45 минут). На инструктаж не более 5 минут, 40 минут на самостоятельное выполнение работы. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице.

План контрольной работы

№	Раздел	Проверяемый результат	Уровень сложности	Примерное время выполнения	Максимальный балл
1	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	3	1

2	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	3	1
3	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	3	1
4	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Повышенный	6	1

№	Раздел	Проверяемый результат	Уровень сложности	Примерное время выполнения	Максимальный балл
5	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Повышенный	5	2
6	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Повышенный	5	2
7	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	3	1
8	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	3	1
9	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	3	1
10	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Повышенный	6	2
				40 мин	13 баллов

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

Определение итоговой оценки за контрольную работу

Ученик справился с работой, если он набрал 50% от максимального балла за задания

базового уровня сложности.

Отметка выставляется с учетом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу. Если максимальный балл за работу составляет 13, а максимальный балл за выполнение заданий базового уровня сложности 7, то выставление отметок осуществляется следующим образом.

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
79,2 – 100	11 – 13	5	Повышенный
58,3 – 79,1	8 – 10	4	Базовый
37,5* – 58,2	5 – 7	3	
0 – 37,4	0 – 4	2	Недостаточный

*37,5% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Инструкция по проверке контрольной работы

I вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Правильный ответ		Критерии оценивания и оценочные баллы
			I вариант	II вариант	
1	Описывать условия существования, основные занятия, образ	ВО	1)	1)	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант
2	Описывать условия существования, основные занятия, образ	ВО	3)	3)	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант
3	Описывать условия существования, основные занятия, образ	ВО	4)	4)	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант
4	Описывать условия существования, основные занятия, образ	ВО	ВБДГА	ВБДГА	2 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант
5	Описывать условия существования, основные занятия, образ	ВО	2314	2314	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант
6	Описывать условия существования, основные занятия, образ	РО	I – в- клинопись, буквы или алфавит II – в- бамбук, бумага		2 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант
7	Описывать условия существования, основные занятия, образ	ВО	1)	1)	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант
8	Описывать условия существования, основные занятия, образ	ВО	2)	2)	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант

9	Описывать условия существования, основные занятия, образ	ВО	1) 1)	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант
---	--	----	-------	--

№	Планируемый результат	Тип задания	Правильный ответ	Критерии оценивания и оценочные баллы
10	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в	РО	I-в- труба иерихонская, вавилонское столпотворение II в- Соломоновым, запретным плодом	2 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения

Инструкция по выполнению контрольной работы

На выполнение контрольной работы по истории даётся 40 минут. Работа состоит из 10 заданий.

В заданиях 1-3, 7-9- нужно выбрать правильный ответ и обвести его номер.

В заданиях 4-5, 10- нужно записать краткие ответы.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Контрольная работа № 1

5 класс

1 вариант

1. Верно ли следующее утверждение?

Первые государства Древнего Востока появились примерно 5 тысяч лет назад в долине Нила и в Междуречье Тигра и Евфрата.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Древнейшим в перечне государств является

- 1) Ассирийская военная держава
- 2) первые государства на Великой Китайской равнине
- 3) Вавилон

3. Найдите и укажите номер позиции, **лишней** в перечне. Китай и Индия являются родиной

- 1) шёлка
- 2) шахмат
- 3) бумаги
- 4) монеты
- 5) чая

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) правление Цинь Шихуана в Китае
- Б) законы Хаммурапи
- В) строительство пирамид
- Г) возникновение Персидской державы
- Д) жизнь Конфуция

5. Установите соответствие между странами и характерными для них явлениями. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Страна

- А) Ассирия Б) Египет В) Персия Г) Китай

Явление

- 1) царская дорога 2) использование конницы 3) мумия 4) компас

6. Древнейшие системы письма, возникшие на Востоке (продолжите перечень)

- 1) иероглифы 2) _____ 3) _____

7. Осирис, Шамаш, Иштар, Яхве — что их объединяет?

- 1) это боги, которым поклонялись на Древнем Востоке
- 2) это боги, которым поклонялись в Египте
- 3) это боги, которым поклонялись в Двуречье

8. Найдите и укажите номер правителя, **лишнего** в перечне. Правители Египта и государств Западной Азии

- 1) Хаммурапи
- 2) Ашока
- 3) Дарий I
- 4) Тутмос III
- 5) Ашшурбанапал

9. Каждое утро появляется он на востоке и медленно плывёт в великолепной лодке по небу. На голове его — ослепительный солнечный диск. Ночью его ждёт жестокая битва со свирепым змеем Апопом. Это

- 1) Амон-Ра
- 2) Осирис
- 3) Гор

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова. Много выражений пришло в наш язык из Библии. «Что ты кричишь на меня как _____?» — спрашиваем мы в раздражении. О сумятице и бесполоквине мы скажем так: «_____».

Контрольная работа № 1

5 класс

2 вариант

1. Верно ли следующее утверждение?

Государства в долинах рек Инд и Ганг, Хуанхэ и Янцзы появились позже государств Двуречья.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Древнейшим в перечне государств является

- 1) Персия
- 2) Финикия
- 3) Египет

3. Найдите и укажите номер позиции, **лишней** в перечне. В Древнем Двуречье

- 1) возникла клинопись
- 2) возводили высокие ступенчатые башни-храмы
- 3) был составлен первый свод законов
- 4) был изобретён компас
- 5) было установлено деление часа на 60 минут и окружности на 360 градусов

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) правление Ашоки в Индии
- Б) образование Ассирийской военной державы
- В) пирамида Хеопса
- Г) восстание против наследников

5. Установите соответствие между странами и характерными для них явлениями. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Страна

- А) Египет
- Б) Индия
- В) Финикия
- Г) Израильское царство

Явление

- 1) алфавит
- 2) папирус
- 3) вера в переселение душ
- 4) единобожие

6. Основные материалы для письма, известные на Древнем Востоке (продолжите перечень)

- 1) глиняные таблички
- 2) папирус
- 3) _____
- 4) _____

7. Мемфис, Ниневия, Сарды, Персеполис

- 1) это столицы государств Древнего Востока
- 2) это главные торговые города Древнего Востока
- 3) это торговые города Финикии

8. Найдите и укажите номер позиции, **лишней** в перечне. Правители Персидской державы

- 1) Дарий I
- 2) Крész
- 3) Ксеркс
- 4) Кир

9. С этим богом люди заключили завет (договор), поклявшись соблюдать его заповеди. Он вручил им скрижали, повелев не лгать, не убивать, не красть. Люди в этой стране не признавали других богов кроме него. Это

- 1) Яхве
- 2) Осирис
- 3) Амон-Ра

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова. Много выражений пришло в наш язык из Библии. Мудрое, справедливое решение мы называем _____, что-то заманчивое, но недозволенное — _____.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Контрольная работа № 2

Предмет: История. История Древнего мира

Вид контроля: текущий

Класс: 5

Назначение контрольной работы – проведение тематического контроля учащихся 5 класса, с целью определения уровня достижения учащимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по истории

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История» курс «История России», 5 класс.

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "История Древнего мира" за 5 - й класс, с целью определения уровня достижения учащимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по истории.

Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 5 классе.

3. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Раздел	Планируемые результаты
История Древнего мира	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.)
	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов
	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории
	Раскрывать характерные, существенные черты положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы)
	Объяснять, в чём заключались назначение памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта

4. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение давать определения понятиям (познавательное УУД)
2.2	Умение группировать различные понятия по заданному признаку (познавательное УУД)
2.3	Определение последовательности расположения данных элементов (познавательное УУД)
2.4	Умение приводить примеры по заданному признаку (познавательное УУД)

2.5	Умение применять теоретическую информацию на практике (познавательное УУД)
2.6	Умение устанавливать соответствие понятия и его значения (познавательное УУД)
2.7	Умение извлекать необходимую информацию из текста (познавательное УУД)
2.8	Установление хронологии (познавательное УУД)
2.9	Установление причинно-следственных связей исторического события

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 20 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице.

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
История Древнего мира	17	3
	17	3

Заданий базового уровня сложности в работе 17 (85%), заданий повышенного уровня сложности – 3 (15%).

В работе представлены разные типы заданий: с выбором ответа – 12 (60%), на установление соответствия – 2 (10%), с кратким ответом – 2 (10%), на установление последовательности – 1 (5%), с развёрнутым ответом – 3 (15%).

Общие требования к процедуре проведения контрольной работы

На проведение контрольной работы отводится 1 урок (45 минут). На инструктаж не более 5 минут, 40 минут на самостоятельное выполнение работы. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице.

План контрольной работы

№	Раздел	Проверяемый результат	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания	Максимальный балл
1	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	1	1
2	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	1	1
3	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	1	1

4	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	1	1
---	-----------------------	--	---------	---	---

№	Раздел	Проверяемый результат	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания	Максимальный балл
5	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	1	1
6	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	1	1
7	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	1	1
8	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	1	1
9	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	1	1
10	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	1	1
11	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	1	1
12	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	1	1
13	История Древнего мира	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Базовый	3	2
14	История Древнего мира	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.)	Базовый	3	1

15	История Древнего мира	Объяснять, в чём заключались назначение памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта	Базовый	2	1
----	-----------------------	---	---------	---	---

№	Раздел	Проверяемый результат	Уровень сложности	Примерное время выполнения	Максимальный балл
16	История Древнего мира	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.)	Базовый	3	1
17	История Древнего мира	Раскрывать характерные, существенные черты положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы)	Повышенный	3	2
18	История Древнего мира	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов	Повышенный	5	2
19	История Древнего мира	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов	Базовый	3	1
20	История Древнего мира	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов	Повышенный	6	2
				40 мин	24 балла

При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов.

**Инструкция по проверке контрольной работы
I вариант**

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания и оценочные баллы
1	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	<i>1 балл</i> - выбран только правильный ответ <i>0 баллов</i> - любой другой вариант выполнения
2	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	<i>1 балл</i> - выбран только правильный ответ <i>0 баллов</i> - любой другой вариант выполнения
3	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	<i>1 балл</i> - выбран только правильный ответ <i>0 баллов</i> - любой другой вариант выполнения
4	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	<i>1 балл</i> - выбран только правильный ответ <i>0 баллов</i> - любой другой вариант выполнения
5	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	<i>1 балл</i> - выбран только правильный ответ <i>0 баллов</i> - любой другой вариант выполнения
6	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	<i>1 балл</i> - выбран только правильный ответ <i>0 баллов</i> - любой другой вариант выполнения
7	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	<i>1 балл</i> - выбран только правильный ответ <i>0 баллов</i> - любой другой вариант выполнения
8	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	<i>1 балл</i> - выбран только правильный ответ <i>0 баллов</i> - любой другой вариант выполнения
9	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	<i>1 балл</i> - выбран только правильный ответ <i>0 баллов</i> - любой другой вариант выполнения

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания и оценочные баллы
10	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
11	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
12	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
13	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	УС	2 балла – правильно установлены все соответствия 1 балл – правильно установлено не менее 5 соответствий 0 баллов – любой другой вариант выполнения
14	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.)	УС	1 балл – правильно установлены все соответствия 0 баллов – любой другой вариант выполнения
15	Объяснять, в чём заключались назначение памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта	КО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
16	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.)	УП	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания и оценочные баллы
17	Раскрывать характерные, существенные черты положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы)	КО	2 балла – таблица заполнена без ошибок 1 балл – правильно заполнено не менее 2-х строк таблицы, отсутствуют ошибки 0 баллов – любой другой вариант выполнения
18	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов	РО	2 балла – правильно названо событие 0 баллов – любой другой вариант выполнения
19	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов	РО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
20	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов	РО	2 балла – дан полный ответ на вопрос, состоящий из 2-3-х взаимосвязанных предложений 1 балл – ответ неполный по смыслу, состоящий из одного предложения 0 баллов – любой другой вариант выполнения

II вариант

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания и оценочные баллы
1	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
2	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания и оценочные баллы
3	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
4	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
5	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
6	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
7	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
8	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
9	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
10	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
11	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания и оценочные баллы
12	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	ВО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
13	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	УС	2 балла – правильно установлены все соответствия 1 балл – правильно установлено не менее 5 соответствий 0 баллов – любой другой вариант выполнения
14	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.)	УС	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
15	Объяснять, в чём заключались назначение памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов	КО	1 балл — дан правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
16	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.)	УП	1 балл - установлена верная последовательность 0 баллов - любой другой вариант выполнения
17	Раскрывать характерные, существенные черты положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы)	КО	2 балла – таблица заполнена без ошибок 1 балл – правильно заполнено не менее 2-х строк таблицы, отсутствуют ошибки 0 баллов – любой другой вариант выполнения
18	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов	РО	2 балла – правильно названо событие 0 баллов – любой другой вариант выполнения

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания и оценочные баллы
19	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов	РО	1 балл - выбран только правильный ответ 0 баллов - любой другой вариант выполнения
20	Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов	РО	2 балла – дан полный ответ на вопрос, состоящий из 2-3-х взаимосвязанных предложений 1 балл – ответ неполный по смыслу, состоящий из одного предложения 0 баллов – любой другой вариант выполнения

Определение итоговой оценки за контрольную работу

Ученик справился с работой, если он набрал 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Отметка выставляется с учетом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу. Если максимальный балл за работу составляет 24, а максимальный балл за выполнение заданий базового уровня сложности 18, то выставление отметок осуществляется следующим образом .

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
79,2 – 100	20 – 24	5	Повышенный
58,3 – 79,1	14 – 19	4	Базовый
37,5* – 58,2	9 – 13	3	
0 – 37,4	0 – 8	2	Недостаточный

*37,5% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Инструкция по выполнению контрольной работы

На выполнение контрольной работы по истории даётся 40 минут. Работа состоит из 20 заданий.

В заданиях 1-12 нужно выбрать правильный ответ и обвести его номер.

В заданиях 13-17 нужно записать краткие ответы.

В заданиях 18-20 необходимо дать развернутый ответ

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

І вариант

№ 1. Что ввозили торговцы в Древний Египет?

- А) папирус
- Б) древесину
- В) хлеб

№ 2. «Жилище» для богов в Древнем Египте?

- А) саркофаг
- Б) пирамида
- В) храм

№ 3. Из чего строили простые египтяне дома?

- А) из глины
- Б) из камня
- В) из дерева

№ 4. На чем писали в Древней Индии?

- А) на бумаге
- Б) на пальмовых листьях
- В) на дощечках из глины

№ 5. От кого защищала Северный Китай Великая Китайская стена?

- А) от ассирийцев
- Б) от гуннов
- В) от филистимлян

№ 6. Какой подвиг совершил герой Тесей?

- А) достал три золотых яблока из страны на краю света
- Б) очистил за один день конюшни царя Авгия
- В) убил Минотавра

М 7. Как по-гречески называется простой народ?

- А) илоты
- Б) демос
- В) полис

№ 8. Чем занимались спартанцы?

- А) ремеслом
- Б) демос
- В) полис

№ 9. Куда совершил последний поход Александр Македонский?

- А) в Индию
- Б) в Египет
- В) в Среднюю Азию

№ 10. Герой Троянской войны, которому удалось вернуться на родину

- А) Одиссей
- Б) Патрокл

В) Ахиллес

№ 11. Высший орган власти в республиканском Риме?

А) Сенат

Б) народные трибуны

В) царь

№ 12. Где протекает река Янцзы?

А) в Китае

Б) в Индии

В) в Междуречье

№ 13. Соотнесите страну и соответствующее ей понятие. Заполните таблицу ответа, под номером запишите нужную букву.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Египет | а) клинопись |
| 2. Финикия | б) «царь царей» |
| 3. Междуречье | в) касты |
| 4. Македония | г) конфуцианство |
| 5. Персия | д) лабиринт |
| 6. Китай | е) фаланга |
| 7. Греция | ж) пурпур |
| 8. Индия | з) железное оружие |
| 9. Ассирия | и) папирус |
| 10. Критское царство | к) полис |

Таблица ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

№ 14. Соотнесите даты и события. Заполните таблицу ответа, под номером даты запишите букву события.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. V в. до н.э. | а) образование первых государств в Египте и в Двуречье |
| 2. Конец 4-го тысячелетия до н.э. | б) Марафонская битва |
| 3. 490 г. до н.э. | в) Разделение Римской империи |
| 4. 334-324 гг. до н.э. | г) возникновение буддизма |
| 5. 395 г. н.э. | д) походы Александра Македонского на Восток |

Таблица ответа

1	2	3	4	5

№ 15. Запишите термин, о котором идёт речь.

Травовидное растение, которое растет в прибрежных районах Евфрата и Нила. Сырье для производства различных предметов: лодок, хижин, но в особенности писчего материала

Ответ: _____

№ 16. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Обозначьте порядок цифрами от 1 до 4.

- ___ Сооружение пирамиды Хеопса
- ___ Основание Рима
- ___ Основание Александрийской библиотеки
- ___ Олимпийские игры

№17. Впишите в таблицу представителя общественной пирамиды Египта напротив характерного для него высказывания.

Представитель египетского общества	Высказывание
	«Я запрещаю подданным произносить имя свое»
	«Дамбы вокруг полей поправлены, укреплены камнями»
	«Я учил иероглифы, читал нараспев тексты о богах и фараонах, царапал на черепках вычисления размеров полей»
	«Нужно правильно исполнять приказы, а думают за меня начальники и писцы»

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18, 19, 20.

Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».

«... В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

№18. Какое событие здесь описано? Запиши.

№19. Объясни, словами из текста, почему Уламры почувствовали всю «огромность несчастья».

№ 20. Ответь на вопрос. Почему Уламры почувствовали, что они могут погибнуть?

Запиши ответ на вопрос. Обрати внимание, это должен быть текст из 2-3 предложений.

Контрольная работа № 2

Вариант II

№ 1. Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы египетских фараонов?

- А) Сфинкс
- Б) Апис
- В) Хеопс

№ 2. Египетский фараон, которому была поставлена самая большая пирамида?

- А) Эхнатон Б) Хеопс
- В) Тутанхамон

№ 3. Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы:

- А) Хаммурапи
- Б) Соломон
- В) Гильгамеш

№ 4. Что изобрели в Древней Индии?

- А) шахматы Б) бумагу
- В) прозрачное стекло

№ 5. Что изобрели в Древнем Китае?

- А) бумагу
- Б) цифры
- В) шахматы

№ 6. Бог грома и молнии, царь богов и людей?

- А) Зевс
- Б) Крон
- В) Аполлон

№ 7. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?

- А) рабов
- Б) оливковое масло
- В) хлеб

№ 8. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»?

- А) Гомер
- Б) Гесиод
- В) Эсхил

№ 9. Битва, в которой греки окончательно разгромили персов (479г до н.э.):

- А) при Марафоне
- Б) при Фермопильском проходе
- В) при Платеях

№10. Чем занимались спартанцы?

- А) ремеслом
- Б) военным делом
- В) земледелием

№ 11. Как назывались афинские школы для мальчиков с 12 лет, где они занимались гимнастикой?

- А) гимнасий Б)
- палестра

В) стиль

№ 12. Город - государство в Древней Греции называли...

А) архонт Б) демос

В) полис

№ 13. Соотнесите страну и изобретение, государство и его столицу или его правителя.

Заполните таблицу ответа, под номером запишите нужную букву.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Египет | а) шумеры |
| 2. Финикия | б) «царство стран» |
| 3. Междуречье | в) гунны |
| 4. Македония | г) пирамиды |
| 5. Персия | д) стратег |
| 6. Китай | е) конница |
| 7. Греция | ж) шахматы |
| 8. Индия | з) колония |
| 9. Ассирия | и) кносский дворец |
| 10. Критское царство | к) библиотека |

Таблица ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

№ 14. Соотнесите даты и события. Заполните таблицу ответа, под номером даты запишите букву события.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. 2600 г. до н.э. | а) возникновение первых государств в Китае и Греции |
| 2. 74-71 г.г. до н.э. | б) постройка пирамиды Хеопса |
| 3. 2-е тысячелетие до н.э. | в) возникновение христианства |
| 4. 1 век н.э. | г) восстание Спартака |
| 5. 776 г. до н.э. | д) первые Олимпийские игры |

Таблица ответа

1	2	3	4	5

№ 15. Запишите термин, о котором идёт речь.

Член коллегии 10 стратегов в Афинах по реформе Клисфена. Обладали всей полно той власти, избирались на один год, командовали по очереди. Позже в более широком смысле слова - командующий армией.

Ответ: _____

№ 16. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Обозначьте порядок цифрами от 1 до 4.

- ___ Марафонская битва
- ___ Основание Рима
- ___ Восстание Спартака
- ___ Олимпийские игры

№17. Впишите в таблицу представителя общественной пирамиды Египта напротив характерного для него высказывания.

Представитель египетского общества	Высказывание
	«Будь враждебен к бедняку. Кто беден - враг»
	«Нам в Верхнем Египте нужно сначала разрыхлить землю»
	«Я сам поеду вперед на колеснице в голубой военной короне»
	«Я весь сезон засухи принимал и записывал для вельможи сведения о подготовке к сезону разлива Нила»

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18, 19, 20.

...Воистину: люди зажиточные поставлены к работе над ручными мельницами. Те, которые были одеты в тонкое полотно, избиваются палками... Воистину: вскрыты архивы. Расхищены податные декларации. Рабы стали владельцами рабов. Воистину: чиновники убиты... Зерно Египта стало общим достоянием. Воистину: свитки законов судебной палаты выброшены, по ним ходят на перекрестках. Бедные люди сламывают их печати на улицах... Бедные люди выходят и входят в великие дворцы. Воистину: дети вельмож выгнаны на улицу.

(Речение Ипусера)

№ 18. Какое событие здесь описано? Запиши.

№ 19. К какой группе населения принадлежит Ипусер?

№ 20. Ответь на вопрос. Почему происходили народные волнения в эпоху Среднего царства в Древнем Египте? Обрати внимание, это должен быть текст из 2-3 предложений.