

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООПООО
ФГОС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
предмет: История
7 класс

составители
учителя истории
Гнатюк Надежда Викторовна
Калашникова Светлана Ивановна
Князева Наталья Мнировна

Магнитогорск

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Контрольная работа № 1

Предмет: История. История России

Вид контроля: текущий

Класс: 7

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "История России" за 7 - й класс.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса "История России". Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 13 задания с выбором ответа из предложенного перечня ответов. Ответ на задания данной части обводится кружком.

Часть 2 содержит 7 задания с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	13	13	ВО
Часть 2	7	14	КО
Итого	20	27	

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение давать определения понятиям (познавательное УУД)
2.2	Умение группировать различные понятия по заданному признаку (познавательное УУД)
2.3	Определение последовательности расположения данных элементов (познавательное УУД)
2.4	Умение приводить примеры по заданному признаку (познавательное УУД)
2.5	Умение применять теоретическую информацию на практике (познавательное УУД)
2.6	Умение устанавливать соответствие понятия и его значения (познавательное УУД)
2.7	Умение извлекать необходимую информацию из текста (познавательное УУД)
2.8	Установление хронологии (познавательное УУД)
2.9	Установление причинно-следственных связей исторического события

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
1	Древность и Средневековье	2.8	Б	ВО	1
2	Древность и Средневековье	2.5	Б	ВО	1
3	Древность и Средневековье	2.4	Б	ВО	1
4	Древность и Средневековье	2.5	Б	ВО	1
5	Древность и Средневековье	2.1	Б	ВО	1
6	Древность и Средневековье	2.1	Б	ВО	1
7	Древность и Средневековье	2.9	Б	ВО	1
8	Древность и Средневековье	2.5	Б	ВО	1
9	Древность и Средневековье	2.1	Б	ВО	1
10	Древность и Средневековье	2.1	Б	ВО	1
11	Древность и Средневековье	2.1	Б	ВО	1
12	Древность и Средневековье	2.9	Б	ВО	1
13	Древность и Средневековье	2.5	Б	ВО	1
14	Древность и Средневековье	2.9	П	КО	2
15	Древность и Средневековье	2.2	Б	КО	2
16	Древность и Средневековье	2.4	Б	КО	2
17	Древность и Средневековье	2.4	П	КО	2
18	Древность и Средневековье	2.6	Б	КО	2
19	Древность и Средневековье	2.6	Б	КО	2
20	Древность и Средневековье	2.8, 2.3	П	КО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, ; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, ВО- выбор ответа, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Система оценивания контрольной работы

Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-13 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Задания с кратким ответом 14-20 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу - 27 баллов.

Отметка «5» - если ученик набрал от 76% до 100 % баллов.

Отметка «4» - если ученик набрал от 51% до 75% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 26% до 50% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 25% и ниже от общего числа баллов.

Контрольная работа № 1

1 Вариант

- 1. К восточным славянам относятся племена:**
 - А. хазары, печенеги, половцы
 - Б. поляне, древляне, дреговичи
 - В. торки, ливы, пруссы
 - Г. мурома, ливы, мордва
- 2. С именем князя Ярослава Мудрого связано:**
 - А. покорение Дунайской Болгарии
 - Б. крещение Руси
 - В. принятие Русской Правды
 - Г. объединение Киева и Новгорода
- 3. Обезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:**
 - А. полюдьё
 - В. повоз
 - Б. обход
 - Г. ополчение
- 4. В 945 г. древлянами был убит князь:**
 - А. Рюрик
 - В. Игорь
 - Б. Олег
 - Г. Святослав
- 5. Русь приняла крещение в:**
 - А. 860 г.
 - В. 988 г.
 - Б. 980 г.
 - Г. 996 г.
- 6. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:**
 - А. Русская Правда
 - В. Урок Ярославичам
 - Б. Судебник
 - Г. Соборное Уложение
- 7. Первая известная летопись на Руси:**
 - А. «Слово о полку Игореве»
 - Б. «Поучение Владимира Мономаха»
 - В. «Повесть временных лет»
 - Г. «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 8. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыя:**
 - А. Москва
 - В. Рязань
 - Б. Коломна
 - Г. Новгород
- 9. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:**
 - А. проведение переписи населения в Новгороде
 - Б. поездку к хану Орды за ярлыком
 - В. победу над крестоносцами
 - Г. разгром шведского отряда
- 10. Ордынские чиновники, которые собирали дань:**
 - А. бесермены
 - В. баскаки
 - Б. беки
 - Г. эмиры
- 11. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:**
 - А. Иван Калита
 - Б. Дмитрий Донской
 - В. Александр Невский
- 12. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословение накануне Куликовской битвы:**
 - А. Сергей Радонежский
 - В. митрополит Алексий
 - Б. митрополит Петр
 - Г. патриарх Никон
- 13. Куликовская битва произошла в:**
 - А. 1240 г.
 - В. 1480 г.
 - Б. 1380 г.
 - Г. 1242 г.
- 14. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата:**
 - А. Угра
 - В. Дон

Контрольная работа № 1

2 Вариант

1. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:
А. Русская Правда В. Урок Ярославичам
Б. Судебник Г. Соборное Уложение
2. Обезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:
А. полюдьё В. повоз
Б. обход Г. ополчение
3. Русь приняла крещение в:
А. 860 г. В. 988 г.
Б. 980 г. Г. 996 г.
4. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:
А. проведение переписи населения в Новгороде
Б. поездку к хану Орды за ярлыком
В. победу над крестоносцами
Г. разгром шведского отряда
5. К восточным славянам относятся племена:
А. хазары, печенеги, половцы
Б. поляне, древляне, дреговичи
В. торки, ливы, пруссы
Г. мурома, ливы, мордва
6. Первая известная летопись на Руси:
А. «Слово о полку Игореве»
Б. «Поучение Владимира Мономаха»
В. «Повесть временных лет»
Г. «Повесть о разорении Рязани Батыем»
7. Куликовская битва произошла в:
А. 1240 г. В. 1480 г.
Б. 1380 г. Г. 1242 г.
8. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыя:
А. Москва В. Рязань
Б. Коломна Г. Новгород
9. С именем князя Ярослава Мудрого связано:
А. покорение Дунайской Болгарии
Б. крещение Руси
В. принятие Русской Правды
Г. объединение Киева и Новгорода
10. В 945 г. древлянами был убит князь:
А. Рюрик В. Игорь
Б. Олег Г. Святослав
11. Ордынские чиновники, которые собирали дань:
А. басурмане В. баскаки
Б. беки Г. эмиры
12. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:
А. Иван Калита Б. Дмитрий Донской В. Александр Невский
13. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:
А. Сергей Радонежский В. митрополит Алексей
Б. митрополит Петр Г. патриарх Никон
14. Река, на берегу которой произошло стояние войска Ивана III и Ахмата:

- А. Угра
Б. Непрядва
15. Год принятия Судебника Ивана III:
А. 1380 г.
Б. 1382 г.
- В. Дон
Г. Калка
В. 1480 г.
Г. 1497 г.

Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.

16. Участники Куликовской битвы:
А. Пересвет
Б. Ягайло
В. Мамай
- Г. Челубей
Д. Тохтамыш
Е. Ахмат
1. А Б Д
2. Б В Е
3. Б В Г
4. А В Г

17. В результате монгольского нашествия на Русь:

- А. большинство городов было сожжено
Б. запустели пахотные земли
В. установлен военно-политический союз с Ордой
Г. погибли большинство князей и воевод
Д. большинство земель не пострадало
1. А Б Г
2. Б В Д
3. В Г Д
4. А Г Д

18. Соотнесите события и даты:

1. Невская битва
2. Куликовская битва
3. Ледовое побоище
4. Битва на р. Калка
- А. 1223 г.
Б. 1240 г.
В. 1380 г.
Г. 1242 г.

19. Установите соответствие между понятием и определением:

1. ярлык
2. полюдь
3. баскаки
4. иго
- А. монгольские сборщики дани
Б. грамота от хана на право княжения
В. господство ордынцев, угнетение
Г. сбор дани на Руси

20. О каком событии написал поэт К. Симонов:

«Был первый натиск немцев страшен. В пехоту русскую углом, тремя рядами конных башен они вломились напролом...».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Контрольная работа № 2

Предмет: История России. Всеобщая история.

Класс: 7

Вид контроля: текущий

Кодификатор

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История» курс «Всеобщая история», 7 класс.

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "История Нового времени" за 7 - й класс.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса "История Нового времени". Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 13 задания с выбором ответа из предложенного перечня ответов. Ответ на задания данной части обводится кружком.

Часть 2 содержит 7 задания с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
 - задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
 - задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания).
- Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	13	13	ВО
Часть 2	7	14	КО
Итого	20	27	

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Знание фактов и дат по Новой истории зарубежных стран в XVI-XVIII вв.
1.2	Знание понятий по Новой истории зарубежных стран в XVI-XVIII вв.
1.3	Работа с текстом по Новой истории зарубежных стран в XVI-XVIII вв.
1.4	Установление теории и факта по Новой истории зарубежных стран в XVI-XVIII вв.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
-----	---

2.1	Умение давать определения понятиям (познавательное УУД)
2.2	Умение группировать различные понятия по заданному признаку (познавательное УУД)
2.3	Определение последовательности расположения данных элементов (познавательное УУД)
2.4	Умение приводить примеры по заданному признаку (познавательное УУД)
2.5	Умение применять теоретическую информацию на практике (познавательное УУД)
2.6	Умение устанавливать соответствие понятия и его значения (познавательное УУД)
2.7	Умение извлекать необходимую информацию из текста (познавательное УУД)
2.8	Установление хронологии (познавательное УУД)
2.9	Установление причинно-следственных связей исторического события

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
1	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.8	Б	ВО	1
2	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.5	Б	ВО	1
3	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.4	Б	ВО	1
4	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.5	Б	ВО	1
5	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.1	Б	ВО	1
6	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.1	Б	ВО	1
7	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.9	Б	ВО	1
8	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.5	Б	ВО	1
9	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.1	Б	ВО	1
10	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.1	Б	ВО	1
11	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.1	Б	ВО	1
12	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.9	Б	ВО	1
13	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.5	Б	ВО	1
14	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.9	П	КО	2
15	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.2	Б	КО	2

16	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.4	Б	КО	2
17	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.4	П	КО	2
18	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.6	Б	КО	2
19	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.6	Б	КО	2
20	Новая история зарубежных стран в XVI-XVIII вв.	2.8, 2.3	П	КО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, ; тип задания КО – задание с кратким открыты ответом, ВО- выбор ответа, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется дописать свои ответы. Внимательно читай задания!

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 13 задания, часть 2 содержит 7 задания. Ответы к заданиям с выбором ответа 1-13 обведите кружком. Ответы к заданиям с кратким ответом 14-20 укажите в виде последовательности букв или слов (словосочетания). При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в печатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 45 минут.

Система оценивания контрольной работы

Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-13 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Задания с кратким ответом 14-20 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов за работу - 27 баллов.

Отметка «5» - если ученик набрал от 76% до 100 % баллов.

Отметка «4» - если ученик набрал от 51% до 75% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 26% до 50% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 25% и ниже от общего числа баллов.

Контрольная работа № 2

1 ВАРИАНТ

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-13) обведите кружком номер верного ответа

1. Ранее других стран промышленный переворот начался:
1) в Германии 2) в Англии 3) во Франции 4) в США
2. В период Нового времени республиканский строй утвердился в:
1) Великобритании 2) Испании 3) Японии 4) США
3. О каком историческом деятеле идет речь в отрывке из стихотворения?
Он Африку когда-то обогнул. Впервые обогнул ее по морю. Сто раз тонул, но гнул ее и гнул. И обогнул, навек войдя в историю. 1) Мартин Лютер 2) Бартоломеу Диаш 3) Фернандо Магеллан 4) Эразм Роттердамский
4. В политической жизни США большую роль сыграл:
1) Бенджамин Франклин 2) Оливер Кромвель 3) Жан Кальвин 4) Джеймс Уатт
5. В эпоху Просвещения впервые возникла идея:
1) разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную
2) важности наблюдений и опыта для изучения явлений природы
3) высшей ценности человека как личности
4) борьбы крестьян с феодалами
6. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:
1) формируется правовое государство 2) возникает ремесленное производство
3) господствует натуральное хозяйство 4) усиливается религиозное мировоззрение
7. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени — это стремление к уничтожению:
1) системы рабовладения 2) цехового строя в городах
3) политической раздробленности страны 4) феодальных повинностей и ограничений
8. В форме войны за независимость в XVIII в. буржуазная революция происходила:
1) в Нидерландах 2) во Франции 3) в Англии 4) в США
9. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:
1) усовершенствованным 2) капиталистическим 3) централизованным 4) ремесленным
10. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:
1) буржуазии 2) феодалов 3) крестьян 4) горожан
11. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:
1) протекторат 2) абсолютная монархия 3) ограниченная монархия 4) парламентская республика
12. Причина, вызвавшая начало Реформации:
1) прекращение Крестовых походов 2) строительство новых храмов

3) обязанность верить в Бога

4) продажа индульгенций

13. Кому принадлежат слова?

Вы с большим страхом объявляете мне приговор, чем я выслушиваю его!

1) Наполеону Бонапарту 2) Жан Полю Марату 3) Джордано Бруно 4) Вольтеру

ЧАСТЬ 2

Задания 14-20 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.

14. Каковы последствия Великих географических открытий?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) расширение межконтинентальной морской торговли
- 2) расширение представлений европейцев о мире
- 3) начало использования угля и железной руды
- 4) усиление влияния католической церкви
- 5) улучшение положения народных масс

15. Какие изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) книгопечатный станок
- 2) паровая машина
- 3) токарный станок
- 4) колесный плуг
- 5) компас

16. Какие понятия относятся к истории Китая? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) конфуцианство
- 2) деспотия
- 3) сёгунат
- 4) бусидо
- 5) сипай

17. Какие события/процессы происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) начало феодальной раздробленности
- 2) Великие географические открытия
- 3) возникновение христианства
- 4) начало религиозных войн
- 5) обмирщение сознания

18. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
А) Даниель Дефо	1) экономика
Б) Жан Ангуан Гудон	2) литература
В) Адам Смит	3) живопись
	4) скульптура

19. Установите соответствие между понятием и определением.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) пуритане	1) защитники интересов английских лендлордов и англиканской церкви
Б) самураи	2) сторонники Реформации в Англии
В) луддиты	3) военное сословие
	4) «разрушители машин»

20. Расположите в правильной хронологической последовательности события.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) принятие Конституции США
- Б) открытие Америки Х. Колумбом
- В) учреждение Директории во Франции
- Г) подписание Аугсбургского религиозного мира

Контрольная работа № 2

2 ВАРИАНТ

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-13) обведите кружком номер верного ответа

1. Мужичким художником называли:
1) Питера Брейгеля Старшего 2) Альбрехта Дюрера 3) Рафаэля Санги 4) Дени Дидро
2. В результате распространения Реформации в Германии:
1) сложилось единое национальное государство 2) были уничтожены феодальные порядки
3) установилась пресвитерианская церковь 4) церковь стала дешевле
3. Принцип веротерпимости в период Реформации провозгласил документ:
1) «Кровавое законодательство» 2) «Навигационный акт» 3) Нантский эдикт 4) «12 статей»
4. Итог Нидерландской революции - уничтожение:
1) сословно-представительных органов 2) капиталистических порядков
3) рабовладельческих порядков 4) феодальных порядков
5. Причина «Славной революции» в Англии:
1) стремление Якова II восстановить абсолютизм и католичество
2) введение парламентом новых феодальных повинностей
3) недовольство населения диктатурой Кромвеля
4) угроза интервенции со стороны Испании
6. Война в Европе в XVII в., в которой участвовали две мощные коалиции государств, положившая конец религиозным войнам между протестантами и католиками, получила название:
1) Северная 2) Столетняя 3) Семилетняя 4) Тридцатилетняя
7. Мануфактуру и фабрику объединяет признак:
1) наличие частной собственности работников на орудия труда
2) существование механизированного производства
3) использование труда наемных рабочих
4) отсутствие разделения труда
8. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:
1) Конгрессу 2) президенту 3) губернатору 4) Верховному суду
9. О каком событии идет речь в отрывке из документа?
Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже не-возможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.
1) взятии Бастилии 2) об издании декрета о «подозрительных»
3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго
4) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса
10. Название «переворот 9 термидора» означает:
1) принятие нового революционного календаря 2) установление власти Наполеона Бонапарта
3) свержение якобинской диктатуры 4) реставрацию абсолютизма

11. К истории Великой французской революции относится понятие:
 1) гильотина 2) протектор 3) «Бостонское чаепитие» 4) иконоборческое движение
12. Империю Великих Моголов основал:
 1) Надир-шах 2) Токугава 3) Бабур 4) Акбар
13. В Китае, Японии и Индии в Новое время:
 1) господствовал аграрный строй 2) использовался труд негров-рабов
 3) распространилось конфуцианство 4) существовала сильная центральная власть

ЧАСТЬ 2

Задания 14-20 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.

14. Каковы последствия Великих географических открытий?
 Укажите два верных ответа из пяти предложенных.
 1) расширение межконтинентальной морской торговли
 2) расширение представлений европейцев о мире
 3) начало использования угля и железной руды
 4) усиление влияния католической церкви
 5) улучшение положения народных масс
15. Какие изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.
 1) книгопечатный станок 2) паровая машина 3) токарный станок 4) колесный плуг 5) компас
16. Какие понятия относятся к истории Китая? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.
 1) конфуцианство 2) деспотия 3) сёгунат 4) бусидо 5) сипай
17. Какие события/процессы происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.
 1) начало феодальной раздробленности 2) Великие географические открытия
 3) возникновение христианства 4) начало религиозных войн 5) обмирщение сознания
18. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.
 Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
А) Даниель Дефо	1) экономика 2) литература
Б) Жан Антуан Гудон	3) живопись
В) Адам Смит	4) скульптура

19. Установите соответствие между понятием и определением.
 Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) пуритане	1) защитники интересов английских лендлордов и англиканской церкви
Б) самураи	2) сторонники Реформации в Англии
В) луддиты	3) военное сословие 4) «разрушители машин»

20. Расположите в правильной хронологической последовательности события.
 Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.
 А) принятие Конституции США Б) открытие Америки Х. Колумбом
 В) учреждение Директории во Франции
 Г) подписание Аугсбургского религиозного мира

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольная работа № 3

Предмет: История России. Всеобщая история.

Вид контроля: текущий

Класс: 7

Кодификатор

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История» курс «История России (16 - 17 век)», 7 класс.

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "История России 16-17 век " за 7 - й класс.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание "Истории России в 16-17 веках". Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся.

Работа состоит из 3 частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 10 задания с выбором ответа из предложенного перечня ответов. Ответ на задания данной части обводится кружком.

Часть 2 содержит 2 задания с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

Часть 3 представляет собой работу с текстом, выполнения 3 заданий С1-С3 с развернутым ответом, включающим как работу с текстом, так и применение теоретических знаний из курса истории.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	10	10	ВО
Часть 2	2	4	КО
Часть 3	3	6	РО
Итого	15	20	

3. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Знание фактов и дат по Истории России XVI-XVII вв.
1.2	Знание понятий по истории России в XVI-XVII вв.
1.3	Работа с текстом по истории России в XVI-XVII вв.
1.4	Установление теории и факта по истории России в XVI-XVII вв.

4. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение давать определения понятиям (познавательное УУД)
2.2	Умение группировать различные понятия по заданному признаку (познавательное УУД)
2.3	Определение последовательности расположения данных элементов (познавательное УУД)
2.4	Умение приводить примеры по заданному признаку (познавательное УУД)
2.5	Умение применять теоретическую информацию на практике (познавательное УУД)
2.6	Умение устанавливать соответствие понятия и его значения (познавательное УУД)
2.7	Умение извлекать необходимую информацию из текста (познавательное УУД)
2.8	Установление хронологии (познавательное УУД)
2.9	Установление причинно-следственных связей исторического события

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
1	Истории России в 16-17 веках	2.1	Б	ВО	1
2	Истории России в 16-17 веках	2.5	Б	ВО	1
3	Истории России в 16-17 веках	2.4	Б	ВО	1
4	Истории России в 16-17 веках	2.5	Б	ВО	1
5	Истории России в 16-17 веках	2.1	Б	ВО	1
6	Истории России в 16-17 веках	2.1	Б	ВО	1
7	Истории России в 16-17 веках	2.9	Б	ВО	1
8	Истории России в 16-17 веках	2.5	Б	ВО	1
9	Истории России в 16-17 веках	2.1	Б	ВО	1
10	Истории России в 16-17 веках	2.1	Б	ВО	1
11	Истории России в 16-17 веках	2.3	Б	КО	2
12	Истории России в 16-17 веках	2.6	Б	КО	2
13	Истории России в 16-17 веках	2.7, 2.5	П	РО	2
14	Истории России в 16-17 веках	2.7, 2.5	П	РО	2
15	Истории России в 16-17 веках	2.9, 2.5	П	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, ; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, ВО- выбор ответа, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется дописать свои ответы. Внимательно читай задания!

Работа состоит из 3х частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий, часть 2 содержит 2 задания, часть 3 – это работа с текстом и 3 задания к нему. Ответы к заданиям с выбором ответа 1-10 впишите одной буквой. Ответы к заданиям с кратким ответом части 2 укажите в виде последовательности букв или слов (словосочетания) или установления соответствия. Часть 3 – это развернутый ответ на вопрос. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно! Желаем успеха!

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 45 минут.

Система оценивания контрольной работы

Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-10 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Задания с кратким ответом части 2 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. Каждое задание Части 3 оценивается в 2 балла: 2-полный ответ на вопрос, 1 – неполный ответ, 0-неправильный ответ.

Максимальное количество баллов за работу - 20 баллов.

Отметка «5» - если ученик набрал от 96% до 100 % баллов.

Отметка «4» - если ученик набрал от 95% до 75% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 74% до 50% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 50 % и ниже от общего числа баллов.

Контрольная работа № 3

Вариант 1

Часть 1. Укажите верный ответ:

А1 . Как назывались исторические хроники, существовавшие в России в 11 – 17 веках

- А) Былины б) жития в) летописи г) сказания

А2. Он был инициатором церковной реформы:

- А) Никон б) Иов в) Филарет г) Адриан

А3. В годы Смуты после смещения В.И. Шуйского власть перешла к:

- А) «Совету всея земли» Б) Семибоярщине В) Боярской думе Г) Избранной Раде.

А4. В царствование какого самодержца было введено патриаршество в России?

- А) Ивана Грозного Б) Федора Иоанновича В) Б.Годунова Г) В.Шуйского

А5. Последним из Рюриковичей, правивших Россией, был:

- А) Иван IV В) Фёдор Иванович Г) Михаил Фёдорович

А6. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно «Судебнику» 1497г., носило название:

- А) «Юрьев день»; Б) заповедные годы; В) урочные лета; Г) отходничество

А 7. Укажите законодательный акт, положивший начало созданию общегосударственной системы крепостничества в России:

- А) «Русская правда»; б) «Судебник» Ивана Третьего; В) Судебник Ивана Грозного; Г) Соборное Уложение

А8. Медный бунт произошёл в период правления..

- А) Михаила Фёдоровича б) Алексея Михайловича в) Фёдора Алексеевича г) Петра 3

А9. Как называлась территория, выведенная в середине 16 века из- под управления Земского собора и Боярской думы и вошедшая в личные владения царя:

- 1) опричнина 2) Государев двор 3) Земщина 4) Посад

А 10. Что из названного было следствием Смуты:

- 1) экономическое разорение страны 2) пресечение царской династии
3) существенное расширение территории страны 4) учреждение патриаршества

Часть 2. Выполните задания .

В1. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) Правление Лжедмитрия I
Б) Избрание на царствие Михаила Романова
В) царствование Василия Шуйского
Г) правление Семибоярщины

В 2. Установите правильное соответствие.

1)Судебник	А)порядок содержания должностных лиц засчет местного населения
2)полюдые	Б)штраф за совершенное преступление
3)Кормление	В) единый свод законов
4)вече	Г)объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани
	Д) народное собрание

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания С1- С3 . Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.

Из книги А. Зимина и А.Л. Хорошкевича "Россия времен Ивана Грозного".

"Ливонская война была проиграна. Историческую задачу получения выхода в Балтийское море решить не удалось. Виной тому были многие объективные причины - как сложное внутривполитическое положение страны, так и трудности внешнеполитического порядка. России приходилось вести наряженную войну с сильным противником и на Западе и на Востоке. И все же Ливонская война была событием мирового значения. В ходе ее был сокрушен Ливонский орден. Были созданы предпосылки включения Прибалтики в состав Российской империи в начале XVIII в."

С1. Укажите, когда происходила Ливонская война, и что было главной целью

С2. О каких причинах поражения в войне говорит автор? Используя ваши знания из курса истории, ответьте, какие результаты Ливонской войны позволяют авторам утверждать, что война была проиграна?

С3. Назовите не менее 3 причин, которые помешали России выиграть войну. Используя источник, а также ваши знания из курса истории, укажите последствия Ливонской войны для страны.

Вариант 2

Часть 1. Укажите верный ответ:

- А 1. Историки относят к Смутному времени ... годы:
А) 1598-1605 Б) 1598-1613 В) 1601-1611 Г) 1603-1613.
- А2. Собрание представителей разных сословий в XVI-XVII вв. называлось
а) избранная рада б) Земский собор в) Стоглав г) Боярская дума
- А3. Розыск беглых крестьян и возвращение их феодалам получил название:
А) Пожилое Б) Заповедные лета В) Полюдье Г) Урочные лета.
- А4. Воцарение Романовых произошло после:
А) Смерти Лжедмитрия I Б) Отмены опричнины
В) Смерти Годунова Б.Ф. Г) Окончания Смутного времени.
- А5. Военное вмешательство Польши и Швеции в дела Российского государства в период Смуты носит название: а) договор б) интервенция в) саботаж г) война
- А6. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно «Судебнику» 1497г., носило название:
А) «Юрьев день»; Б) заповедные годы; В) урочные лета; Г) отходничество
- А7. Национально-освободительную борьбу на Украине возглавил:
а) Богдан Хмельницкий б) Иван Выговский в) Юрий Хмельницкий г) Михаил Шейн
- А 8. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование:
1) Федора Алексеевича 2) Петра I 3) Алексея Михайловича 4) Петра III
- А9. Что из названного стало следствием Московского восстания 1648 г.:
1) отмена медных денег 2) введение Соборного Уложения
3) введение Юрьева дня 4) введение заповедных лет
- А 10. Первый в истории России Земский Собор был созван в царствование:
1) Ивана Грозного 2) Ивана III 3) Федора Алексеевича 4) Алексея Михайловича

Часть 2. Выберите правильные ответы.

В1. Установите соответствие

1)пожилое	А) порядок назначения на должности в зависимости от знатности
2)вотчина	Б) земельное владение, передаваемое по наследству
3)местничество	В) денежный сбор с крестьян при уходе в Юрьев день
4)Земский собор	Г) орган сословного представительства
	Д) народное собрание

В3. Установите правильное соответствие.

События	Даты
1) указ о заповедных летах	А) 1497
2) Освобождение от ордынской зависимости	Б) 1480
3) Принятие Судебника	В) 1581
4) Опричнина	Г) 1565-1572

Часть 3.

Прочитайте текст из работы современного историка В.И. Буганова и выполните задание С1-С3

"Двенадцать лет спустя вспыхнуло мощное, хотя и скоротечное, восстание в Москве - знаменитый "медный бунт"... Его участники столичные посадские люди и часть стрельцов, солдат, рейтар московского гарнизона - предъявили царю Алексею Михайловичу свои требования. В известной мере повторилось то, что происходило во время "соляного бунта". Но обстановка к тому времени изменилась довольно заметно, поэтому и ход восстания и его финал существенно отличаются от того, что было в начале правления Алексея."

- С 1.** В каком году и в связи с чем вспыхнуло описываемое восстание? Назовите причины бунта.
- С 2.** Чем закончилось восстание? Как финал "медного бунта" отличается от результатов "соляного бунта"?
- С3.** Используя знания по истории, назовите другие восстания «бунташного века». Были ли у них общие причины?