

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООП СОО ФКГОС

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**
по текущей аттестации
элективный курс
ИЗУЧЕНИЕ СЛОЖНЫХ ВОПРОСОВ ИСТОРИИ РОССИИ
XX-XXI ВЕКОВ
11 класс

составитель
учитель истории и обществознания Гнатюк Надежда Викторовна

Магнитогорск

Контрольно-измерительные материалы (текущий контроль)

Контрольная работа № 1

Предмет: элективный курс «Изучение сложных вопросов истории XX-XXI в. при подготовке к ЕГЭ»

Программа: Хакимова А.Д., Москвитина И. С. Изучение сложных вопросов истории XX-XXI в. при подготовке к ЕГЭ.

Учебник: Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (базовый уровень). 11 класс. – М.: Дрофа, 2017.

Класс: 11

Цель проведения диагностической работы:

оценить знания обучающихся по элективному курсу «Изучение сложных вопросов истории XX-XXI в. при подготовке к ЕГЭ».

Спецификация

контрольных измерительных материалов

Назначение КИМ - представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения десятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, базовый и профильный уровень.

Характеристика структуры и содержания работы.

Текущий контроль состоит из одной части – написание исторического сочинения.

Диагностическая работа охватывает содержание элективного курса «Изучение сложных вопросов истории XX-XXI в. при подготовке к ЕГЭ» и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений. Задания КИМ охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Диагностическая работа состоит из задания высокого уровня сложности – написание исторического сочинения.

Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

План (спецификация контрольной работы)

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	История России XX-XXI в.	Определение характеристик исторического источника	Б	РО	2
2	История России XX-XXI в.	Поиск исторической информации	Б	РО	2
3	История России XX-XXI в.	Анализ исторического источника	П	РО	2
4	История России XX-XXI в.	Анализ исторических фактов, процессов	В	РО	3
5	История России XX-XXI в.	Аргументация различных версий и оценок исторических событий	Б	РО	4
				Итого	13

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: ВО- выбор ответа, КО – краткий ответ, РО- развернутый ответ. Уровни сложности задания: Б – базовый , П – повышенный, В - высокий

Критерии оценивания

0-49 % ответа, 0-6 баллов	50-100% ответа, 7-13 баллов
«незачет»	«зачет»

Контрольная работа № 1

по элективному курсу «Изучение сложных вопросов истории XX-XXI в. при подготовке к ЕГЭ»

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

Задания 1-3 представляют работу с текстовым источником и оцениваются каждое в 2 балла. Задание 4 предполагает анализ исторических фактов, процессов и оценивается в 3 балла. Задание 5 - анализ различных версий и оценок _ оценивается в 4 балла.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

Прочтите отрывок из царского манифеста.

«Объявляем всем верным Нашим подданным:

Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для Державного государства требования. Презрев уступчивый и миролюбивый ответ Сербского правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооружённое нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда.

Вынужденные в силу создавшихся условий принять необходимые меры предосторожности, Мы повелели привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоянием наших подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров. Среди дружественных сношений союзная Австрия и Германия, вопреки нашим надеждам на вековое доброе соседство и не внемля заверению Нашему, что принятые меры отнюдь не имеют враждебных ей целей, стала домогаться немедленной их отмены и, встретив отказ в этом требовании, внезапно объявила России войну.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди Великих Держав.

Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится ещё теснее единение Царя с Его народом, и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага.

Се глубокою верою в правоту Нашего дела и смиренным упованием на Всемогущий Промысел, Мы молитвенно призываем на Святую Русь и доблестные войска Наши Божие благословение».

1. В каком году был издан данный манифест? Укажите название войны, о начале которой в нём говорится. Назовите монарха, издавшего этот манифест.

2. О каких действиях России, предпринятых ею перед началом этой войны, пишет автор манифеста? Укажите три действия.

3. Каковы особенности этой войны, отличающие её от предыдущих войн? Укажите три особенности.

4. Подписание пакта Молотова-Риббентропа резко понижало международный авторитет Советского Союза, ранее последовательно занимавшего антифашистские позиции на мировой арене. Понимая это, И. В. Сталин всё же шёл на сближение с Германией. Укажите не менее трёх причин такой политики.

5. Индустриализация 30-х гг. XX века – главная причина победы СССР в Великой отечественной войне.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Контрольно-измерительные материалы (текущий контроль)

Контрольная работа №2 (историческое сочинение)

Предмет: элективный курс «Изучение сложных вопросов истории XX-XXI в. при подготовке к ЕГЭ»

Программа: Хакимова А.Д., Москвитинова И. С. Изучение сложных вопросов истории XX-XXI в. при подготовке к ЕГЭ.

Учебник: Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (базовый уровень). 11 класс. – М.: Дрофа, 2017.

Класс: 11

Цель проведения диагностической работы:

оценить знания обучающихся по элективному курсу «Изучение сложных вопросов истории XX-XXI в. при подготовке к ЕГЭ».

Спецификация

контрольных измерительных материалов

Назначение КИМ - представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения десятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, базовый и профильный уровень.

Характеристика структуры и содержания работы.

Текущий контроль состоит из одной части – написание исторического сочинения.

Диагностическая работа охватывает содержание элективного курса «Изучение сложных вопросов истории XX-XXI в. при подготовке к ЕГЭ.» и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений. Задания КИМ охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Диагностическая работа состоит из задания высокого уровня сложности – написание исторического сочинения.

Продолжительность итоговой диагностической работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

План (спецификация контрольной работы)

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	История России XX-XXI в.	Указание событий (явлений, процессов)	Б	РО	2
	История России XX-XXI в.	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	П	РО	2
	История России XX-XXI в.	Причинно-следственные связи	В	РО	2
	История России XX-XXI в.	Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России	В	РО	1
	История России XX-XXI в.	Использование исторической терминологии	Б	РО	1
	История России XX-XXI в.	Наличие /отсутствие фактических ошибок	В	РО	2
	История России XX-XXI в.	Форма изложения	В	РО	1
				Итого	11

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: ВО- выбор ответа, КО – краткий ответ, РО- развернутый ответ. Уровни сложности задания: Б – базовый , П – повышенный, В - высокий

Критерии оценивания

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
К3	Причинно-следственные связи	2
К4	Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России	1
К5	Использование исторической терминологии.	1
К6	Наличие /отсутствие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	2
К7	Форма изложения. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Итого	11

Критерии оценивания

0-49 % ответа, 0-5 баллов	50-100% ответа, 6-11 баллов
«незачет»	«зачет»

Контрольная работа № 2

по элективному курсу «Изучение сложных вопросов истории XX-XXI в. при подготовке к ЕГЭ»

Историческое эссе

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1917-1922 гг.;
- 2) 1953-1964 гг.;
- 3) 1985—1991 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

По каждому критерию выставляются следующие баллы:

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
К3	Причинно-следственные связи	2
К4	Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России	1
К5	Использование исторической терминологии.	1
К6	Наличие /отсутствия фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	2
К7	Форма изложения. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Итого	11

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Обязательно проверьте в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

Образцы написания исторического сочинения

1) 1917–1922 гг. В эти годы в России произошел кровавый переворот в форме правления. В октябре 1917 года к власти в результате государственного переворота пришли большевики, а монархия пала. Главными деятелями революции были Лев Троцкий и Владимир Ульянов.

Вследствие этих событий началась гражданская война между красными и белыми 1917–1922. Самыми яркими лидерами белой гвардии были: Деникин, Колчак, Врангель. Они представ-

ляли класс буржуев, аристократов, интеллигенции, кулаков и ратовали за возрождение «старых порядков». Красные представляли интересы пролетария и бедных крестьян. Самыми яркими деятелями движения: Чапаев, Тухачевский, Троцкий.

В результате гражданской войны было разгромлено белое движение и коммунисты захватили контроль над страной. Россия идеологически отделилась от западного капиталистического мира и пошла собственным путем. Одной из самых ярких личностей этого периода был В. И. Ленин.

Владимир Ильич Ульянов (Ленин) — политический и государственный деятель, создатель партии большевиков, один из организаторов Октябрьской революции, председатель советского правительства — Совета Народных Комиссаров (Совнаркома), основатель Советского государства. Ленин был идеологом партии большевиков, марксистом, проложившим учение К. Маркса и Ф. Энгельса.

В. И. Ульянов (Ленин) родился в дворянской семье. Он получил хорошее образование, проявив при этом большие успехи. Однако участие в студенческих волнениях не позволили ему закончить Казанский университет, из которого он был исключён. Диплом юриста он получил в Петербургском университете, сдав экстерном все экзамены.

Примером революционера стал для него старший брат Александр. Однако юный тогда Володя не поддерживал его метод борьбы — терроризм, поэтому после казни брата за участие в покушении на жизнь царя Александра III в 1887 году он дал себе слово, что пойдёт другим путём. Этот путь — путь революции, захвата власти. Профессиональным революционером стал в 1893 году.

Характер Ленина был достаточно сложный. Он не имел друзей — только были соратники по борьбе. Современники отмечали его огромное самомнение, высокомерие, в речи его была свойственная язвительность, он практически не считался с мнением других, только свою точку зрения считал правой.

Нельзя не сказать ещё об одной черте Ленина — его жестокости. Именно по его приказу начался страшный террор в стране, гибли миллионы в ходе Гражданской войны, была расстреляна царская семья. Именно в первые годы советской власти появились такие выражения, как «шаг вправо, шаг влево — расстрел», «кто не с нами — тот против нас».

Это была сильная личность. Именно Ленин стал вождём пролетариата, объединив все силы и встав во главе борьбы за новую, советскую власть.

Деятельность Ленина по-разному оценивалась в нашей стране. От возвеличивания (по словам М. Горького это был «самый человечный человек»), практически культа его личности в СССР до жесточайшей критики. Скорее всего, однозначную оценку всё же дать невозможно. Да, при нём началось складывание тоталитарной системы, формировалась централизация власти, но именно Ленин долгие годы был идеалом для советских людей, с его именем совершались великие стройки, с именем Ленина-Сталина гибли советские люди, защищая страну от фашизма. Несомненно, роль Ленина в создании нового государства — СССР — была велика. Другой яркой личностью данного периода являлся Ф. Э. Дзержинский. Одним из направлений деятельности было руководство созданной в 1917 году Всероссийской чрезвычайной комиссией по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Он участвовал в проведении крупномасштабных операций: ликвидировал мятеж левых эсеров летом 1918 года, расследовал убийство Урицкого М. С. в августе того же года — председателя Петроградской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и спекуляцией. Им было предотвращено много антисоветских заговоров. Дзержинский руководил расследованием покушения на жизнь Ленина В. И. 31 августа 1918 года террористки Каплан Ф.

Результатом данной деятельности стало совершенствование работы по борьбе с преступностью. Были предприняты довольно жёсткие меры по борьбе с антисоветскими заговорами и спекуляцией. Именно ВЧК стала школой для многих будущих талантливых сотрудников уголовного розыска СССР. Долгое время портрет Дзержинского Ф. Э. висел в кабинетах руководителей по борьбе с преступностью в стране.

Другим направлением была государственная деятельность Дзержинского Ф. Э. на постах, которые он занимал с 1921 года и вплоть до своей смерти: в ноябре 1920 года он назначен Народным комиссаром внутренних дел, занимался вопросами восстановления промышленности на Донбассе, улучшением жизни детей и быта рабочих, в 1921 году одновременно был назначен народным комиссаром путей сообщения, наводил порядок на транспорте. Он участвовал во всех съездах партии, выступал с докладами на заседаниях Коминтерна. Однако болезнь привела к безвременной кончине этого человека. В последние годы возглавлял ОГПУ СССР и был Председателем Высшего Совета народного хозяйства. Как видим, послужной список Дзержинского впечатляет.

Результат данной деятельности — восстановление экономики после революции и гражданской войны. Активное участие в деятельности партийных и государственных органов способствовало укреплению советской власти, совершенствованию новой советской системы управления в стране. Где бы он ни работал — везде добивался доведения дела до конца, ратуя за дисциплину каждого — от рядового сотрудника до руководителя ведомств. Будучи трудолюбивым, ответственным и дисциплинированным человеком, он требовал этого от подчинённых. «Железным Феликсом» называли его коллеги.

Таким образом, Дзержинский Ф. Э. стоял у истоков строительства нового советского государства. Вся его деятельность была отдана стране, народу. Он был искренне предан делу, которому служил.

В сложное время жили Дзержинский и его соратники, когда нужно было защищать новую власть народа. Гражданская война, белый и красный террор — это тяжёлые страницы в истории нашей страны. Существуют различные точки зрения на деятельность государственных руководителей данного периода времени, в том числе и Дзержинского. Их часто обвиняют в излишней жёсткости, доходящей до жестокости. Однако советская власть находилась под защитой таких людей, как он, страна за короткий период превратилась в сильную индустриальную державу. И в этом немалая заслуга Дзержинского Ф. Э.

2) 1953—1964. 1953—1964 годы вошли в историю как время хрущевской «оттепели». В этот период начались процессы либерализации во внутренней и внешней политике. Велись преобразования в экономической и политической сферах. Шло духовное возрождение общества. Реформы, проводимые сверху, были непоследовательны и противоречивы. Они встречали непонимание и сопротивление партийно-государственного аппарата. Многие из этих реформ были обречены на неудачу.

Весной 1953 г. были осуществлены изменения в составе руководства КПСС и Советского правительства. Секретариат ЦК партии возглавил Н. С. Хрущев — известный партийный деятель, многие годы руководивший крупнейшими парторганизациями страны. Председателем Совета Министров был назначен Г. М. Маленков, министром иностранных дел — В. М. Молотов, министром обороны — Н. А. Булганин. Во главе нового министерства внутренних дел, объединившего МВД СССР и МГБ СССР, встал Л. П. Берия, ранее бывший заместителем министра внутренних дел. Председателем Верховного Совета СССР был утвержден К. Е. Ворошилов. Новые лидеры заявили о своей готовности осуществлять «коллективное руководство» страной. Однако с первых же дней пребывания у власти началась борьба между ними за политическое лидерство. Основными соперниками в ней были Л. П. Берия, Г. М. Маленков и Н. С. Хрущев. Все они находились в свое время в ближайшем окружении Сталина и были причастны к необоснованным репрессиям. В то же время они понимали необходимость выбора нового политического пути, восстановления законности и некоторых реформ. Руководство страны провозгласило курс на демократизацию жизни общества.

Первые шаги по линии восстановления законности в стране были предприняты в апреле 1953 г. Прекратилось следствие по «делу врачей». Были освобождены из заключения участники «мингрельского дела». В 1953 г. был арестован Л. П. Берия. Он обвинялся в намерении разграничить обязанности партийных и хозяйственных органов, в желании расширить полномочия МВД — своей главной опоры в борьбе за власть. Берия был исключен из партии как «враг народа» и предан суду.

Одно из центральных мест в деятельности нового руководства занимала работа по освобождению общества от наиболее уродливых форм административно-командной системы, в частности, по преодолению культа личности И. В. Сталина. Основная роль в ней принадлежала Н. С. Хрущеву, избранному в сентябре 1953 г. на пост первого секретаря ЦК КПСС. В печати началась критика культа личности И. В. Сталина. Проводились реорганизация структуры и обновление кадров в органах внутренних дел и госбезопасности. Осуществлялась работа по реабилитации невинных жертв репрессий, для проведения которой была создана специальная комиссия под председательством П. Н. Поспелова. В числе реабилитированных лиц находились многие крупные советские, государственные и военные работники, несправедливо осужденные по процессам 30-х годов: А. С. Бубнов, С. В. Косиор, П. П. Постышев, А. В. Косарев, М. Н. Тухачевский и др. К началу 1956 г. были реабилитированы около 16 тыс. человек. Во второй половине 50-х годов продолжалась политика, направленная на восстановление законности в общественно-политической сфере. Для укрепления правопорядка была осуществлена реформа системы правосудия. Было разработано и утверждено новое уголовное законодательство. Было принято Положение о прокурорском надзоре. Расширялись законодательские полномочия союзных республик. Дополнительными правами в экономической и политической сферах наделялись высшие государственные структуры СССР и союзных республик. Не прекращалась работа по реабилитации жертв репрессий.

В конце 50-х годов были сняты необоснованные обвинения с депортированных народов. Выселенные из родных мест чеченцы, калмыки, ингуши, карачаевцы и балкарцы получили право вернуться на родину. Восстанавливалась автономия этих народов. С советских немцев были сняты обвинения в пособничестве немецким оккупантам. Началась репатриация находящихся на спецпоселениях граждан Польши, Венгрии, Болгарии и других стран. Масштаб реабилитации жертв репрессий был велик. Однако проводимая политика была непоследовательна. Реабилитация не коснулась многих крупных советских и государственных деятелей 30-х годов, в частности, А. И. Рыкова, Н. И. Бухарина — руководителей оппозиции И. В. Сталину. Было отказано в возвращении на прежние места жительства депортированным немцам Поволжья. Реабилитация

не коснулась репрессированных в 30-е годы советских корейцев и высленного в годы Отечественной войны из Крыма татарского населения.

В 1964 г. завершилась политика реформ, проводимых Н. С. Хрущевым. Преобразования этого периода явились первой и наиболее значительной попыткой реформировать советское общество. Стремление руководства страны преодолеть сталинское наследие, обновить политические и социальные структуры удалось лишь отчасти. Проводимые по инициативе сверху преобразования не принесли ожидаемого эффекта. Ухудшение экономической ситуации вызвало недовольство политикой реформ и ее инициатором — Н. С. Хрущевым. В октябре 1964 г. Н. С. Хрущев был освобожден от всех занимаемых постов и отправлен в отставку.

3) 1985-1991гг.

Данный период в истории получил название "перестройки". После смерти в 1985 г. Черненко к власти пришел Михаил Горбачев. К тому времени СССР уже находился на грани глубокого кризиса, как в экономике, так и в социальной сфере. Эффективность общественного производства неуклонно снижалась, тяжким бременем на экономике страны лежала гонка вооружений. Фактически в обновлении нуждались все сферы жизни общества. Сложное положение СССР явилось причиной перестройки, а так же, изменения внешней политики страны. Современные историки выделяют следующие этапы перестройки:

1985 – 1986 гг.

1987 – 1988 гг.

1989 – 1991 гг.

В период начала перестройки с 1985 по 1986 гг. существенных изменений в организации управления страной не было. В регионах власть, по крайней мере, формально, принадлежала Советам, а на высшем уровне – Верховному Совету СССР. Но, в этот период уже слышались заявления о гласности и борьбе с бюрократией. Постепенно начался процесс переосмысления международных отношений. Значительно уменьшилась напряженность в отношениях СССР – США.

Масштабные изменения начались несколько позднее – с конца 1987 года. Этот период характеризуется небывалой свободой творчества, развитием искусства. На телевидении выходят авторские публицистические программы, журналы печатают материалы, пропагандирующие идеи реформ. В тот же время, явно обостряется политическая борьба. Начинаются серьезные преобразования в сфере государственной власти. Так, в декабре 1988 г., на 11 внеочередной сессии Верховного Совета принимается закон «Об изменениях и дополнениях к Конституции». Закон внес изменения в избирательную систему, введя принцип альтернативности.

Однако наиболее бурным оказался третий период перестройки в СССР. В 1989 г. полностью выводятся из Афганистана советские войска. Фактически СССР перестает поддерживать социалистические режимы на территории других государств. Лагерь социалистических стран рушится. Важнейшим, знаковым, событием того периода является падение Берлинской стены и объединение Германии.

Партия постепенно утрачивает реальную власть и свое единство. Начинается ожесточенная борьба фракций. Критике подвергается не только сложившаяся в СССР ситуация, но и сами основы идеологии марксизма, а так же октябрьская революция 1917 г. Формируется множество оппозиционных партий и движений.

На фоне жесткой политической борьбы в этот период перестройки Горбачева начинается раскол и в сфере интеллигенции, среди деятелей искусства. Если часть их была критически настроена по отношению к происходящим в стране процессам, то другая часть оказывает всестороннюю поддержку Горбачеву. На фоне невиданной то этого времени политической и социальной свободы значительно уменьшаются объемы финансирования, как искусства, так и науки, образования, многих отраслей производства. Талантливые ученые в подобных условиях уезжают работать за рубеж, или же превращаются в бизнесменов. Множество НИИ и КБ прекращают свое существование. Развитие наукоемких отраслей замедляется, а позже и совсем останавливается. Пожалуй, ярчайшим примером этого может стать проект «Энергия – Буран», в рамках которого был создан уникальный космический челнок многоразового использования «Буран», совершивший единственный полет.

Материальное положение большинства граждан постепенно ухудшается. Так же, происходит обострение межнациональных отношений. Многие культурные и политические деятели начинают говорить о том, что перестройка изжила себя.

В годы перестройки было множество ярких личностей и политических лидеров и деятелей культуры, но отдельно стоит рассмотреть самую яркую фигуру времен перестройки, после Горбачева. Бориса Ельцина, первого Президента России. Его роль в истории неоднозначна, с одной стороны именно Ельцин был лидером демократических сил и призывал к более радикальным переменам, сыграл решающую роль в разгроме ГКЧП, с другой стороны именно Беловежский договор привел к развалу СССР.

Последствия перестройки крайне неоднозначны и многоплановы. Безусловно, получение обществом социальных и политических свобод, гласность и реформирование планово-

распределительной экономики являются положительными моментами. Однако, процессы, происходившие в период перестройки в СССР 1985 – 1991 гг., привели к распаду СССР и обострению тлевших долгое время межнациональных конфликтов. Ослаблению власти, как в центре, так и на местах, резкому снижению уровня жизни населения, подрыву научной базы и так деле. Несомненно, итоги перестройки и ее значение еще не раз будут переосмыслены будущими поколениями.