

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООП ООО
ФГОС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
предмет: Обществознание
7 класс

Составители:

учитель истории и обществознания
Гнатюк Надежда Викторовна
учитель истории и обществознания
Евстифеева Ирина Хайдаровна
учитель истории и обществознания
Калашникова Светлана Ивановна
учитель истории и обществознания
Князева Наталья Мнировна

Магнитогорск

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольная работа №1

(текущий контроль)

Предмет: Обществознание

Программа: Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / авторы О.Б. Соболева - М: Вентана-Граф, 2015.

Класс: 7

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень подготовки обучающихся по курсу " Обществознания" за 6 - й класс

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса " Обществознания". Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 10 задания с выбором ответа из предложенного перечня ответов. Ответ на задания данной части обводится кружком.

Часть 2 содержит 6 задания с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
 - задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
 - задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания).
- Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	13	13	ВО
Часть 2	7	14	КО
Итого	20	27	

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение давать определения понятиям (познавательное УУД)
2.2	Умение группировать различные понятия по заданному признаку (познавательное УУД)
2.3	Определение последовательности расположения данных элементов (познавательное УУД)
2.4	Умение приводить примеры по заданному признаку (познавательное УУД)
2.5	Умение применять теоретическую информацию на практике (познавательное УУД)
2.6	Умение устанавливать соответствие понятия и его значения (познавательное УУД)
2.7	Умение извлекать необходимую информацию из текста (познавательное УУД)
2.8	Установление хронологии (познавательное УУД)
2.9	Установление причинно-следственных связей исторического события

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по обществознанию.

Код раздела темы	Код контролируемого	Описание элементов предметного содержания
1		Введение
		Человек – часть природы
	1.1	Происхождение человека
	1.2	Похожие и непохожие
	1.3	В гармонии с природой
2		Познавая мир и самого себя
	2.1.4	Путешествие в глубь сознания
	2.2.5	Как человек познает мир
	2.3.6	Память
	2.4.7	Эмоциональный мир человека
	2.5.8	Воспитываем характер
	2.6.9	Способности человека
	2.7.10	Человеком рождаются, личностью становятся
3		Деятельность человека
	3.1.11	Поведение и поступок
	3.2.12	Потребности и интересы
	3.3.13-14	Что такое деятельность
	3.4.15	Как общаются люди
	3.5.16-17	Отношения между людьми
	3.6.18	Мораль в жизни человека
4		Жизненный путь человека
	4.1.19	Легко ли быть молодым?
	4.2.20	На пике активности
	4.3.21	От зрелости к старости
5		Человек в мире культуры
	5.1.22	Наше наследие
	5.2.23	Во что мы верим
	5.3.24	Искусство и наука
	5.4.25	Итоговое повторение

План (спецификация) контрольной работы					
№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
1	Мир человека	2.8	Б	ВО	1
2	Мир человека	2.5	Б	ВО	1
3	Мир человека	2.4	Б	ВО	1
4	Мир человека	2.5	Б	ВО	1
5	Мир человека	2.1	Б	ВО	1
6	Мир человека	2.1	Б	ВО	1
7	Мир человека	2.9	Б	ВО	1
8	Мир человека	2.5	Б	ВО	1
9	Мир человека	2.1	Б	ВО	1
10	Мир человека	2.1	Б	ВО	1
11	Мир человека	2.1	Б	ВО	1
12	Мир человека	2.9	Б	ВО	1
13	Мир человека	2.5	Б	ВО	1
14	Мир человека	2.9	П	КО	2
15	Мир человека	2.2	Б	КО	2
16	Мир человека	2.4	Б	КО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, ВО- выбор ответа, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется дописать свои ответы. Внимательно читай задания!

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 13 задания, часть 2 содержит 7 задания. Ответы к заданиям с выбором ответа 1-13 обведите кружком. Ответы к заданиям с кратким ответом 14-20 укажите в виде последовательности букв или слов (словосочетания). При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 45 минут.

Контрольная работа № 1
1 вариант

1. Приведи 5-ть отличий, по которым человек отличается от животного. Ответы впиши в таблицу:

Человек
1.
2.
3.
4.
5.

2. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

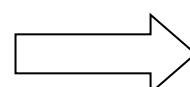
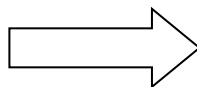
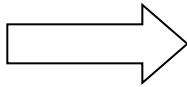
3. Верны ли следующие суждения?

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми

Б. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я»

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

4. Установи последовательность, используя следующие слова: средства, цель, результат



5. К социальным потребностям относятся:

- 1) потребность в еде
- 2) потребность в получении знаний и умений
- 3) потребность в тепле
- 4) потребность в труде

6. Перечисли _____ состав _____ двухпоколенной _____ семьи:

7. Вставьте в текст следующие пропущенные слова: потребности, труд, благо.

«...Важной характеристикой семьи является совместный _____ и ведение домашнего хозяйства. Общая деятельность помогает удовлетворить необходимые для жизни _____, среди которых есть жизненно важные – в пище, одежде, отдыхе...» Какое слово получилось лишним

8. Прочитай ступени образования и запиши правильную последовательность цифр:

--	--	--	--	--

- 1) дошкольное образование
- 2) среднее (полное) образование
- 3) начальное образование
- 4) основное (общее) образование
- 5) высшее образование

9. Установи соответствие:

Понятия	Определения
А) Товар	1) продукт, произведенный на продажу
Б) Услуга	2) денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свой труд
В) Заработная плата	3) действие, приносящее пользу другому человеку

Результат запиши в таблицу:

А	Б	В

10. Вычеркни лишнее слово: смекалка, творчество, обыденность, мастерство. Объясни, почему слово оказалось лишним

11. Слово «демократия» в переводе с греческого языка означает:

- 1) власть избранных
- 2) власть богатых
- 3) власть народа
- 4) безвластие

12. Так называется наука о гербах

- 1) нумизматика
- 2) генеалогия
- 3) геральдика
- 4) фалеристика

13. В каком веке официально двуглавый орел стал символом власти государя на Руси?

14. Основной Закон страны, закрепляющий определенное государственное устройство, имеющий высшую юридическую силу, называется

15. Перечислите в последовательности сверху в низ цвета Российского флага

16. Впиши в кроне дерева качества, которыми должен обладать патриот (не менее 5-ти)



II вариант

1. Приведи 5-ть отличий, по которым животное отличается от человека. Ответы впиши в таблицу:

	Животное
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми
Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны

3. Установи соответствие:

Понятия	Определения
А) Самопознание	1) оценка самого себя как личности; важный регулятор поведения
Б) Самооценка	2) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, общества в целом; внутренний побудитель активности
В) Потребность	3) изучение личностью собственных психологических и физических особенностей, осмысление самого себя; оно начинается в младенчестве и продолжается всю жизнь

Результат запиши в таблицу:

А	Б	В

4. Что объединяет слова: игра, учение, труд?

- 1) это потребность организма человека
- 2) это виды деятельности
- 3) это качества человека
- 4) это способ получения заработка

5. Потребность в отдыхе относится к:

- 1) духовной потребности
- 2) моральной потребности
- 3) биологической потребности
- 4) социальной потребности

6. Перечисли состав трехпоколенной семьи:

7. Слово «экономика» в переводе с греческого означает:

- 1) закон ведения домашнего хозяйства
- 2) закон, как тратить деньги
- 3) правило, как добывать деньги
- 4) правило, как получать выгоду

8. В нашей стране обязательно:

- 1) высшее образование
- 2) неполное высшее образование
- 3) среднее специальное образование
- 4) основное общее образование

9. Человек, покровительствующий какому-нибудь делу, начинанию, помогающий науке и искусству

- 1) магнат
- 2) бизнесмен
- 3) меценат
- 4) предприниматель

10. Вычеркни лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное. Объясни, почему слово оказалось лишним

11. Напиши название субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь

12. На гербе Российской Федерации изображен орел, который держит в лапах

- 1) державу и меч
- 2) скипетр и державу
- 3) пучок молний
- 4) меч и скипетр

13. При каком правителе двуглавый орел становится символом Московского государства?

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Иван III

3) Иван Калита

4) Петр I

14. Согласно Конституции РФ человек, имеет право на:

1.
2.
3.
4.
5.

15. Перечислите в последовательности сверху в низ цвета флага Краснодарского края

16. Впиши в кроне дерева национальности, которые имеются на территории Уральского Федерального округа (не менее 5-ти)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольная работа № 2

(текущий контроль)

Предмет: Обществознание

Программа: **Обществознание** : программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / авторы О.Б. Соболева - М: Вентана-Граф, 2015.

Класс: 7

Цель проведения контрольной работы: оценка качества обществоведческого образования в 7 классе по теме «Общество и его структура, человек в обществе».

Характеристика структуры и содержания работы.

Работа охватывает учебный материал по теме «Социальная структура общества», «Социальные статусы и роли», «Социальная мобильность», «Групповое поведение»,

На выполнение работы по обществознанию отводится 45 минут. Работа состоит из 1 части, включающих 13 заданий.

Работа содержит 13 заданий: 6 заданий с выбором ответа, только один из которых верный, 6 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Понятие социального статуса
1.2	Понятие социальной роли
1.3	Понятие социальных групп
1.4	Понятие социальной мобильности
1.5	Понятие социального лифта
1.6	Понятие и мировых религиях

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение давать значение словам (познавательное УУД)
2.2	Умение группировать различные предметы по заданному признаку (познавательное УУД)
2.3	Умение выбирать верное суждение (познавательное УУД)
2.4	Умение приводить примеры по заданному признаку (познавательное УУД)
2.5	Извлечение применять теоретическую информацию на практике (познавательное УУД)
2.6	Умение устанавливать соответствие понятия и его значения

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (соц. статус)	2.5	Б	ВО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (соц. роль)	2.4	Б	ВО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (соц. роль)	2.3	Б	ВО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (соц. группы)	2.3	Б	ВО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (предписанные и достигаемые статусы)	2.6	Б	ВО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (структура общества)	2.1	Б	РО	9
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (соц. группы)	2.1	Б	КО	4
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (сословия)	2.6	Б	ВО	1
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (этнические группы)	2.2	П	КО	1
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (этнос)	2.4	Б	КО	2
11	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (мировые религии)	2.4	Б	КО	1
12	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (функции семьи)	2.4	Б	КО	1
13	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (мои статусы)	2.5	Б	КО	6

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, ; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, ВО- выбор ответа, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуются дописать свои ответы. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, в других нужно будет дать определение понятию.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.

2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.

3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.

4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.

5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).

6. Собрать работы по истечении 45 минут.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–5, 8–9, 11, 12 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана (-ы) требуемая (-ые) цифра (-ы).

Задания 6, 7, 13 в 1 варианте и 5, 9, 13 во 2 варианте оцениваются по следующему принципу: по 1 баллу за правильный ответ. Итого 30 баллов.

30-27	26-21	20-15	менее 14
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	повышенный	базовый	низкий

Вариант 1

- Социальный статус, приобретаемый собственными усилиями человека, называют:
1) предписанным 2) прирожденным 3) достигаемым 4) приписываемым
- Деление профессий на мужские и женские — это деление:
1) на поколения 2) на гендерные роли 3) на возрастные роли 4) на социальные нормы
- Верны ли суждения о социальной роли:
а) каждый человек играет множество социальных ролей;
б) поведение каждого человека зависит от социальной роли?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- Верны ли суждения о поколении:
а) в современном обществе ослабли конфликты между поколениями;
б) каждое следующее поколение заново открывает для себя большинство правил и законов развития общества?
1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) предписанные статусы	А) директор предприятия
	Б) студент вуза
2) достигаемые статусы	В) старшая сестра
	Г) ученик старших классов

- Напишите понятия: Социальная группа – , Этнос – , Атеист-, Гуманизм-, Семья-, Брак – , Социальный статус – , Социальная роль – , Социальная мобильность-
- Приведи примеры: Малая социальная группа – , Большая социальная группа –
- Установи соответствие:
А) каста Б) Сословие В) Класс

- 1) Права и обязанности, зафиксированы в законах и передаются по наследству
- 2) Владение средствами производства
- 3) Весь образ жизни и занятия, передаются по наследству
9. Напиши основные виды этнических групп в порядке их появления
10. Допиши два способа возникновения новых этносов



- Составьте хронологическую таблицу зарождения мировых религий

- Перечисли основные функции семьи: 1), 2), 3), 4).

- Вставьте пропущенные слова в текст:

Мои предписанные статусы – это _____, _____, _____. Благодаря своим желаниям и усилиям я смог(ла) получить достигаемый статус _____. Среди моих статусов есть высокие (например) _____, и низкие (например) _____.

Вариант 2

1. Меры поощрения и наказания, поддерживающие поведение, предписываемое социальной ролью:

- 1) санкция 2) правило 3) мораль 4) закон

2. Период экспериментов, поисков себя, своего места в жизни наступает на этапе:

- 1) детства 2) подросткового возраста 3) юности 4) взрослого возраста

3. Верны ли суждения о конфликте поколений:

а) конфликт поколений вызван общими интересами отцов и детей;

б) разрыв между поколениями вызван возросшей социальной мобильностью всех видов?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Какие из перечисленных причин привели к выделению молодежи в отдельную социальную группу?

- 1) усложнение производства
2) нежелание молодежи работать
3) желание молодежи продлить период детства
4) отделение производства от семьи
5) необходимость более длительного обучения
6) создание молодежной культуры

Ответ:

5. Напишите понятия:

Социальная группа – , Этнос – , Атеист-, Гуманизм-, Семья-, Брак – , Социальный статус – Социальная роль – , Социальная мобильность-

6. Какие виды социальной мобильности ты знаешь?

7. Перечисли основные социальные лифты?

8. Пронумеруйте группы по степени сплоченности – от наиболее сплоченных к наименее сплоченным.

Курсы английского языка

Школьный класс

Пассажиры автобуса

Спортивная команда

9. Подумай, к какому виду статусов может относиться беженец из зоны военных действий:

Беженец – это не предписанный статус, так как _____.

Беженец – это не достигаемый статус, так как _____.

10. Допиши два способа возникновения новых этносов



11. Составьте хронологическую таблицу зарождения мировых религий

12. Перечисли основные функции семьи: 1), 2), 3), 4).

13. Вставьте пропущенные слова в текст:

Мои предписанные статусы – это _____, _____, _____. Благодаря своим желаниям и усилиям я смог(ла) получить достигаемый статус _____.

Среди моих статусов есть высокие (например) _____, и низкие (например) _____.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Контрольная работа № 3
(текущий контроль)

Предмет: Обществознание

Программа: Обществознание : программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / авторы О.Б. Соболева - М: Вентана-Граф, 2015.

Класс: 7

Цель проведения контрольной работы: оценка качества обществоведческого образования в 7 классе по теме «Общество и государство».

Характеристика структуры и содержания работы.

Работа охватывает учебный материал по теме «Социальная структура общества», «Государство», «Государственная власть», «Глобальные проблемы современности», «Социальные конфликты».

На выполнение работы по обществознанию отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих 15 заданий.

3. Часть 1 содержит 11 заданий: с выбором ответа - к каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный.

4. Часть 2 включает задания В1-В3 с кратким ответом и задание В4 - текст с 2 вопросами к нему, с развернутым ответом, предполагающим извлечение информации из текста и обоснование собственной позиции.

5. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Понятие социальных норм
1.2	Понятие сферы общества
1.3	Понятие социализация человека
1.4	Понятие признаки государства
1.5	Понятие формы правления государства
1.6	Понятие формы государственного устройства
1.7	Понятие государственной власти
1.8	Глобальные проблемы современности

6. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение давать определения понятиям (познавательное УУД)
2.2	Умение группировать различные понятия по заданному признаку (познавательное УУД)
2.3	Умение выбирать верное суждение (познавательное УУД)

2.4	Умение приводить примеры по заданному признаку (познавательное УУД)
2.5	Извлечение и применение теоретической информации на практике (познавательное УУД)
2.6	Умение устанавливать соответствие понятия и его значения (познавательное УУД)
2.7	Умение извлекать необходимую информацию из текста (познавательное УУД)
2.8	Умение формулировать собственную позицию (познавательное УУД)

План (спецификация) контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
1	Отношения человека и природы	2.3	Б	ВО	1
2	Социальные норы общества	2.1	Б	ВО	1
3	Социальная сфера общества	2.1	Б	ВО	1
4	Социальные норы общества	2.3	Б	ВО	1
5	Экономическая сфера общества	2.5	Б	ВО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (структура общества)	2.5	Б	ВО	1
7	Духовная сфера общества	2.1	Б	ВО	1
8	Экономическая сфера общества	2.1	Б	ВО	1
9	Понятие социализации человека	2.5	Б	ВО	1
10	Государственная власть в РФ	2.3	Б	ВО	1
11	Глобальные проблемы современности	2.3	Б	ВО	1
В1	Государственное устройство, формы правления государства	2.4 2.2	П	КО	1
В2	Социальные группы	2.2	П	КО	1
В3	Признаки государства	2.6	Б	КО	3
В4	Понимание авторской позиции (аргументация, с использованием содержания текста)	2.7	П	РО	2
	Формулирование и обоснование собственной позиции	2.8	П	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, ; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, ВО- выбор ответа, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. В некоторых заданиях потребуется дописать свои ответы. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, в других нужно будет дать определение понятию.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.

2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.

3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.

4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.

5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).

6. Собрать работы по истечении 45 минут.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий части 1 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задания части 2 оцениваются следующим образом. Задание с кратким ответом (В1-В3) считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

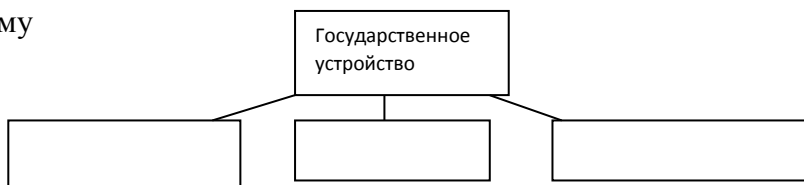
Эти задания оцениваются по 1 баллу за каждый верный ответ.

Задание с развернутым ответом В4 оценивается с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 4 балла (по 2 балла за каждый вопрос, оценивается правильность 1 б. , полнота ответа 1 б.)
Всего можно получить 20 баллов.

20-18	17-14	13-10	менее 10
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	повышенный	базовый	низкий

Часть В.

В1. Дополни схему



В2. . Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «социализация личности». Найдите и укажите термин, не связанный с другими:

Социальная роль; статус; социальный лифт; социальная мобильность; социальная сфера.

Ответ _____

В3. Установите соответствие между типами общества и их основными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	Форма правления государства
А) власть передается по наследству Б) существует разделение властей В) единоличное правление Д) власть избирается	1) Монархия 2) Республика

В4. Прочитайте текст. Выполните задания.

Отношения природы и человека – это отношения двух культур, каждая из которых по- своему общежительна, обладает своими «правилами поведения». И их встреча строится на своеобразных нравственных основаниях. Обе культуры – плод исторического развития, причем развитие человеческой культуры совершается под воздействием природы издавна (с тех пор как существует человечество), а развитие природы – сравнительно с ее многомиллионлетним существованием – сравнительно недавно и не всюду под воздействием человеческой культуры. Одна (культура природы) может существовать без другой (человеческой), а другая (человеческая) не может. Но все же в течение многих минувших веков между природой и человеком существовало равновесие».

(Д.С. Лихачев)

- 1) Найдите в тексте и подчеркните черты сходства мира природы и мира человека.
- 2) Объясни, почему человеческая культура не может существовать в отрыве от природы

Вариант № 2

А1. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

А2. Человек от животного отличается тем, что он ...

- 1) имеет природные инстинкты
- 2) обладает наиболее совершенным слухом

3) не зависит от природных условий 4) обладает членораздельной речью и мышлением

A3. Установленный порядок совершения чего-либо, тесно переплетающийся с особыми действиями,

исполняемыми специальными людьми в строгой последовательности:

1. Привычка 2. Ритуал 3. Образ 4. Церемония

A4. Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, наций осуществляется:

1) в экономической сфере 2) в политической сфере 3) в духовной сфере

4) в социальной сфере

A5. В отличие от животного человек способен

1) реагировать с помощью органов чувств 2) вырабатывать условные рефлексы

3) удовлетворять потребности

4) предвидеть результаты своих

действий

A6. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

A7. К какой сфере относятся образование, наука, культура?

1) экономическая 2) социальная 3) политическая 4) духовная

A8. Саша хорошо учится в общеобразовательной и музыкальной школе. Он помогает маме воспитывать младших сестренку и брата. Все это характеризует Сашу как

1) гражданина 2) индивида 3) личность 4) сына

A9. Верны ли следующие суждения об экономической сфере общества?

А. Экономическая сфера помимо производства, обмена, распределения материальных благ включает и их потребление.

Б. Экономическая сфера оказывает влияние на все другие сферы общества.

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения об органах государственной власти в РФ?

А. Высшую исполнительную власть в РФ осуществляет Правительство РФ

Б. Совет Федерации – парламент России.

1) верно только А

3) верно только Б

2) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A11. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальными называют проблемы, затрагивающие людей всего мира.

Б. Глобальные проблемы создали угрозу дальнейшему существованию человечества.

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

Часть 2.

В1. Ниже приведён перечень социальных групп. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованному по другому признаку:

Православные, мусульмане, протестанты, либералы, католики.

В2. Запишите слова, пропущенные в приведенной ниже схеме:



В3. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ
1) политическая	А) Повышение налогов на бензин.
2) экономическая	Б) Выражение недоверия правительству.
3) социальная	В) Премьера оперы М.П.Мусоргского «Борис Годунов».
4) духовная	Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В4. Прочитайте текст. Выполните задания.

Отношения природы и человека – это отношения двух культур, каждая из которых по- своему общежительна, обладает своими «правилами поведения». И их встреча строится на своеобразных нравственных основаниях. Обе культуры – плод исторического развития, причем развитие человеческой культуры совершается под воздействием природы издавна (с тех пор как существует человечество), а развитие природы – сравнительно с ее многомиллионлетним существованием – сравнительно недавно и не всюду под воздействием человеческой культуры. Одна (культура природы) может существовать без другой (человеческой), а другая (человеческая) не может. Но все же в течение многих минувших веков между природой и человеком существовало равновесие».

(Д.С. Лихачев)

- 1) Найдите в тексте и подчеркните черты сходства мира природы и мира человека.
- 2) Объясни, почему человеческая культура не может существовать в отрыве от природы