

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООП ООО
ФГОС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
предмет: Основы безопасности жизнедеятельности
8 класс

составитель
учитель ОБЖ
Мальцева Ю.А.

Магнитогорск

Проверочная работа за I полугодие

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Параллель: 8

Форма контроля: проверочная работа

1. Назначение работы (контрольно-измерительные материалы) – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 8 класса. Работа предназначена для промежуточного контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
- Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Проверочная работа состоит из 10 заданий:

- 7 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа(№1-7). Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

- 2 задания повышенного уровня:

содержит задания с выбором ответа (№ 8,9).Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера более 3 ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.
- 1 задание высокого уровня:

Задания №10 предполагают составление последовательности действий. Выбраны все правильные варианты и составлена верная последовательность 4 балла, выбраны все правильные варианты последовательность совпадает в 2-х первых пунктах, выбраны все правильные варианты, но последовательность указана неверно 2 балла, выбраны только 3 правильных варианта 1 балл.

4. Время выполнения работы – 15 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

5. Дополнительные материалы и оборудование: ручка.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

№з ада ни я	Наименование раздела (темы)	Наименование контролируемого элемента содержания (КЭС)	Уровень сложности	Макси- мальный балл	Примерное время выполнения задания
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
1	1.1 Производственные аварии и катастрофы	1.1.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	Базовый	2	7 мин
2	2.1 Взрывы и пожары	2.1.6 Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Базовый	2	
3	2.1 Взрывы и пожары	2.1.2 Общие сведения о взрыве и пожаре	Базовый	2	
4	3.1 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	3.1.6 Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	Базовый	2	
5	3.1 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	3.1.5 Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	Базовый	2	
6	4. 1 Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4.1.1 Радиация вокруг нас	Базовый	2	
7	4. 1 Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4.1.5 Защита от радиационных аварий	Базовый	2	
8	2.1 Взрывы и пожары	2.1.4 Причины пожаров и взрывов, их последствия	Повышенный	3	4 мин
9	4. 1 Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4.1.2 Аварии на радиационно опасных объектах	Повышенный		

10	3.1 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	3.1.5 Защита населения от аварийно химически опасных веществ	Высокий	4	4 мин
----	--	--	---------	---	-------

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 14 баллов.

Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 6 баллов.

Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 испытуемый может получить максимально 4 балла.

Оценивание: задания в проверочной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Перевод баллов в отметки представлен в таблице

Баллы	Отметка
20-24 баллов (83-100%)	Отметка «5»
16-19 баллов (65-82%)	Отметка «4»
11-15 баллов (47-64%)	Отметка «3»
1-10 баллов (46% и ниже)	Отметка «2»

Текст проверочной работы

Вариант-1

1. Чем отличается катастрофа от аварии?

- 1) воздействием поражающих факторов на людей;
- 2) воздействием на природную среду;
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 4) воздействием на технику и имущество.

2. С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?

- 1) равномерно на всю горящую поверхность;
- 2) на наиболее интенсивно горящий участок поверхности;
- 3) на пламя;
- 4) на то место, где больше дыма.

3. Взрыв – это

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
- 2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;
- 3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
- 4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

4. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?

- 1) укроетесь в подвале здания;
- 2) подниметесь на верхние этажи;
- 3) останетесь в своей квартире;
- 4) будете ждать сообщения по телевидению.

5. Получив предупредительный сигнал, нужно

- 1) надеть средства индивидуальной защиты;

- 2) готовиться к экстренной эвакуации;
- 3) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение;
- 4) предупредить об опасности ближайших родственников.

6. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, проводящие к нарушениям:

- 1) жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
- 2) деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- 3) деятельности сердечно-сосудистой системы и ослаблению зрения.

7. Какова цель проведения экстренной йодной профилактики?

- 1) не допустить поражения легких;
- 2) не допустить поражения кожных покровов;
- 3) предупреждение поражения органов зрения;
- 4) не допустить поражения щитовидной железы.

8. Взрыв характеризуется некоторыми особенностями. Какими?

- 1) большим количеством газообразных продуктов;
- 2) сильным звуковым эффектом (громкий звук, грохот, сильный хлопок, шум);
- 3) резким повышением температуры;
- 4) большой скоростью химического превращения;
- 5) мощным дробящим действием;
- 6) сильным световым потоком.

9. При радиационной аварии необходимо выполнить некоторые действия. Укажите, какие именно.

- 1) включить радиоприемник, телевизор и прослушать сообщение;
- 2) отойти от окон, закрыть окна и двери;
- 3) не проводить герметизацию помещения;
- 4) приготовить средства защиты органов дыхания;
- 5) провести экстренную йодную профилактику;
- 6) сообщить родственникам о том, что вы находитесь дома.

10. После сообщения об аварии на химическом предприятии вы выполнили рекомендации по эвакуации из зоны заражения, пришли на сборный эвакуационный пункт, откуда вас эвакуировали в безопасное место (район). Что вам необходимо сделать, прибыв к месту размещения? Выберите из предложенных вариантов ваши действия и определите их очередность:

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) вытереть ботинки и пройти в здание;
- в) снять верхнюю одежду;
- г) умыться;
- д) принять душ с мылом;
- е) пройти на пункт питания (приема пищи);
- ж) обратиться за помощью к мед.персоналу;
- з) исключить какие-либо физические нагрузки, лечь отдыхать;
- и) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуационном пункте.
- к) тщательно промыть глаза и прополоскать рот.

Вариант-2

1. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:

- 1) аварийный объект;
- 2) потенциально опасный объект;
- 3) катастрофически опасный объект;

4) опасный объект.

2. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- 1) приступить к ее тушению водой, песком;
- 2) обесточить электропроводку в квартире;
- 3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;
- 4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки.

3. Чем характеризуется взрыв?

- 1) большой скоростью химического превращения;
- 2) большим количеством газообразных продуктов;
- 3) резким повышением температуры;
- 4) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок).

4. Что необходимо, прежде всего, сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

- 1) сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения зарегистрироваться;
- 2) вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуационном пункте;
- 3) пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;
- 4) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, сдать одежду на специальную обработку.

5. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- 1) фильтрующие гражданские противогазы;
- 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- 3) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы;
- 4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

6. Облучение организма космическими лучами, воздействием природных или искусственных излучателей, находящихся в воздухе, в земле, стенах помещения, или используемых в производственных, научных, медицинских и бытовых целях, называется:

- 1) внешним;
- 2) внутренним;
- 3) средним;
- 4) наружным.

7. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей? Назовите правильный ответ:

- 1) поражение центральной нервной системы;
- 2) поражение опорно-двигательного аппарата;
- 3) грипп;
- 4) лучевую болезнь.

8. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.

- 1) понижение давления в технологическом оборудовании;
- 2) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- 3) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- 4) неосторожное обращение с взрывчатыми веществами;
- 5) отсутствие легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- 6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

9. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

10. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Ваши действия и их очередность:

- а) отойти от окон и дверей;
- б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- г) приготовить запас еды и воды;
- д) плотно закрыть окна и двери;
- е) подавать сигналы о помощи;
- ж) провести герметизацию жилища.

**Годовая проверочная работа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс**

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Параллель: 8

Форма контроля: проверочная работа

4. Назначение оценочных средств – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 8 класса. Проверочная работа предназначена для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Характеристика структуры и содержания работы

Проверочная работа состоит из 20 заданий:

- 14 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа(№1-14). Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.
- 3 задания повышенного уровня:
 - содержит задания с выбором ответа (№15).Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:
 - а) указан номер неправильного ответа;
 - б) указаны номера более 3 ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
 - в) номер ответа не указан.
 - задание на составление алгоритма действий (№16).Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам и оценивается в 3 балла, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 4 первых пунктов и оценивается в 2 балла, при нахождении первых 2 пунктов 1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.
 - содержит задания с выбором ответа (№17).Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:
 - а) указан номер неправильного ответа;
 - б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
 - в) номер ответа не указан.
- 3 задания высокого уровня:
 - Задание на нахождение соответствия(№18) записывается в виде последовательности цифра и буква. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам и оценивается в 4 балла, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 3 ответов – 3 балла, два ответа -2 балла, один ответ-1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.
 - Ответы на задания части 3 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме(№19,20).

4. Время выполнения работы – 25 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

5. Дополнительные материалы и оборудование: - не требуется

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

№ задания	Наименование раздела (темы)	Наименование контролируемого элемента содержания (КЭС)	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания
	Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства.				
1	1.2 Взрывы и пожары	1.1.7 Пожары и паника	Базовый	2	14 мин
2	1.2 Взрывы и пожары	1.2.2 Общие сведения о взрыве и пожаре	Базовый	2	
3	1.6 Чрезвычайные ситуации на транспорте	1.6.2 Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	Базовый	2	
4	1.6 Чрезвычайные ситуации на транспорте	1.6.1 Автомобильные аварии и катастрофы	Базовый	2	
5	2.1 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2.1.3 Первая помощь при бытовых отравлениях	Базовый	2	
6	1.7 Чрезвычайные ситуации экологического характера	1.7.1 Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	Базовый	2	
7	1.7 Чрезвычайные ситуации экологического характера	1.7.3 Изменение состояния гидросферы (водной среды)	Базовый	2	
8	1.7 Чрезвычайные ситуации экологического характера	1.7.5 Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	Базовый	2	
9	1.1 Производственные аварии и катастрофы	1.1.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	Базовый	2	
10	1.4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ	1.4.2 Аварии на радиационно опасных объектах	Базовый	2	
11	1.3 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	1.3.6	Базовый	2	
12	3.1 Основы здорового образа жизни	2.1.13 Здоровый образ жизни и его			

		составляющие			
13	3.1 Основы здорового образа жизни	2.1.2 Здоровый образ жизни и его составляющие	Базовый	2	
14	2.2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2.2.1 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Базовый	2	
15	1.5 Гидродинамические аварии	1.5.1 Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	Повышенный	3	5 мин
16	1.3 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	1.3.5 Защита населения от аварийно химически опасных веществ	Повышенный	3	
17	1.4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ	1.4.5 Защита от радиационных аварий	Повышенный	3	
18	1.3 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	1.3.2 Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	Высокий	4	6 мин
19	1.4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ	1.4.5 Защита от радиационных аварий	Высокий	4	
20	1.6 Чрезвычайные ситуации на транспорте	1.6.2 Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	Высокий	4	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 28 баллов.

Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 9 баллов.

Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 испытуемый может получить максимально 12 баллов.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Инструкция по проверке и оценке работ. Способ определения итоговой отметки

Перевод баллов в отметки представлен в таблице

Баллы	Отметка
41-49 баллов (83-100%)	Отметка «5»
32-40 баллов (65-82%)	Отметка «4»
23-31 баллов (47-64%)	Отметка «3»
1-22 баллов (46% и ниже)	Отметка «2»

Текст проверочной работы.

Вариант 1.

11. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
- 2) немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
- 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь;
- 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

12. Взрыв – это

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
- 2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;
- 3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
- 4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

13. Разрешается ли водителям велосипеда и мопеда перевозить пассажиров?

- 1) Нет;
- 2) можно не более одного человека в возрасте до 6 лет;
- 3) кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками;
- 4) только детей старше 7 лет в застегнутом мотошлеме.

14. Плохая погода: дождь, шквальный ветер. Вы едете на троллейбусе. Вдруг свет потух, троллейбус встал, на крыше слышны шум и треск, за окном падают снопы искр, запахло гарью, появился дым. Что делать?

- 1) ожидать помощи в салоне, не касаясь токопроводящих элементов;
- 2) быстрее выйти из троллейбуса, не касаясь металлических частей;
- 3) покинуть троллейбус и удалиться на безопасное расстояние;
- 4) не паниковать, сесть на свободное место.

15. При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:

- 1) рвота, слюнь изо рта и носа, Жидкий стул, головная и за грудиной боль, обильное потоотделение;
- 2) боль в суставах, возбуждение центральной нервной системы и беспричинный смех;
- 3) насморк, кашель и повышенная температура тела.

16. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?

- 1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;
- 2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;
- 3) вырубка тропических лесов планеты;
- 4) осушение болот.

17. Синтетические моющие вещества, которые применяются в промышленности и коммунально-бытовом хозяйстве.

- 1) мутагены;
- 2) радионуклиды;
- 3) пестициды;
- 4) детергенты.

18. Какие последствия может вызвать химическое загрязнение окружающей среды в небольших концентрациях у человека?

- 1) расстройство желудка, плохое настроение;
- 2) ухудшение зрения, боль в суставах, нарушение координации движения;
- 3) ухудшение аппетита, нарушение сна;
- 4) головокружение, тошноту, першение в горле, кашель.

19. Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрывы и (или) выброс опасных веществ, это:

- 1) катастрофа;
- 2) авария;
- 3) происшествие;
- 4) событие.

20. Какова цель проведения экстренной йодной профилактики?

- 1) не допустить поражения легких
- 2) не допустить поражения кожных покровов
- 3) предупреждение поражения органов зрения
- 4) не допустить поражения щитовидной железы

21. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.

- 1) перпендикулярно направлению ветра;
- 2) по направлению ветра;
- 3) навстречу потоку ветра;
- 4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

22. На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска, связанные с урбанизацией:

- 1) радиация,
- 2) монотонный ритм работы, ритм ночной работы,
- 3) низкий уровень денежных доходов,
- 4) воздействие «психологической» нагрузки по причине роста темпа жизни,

23. Какая задача семьи из перечисленных является важнейшей?

- 1) поддержание здоровых морально-нравственных взаимоотношений
- 2) правильное создание и использование материальной базы семьи
- 3) постоянное повышение своего образовательного уровня
- 4) рождение и воспитание детей, развитие их духовных и физических качеств

24. Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий:

- а) неправильная эксплуатация;
- б) внезапная остановка турбин;
- в) разрушение основания гидротехнических сооружений;
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды;
- д) недостаточность водосбросов.

25. Укажите верную последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных химических веществ?

- а) отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- б) укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- г) выслушать рекомендации;
- д) включить радио;
- е) надеть средства защиты;
- ж) закрыть окна.

26. Как называются частицы ионизирующего излучения, которые распространяются на небольшие расстояния: в воздухе - не более 10 см, в живой клетке - до 0,1 мм и полностью поглощаются листом бумаги?

- 1) гамма-излучение;
- 2) бета-излучение;
- 3) альфа-излучение;
- 4) нейтронное излучение.

27. Найдите соответствие

АХОВ	Описание свойств
1. аммиак	А. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
2. хлор	Б. Газ с запахом тухлого яйца.
3. фосген	В. Зеленовато-желтый газ с резким, раздражающим запахом хлорки.
4. сероводород	Г. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
5. ртуть	Д. Бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов.

28. Японский спасатель участвовал в ликвидации последствий ядерной бомбардировки г. Нагасаки (1945 г.). Всего он проработал двое суток. Работал в примитивных средствах защиты, которые не обеспечивали должной защиты от ионизирующего излучения в районе взрыва. В результате он получил дозу облучения в 600 бэр, поле чего был отправлен в больницу. Определите последствия облучения для спасателя. Ответ аргументируйте.

29. Настя Н., ученица 7 класса (ей 13 лет) решила съездить в булочную на велосипеде. Магазин находится на соседней улице, и по проезжей части дороги Насте надо проехать 200 м. Когда она садилась на велосипед, её сестра Маша попросила взять её с собой, т. к. рядом с булочной живёт одноклассница и они собирались готовиться к олимпиаде по истории. Настя согласилась взять сестру. У Насти велосипед подростковый.

- 1. Какие нарушения допустила Настя в этой поездке?
- 2. Какое максимально допустимый груз она имеет право перевозить по улице на своём велосипеде?

Вариант -2

1. Как нужно покидать сильно задымленную квартиру?
 - 1) двигаться в полный рост;
 - 2) быстрым шагом или бегом;
 - 3) двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань;
 - 4) перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу, при этом закрыть органы дыхания влажной тканью.
2. Пожар – это
 - 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб;
 - 2) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;
 - 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
 - 4) неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.
3. Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?
 - 1) фонарь красного цвета
 - 2) фонарь белого цвета
 - 3) предметы со светоотражающими элементами
 - 4) флажки красного и белого цвета
4. Как называются лица, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящие ремонтные работы, в том числе инвалиды в коляске, а также лица, ведущие велосипед, мотоцикл или тележку?
 - 1) водители
 - 2) участники дорожного движения
 - 3) пешеходы
 - 4) прохожие
5. В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:
 - 1) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана;
 - 2) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченной воды или слабого раствора пищевой соды, раздражая пальцами корень языка вызвать рвоту;
 - 3) надавливая на область живота вызвать рвоту;
 - 4) дать понюхать нашатырный спирт.
6. Что такое биосфера?
 - 1) оболочка земли, населенная живыми существами и преобразованная ими;
 - 2) верхняя твердая оболочка земли;
 - 3) искусственная среда обитания;
 - 4) газообразная оболочка земли, состоящая из смеси многих газов и пыли.
7. Кислотные дожди формируются:
 - 1) в районах интенсивного развития сельского хозяйства;
 - 2) в районах развития горнодобывающей промышленности, производства строительных материалов, машиностроения;
 - 3) в мегаполисе;

- 4) в районах развития металлургической, химической и нефтеперерабатывающей промышленности.
8. Какие вещества способствуют нормализации окислительно-восстановительных процессов в организме:
- 1) детергенты;
 - 2) пестициды;
 - 3) витамины А,С,Е;
 - 4) свободные радикалы.
9. Чем отличается катастрофа от аварии?
- а) воздействием поражающих факторов на людей
 - б) воздействием на природную среду
 - в) наличием человеческих жертв, значительным ущербом
 - г) воздействием на технику и имущество
10. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?
- 1) химически опасный объект
 - 2) гидродинамически-опасный объект
 - 3) радиационно-опасный объект
 - 4) опасный военный объект
11. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:
- 1) фильтрующие гражданские противогазы
 - 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска
 - 3) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы
 - 4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы
12. К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?
- 1) к 4 группе
 - 2) к 2 группе
 - 3) к 3 группе
 - 4) к 1 группе
13. Когда возникают права и обязанности супругов?
- 1) со дня государственной регистрации брака
 - 2) со дня подачи заявления в орган ЗАГС о регистрации брака
 - 3) с момента рождения первого ребёнка
 - 4) с момента возникновения беременности у женщины
14. Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва:
- а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение;
 - б) пониженная концентрация кислорода в воздухе;
 - в) повышенная температура окружающей среды;
 - г) непосредственное динамическое воздействие на тело человека;
 - д) травмирующее действие обломков сооружений;
 - е) ударная волна.
15. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?

- 1) укроетесь в подвале здания
- 2) подниметесь на верхний этаж
- 3) останетесь в своей квартире
- 4) буду ждать сообщения по телевидению

16. Укажите верную последовательность действий в случае оповещения об аварии с выбросом опасных радиационно-опасных веществ?

- а) выслушать сообщение,
- б) выйти из здания и укрыться в ближайшем убежище или покинуть зону заражения;
- в) закрыть окна,
- г) предупредить соседей,
- д) надеть СИЗ,
- е) выключить газ, электричество,
- ж) взять необходимые вещи, продукты питания, документы,
- з) включить радио
- и) проведите йодную профилактику.

17. Найдите соответствие

АХОВ	Описание свойств
1. аммиак	А) Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
2. хлор	Б) Бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов.
3. фосген	В) Зеленовато-желтый газ с резким, раздражающим запахом хлорки.
4. сероводород	Г) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
5. ртуть	Д) Газ с запахом тухлого яйца.

18. Тебе предстоит преодолеть полосу зараженной местности радиоактивным веществом, испускающим только альфа-излучение. У тебя имеется большой запас защитной одежды и обуви – защитный комбинезон из специальной прорезиненной ткани, противогаз, респиратор, резиновые сапоги, защитные чулки от ОЗК, резиновые перчатки, сам ты одет в джинсы, заправленные в ботинки-берцы, футболку и армейский полевой китель (камуфляж). Температура воздуха – 18 °С, ветер – 2 м/с, влажность воздуха 42%. Какой набор одежды и какие средства защиты тебе понадобятся для выполнения поставленной задачи? Ответ поясните.

19. Компания выпускников 9 класса на мопедах (одному мальчику 16 лет, троим до 15 лет, двум девочкам до 16 лет, одна из них перевозила свою 15-летнюю подругу) решила съездить на пляж. Дорога проходит через населённые пункты. Ребята решили ехать как байкеры – строем по две машины в ряду, чтобы произвести впечатление на жителей своего и окрестных посёлков.

Оцените задумку друзей с точки зрения ПДД и укажите нарушение, которое содержится в их решении.