

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООП ООО
ФГОС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
предмет: Основы безопасности жизнедеятельности
9

составитель
учитель ОБЖ
Мальцева Ю.А.

**Проверочная работа по ОБЖ
за I полугодие
(9 класс)**

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Параллель: 9

Форма проведения: проверочная работа

1. Назначение работы– оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 9 класса. Работа предназначена для промежуточного контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Проверочная работа состоит из 10 заданий:

- 7 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа(№1-7). Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

- 2 задания повышенного уровня:

содержит задания с выбором ответа (№8 , В-1 № 9).Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера более трёх ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан

задание (№8 В-2) на составление определения из представленных фрагментов. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам и оценивается 3 баллами, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 5 первых пунктов и оценивается 2 баллами, указаны 3 первых пункта 1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.

- 1 задание высокого уровня:

Задание на нахождение соответствия (№10) записывается в виде последовательности цифра и перечень букв. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 2 ответов – 1 балл, 4 ответов 2 балла, 6 ответов -3 балла. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.

4. Время выполнения работы – 15 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

5. Дополнительные материалы и оборудование: ручка.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

№ задания	Наименование раздела (темы)	Наименование контролируемого элемента содержания (КЭС)	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания
Р-1 Основы безопасности личности, общества и государства (30 ч)					
1	1.1 Современный комплекс проблем безопасности	1.1.3 Международный терроризм как угроза национальной безопасности	Базовый	2	7 мин
2	1.2 Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1.2.2 Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	Базовый	2	
3	1.3 Международное гуманитарное право	1.3.1 Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм	Базовый	2	
4	1.4 Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	1.4.1 Защита от мошенников	Базовый	2	
5	1.4 Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	1.4.2 Безопасное поведение девушек	Базовый	2	
Р-2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи					
6	2.1 Профилактика травм в старшем школьном возрасте	Причины травматизма и пути их предотвращения	Базовый	2	
7	2.1 Профилактика травм в старшем школьном возрасте	Безопасное поведение дома и на улице	Базовый	2	
8	1.1 Современный комплекс проблем безопасности	1.1.3 Международный терроризм как угроза национальной безопасности	Повышенный	3	
9	1.3 Международное гуманитарное право	1.3.2 Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала	Повышенный	3	

10	1.4 Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	1.4.1 Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций	Высокий	4	4 мин
----	--	--	---------	---	-------

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 14 баллов.

Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 9 баллов.

Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 испытуемый может получить максимально 4 балла.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Инструкция по проверке и оценке работ. Способ определения итоговой отметки.

Перевод баллов в отметки представлен в таблице

Баллы	Отметка
20-24 баллов (83-100%)	Отметка «5»
16-19 баллов (65-82%)	Отметка «4»
11-15 баллов (47-64%)	Отметка «3»
1-10 баллов (46% и ниже)	Отметка «2»

Текст проверочной работы.

Вариант 1.

1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:

- 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- 2) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера
- 3) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
- 4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

2. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?

- 1) в режиме постоянной готовности и повседневной деятельности
- 2) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций
- 3) в режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ
- 4) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации

3. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:

- 1) Захватывать военное имущество сдавшегося противника
- 2) Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде

- 3) Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом
- 4) Помогать потерпевшим кораблекрушение

4. В ситуации, когда ты вынужден ехать в одном транспорте с пьяной компанией, не рекомендуется:

- 1) уходить в отдаленные части салона или в другой вагон
- 2) отвечать на провокационные фразы
- 3) избегать прямых взглядов
- 4) скрывать свое недовольство

5. Что обычно менее привлекает преступника в жертве?

- 1) демонстрация достатка
- 2) рассеянное поведение
- 3) дорогие украшения
- 4) внимательный уверенный взгляд

6. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..

- 1) травматический шок;
- 2) обморок;
- 3) коллапс
- 4) перелом.

7. Чтобы освободить пострадавшего от контакта с электропроводом следует:

- 1) использовать любой способ;
- 2) отключить электроприбор, который касается пострадавшего;
- 3) отбросить провод рукой;
- 4) оттащить пострадавшего, не трогая электропровод

8. Дополните фразу: «К наиболее опасным террористическим актам можно отнести _____»:

- а) взрывы в местах массового скопления людей
- б) похищение людей с целью получения выкупа и угроза физического уничтожения заложника
- в) распространение непроверенных слухов
- г) звонки по телефону с целью розыгрыша
- д) отравление систем водоснабжения, продуктов питания, искусственное распространение возбудителей инфекционных заболеваний

9. Из ниже переведённых вариантов выбрать тот, который соответствует требованиям международного гуманитарного права по защите раненых и больных из состава действующей армии.

- 1) взять под свою защиту раненых, разыскивать и подбирать их после каждого боя,
- 2) подобрать раненых, помочь им, оказать необходимую помощь,
- 3) оставить раненых на том же месте, где они были обнаружены,
- 4) как можно быстрее сообщить о раненных и их местонахождении медицинскому персоналу.
- 5) передать раненых боевому командиру или ближайшему медицинскому посту,
- б) с уважением относиться к медицинскому персоналу, запасам и снаряжению

10. Установите соответствие между видом криминогенной ситуации и правилом безопасного поведения в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

1. Нападение в подъезде
2. Передвижение по улице в тёмное время суток
- а) входите в кабину лифта, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который может зайти вслед за вами
- б) лучше идти в группе, вышедшей из автобуса, метро, электрички
- в) следует избегать кратчайших маршрутов, пролегающих через глухие дворы, пустыри, стройки, лесопосадки и др.
- г) увидев впереди группу людей или пьяного, лучше изменить маршрут

- д) если вы вошли в лифт с незнакомцем, не стойте в лифте к нему спиной и наблюдайте за его действиями
- е) если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, то разумнее перейти на другую сторону улицы
- ж) не выходите на лестницу в позднее время; мусор лучше выносить утром
- з) при нападении на вас в лифте кричите, шумите, стучите по стенам кабины

Проверочный тест по ОБЖ для промежуточного контроля 10 класс
Вариант 2.

1. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

- 1) нетрадиционные
- 2) стандартные
- 3) обычные
- 4) традиционные и технологические

2. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- 1) для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- 2) для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях
- 3) для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах
- 4) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

3. В каких случаях медицинский персонал может принять участие в военных действиях?

- 1) в любых случаях
- 2) только в особых обстоятельствах
- 3) не может в любых случаях
- 4) когда военные действия ведутся на территории противника.

4. Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует:

- 1) бороться за собственность до последнего
- 2) попытаться удержать сумку, телефон
- 3) отдать не задумываясь
- 4) постараться договориться с вором

5. Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей которые задевают вас насмешками и грубостями. Как вы поступите:

- 1) резко повернете в обратную сторону и ускорите шаг, приготовившись бежать
- 2) побежите на встречу к группе людей и вступите с ними в противоборство
- 3) попытаетесь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними
- 4) заранее перейдете на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки грубости и не поддаваясь на провокацию

6. Найдите допущенную ошибку. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

- 1) отсутствие сознания;
- 2) отсутствие реакции зрачков на свет;
- 3) отсутствие слуха;
- 4) отсутствие дыхания;
- 5) отсутствие пульса на сонной артерии.

7. Найдите ошибку. При эксплуатации электросети и электроприборов следует избегать:

- 1) перегрузки электросети при подключении большого количества электроприборов;
- 2) малой нагрузки электросети при подключении одного электроприбора в одну розетку;
- 3) использования неисправных электроприборов и розеток;
- 4) использования электроустановок кустарного производства;
- 5) выполнения требований инструкции по безопасности используемого электроприбора.

8. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... а, в ...):

- а) ... или просто убивают людей ...
- б) ... для достижения своих ...
- в) ... используют различные ...
- г) ... захватывают заложников ...
- д) ... виды террористических актов: ...
- е) ... организуют взрывы ...
- ж) ... преступных целей террористы ...
- з) ... устраивают пожары, угоняют самолеты, поводят массовые отравления, ...

9. Из ниже переведённых вариантов выбрать тот, который соответствуют требованиям международного гуманитарного права по защите раненых и больных из состава действующей армии.

- 1) с уважением относиться к медицинскому персоналу, запасам и снаряжению
- 2) подобрать раненых, помочь им, оказать необходимую помощь,
- 3) оставить раненых на том же месте, где они были обнаружены,
- 4) как можно быстрее сообщить о раненных и их местонахождении медицинскому персоналу.
- 5) передать раненых боевому командиру или ближайшему медицинскому посту,
- 6) взять под свою защиту раненых, разыскивать и подбирать их после каждого боя,

8. Установите соответствие между ситуацией, возникшей после террористического акта, и правилом поведения в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

- 1. Жилое здание повреждено взрывом, но по нему можно передвигаться
- 2. Вас завалило обломками разрушенных стен

- а) включите локальную (квартирную) систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (с помощью теле -, радио -, телефонной связи, голоса)
- б) в случае вынужденной эвакуации возьмите необходимые носильные вещи, деньги, ценности
- в) если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички – берегите кислород
- г) продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи
- д) при возможности с помощью подручных предметов укрепите обвисающие балки, потолок от разрушения и дожидайтесь помощи
- е) если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем
- ж) изолируйте квартиру (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка
- з) входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок
- к) при невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали; выйдите на балкон или откройте окно и зовите на помощь

Проверочная работа для итогового контроля по ОБЖ (9 класс)

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Параллель: 9

Форма контроля: проверочная работа

3. Назначение КИМ (контрольно-измерительные материалы) – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 9 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

4. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
- Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

5. Характеристика структуры и содержания работы

Проверочная работа состоит из 20 заданий:

- 14 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа(№1-14). Задание считается выполненным верно и оценивается 2 баллами, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.
- 3 задания повышенного уровня (№15,16,17):
задание на дополнение определения понятия № 15. Задание оценивается 3 баллами, если все 3 слова совпадают с указанными в ответах. При совпадении 2 слов – 2 балла, 1 слова – один балл. Задание не выполнено, если слова не соответствуют ответам, ответ не указан.
задания с выбором ответа № 16,17. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:
а) указан номер неправильного ответа;
б) указаны номера более 3 ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
в) номер ответа не указан.
- 3 задания высокого уровня(№18,19,20):
Задание №18 на нахождение соответствия записывается в виде последовательности цифра и перечень букв. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 3 ответов – 1 балл, 5 ответов 2 балла, 7 ответов -3 балла. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.
Задание №19 на составление определения из представленных фрагментов. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам 4 балла, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 4 первых пунктов и оценивается 3 баллами, если совпадает не менее 3 первых пунктов и оценивается 2 баллами, указаны 2 первых пункта 1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.
№ 20 Ответы на задания части 3 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме. При совпадении всех 5 пунктов задание оценивается 4 баллами, 4 пункта -3 балла, 3 пункта – 2 балла, 2 пункта -1 балл.

4. Время выполнения работы – 25 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

5. Дополнительные материалы и оборудование: - не требуется

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

№ задания	Наименование раздела (темы)	Наименование контролируемого элемента содержания (КЭС)	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания
Р-1 Основы безопасности личности, общества и государства					
1	1.1 Современный комплекс проблем безопасности	1.1.1 Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	Базовый	2	14 мин
2	1.2 Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1.2.1 Цели, задачи и структура РСЧС	Базовый	2	
3	1.3 Международное гуманитарное право	1.3.3 Защита военнопленных и гражданского населения	Базовый	2	
4	1.4 Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	1.4.3 Пути выхода из конфликтных ситуаций	Базовый	2	
Р-2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи					
5	2.1Профилактика травм в старшем школьном возрасте	2.1.1 Причины травматизма и пути их предотвращения	Базовый	2	
6	2.2 Основы медицинских знаний	2.2.1Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	Базовый	2	
7	2.2 Основы медицинских знаний	2.2.2 Травмы головы, позвоночника и спины	Базовый	2	
8	2.2 Основы медицинских знаний	2.2.3 Экстренная реанимационная помощь	Базовый	2	
9	2.2 Основы медицинских знаний	2.2.4 Основные неинфекционные заболевания	Базовый	2	
Р - 3. Основы здорового образа жизни					
10	3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	3.1.1 Здоровье человека	Базовый	2	

11	3.2 Личная гигиена	3.2.1 Понятие личной гигиены.	Базовый	2	
12	3.3 Физиологические и психологические особенности организма подростка	3.3.1 Физиологическое и психологическое развитие подростков	Базовый	2	
13	3.4 Факторы, разрушающие здоровье человека	3.4.1 Употребление табака (В-1) 3.4.2 Употребление алкоголя (В-2)	Базовый	2	
14	3.4 Факторы, разрушающие здоровье человека	3.4.3 Наркомания и токсикомания	Базовый	2	
15		1.1.2 Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	Повышенный	3	6 мин
16	3.1 Здоровье и здоровый образ жизни	3.1.2 Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления	Повышенный	3	
17	1.2 Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1.2.2 Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	Повышенный	3	
18	1.1 Современный комплекс проблем безопасности	1.1.3 Международный терроризм как угроза национальной безопасности	Высокий	4	5 мин
19	1.1 Современный комплекс проблем безопасности	1.1.5 Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности	Высокий	4	
20	2.1 Профилактика травм в старшем школьном возрасте	2.1.3 Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	Высокий	4	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 28 баллов.

Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 9 баллов.

Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 испытуемый может получить максимально 12 баллов.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Инструкция по проверке и оценке работ. Способ определения итоговой отметки.

Перевод баллов в отметки представлен в таблице

Баллы	Отметка
41-49 баллов (83-100%)	Отметка «5»
32-40 баллов (65-82%)	Отметка «4»
23-31 баллов (47-64%)	Отметка «3»
1-22 баллов (46% и ниже)	Отметка «2»

Текст проверочной работы.

Вариант 1.

1. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) Федеральный закон «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

4. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время.

- а) Темнота, опускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
- б) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
- в) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

5. Какова очередность действий при первой помощи в случае пищевого отравления:

- а) промыть пострадавшему желудок, дать ему выпить крепкого чая и направить в медицинское учреждение,
- б) измерить пострадавшему температуру, дать обезболивающее, вызвать врача,
- в) на область желудка положить грелку и вызвать «скорую помощь»

6. Асептика - это:

- а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;
- б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;
- в) способы остановки кровотечения из раны.

7. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:

- а) увеличение лимфатических узлов;
- б) появление сыпи на руках и ногах;
- в) покраснение кожи в области суставов;
- г) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки.

8. В каких случаях можно прекратить непрямой массаж сердца?

- а) порозовела кожа лица
- б) сузились зрачки
- в) появился самостоятельный пульс на сонной артерии
- г) расширились зрачки

9. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- 1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы
- 2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары
- 3) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги
- 4) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой

10. Здоровье человека на 50% зависит от:

- а) экологических факторов;
- б) состояния медицинского обслуживания населения;
- в) наследственности;
- г) духовного здоровья.

11. Выберите из предложенных, наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена»:

- а) наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека
- б) система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования
- в) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека
- г) правила поведения человека в общественных местах, а также профилактика инфекционных заболеваний

12. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:

- а) 30%;
- б) 32%;
- в) 34%;
- г) 36%;

13. Пассивный курильщик — это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

14. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а) уложить пострадавшего на спину, растереть пострадавшего одеколоном или спиртом
- б) поместить пострадавшего в теплое помещение, оставить в покое,
- в) очистить дыхательные, уложить пострадавшего на бок или живот, дать понюхать ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»
- г) уложить пострадавшего на спину, вызвать «скорую помощь»

15. Национальные интересы России в экономической сфере: заключаются в обеспечении

динамично развивающегося _____ и _____;
в обеспечении высокого _____ народов России.

16. Укажите полезные продукты необходимые для завтрака:

- 1) колбаса
- 2) молоко
- 3) каша
- 4) хлеб грубого помола
- 5) белый хлеб
- 6) консервированный горох

17. Каждый уровень РСЧС имеет:

- 1) координирующие органы, силы и средства
- 2) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- 3) органы повседневного управления;
- 4) силы оперативной готовности;
- 5) финансовые и материальные резервы;
- 6) системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

18. Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией, возникшей при террористическом акте и действий в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

1. Штурм здания группой захвата
2. Захват террористами общественного здания
 - а. лечь на пол закрыть голову руками,
 - б. не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования
 - в. при применении слезоточивого газа дышать через мокрый платок и часто моргать
 - г. старайтесь не привлекать к себе их внимания,
 - д. не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов,
 - е. не вставать до конца операции
 - ж. не бежать навстречу сотрудникам полиции
3. не делайте лишних, резких и подозрительных движений

19. Составьте определения из представленных фрагментов. Ответ представьте в виде перечисления в определённом порядке букв (...б, г, а...)

- а. ...транспорта, населения, ...
- б. ...частичная эвакуация...
- в. ...и сфере обслуживания...
- г. ... до начала общих эвакуационных мероприятий, ...
- д. ...заблаговременный вывод...
- е. ...без нарушения графиков работы...
- ж. ...не занятого в производстве...

20. Вводная: Школьник во время игры порезался осколком стекла, у него артериальное кровотечение из раны на предплечье.

Задание: напишите алгоритм оказания ПМП

Вариант 2.

1. Найдите неправильный ответ. К ЧС социального характера относятся:

- а) война
- б) наркобизнес
- в) инфекционные болезни
- г) похищение людей
- д) терроризм
- е) злоупотребление опьяняющими веществами

2. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- а) Министерство Обороны Российской Федерации;
- б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) Федеральная служба безопасности;

г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

3. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

- а) репатрианты;
- б) комбатанты;
- в) беженцы;
- г) депортированные;
- д) интернированные;

4. Вам кажется, что кто-то идет за вами «по пятам». Как вы поступите?

- а) забегу в подъезд жилого дома и буду стучать в любую дверь;
- б) перейду несколько раз улицу и проверю свою догадку; убедившись в своей правоте, побегу в людное место;
- в) остановлюсь и выясню причину преследования.

5. Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:

- а) дать обезболивающее, в ладонь вложить свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, зафиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от середины предплечья до конца пальцев,
- б) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку, доставить в медицинское учреждение,
- в) фиксировать предплечье и кисть к шине, от конца пальцев, до середины предплечья, при этом пальцы плотно прибинтовать к шине.

6. Артериальное кровотечение возникает при:

- а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- б) поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

7. Искривление позвоночника, это:

- а) заболевание костей скелета,
- б) сколиоз,
- в) заболевание мышц.

8. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?

- а) приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца
- б) перевернуть пострадавшего на живот
- в) дать ему понюхать нашатырный спирт
- г) растереть пострадавшего одеколоном

9. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?

- а) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга
- б) это понижение артериального давления крови
- в) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови
- г) пониженный уровень кислорода в крови человека

10. Здоровье человека на 20% зависит от:

- а) экологических факторов;
- б) состояния медицинского обслуживания населения;
- в) наследственности;
- г) образа жизни.

11. Личная гигиена включает в себя соблюдение некоторых правил. В предложенных ответах найдите ошибку:

- а) правильное чередование умственного и физического труда
- б) занятия физической культурой
- в) гигиенические требования к содержанию тела, к белью, одежде, жилищу
- г) содержание в чистоте личного автомобиля, мотоцикла или мопеда

12. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:

- а) 34%;
- б) 39%;
- в) 44%;
- г) 49%.

13. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, повышение иммунитета;
- б) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- в) отсутствие речи, повышение температуры и артериального давления.

14. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а) уложить пострадавшего на спину, растереть пострадавшего одеколоном или спиртом
- б) уложить пострадавшего на спину, вызвать «скорую помощь»
- в) поместить пострадавшего в теплое помещение, оставить в покое,
- г) очистить дыхательные, уложить пострадавшего на бок или живот, дать понюхать ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»

15. В военной сфере. Национальные интересы России состоят:

в защите ее _____, суверенитета, _____ и _____ целостности;
в предотвращении военной агрессии против России и ее союзников;
в обеспечении условий для мирного демократического развития государства.

16. Человеку необходима вода. Почему? Выберите правильные ответы.

- 1) для улучшения обмена веществ
- 2) выводит шлаки из организма
- 3) потому что родители сказали
- 4) её неупотребление может привести к обезвоживанию организма, и как следствие, к снижению работы иммунной системы
- 5) потому что пить хочется
- б) ускоряет рост подросткового организма

17. Выберите существующие режимы функционирования РСЧС:

- 1) повседневной деятельности;
- 2) чрезвычайной ситуации;
- 3) разведки;
- 4) прогнозирования обстановки;
- 5) оперативного реагирования;
- б) повышенной готовности.

18. Установите соответствие между ситуацией, возникшей после террористического акта, и правилом поведения в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

- 1. Жилое здание повреждено взрывом, но по нему можно передвигаться
- 2. Вас завалило обломками разрушенных стен
- а) включите локальную (квартирную) систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (с помощью теле -, радио -, телефонной связи, голоса)
- б) в случае вынужденной эвакуации возьмите необходимые носильные вещи, деньги, ценности
- в) если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички – берегите кислород
- г) продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи
- д) при возможности с помощью подручных предметов укрепите обвисающие балки, потолок от разрушения и дожидайтесь помощи

- е) если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем
- ж) изолируйте квартиру (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка
- з) входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок
- к) при невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали; выйдите на балкон или откройте окно и зовите на помощь

19. Составьте определения из представленных фрагментов. Ответ представьте в виде перечисления в определённом порядке букв (...б, г, а...)

- а. ...и размещение его в безопасной зоне...
- б. ...из городов и населенных пунктов...
- в. ...всеми видами имеющегося транспорта...
- г. ...организованный вывоз...
- д. ...общая эвакуация ...
- е. ...и выход пешим порядком населения ...

20. Вводная: Во время игры в хоккей школьник получил ранение шеи лезвием конька, он опирается на бортик хоккейной площадки и закрывает рану рукой.

Задание: опишите ваши действия по порядку.