

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова  
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»  
города Магнитогорска

Приложение № 2  
к ООП СОО  
ФКГОС

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
по текущей аттестации  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
10 - 11 класс

составитель  
учитель ОБЖ Мальцева Юлия Александровна

Магнитогорск

**Проверочная работа №1**  
**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения промежуточного контроля по ОБЖ**  
**(10 класс)**

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности

**Параллель:** 10

**Форма проведения:** проверочная работа

**1. Назначение КИМ** (контрольно-измерительные материалы) – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 10 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
- Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Проверочная работа состоит из 10 заданий:

- 7 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа(№1-7). Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

- 2 задания повышенного уровня:

содержит задания с выбором ответа (№8 В-1,9).Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера более трёх ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан

задание (№8 В-2) на составление определения из представленных фрагментов. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам и оценивается 3 баллами, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 5 первых пунктов и оценивается 2 баллами, указаны 3 первых пункта 1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.

- 1 задание высокого уровня:

Задание на нахождение соответствия (№10) записывается в виде последовательности цифра и перечень букв. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 2 ответов – 1 балл, 4 ответов 2 балла, 6 ответов -3 балла. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.

**4. Время выполнения работы** – 15 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

**5. Дополнительные материалы и оборудование:** ручка.

## 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

№ задания	Наименование раздела (темы)	Наименование контролируемого элемента содержания (КЭС)	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства.					
1	Р-1 Основы комплексной безопасности	1.1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Базовый	2	7 мин
2		1.1.2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Базовый	2	
3		1.1.2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Базовый	2	
4		1.1.3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Базовый	2	
5	Р-2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	1.2.4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Базовый	2	
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
6	Р-3 Основы здорового образа жизни	2.3.5 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Базовый	2	4 мин
7		2.3.6 Здоровый образ жизни и его составляющие	Базовый	2	
8		1.1.3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Повышенный	3	
9		2.3.5 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Повышенный	3	

10		1.1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Высокий	4	4 мин
----	--	--	---------	---	-------

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 14 баллов.

Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 9 баллов.

Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 испытуемый может получить максимально 4 балла.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Инструкция по проверке и оценке работ. Способ определения итоговой отметки.

Перевод баллов в отметки представлен в таблице

Баллы	Отметка
20-24 баллов (83-100%)	Отметка «5»
16-19 баллов (65-82%)	Отметка «4»
11-15 баллов (47-64%)	Отметка «3»
1-10 баллов (46% и ниже)	Отметка «2»

Текст проверочной работы.

Вариант 1.

**1. Участники дорожного движения — это:**

- 1) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства
- 2) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части
- 3) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения
- 4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

**2. Из перечисленных ниже причин выберите ту, которая является причиной вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- 1) потеря части продуктов питания, потеря компаса
- 2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут
- 3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды
- 4) плохие погодные условия на маршруте движения

**3. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:**

- 1) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды
- 2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива
- 3) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра
- 4) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа

**4. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:**

- 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- 2) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера
- 3) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
- 4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

**5. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?**

- 1) в режиме постоянной готовности и повседневной деятельности
- 2) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций
- 3) в режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ
- 4) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации

**6. Какие вы можете выделить виды иммунитета?**

- 1) повседневный, устойчивый
- 2) приобретенный, врожденный
- 3) иммунитет крови, костного мозга
- 4) постоянный, наследственный

**7. Режим жизнедеятельности человека — это:**

- 1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна
- 2) система деятельности человека в быту и на производстве
- 3) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания
- 4) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде

**8. Дополните фразу: «К наиболее опасным террористическим актам можно отнести \_\_\_\_\_»:**

- а) взрывы в местах массового скопления людей
- б) похищение людей с целью получения выкупа и угроза физического уничтожения заложника
- в) распространение непроверенных слухов
- г) звонки по телефону с целью розыгрыша
- д) отравление систем водоснабжения, продуктов питания, искусственное распространение возбудителей инфекционных заболеваний

**9. Выберите среди перечисленных ниже заболеваний те, которые являются инфекционными:**

- а) разные виды гриппа
- б) инфаркт миокарда
- в) гепатит А
- г) остеохондроз
- д) педикулёз
- е) холера

**10. Установите соответствие между видом криминогенной ситуации и правилом безопасного поведения в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):**

1. Нападение в подъезде
  2. Передвижение по улице в тёмное время суток
- а) входите в кабину лифта, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который может зайти вслед за вами
  - б) лучше идти в группе, вышедшей из автобуса, метро, электрички
  - в) следует избегать кратчайших маршрутов, пролегающих через глухие дворы, пустыри, стройки, лесопосадки и др.
  - г) увидев впереди группу людей или пьяного, лучше изменить маршрут
  - д) если вы вошли в лифт с незнакомцем, не стойте в лифте к нему спиной и наблюдайте за его действиями

е) если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, то разумнее перейти на другую сторону улицы

ж) не выходите на лестницу в позднее время; мусор лучше выносить утром

з) при нападении на вас в лифте кричите, шумите, стучите по стенам кабины

Проверочный тест по ОБЖ для промежуточного контроля 10 класс

Вариант 2.

**1. Укажите определение понятия «дорога»:**

1) проезжая часть, тротуары, обочины

2) полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов

3) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения

4) полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

**2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите тот, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:**

1) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей

2) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны.

3) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая

4) точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

**3. Что запрещается делать при разведении костра?**

1) использовать для разведения костра сухостой

2) разводить костер на торфяных болотах

3) использовать для разведения костра сухую траву

4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек

**4. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:**

1) нетрадиционные

2) стандартные

3) обычные

4) традиционные и технологические

**5. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?**

1) для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах

2) для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях

3) для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах

4) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

**6. Что такое инкубационный период? Из приведенных определений выберите правильный ответ:**

1) промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления

2) время от заражения до первых клинических проявлений

3) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни

4) период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления

**7. Здоровый образ жизни — это:**

1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье

2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья

3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание

4) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний

**8. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... а, в ...):**

а) ... или просто убивают людей ...

б) ... для достижения своих ...

в) ... используют различные ...

- г) ... захватывают заложников ...
- д) ... виды террористических актов: ...
- е) ... организуют взрывы ...
- ж) ... преступных целей террористы ...
- з) ... устраивают пожары, ...
- и) ... угоняют самолеты, ...
- к) ... проводят массовые отравления, ...

**9. Дополните фразу: «При длительном курении воздействие канцерогенных веществ на организм может вызвать следующее заболевание»:**

- а) инфаркт
- б) ангину
- в) СПИД
- г) рак
- д) парадантоз
- е) плоскостопие

**10. Установите соответствие между ситуацией, возникшей после террористического акта, и правилом поведения в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):**

1. Жилое здание повреждено взрывом, но по нему можно передвигаться
  2. Вас завалило обломками разрушенных стен
- а) включите локальную (квартирную) систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (с помощью теле -, радио -, телефонной связи, голоса)
  - б) в случае вынужденной эвакуации возьмите необходимые носильные вещи, деньги, ценности
  - в) если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички – берегите кислород
  - г) продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи
  - д) при возможности с помощью подручных предметов укрепите обвисающие балки, потолок от разрушения и дожидайтесь помощи
  - е) если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем
  - ж) изолируйте квартиру (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка
  - з) входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок
  - к) при невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали; выйдите на балкон или откройте окно и зовите на помощь

**Проверочная работа №2**  
**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения итогового контроля по ОБЖ**  
**(10 класс)**

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности

**Параллель:** 10

**Форма контроля:** проверочная работа

**4. Назначение КИМ** (контрольно-измерительные материалы) – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 10 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**5. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
- Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требованиям к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

**6. Характеристика структуры и содержания работы**

Проверочная работа состоит из 20 заданий:

- 14 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа(№1-14). Задание считается выполненным верно и оценивается 2 баллами, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.
- 3 задания повышенного уровня(№15,16,17): задания с выбором ответа. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера более 3 ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.  
задание на составление определения из представленных фрагментов. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 3 первых пунктов и оценивается 2 баллами, указаны 2 первых пункта 1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.  
задание на дополнение определения понятия. Задание оценивается 3 баллами, если все 3 слова совпадают с указанными в ответах. При совпадении 2 слов – 2 балла, 1 слова – один балл. Задание не выполнено, если слова не соответствуют ответам, ответ не указан.
- 3 задания высокого уровня(№18,19,20):  
Задание на нахождение соответствия(№18) записывается в виде последовательности цифра и перечень букв. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 3 ответов – 1 балл, 5 ответов 2 балла, 7 ответов -3 балла. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.

**4. Время выполнения работы** – 25 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся )

**5. Дополнительные материалы и оборудование:** - не требуется



## 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

№ задания	Наименование раздела (темы)	Наименование контролируемого элемента содержания (КЭС)	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания
<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства.</b>					
1	Р-1 Основы комплексной безопасности	1.1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Базовый	2	14 мин
2		1.1.2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Базовый	2	
3		1.1.2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Базовый	2	
4		1.1.3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Базовый	2	
5	Р-2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	1.2.4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Базовый	2	
<b>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					
6	Р-3 Основы здорового образа жизни	2.3.5 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Базовый	2	
7		2.3.6 Здоровый образ жизни и его составляющие	Базовый	2	
8		2.3.6 Здоровый образ жизни и его составляющие	Базовый	2	
<b>М-3 Обеспечение военной безопасности государства</b>					
9	Р-4 Основы обороны государства	3.4.7 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Базовый	2	
10		3.4.8 Вооружённые Силы Российской	Базовый	2	

		Федерации – защитники нашего Отечества			
11		3.4.9 Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск	Базовый	2	
12		3.4.9 Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск	Базовый	2	
13		3.4.10 Боевые традиции Вооружённых Сил России	Базовый	2	
14		3.4.10 Боевые традиции Вооружённых Сил России	Базовый	2	
15		3.4.10 Боевые традиции Вооружённых Сил России	Повышенный	3	5 мин
16		1.1.3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Повышенный	3	
17		1.1.2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Повышенный	3	
18		2.3.5 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Высокий	4	6 мин
19		1.1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Высокий	4	
20		3.4.7 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Высокий	4	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 28 баллов.

Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 9 баллов.

Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 испытуемый может получить максимально 12 баллов.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Инструкция по проверке и оценке работ. Способ определения итоговой отметки.

Перевод баллов в отметки представлен в таблице

Баллы	Отметка
41-49 баллов (83-100%)	Отметка «5»
32-40 баллов (65-82%)	Отметка «4»
23-31 баллов (47-64%)	Отметка «3»
1-22 баллов (46% и ниже)	Отметка «2»

Текст проверочной работы.

Вариант 1.

**11. Участники дорожного движения — это:**

**1) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства**

2) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части

3) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения

4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

**12. Из перечисленных ниже причин выберите ту, которая является причиной вынужденного автономного существования в природных условиях:**

1) потеря части продуктов питания, потеря компаса

2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут

3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды

4) плохие погодные условия на маршруте движения

**13. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:**

1) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды

2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива

3) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра

4) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа

**14. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:**

1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

2) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера

3) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре

4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

**15. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?**

1) в режиме постоянной готовности и повседневной деятельности

2) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций

3) в режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ

4) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации

**16. Какие вы можете выделить виды иммунитета?**

- 1) повседневный, устойчивый
- 2) приобретенный, врожденный
- 3) иммунитет крови, костного мозга
- 4) постоянный, наследственный

**17. Режим жизнедеятельности человека — это:**

- 1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна
- 2) система деятельности человека в быту и на производстве
- 3) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания
- 4) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде

**18. Признаками алкогольного отравления являются:**

- 1) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета
- 2) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние
- 3) отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления
- 4) замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов

**19. К силам гражданской обороны относятся:**

- 1) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в войска гражданской обороны;
- 2) формирования Всероссийской службы медицины катастроф;
- 3) аварийно-спасательные формирования и спасательные службы;
- 4) военизированные горноспасательные и газоспасательные части угольной, горнорудной и химической промышленности.

**20. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?»**

- 1) Государственная Дума РФ.
- 2) Министр обороны.
- 3) Президент РФ.
- 4) Премьер-министр.

**21. В организационном отношении ВМФ России включает:**

1. Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге;
2. Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, Военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске;
3. Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты;
4. Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

**22. К родам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- 1) сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения;
- 2) воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Сухопутные войска;
- 3) сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Тыл Вооруженных сил;
- 4) РВСН, Воздушно-десантные войска.

**23. Боевые традиции-это...**

- 1) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- 2) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- 3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

4) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**24. Ордена-это...**

- 1) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- 2) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- 3) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- 4) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**25. Что характерно для любого воинского коллектива?**

- а) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б) способность сохранять структуру и функции;
- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

26. **Дополните информацию:** «Терроризм – это \_\_\_\_\_ насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными органами защиты, связанные с \_\_\_\_\_ населения и иными формами противоправных \_\_\_\_\_ действий».

**27. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ...в, а ...):**

- а) ... т.е. возвращение в привычную среду обитания ...
- б) ... основной задачей прерывания ...
- в) ... в природе ...
- г) ... вынужденного автономного существования ...
- д) ... является выход человека к людям ...

28. **Отметьте три правильных ответа:** «Выберите среди перечисленных ниже заболеваний те, которые являются инфекционными»:

- а) разные виды гриппа
- б) инфаркт миокарда
- в) гепатит А
- г) остеохондроз
- д) педикулёз
- е) холера
- ж) столбняк
- з) сахарный диабет.

**29. Установите соответствие между видом криминогенной ситуации и правилом безопасного поведения в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):**

1. Нападение в подъезде
2. Передвижение по улице в тёмное время суток

- а) входите в кабину лифта, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который может зайти вслед за вами
- б) лучше идти в группе, вышедшей из автобуса, метро, электрички
- в) следует избегать кратчайших маршрутов, пролегающих через глухие дворы, пустыри, стройки, лесопосадки и др.
- г) увидев впереди группу людей или пьяного, лучше изменить маршрут
- д) если вы вошли в лифт с незнакомцем, не стойте в лифте к нему спиной и наблюдайте за его действиями
- е) если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, то разумнее перейти на другую сторону улицы

- ж) не выходите на лестницу в позднее время; мусор лучше выносить утром
- з) при нападении на вас в лифте кричите, шумите, стучите по стенам кабины

**30. Установите соответствие между группой работ в зонах чрезвычайных ситуаций и их видом (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):**

- 1. Аварийно-спасательные работы
- 2. Неотложные работы

- а) поисково-спасательные работы
- б) горноспасательные работы
- в) работы по устройству безопасных проездов в завалах и на заражённых участках
- г) газоспасательные работы
- д) противодымные работы
- е) локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных и других сетях в интересах ведения спасательных работ
- ж) работы, связанные с тушением пожаров
- з) укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению спасательных работ
- и) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ; обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов
- к) ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений

Вариант 2.

**8. Укажите определение понятия «дорога»:**

- 1) проезжая часть, тротуары, обочины
- 2) полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов
- 3) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения
- 4) полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

**9. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите тот, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:**

- 1) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей
- 2) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны.
- 3) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая
- 4) точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

**10. Что запрещается делать при разведении костра?**

- 1) использовать для разведения костра сухостой
- 2) разводить костер на торфяных болотах
- 3) использовать для разведения костра сухую траву
- 4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек

**11. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:**

- 1) нетрадиционные
- 2) стандартные
- 3) обычные
- 4) традиционные и технологические

**12. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:**

- 1) для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- 2) для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях
- 3) для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах

4) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

**13. Что такое инкубационный период? Из приведенных определений выберите правильный ответ:**

- 1) промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления
- 2) время от заражения до первых клинических проявлений
- 3) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни
- 4) период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления

**14. Здоровый образ жизни — это:**

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание
- 4) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний

**15. Какие из представленных ниже последствий курения наиболее часто встречаются?**

- 1) опухоли;
- 2) поражения легких;
- 3) сердечно - сосудистые заболевания;
- 4) поражения мозга.

**16. Аварийно-спасательные работы – это:**

- 1) неотложные работы по ликвидации ЧС;
- 2) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС;
- 3) действия по спасению утопающих людей и животных;
- 4) действия по охране общественного порядка.

**17. Кто присваивает высшие военные офицерские звания?»**

- 1) Президент РФ.
- 2) Министр Обороны.
- 3) Премьер-министр РФ.
- 4) Государственная Дума РФ.

**18. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- 1) сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения;
- 2) воздушно-космические силы, Военно-морской флот; Сухопутные войска;
- 3) сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Тыл Вооруженных сил;
- 4) РВСН, Воздушно-десантные войска.

**19. Воздушно-десантные войска — это:**

- 1) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- 2) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- 3) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.
- 4) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий, как на своей территории, так и на территории противника.

**20. Воинская честь – это:**

- 1) внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга;
- 2) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время;
- 3) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность;

4) совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.

**21. Военская обязанность-это...**

- 1) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- 2) установленный государством закон по военной защите своей страны;
- 3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих;
- 4) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить воинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**22. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- а) парадной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности;
- г) повседневной деятельности;
- д) гарнизонной и караульной служб;
- е) боевой учёбы.

**16. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... д, в ...):**

- а) ... научиться прогнозировать события, освоить несколько приемов самообороны ...
- б) ... чтобы чувствовать себя уверенно, необходимо ...
- в) ... всегда стараться избегать опасных ситуаций ...
- г) ... если есть возможность убежать – бежать немедленно ...
- д) ... и в случае необходимости быть готовым защищать себя всеми доступными средствами ...

**17. Дополните информацию:** «Чрезвычайная ситуация природного характера - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате \_\_\_\_\_ природного явления или стихийного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, \_\_\_\_\_ здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий \_\_\_\_\_ людей».

**18. Отметьте три правильных ответа:** «Выберите среди перечисленных ниже заболеваний те, которые не являются инфекционными»:

- а) разные виды гриппа
- б) инфаркт миокарда
- в) гепатит А
- г) остеохондроз
- д) педикулёз
- е) холера
- ж) столбняк
- з) сахарный диабет.

**19. Установите соответствие между ситуацией, возникшей после террористического акта, и правилом поведения в ней (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):**

1. Жилое здание повреждено взрывом, но по нему можно передвигаться
2. Вас завалило обломками разрушенных стен

- а) включите локальную (квартирную) систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (с помощью теле -, радио -, телефонной связи, голоса)
- б) в случае вынужденной эвакуации возьмите необходимые носильные вещи, деньги, ценности
- в) если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички – берегите кислород
- г) продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи
- д) при возможности с помощью подручных предметов (доска, кирпич и т.п) укрепите обвисающие балки, потолок от разрушения и дожидайтесь помощи



- е) если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем
- ж) изолируйте квартиру (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка
- з) входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок
- к) при невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали; выйдите на балкон или откройте окно и зовите на помощь

**20. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):**

- 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
  - 2. Средства индивидуальной защиты кожи
- а) общебойской защитный комплект
  - б) противогаз
  - в) производственная одежда
  - г) ватно-марлевая повязка
  - д) противопыльная, тканевая маска
  - е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
  - ж) респиратор
  - з) лёгкий защитный костюм Л-1
  - и) аптечка индивидуальная АИ-2
  - к) индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)

**Проверочная работа №1**  
**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения промежуточного контроля по ОБЖ**  
**(11 класс)**

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности

**Параллель:**11

**Форма контроля:** проверочная работа

**7. Назначение КИМ** (контрольно-измерительные материалы) – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 11 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**8. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
- Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требованиям к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

**9. Характеристика структуры и содержания работы**

Проверочная работа состоит из 10 заданий:

- 7 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа(№1-7). Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

- 2 задания повышенного уровня:

содержит задания с выбором ответа (№8).Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера более 3 ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Задание на нахождение соответствия (№9) записывается в виде последовательности цифра и перечень букв. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 2 ответов – 2 балла, один ответ-1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.

- 1 задание высокого уровня:

Ответы на задания части 3 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме.

**4. Время выполнения работы** – 15 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

**5. Дополнительные материалы и оборудование:** ручка.

## 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

№ задания	Наименование раздела (темы)	Наименование контролируемого элемента содержания (КЭС)	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства.					
1	Р-1 Основы комплексной безопасности	1.1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Базовый	2	7 мин
2		1.1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Базовый	2	
3	Р-2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	1.2.1 Организационные основы борьбы с терроризмом.	Базовый	2	
4		1.2.1 Организационные основы борьбы с терроризмом.	Базовый	2	
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
5	Р-3 Основы здорового образа жизни	2.3.3 Нравственность и здоровье.	Базовый	2	
6		2.3.3 Нравственность и здоровье.	Базовый	2	
7		2.3.3 Нравственность и здоровье.	Базовый	2	
8		2.3.3 Нравственность и здоровье.	Повышенный	3	4 мин
9		2.3.3 Нравственность и здоровье.	Повышенный	3	
10		1.1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Высокий	4	4 мин

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 14 баллов.

Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 6 баллов.

Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 испытуемый может получить максимально 4 балла.

Оценивание: задания в проверочной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

Инструкция по проверке и оценке работ. Способ определения итоговой отметки. Перевод баллов в отметки представлен в таблице

Баллы	Отметка
20-24 баллов (83-100%)	Отметка «5»
16-19 баллов (65-82%)	Отметка «4»
11-15 баллов (47-64%)	Отметка «3»
1-10 баллов (46% и ниже)	Отметка «2»

Текст проверочной работы.

Вариант 1

**1. Что называется пожаром?**

- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
- 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
- 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

**2. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?**

- 1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
- 2) к гражданско-правовой ответственности
- 3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
- 4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

**3. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?**

- 1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
- 2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
- 3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
- 4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций

**4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических, лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это:**

- 1) стратегическая специальная операция
- 2) оперативно-тактическая операция
- 3) специальная войсковая операция
- 4) контртеррористическая операция

**5. Какая задача семьи из перечисленных является важнейшей?**

- 1) поддержание здоровых морально-нравственных взаимоотношений
- 2) правильное создание и использование материальной базы семьи
- 3) постоянное повышение своего образовательного уровня
- 4) рождение и воспитание детей, развитие их духовных и физических качеств

**6. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:**

- 1) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес
- 2) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва
- 3) токсоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство
- 4) сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы

**7. В России официальным признается гражданский брак, который:**

- 1) официально может быть не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3-х лет
- 2) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС);
- 3) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены;

4) зарегистрирован в органах местного самоуправления.

**8. Дополните информацию: «Между лицами, достигшими брачного возраста и выразившими добровольное согласие сочетаться брачными узами, брак НЕ может быть заключён в следующих случаях» (выберите правильные ответ):**

- а) не согласны родственники одного из вступающих в брак
- б) если вступающие в брак являются близкими родственниками
- в) если хотя бы одно лицо, из заключающих брак, уже состоит в другом зарегистрированном браке
- г) одно из лиц, вступающих в брак, служит в Вооруженных Силах РФ
- д) одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства
- е) у одного из вступающих в брак есть дети.

**9. Установите соответствие между фактором, оказывающим влияние на гармонию совместной жизни, и его основной характеристикой (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 1б):**

- 1. Психологический фактор
  - 2. Культурный фактор
  - 3. Материальный фактор
- а) определяет интеллектуальные и культурные запросы супругов и зависит от их образовательного уровня, профессии, досуговых интересов
  - б) определяет вклад каждого из супругов в создание материальной базы семьи.
  - в) определяет степень соответствия взглядов партнёров на элементы совместной жизни (черты характера, волевые качества, интеллект, лидерство в семье)

**10. Составьте алгоритм действий для спасающего при спасении утопающего.**

Вариант 2

**1. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?**

- 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
- 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
- 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

**2. Что называется пожаром?**

- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
- 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
- 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

**3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:**

- 1) Генеральный оперативный отдел
- 2) Федеральный оперативный штаб
- 3) Отдел быстрого реагирования
- 4) Федеральный командный пункт

**4. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?**

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Директор федеральной службы безопасности Российской Федерации
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Министр обороны Российской Федерации

**5. Что следует понимать под нравственностью человека?**

- 1) сильная воля, характер, достаточно высокое мнение о себе

- 2) внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами
- 3) хорошее трудолюбие, стремление к одиночеству, способность переносить нервные расстройства
- 4) чувство самоконтроля, способность ярко выражать свои переживания, хорошо развитый инстинкт самосохранения

**6. Выберите из приведенных ниже ответов возможные пути передачи болезни СПИД:**

- 1) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком
- 2) при пользовании общественным туалетом и общественным бассейном
- 3) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови, при половом контакте с инфицированным человеком
- 4) при нахождении в непосредственной близости от инфицированных людей, через кровососущих насекомых

**7. Когда возникают права и обязанности супругов?**

- 1) со дня государственной регистрации брака
- 2) со дня подачи заявления в орган ЗАГС о регистрации брака
- 3) с момента рождения первого ребёнка
- 4) с момента возникновения беременности у женщины

**8. Дополните информацию: «Лучшая профилактика СПИДа зависит от \_\_\_\_\_» (выберите правильные ответы):**

- а) использование предохранительных средств
- б) здорового образа жизни
- в) стерилизации медицинского инструментария
- г) частоты взаимоотношения полов
- д) супружеской верности
- е) места жительства.

**9. Выберите правильные ответы и установите соответствие между фразами и возрастными рамками (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 1б):**

1. Предельный возраст для вступления в брак в России...
  2. Снижение брачного возраста допускается до...
  3. Единый минимальный брачный возраст...
- а) 90 лет
  - б) 15 лет
  - в) 16 лет
  - г) 70 лет
  - д) Не установлен
  - е) 18 лет

**10. Перечислите правила пользования препаратами бытовой химии.**

**Проверочная работа №2**  
**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения итогового контроля по ОБЖ**  
**(11 класс)**

**Предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности

**Параллель:**11

**Форма контроля:** проверочная работа

**10. Назначение КИМ** (контрольно-измерительные материалы) – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ учащихся 11 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**11. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).
- Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

**12. Характеристика структуры и содержания работы**

Проверочная работа состоит из 20 заданий:

- 14 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа(№1-14). Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.
- 3 задания повышенного уровня:

Задание на нахождение соответствия (№15,16,17) записывается в виде последовательности цифра и буква. Задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам и оценивается в 3 балла, задание считается выполненным частично, если совпадает не менее 2 ответов – 2 балла, один ответ-1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.

- 3 задание высокого уровня:

Задания № 18,19 на составление фразы из приведенных фрагментов, где ответ представлен последовательностью букв, задание считается выполненным полностью, если указанный порядок соответствует ответам и оценивается в 4 балла, задание считается выполненным частично если в указанной последовательности совпадает не менее 7 первых пунктов и оценивается 3 баллами, указаны 5 первых пункта 2 балл, 3 первых пункта 1 балл. Задание не выполнено, если указанный порядок не соответствует ответам, ответ не указан.

Ответы на задание №20 части 3 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме.

**4. Время выполнения работы** – 25 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

**5. Дополнительные материалы и оборудование:** ручка.



## 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

№ задания	Наименование раздела (темы)	Наименование контролируемого элемента содержания (КЭС)	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства.					
1	Р-1 Основы комплексной безопасности	1.1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Базовый	2	14 мин
2	Р-2 Защита населения РФ от чрезвычайных	1.2.2 Организационные основы борьбы с терроризмом.	Базовый	2	
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
3	Р-3 Основы здорового образа жизни	2.3.3 Нравственность и здоровье.	Базовый	2	
4	Р-4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2.4.4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Базовый	2	
5		2.4.4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Базовый	2	
Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства					
6	Р-5 Основы обороны государства	3.5.5 Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	Базовый	2	
7		3.5.6 Символы воинской чести	Базовый	2	
8		3.5.7 Воинская обязанность	Базовый	2	
9	Р-6 Основы военной службы	3.6.8 Особенности военной службы	Базовый	2	
10		3.6.9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.	Базовый	2	
11		3.6.10 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Базовый	2	
12		3.6.11 Прохождение военной службы по призыву	Базовый	2	
13		3.6.11 Прохождение военной службы по	Базовый	2	

		призыву			
14		3.6.12 Прохождение военной службы по контракту	Базовый	2	
15		2.4.4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Повышенный	3	5 мин
16		3.5.7 Воинская обязанность	Повышенный	3	
17		3.6.11 Прохождение военной службы по призыву	Повышенный	3	
18		2.4.4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Высокий	4	6 мин
19		3.5.7 Воинская обязанность	Высокий	4	
20		1.1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Высокий	4	

Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 28 баллов.

Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа от 0 до 3. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 2 испытуемый может получить максимально 9 баллов.

Задания части 3 оцениваются от 0 до 4 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 3 испытуемый может получить максимально 12 баллов.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Инструкция по проверке и оценке работ. Способ определения итоговой отметки.

Перевод баллов в отметки представлен в таблице

Баллы	Отметка
20-24 баллов (83-100%)	Отметка «5»
16-19 баллов (65-82%)	Отметка «4»
11-15 баллов (47-64%)	Отметка «3»
1-10 баллов (46% и ниже)	Отметка «2»

Текст проверочной работы.

Вариант 1

**1. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?**

- 1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
- 2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электрика
- 3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
- 4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки

**2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.**

- 1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
- 2) принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов
- 3) предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов
- 4) предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений

**3. Выберите из предложенных, наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена»:**

- 1) наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека
- 2) система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования
- 3) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека
- 4) правила поведения человека в общественных местах, а также профилактика инфекционных заболеваний

**4. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?**

- 1) разрыв патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга
- 2) это понижение артериального давления крови
- 3) заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови
- 4) пониженный уровень кислорода в крови человека

**5. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

- 1) наложение давящей повязки
- 2) пальцевое прижатие
- 3) наложение жгута

**6. Что такое оборона Российской Федерации?**

- 1) военное учреждение;
- 2) военные законы;
- 3) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- 4) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

**7. Боевое знамя вручается воинской части от имени:**

- 1) министра обороны Российской Федерации
- 2) президента Российской Федерации
- 3) главнокомандующего вида или рода войск
- 4) командующего военным округом

**8. Под воинской обязанностью понимается:**

- 1) установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- 2) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

- 3) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время;
- 4) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других силовых структурах;

**9. Военная служба исполняется гражданами:**

- 1) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- 2) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- 3) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**10. Военная форма одежды подразделяется на:**

- 1) парадную, повседневную, полевую;
- 2) парадную, боевую, строевую;
- 3) парадную, выходную, повседневную маскировочную.

**11. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....**

- 1) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
- 2) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
- 3) Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

**12. Чем является несение караульной службы?**

- 1) Выполнением боевой задачи.
- 2) Выполнением секретной задачи.
- 3) Выполнением учебно-боевой задачи.

**13. Началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается:**

- 1) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы
- 2) день прибытия в воинскую часть, входящую в состав Вооруженных Силах Российской Федерации
- 3) дата, указанная в повестке
- 4) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ

**14. Через какое время военнослужащий, проходящий военную службу по призыву может перейти на контрактную службу:**

- 1) Через 1 год
- 2) Через 6 месяцев
- 3) После окончания службы по призыву.

**15. Установите соответствие символа категории годности к военной службе и ее содержание (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 1б):**

1. Годен к военной службе
2. Не годен к военной службе
3. Временно не годен к военной службе

а) «Д»

- б) «А»
- в) «Б»
- г) «В»
- д) «Г»

**16.** Установите соответствие между характером повреждения и видом раны.

1. ушибленная
2. рваная
3. клотая

- а) рана, возникающая от удара тупым предметом, где наблюдается раздавливание тканей;
- б) рана с неровными краями, в которой отмечается отслойка или отрыв тканей,
- в) рана, имеющая узкую зону повреждения, ровные края; стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат

**17.** Установите соответствие класса воинских должностей и качеств военнослужащего, претендующего на эту должность (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 1б):

1. Командные воинские должности
2. Операторские воинские должности
3. Водительские воинские должности

- а) иметь прочные знания принципов действия, назначения, устройства, правил эксплуатации и обслуживания подвижного средства, установленных правил движения и сигналов
- б) развитая оперативная и долговременная память; способность к длительной концентрации внимания; умение выделить в информации главное; точность и быстрота восприятия; хорошая координация движений; эмоциональная устойчивость; аккуратность и ответственность
- в) надо иметь хорошую, разностороннюю физическую подготовку; обладать ясной, разборчивой речью, уметь кратко и логически обоснованно излагать свои мысли, доходчиво ставить подчинённым задачу; знать основы педагогики, основные принципы обучения и воспитания и методы формирования у подчиненных нужных качеств, для исполнения воинской обязанности.

**18.** Установите очередность действий при наложении повязки «чепец»

1. Обернуть бинт снова вокруг завязки и вести по лобной части головы выше закрепляющего тура.
2. Взять начало бинта в левую руку, головку бинта — в правую, сделать закрепляющий тур вокруг лба и затылка.
3. Измерить и отрезать часть бинта длиной 80 см.
4. Завязать под подбородком отрезок бинта, концы которого удерживал пациент
5. Усадить пациента лицом к себе, успокоить, объяснить ход предстоящей манипуляции.
6. Закончить бинтование двумя закрепляющими турами и зафиксировать конец бинта у одной из завязок
7. Расположить середину отрезка бинта на теменную область головы; концы бинта удерживают руки пациента или помощника.
8. Закрывать полностью повторными ходами бинта волосистую часть головы.
9. Дойдя до завязки, обернуть бинт вокруг завязки и вести по затылку до завязки с другой стороны.

**19.** Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... д, а ...):

- а) ... в Вооруженных Силах Российской Федерации ...
- б) ... индивидуально-психологических качеств и способностей ...

- в) ... мероприятий, направленных на осуществление ...
  - г) ... качественного комплектования воинских ...
  - д) ... соответствия профессионально важных ...
  - е) ... должностей на основе обеспечения ...
  - ж) ... граждан, поступающих на военную ...
  - з) ... профессиональный психологический отбор ...
  - и) ...представляет собой комплекс ...
  - к) ... службу, требованиям военно-профессиональной деятельности ...
- 20.** Перечислите основные действия, если вы оказались заложником.

Вариант -2

**1.** Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?

- 1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить
- 2) зальете телевизор водой
- 3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма
- 4) выкинете горящий телевизор в окно

**2. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?**

- 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
- 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
- 3) Уголовным кодексом Российской Федерации
- 4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации

**3. Личная гигиена включает в себя соблюдение некоторых правил. В предложенных ответах найдите ошибку:**

- 1) правильное чередование умственного и физического труда
- 2) занятия физической культурой
- 3) гигиенические требования к содержанию тела, к белью, одежде, жилищу
- 4) содержание в чистоте личного автомобиля, мотоцикла или мопеда

**4. Внезапное прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния — это:**

- 1) инфаркт
- 2) инсульт
- 3) острая сердечная недостаточность
- 4) судорога мозга

**5. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:**

- 1) артериального кровотечения
- 2) венозного кровотечения
- 3) капиллярного кровотечения
- 4) паренхиматозного кровотечения

**6. Верно ли, что:**

А. защищать Отечество – значит обязательно служить в армии?

Б. защита Отечества – священный долг и почетная обязанность граждан РФ?

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**7. Где находится Боевое знамя части в мирное время?**

- 1) на посту под охраной караула;
- 2) на посту без охраны в шкафу с гербовой печатью;
- 3) на посту под охраной знамённой группы;

4) в сейфе командира части.

**8. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:**

- 1) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину;
- 2) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- 3) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины.

**9. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:**

- 1) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- 2) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- 3) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

**10. Принятие военной присяги, вручение боевого знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:**

- 1) учебно-боевой деятельности;
- 2) боевой деятельности;
- 3) повседневной деятельности.

**11. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....**

- 1) Свод норм воинской службы.
- 2) Свод норм и законов воинской службы.
- 3) Свод законов воинской службы.

**12. Какие бывают караулы?**

- 1) Наружные.
- 2) Внутренние.
- 3) Гарнизонные.
- 4) Гарнизонные и внутренние.

**13. Окончанием военной службы считается день:**

- 1) в который истек срок военной службы;
- 2) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- 3) передачи личного оружия другому военнослужащему;
- 4) вручения военного билета.

**14. Заключение договора с Министерством обороны РФ для продолжения военной службы это:**

- 1) Альтернативная военная служба,
- 2) Несение военной службы по призыву
- 3) Контрактная военная служба.

**15. Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками ( ответ представьте цифрой с буквой):**

1. Артериальное;
  2. Паренхиматозное;
  3. Венозное.
- а) кровь темно-вишневая;
- б) кровь бьет фонтаном;
- в) внутреннее.

**16.** Установите соответствие символа категории годности к военной службе и ее содержание (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 1б):

1. Годен к военной службе
2. Не годен к военной службе
3. Ограничено годен к военной службе

- а) «Д»
- б) «А»
- в) «Б»
- г) «В»
- д) «Г»

**17.** Установите соответствие между видом обязанностей военнослужащих и их содержанием:

- 1) общие обязанности
- 2) должностные обязанности
- 3) специальные обязанности

а) обязанности выражают сущность воинского долга и характеризуют содержание военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации

б) выполнение обязанностей военнослужащими предусмотрено при нахождении на боевом дежурстве, в суточном и гарнизонном нарядах, а также при ликвидации последствий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

в) обязанности определяются воинскими уставами, а также соответствующими руководствами, наставлениями, инструкциями или письменными приказами прямых начальников.

**18.** Определите ваши действия и поставьте их в порядке очередности при ранениях с сильным кровотечением:

- 1) Прижать рану стерильной салфеткой;
- 2) Приподнять раненную часть тела;
- 3) Наложить жгут выше раны;
- 4) Обработать края раны;
- 5) Наложить стерильную повязку;
- 6) Наложить закрутку ниже раны;
- 7) Обнажить рану;
- 8) Принять противошоковые меры
- 9) Вызвать скорую помощь.



**19.** Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... в, а ...):

- а) ... в возрасте от 18 до 27 лет, которые не прибывают ...
- б) ... на альтернативную гражданскую службу ...
- в) ... в запасе и лично подали заявление ...
- г) ... законом «Об альтернативной гражданской ...
- д) ... о желании заменить военную службу ...
- е) ... по призыву альтернативной гражданской ...
- ж) ... службой и в отношении которых ...
- з) ... в соответствии с Федеральным ...
- и) ... службе» призывной комиссией ...
- к) ... принято соответствующее решение ...
- л) ... направляются граждане мужского пола ...

**20.** Перечислите основные действия, если вы оказались заложником.