

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 1
к ООП СОО
ФКГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО-МИР
11 класс

составитель
учитель истории и обществознания Гнатюк Надежда Викторовна

Магнитогорск

1. Пояснительная записка

Элективный курс «Человек – общество – мир» предназначен для учащихся 11 классов социально – экономического, гуманитарного профилей. Для расширения кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации, этот курс можно вести в классах, где обществознание преподаётся на базовом уровне. Относится к предметной области «Обществознание».

Уровень: базовый. Количество часов: 66 часов в год, 2 часа в неделю. Источник программы: «Элективные курсы профильного обучения».

Цели курса:

1) интеллектуальная сфера личности: способствовать формированию у учащихся целостной картины мира; помочь им овладеть основными процедурами логического мышления, развивать способности к самостоятельному осмыслению окружающей действительности;

2) эмоционально-волевая сфера личности: подготовить учащихся к восприятию многообразия и многовариантности мира; способствовать формированию у учащихся элементов цивилизационного мировоззрения; развивать у учащихся глубокую внутреннюю потребность в социальной активности и сопричастности ко всем процессам объективной реальности;

3) действенно-практическая сфера личности: способствовать овладению учащимися знанием соответствующих методов познания мира и умением применять эти методы в своей области деятельности.

Задачи курса:

1) познакомить учащихся с основными понятиями и категориями цивилизаций в их взаимосвязи с реальными культурно-историческими процессами развития общества;

2) дать представление о структуре цивилизационного познания как о системе способов осмысления окружающей действительности и самопознания личности;

3) познакомить учащихся с наиболее известными цивилизационными концепциями, посредством чего расширить горизонты их мировосприятия, альтернативности их личностного, жизненного выбора.

Виды и формы контроля: текущий контроль в форме контрольной работы в количестве-2.

Критерии оценивания: освоено /не освоено

2. Содержание программы учебного курса

«Человек – общество – мир»

Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»

Вводное занятие. «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени .

Тема 1. Перспективы цивилизации:

- А) уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения;
- Б) глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания.

Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях;

- А) диалог цивилизаций;
- Б) конфликт и противостояние цивилизаций;
- В) типы межцивилизационных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции).

Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий:

- А) «право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими;
- Б) «право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности.

Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов:

- А) глобальная Африка;
- Б) демографический кризис и дряхление западной цивилизации;
- В) экологические кризисы;
- В) геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы).

Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё:

- А) активизация национального и религиозного факторов, движение «анти- «;
- Б) «принуждение к миру» (США);
- В) ориентация на собственные силы (Китай);
- Г) российский ответ (традиции, государственность, коллективизм) .

Тема 6. Основные тенденции цивилизационного развития:

- А) принципиальная возможность сохранения цивилизации;
- Б) международный терроризм;
- В) поиск координированных усилий (сотрудничество в космосе и т.п.);
- Г) перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.

Тема 7. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия

Раздел 2. «Проблема прав человека в 21 веке».

Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом.

Из истории возникновения права, прав человека.

Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю.

Конституционные основы правового положения граждан России.

Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке.

Механизм правового регулирования общественных отношений.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека

Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному).

Права человека в исторической ретроспективе.

Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.

Проблема прав человека в Российской империи.

Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление).

Естественные права человека.

Конституционные права человека.

Тема 5. Права человека языком юридических документов.

Всеобщая Декларация прав человека.

Права человека в документах международного права.

Защита международным правом детства.

Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?).

Правовой нигилизм.

Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях.

Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности.

Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур.

Тема 7. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека).

Международные преступления против прав человека.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека).

Понятие механизма реализации прав и свобод личности.

Национальные гарантии прав и свобод личности.

Национальные органы защиты прав и свобод личности.

Международные органы защиты прав и свобод личности.

Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века?.

Современное состояние феминистского движения в мире, в России.

Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод.

Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека.

Формирование компетентностного подхода в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства.

Мы – граждане России!

3. Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Формы текущего контроля
I	Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса	32	
	Загадка III тысячелетия. Условность и реальность исторического времени.	2	
	Перспективы цивилизации.	3	
	Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях.	4	
	Попытки выработки цивилизационных универсалий.	4	
	Нарастание цивилизационных кризисов.	6	
	Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё.	5	
	Основные тенденции цивилизационного развития.	4	
	Итоговое занятие по разделу I: главные загадки и тайны третьего тысячелетия.	4	Контрольная работа № 1
II	Проблема прав человека в XXI веке.	34	
	Критика России за нарушение прав человека-причины разногласий между Россией и Западом.	4	
	Кризис международной правовой системы, сложившейся в XX веке.	3	
	Права человека в культурных проектах 20 века.	4	
	Права человека и их природа.	2	
	Права человека языком юридических документов.	5	
	Права человека и правовая культура.	4	
	Гуманитарное право 20 века.	3	
	Универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека.	4	
	Актуальные вопросы современности.	2	
	Проблема знания и образования в области прав человека.	1	
	Итоговый контроль по курсу «Человек-общество-мир»	1	Контрольная работа № 2
	Итоговое занятие «Мы – граждане России!»	1	
	Итого:	66	2

4. Календарно-тематическое планирование

Тема, раздел		
	Кол-во часов	Дата
Вводное занятие. 1.1 – 1.2 «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени.	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
Тема 1. Перспективы цивилизации. 1.1. – 1.2. Уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения.	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
1.3. Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания.	1	11 А 11 Б
Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях. 2.1. – 2.2. Диалог цивилизаций. Конфликт и противостояние цивилизаций.	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
2.3. – 2.4. Типы межцивилизационных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции).	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий. 3.1. – 3.2. «Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими. «Право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности.	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
3.3. -3.4. Практикумы: работа с материалами СМИ	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов: 4.1. – 4.2. Глобальная Африка.	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
4.3. – 4.4. Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. Экологические кризисы.	2	11 А 11 Б 11 А

		11 Б
4.5. – 4.6. Геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы).	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё. 5.1. Активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-».	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
5.2. – 5.3. Политика США - «принуждение к миру». Политика Китая - ориентация на собственные силы.	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
5.4. – 5.5. «Российский ответ» (традиции, государственность, коллективизм).	1	11 А 11 Б
Тема 6. Основные тенденции цивилизационного развития: 6.1. – 6.3. Принципиальная возможность сохранения цивилизации. Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.	3	11 А 11 Б 11 А 11 Б 11 А 11 Б
6.4. – 6.5.Международный терроризм: поиск координированных усилий.	1	11 А 11 Б
Тема 7. 7.1. – 7.2. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия. 7.3. Исследовательские проекты.	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
Итоговое занятие. Контрольная работа № 1	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б

«Раздел 2 «Проблема прав человека в 21 веке»

Тема, раздел		
	Кол-во часов	Дата
Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом 1.1.Из истории возникновения права, прав человека	2	11 А 11 Б 11 А

		11 Б
1.2. Обновляема я Россия. На пути к конституционному строю	1	11 А 11 Б
1.3. – 1.4. Конституционные основы правового положения граждан России.	1	11 А 11 Б
Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке 2.1. Механизм правового регулирования общественных отношений	1	11 А 11 Б
2.2. Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	11 А 11 Б
2.3. Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека	1	11 А 11 Б
Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному) 3.1. Права человека в исторической ретроспективе	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
3.2 – 3.3. Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.	1	11 А 11 Б
3.4. Проблема прав человека в Российской империи	1	11 А 11 Б
Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление) 4.1. Естественные права человека	1	11 А 11 Б
4.2. Конституционные права человека	1	11 А 11 Б
Тема 5. Права человека языком юридических документов 5.1. – 5.2. Всеобщая Декларация прав человека	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
5.3. – 5.4. Права человека в документах международного права	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
5.5. Защита международным правом детства	1	11 А 11 Б
Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?)		
6.1. Правовой нигилизм	1	11 А 11 Б

6.2. Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях	1	11 А 11 Б
6.3. Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности	1	11 А 11 Б
6.4. Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур	1	11 А 11 Б
Тема 7. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека)		
7.1. Международные преступления против прав человека	1	11 А 11 Б
7.2. – 7.3. Международные юридические гарантии прав и свобод личности	2	11 А 11 Б 11 А 11 Б
Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека)		
8.1. Понятие механизма реализации прав и свобод личности	1	11 А 11 Б
8.2. Национальные гарантии прав и свобод личности	1	11 А 11 Б
8.3. Национальные органы защиты прав и свобод личности	1	11 А 11 Б
8.4. Международные органы защиты прав и свобод личности	1	11 А 11 Б
Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века?		
9.1. Современное состояние феминистского движения в мире, в России	1	11 А 11 Б
9.2. -9.3. Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод	1	11 А 11 Б
Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека		
10.1.Формирование ключевых компетенций в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства	1	11 А 11 Б
Итоговый контроль по курсу «Человек-общество-мир». Контрольная работа № 2	1	11 А 11 Б
Итоговое занятие «Мы – граждане России!»	1	11 А 11 Б
Итого:	66	

6. Требования к уровню подготовки учащихся.

1. Формирование представлений о современном состоянии цивилизации и цивилизационного процесса.
2. Использование полученных знаний в практической жизни.
3. Определение профессиональных наклонностей через изучение курса.
4. Формирование личных предпочтений на основе изученного материала.

7. Характеристика контрольно- измерительных материалов.

Представленные контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям программы элективного курса и возрастным особенностям учащихся. Использование данных КИМов позволит оценить усвоение учащимися материала по темам и разделам курса и подготовить их к тестовой форме проверки знаний.

Данные КИМы позволяют осуществлять систематический контроль, проверяют элементы подготовки учащихся по элективному курсу.

8. Учебно – методическое обеспечение предмета

Литература для учителя:

1. Поляков Л.В., Фёдоров В.В., Симонов К.В. и др. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке/под ред. Л.В. Полякова. Учебник: 11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2013.
2. Дидактических материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы/ Под. ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, с 2013г.

Литература для учащихся:

1. Поляков Л.В., Фёдоров В.В., Симонов К.В. и др. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке/под ред. Л.В. Полякова. Учебник: 11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2013.