

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 1
к ООП СОО
ФКГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 класс

составитель
учитель истории и обществознания Гнатюк Надежда Викторовна

Магнитогорск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., авторской программы по обществознанию: Соболева О.Б. **Обществознание: программа: 10 – 11 классы общеобразовательных организаций/** О. Б. Соболева. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Программа опирается на документы:

Федеральный уровень

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. N 30067)».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего

образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047».

9. Приказ Минобрнауки РФ от 16.01.2012 г. № 16 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17.02.2012 г. № 23251).

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591 «Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год».

4. Письмо от 06.06.2017 г. № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году».

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013.

2. Методическое письмо «Об особенностях преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2017/2018 учебном году»

Нормативно-локальные документы ОО

1. Образовательная программа среднего общего образования.
2. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

3. Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Цели и задачи обучения

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- создать условия для социализации личности;

- формировать знания и интеллектуальные умения, минимально необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

- формировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях.

В учебном плане на изучение данного предмета в 11 классе отводится 2 часа в неделю. Общее количество часов в год – 68 часов (в учебно-тематическом планировании в соответствии с программой на изучение курса отводится 68 часов с учетом вводного урока, 2-х повторительно-обобщающих занятий и урока итогового обобщения. В

программе скорректировано количество часов, отводимых на изучение отдельных тем (далее конкретно).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственного стандарта, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся школы: введение (1 час), экономика (23 часа), политика (18 часов), право (27 часов).

При изучении обществознания в 11 классе 10% учебного времени (7 часов) отводится на реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей Южного Урала по следующим темам:

№ уроков	Тема урока	Количество часов
6	Бизнес и предпринимательство. Малый бизнес в Челябинской области, в Магнитогорске. НРЭО	1
11	Человек на рынке труда. Рынок труда в Челябинской области. НРЭО	1
12	Уровень безработицы в Челябинской области и Магнитогорске. НРЭО	1
17	Экономика Челябинской области. НРЭО	1
39	Экологические и демографические проблемы Южного Урала. НРЭО	1
46	Состояние правовой культуры в Челябинской области. НРЭО	1
61	Правосудие в Челябинской области. НРЭО	1

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. За год проводится 4 тематические контрольные работы.

2. Содержание программы учебного предмета.

Экономика

Что изучает экономика? Экономическая система, главные вопросы экономики, типы экономических систем. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Законы спроса и предложения, рыночное равновесие. Действие рыночного механизма. Конкуренция и ее виды, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы. Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя. Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Источники финансирования бизнеса. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Проблемы безработицы. Мировая экономика. Международная торговля. Сущность государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Налоги: почему их надо платить. Как появились налоги. Функции налогов. Налоговая политика государства. Тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация и ее основные тенденции. Протекционизм. Всемирная торговая организация.

Политика

Политическая система, нормативная подсистема, функциональная подсистема, коммуникативная подсистема. Политическая власть, Легитимность политической власти. Функции политической системы. Структура политической системы общества. Государство; суверенитет, Функции государства. Унитарное государство; федерация; исключительные предметы ведения РФ; предметы совместного ведения РФ и ее субъектов; исключительные предметы ведения субъектов РФ; конфедерация. Политический режим, демократический режим, тоталитарный политический режим, авторитарный политический режим. Гражданское общество, правовое государство, международные документы о правах человека. СМИ – «четвертая власть»? Партия, многопартийная, двухпартийная, однопартийная системы. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическое участие. Конвенциональное и неконвенциональное политическое участие. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Политический процесс, этапы политического процесса. Политическая культура, патриархальная политическая культура, подданническая культура участия. Дипломатия. Проблема поддержания мира. Глобальные проблемы человечества, глобальное потепление, баланс кислорода, расточительное земледелие, демографическая проблема.

Право

Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ. Социальные нормы; обычаи, моральные, религиозные, групповые, корпоративные нормы, право, система права, норма права, отрасль права, институт права, материальное, процессуальное, частное. публичное право. Форма (источник) права; правовой обычай, судебный прецедент,

нормативный договор. Правоотношения, субъекты правоотношений, условия правоотношений. Правонарушение, административное правонарушение, дисциплинарный проступок, гражданское правонарушение. Правосознание, правовая культура. Конституция, принципы конституционного строя РФ. Унитарное государство; федерация; исключительные предметы ведения РФ; предметы совместного ведения РФ и ее субъектов; исключительные предметы ведения субъектов РФ; конфедерация. Права человека; права гражданина, личные (гражданские) права и свободы, право на жизнь; частная жизнь; доброе имя; честь; политические права и свободы; социально-экономические права. Принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства, в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство. Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок. Занятость населения. Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Административное наказание, нормы административного права. Преступление, признаки вины, деяние, вина, умысел, неосторожность. Право человека на благоприятную окружающую среду. Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

3. Учебно-тематический план

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Глава I. Экономика	23	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2
2	Глава 2. Политика	18	Контрольная работа № 3
3	Глава 3. Право	24	
4	Итоговое повторение	1	Контрольная работа № 4
Итого:		66	4

4. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	11 А	11 Б
1.	Экономика	Что изучает экономика	1		
2.		Экономическая система	1		
3.		Спрос, предложение, рыночное равновесие	1		
4.		Действие рыночного механизма	1		
5.		Конкуренция и ее виды	1		
6.		Входной тест. Бизнес и предпринимательство. Малый бизнес в УрФО, Челябинской области, в Магнитогорске. НРЭО	1		
7.		Экономика фирмы	1		
8.		Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг.	1		
9.		Создаем фирму	1		
10.		Создаем фирму (2 урок)	1		
11.		Рынок труда. Безработица и государственная политика в области безработицы. Человек на рынке труда. Рынок труда в Челябинской области. НРЭО	1		
12.		Уровень безработицы. Уровень безработицы в Челябинской области и Магнитогорске. НРЭО	1		
13.		Семейный бюджет	1		
14.		Валовой внутренний продукт. Экономический цикл	1		
15.		Государственный бюджет	1		
16.		Налоги	1		
17.		Экономическая роль государства в современном мире. Экономика Челябинской области. НРЭО	1		
18.		Денежное обращение	1		
19.		Виды, причины и последствия инфляции	1		
20.		Банковская система. Финансовые институты	1		
21.		Международная торговля	1		
22.		Повторительно - обобщающий урок по теме: "Экономика".	1		
23.		Повторительно- обобщающий урок по теме: "Экономика" (2 урок)	1		
24.	Политика	Политика как общественное явление.	1		
25.		Политическая власть: сущность способы осуществления. он-лайн	1		
26.		Политическая власть. он-лайн	1		
27.		Политическая система.	1		

28.		Государство как политический институт.	1		
29.		Социальное государство: теория и практика реализации.	1		
30.		Политический режим.	1		
31.		Демократия: вчера, сегодня, завтра.	1		
32.		Гражданское общество: теория и практика.	1		
33.		Средства массовой информации в политической жизни общества. он-лайн	1		
34.		Политические партии и партийные системы. он-лайн	1		
35.		Политические элиты и политическое лидерство. Политические лидеры региона. он-лайн	1		
36.		Процесс выборов в органы власти современного государства. он-лайн	1		
37.		Кто и как принимает решение в политике?	1		
38.		Политическая культура.	1		
39.		Международная политика современного государства.	1		
40.		Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты. Экологические и демографические проблемы Южного Урала. НРЭО	1		
41.		Повторительно- обобщающий урок по теме: "Политика".	1		
42.	Право	Право в системе социальных норм.	1		
43.		Правовая норма. Источники в системе права.	1		
44.		Правоотношения.	1		
45.		Правонарушения и юридическая ответственность.	1		
46.		Правосознание и правовая культура. Состояние правовой культуры в Челябинской области. НРЭО	1		
47.		Особенности Конституции Российской Федерации.	1		
48.		Особенности Конституции РФ.	1		
49.		Государственное устройство Российской Федерации.	1		
50.		Права и свободы человека и гражданина.	1		
51.		Конституционные обязанности гражданина РФ.	1		
52.		Право граждан Российской Федерации на образование.	1		

53.		Право граждан РФ на образование.	1		
54.		Семейное право и основные вопросы брака.	1		
55.		Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1		
56.		Коллективный трудовой договор.	1		
57.		Гражданское право: имущественные отношения.	1		
58.		Гражданское право: неимущественные отношения.	1		
59.		Административное право.	1		
60.		Уголовное право.	1		
61.		Судебная защита прав граждан. Правосудие в Челябинской области. НРЭО	1		
62.		Международное право.	1		
63.		Охрана окружающей среды и экологические правонарушения.	1		
64.		Право, как социальный институт.	1		
65.		Повторительно- обобщающий урок по теме: "Право."	1		
66.		Обобщающий урок .	1		

6. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- этапы развития общества и общественной мысли, современный этап мирового цивилизационного развития;
- духовные ценности современного общества;
- сущность рыночной экономики и ее роль в жизни современного общества;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять (интерпретировать) причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах, т. е. иллюстрировать, пояснять изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- перечислять изученные социальные объекты или их существенные свойства, т. е. правильно обозначать их с помощью соответствующих слов и словосочетаний;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

7. Характеристика контрольно- измерительных материалов

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся. Этот показатель важен как для всей системы образования, так и для каждого отдельного ученика.

Объективная оценка учебных достижений осуществляется, как правило, стандартизированными процедурами, при проведении которых все учащиеся находятся в одинаковых (стандартных) условиях и используют примерно одинаковые по свойствам измерительные материалы (тесты).

Основной целью тестового способа оценки учебных достижений является его объективность вне зависимости от взаимовлияния личностей учителей и учащихся.

Предлагаемые тестовые задания составлены с учётом проблемно-развивающего обучения школьников второй ступени обучения общеобразовательной школы.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 11 класса разработаны ФИПИ и выложены на сайте www.fipi.ru. Для подготовки к итоговой аттестации также используются КИМы с сайта <http://soc.sdangia.ru/>

Использование КИМов позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, используемой на ЕГЭ.

8. Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендованной литературы

Оборудование и приборы:

- Компьютер
- проектор,
- интерактивная доска;
- учебные диски по данному материалу;
- комплект презентаций к урокам по данному материалу.

Литература для учащихся:

1. Учебник: Воронцов А.В., Соболева О.Б., Барабанов В.В. Кошкина С.Г. Малявин С.Н., Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2017.

Литература для учителя:

1. Учебник: Воронцов А.В., Соболева О.Б., Барабанов В.В. Кошкина С.Г. Малявин С.Н., Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2017.
2. Соболева О.Б. Обществознание: программа: 10 – 11 классы общеобразовательных организаций/ О. Б. Соболева. - М.: Вентана-Граф, 2015.
3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2014 г.
4. Пазин Р.В. Обществознание. ЕГЭ. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие - Ростов н/Д: Легион, 2016. – 416 с.
5. Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ-2017. Тематический тренинг: теория, все типы заданий; учебно-методическое пособие – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 544 с.

Электронно-образовательные ресурсы:

- Кишенкова О. В. Тесты для старшей школы по обществознанию. Электронный ресурс.
- Электронные тексты по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- Всероссийский Интернет – педсовет <http://pedsovet.org/>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
- Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
- Электронная библиотека социологического факультета МГУ <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
- Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
- Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание. <https://soc-ege.sdamiya.ru/>
- Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. <http://www.fipi.ru/>