

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 1
к ООП СОО
ФКГОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10 - 11 класс

составитель
учитель ОБЖ Мальцева Юлия Александровна

Магнитогорск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе комплексной Программы для общеобразовательных учреждений по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы под общей редакцией А.Т.Смирнова (М.: Просвещение, 2010г.),

Разбивка содержания на отдельные темы и выделение часов на их изучение соответствует рекомендациям в указанном документе.

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. №459, от 29.12.2016 г. № 1677) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. №598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего, общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к

труду и обороне» (ГТО)» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1508, от 26.01.2017 г. № 79) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609) // <http://www.consultant.ru/>

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» // <http://www.consultant.ru/>

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609) // <http://www.consultant.ru/>

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 26.12.2016) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

Региональный уровень

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 г. №01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014 - 2015 учебный год»

4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

5. Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2017-2018 учебном году от 06.06.2017 1213/5227

Методические рекомендации:

Федеральный уровень

1. Примерная основная образовательная программа, основного общего образования // <http://fgosreestr.ru/>

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования // <http://fgosreestr.ru/>

3. Методические рекомендации по поддержке деятельности работников физической культуры, педагогических работников, студентов образовательных организаций высшего образования и волонтеров, связанной с поэтапным внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах Российской Федерации (утв. Минобрнауки России, Минспортом России 31.10.2014).

Региональный уровень

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» // <http://ipk74.ru/>

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.03.2016 г. № 03-02/2257 «О систематизации работы по реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинского области»

4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».

5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2015 г. № 03-02/7732 «О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях»

6. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспигов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева: Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. - Челябинск: ЧИППКРО, 2013. - 164 с.

7. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

В. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8-11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

Нормативно-локальные документы образовательной организации:

1. Образовательная программа основного общего образования.
2. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
3. Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Базовый учебник:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования изд-во «Просвещение». -5-е изд., перераб. - М; Просвещение, 2013г.-351с.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. - М; Просвещение, 2014г.-320с.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

Программа предназначена для:

- углублённого изучения тем в области безопасности жизнедеятельности;
- углубления и расширения представлений об экстремизме и терроризме и раскрытия социальных причин их возникновения;
- формирования антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни;
- подготовки к военной службе и выполнению Конституционного долга по защите Отечества.

Программа выстроена по трём логически взаимосвязанным модулям.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности

Раздел 2 (Р-2). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел 3 (Р-3). Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни

Раздел 4 (Р-4). Основы здорового образа жизни

Раздел 5 (Р-5). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Модуль 3 (М-3). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6 (Р-6). Основы обороны государства

Раздел 7 (Р-7). Основы военной службы

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, поможет определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10–11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
 - об угрозе национальной безопасности России терроризма и экстремизма,
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации,
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций и при угрозе террористического акта,
 - о мерах профилактики наркомании,
 - о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года,
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих меры противодействия терроризму;
 - порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях;
- усвоение учащимися знаний:
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,
 - о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,
 - о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,
 - об участии Вооружённых Сил Российской Федерации в контртеррористических операциях,
 - о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
- развитие у учащихся:

- личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умений противостоять проявлениям терроризма и экстремизма;
- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
- потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
- физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооружённых Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определённые коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите Российской Федерации;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (35 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей

При изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности общеобразовательных учреждений Челябинской области. Технология учета таких особенностей в содержании предмета определяется реализуемой общеобразовательным учреждением образовательной программой.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», отражающие НРЭО:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества Челябинской области;
- навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера актуальных для Южного Урала;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории Челябинской области;
- знание об особенностях деятельности промышленных предприятий, предприятиях пищевой и химической промышленности, расположенных на территории Челябинской области.

10 класс

№ п/п	Тема	№ урока
1	Выявление и анализ источников и зон повышенной опасности в городах и населенных пунктах Южного Урала.	1
2	Места с повышенной криминогенной опасностью г. Магнитогорска.	4
3	Зоны повышенной техногенной опасности Южного Урала.	6
4	МЧС России по Челябинской области	11
5	Оповещение при возникновении ЧС в г. Магнитогорске.	20

11 класс

№ п/п	Тема	№ урока
1	Особенности деятельности промышленных предприятий, расположенных на территории Южного Урала.	1
2	Зоны повышенной опасности на водоёмах Южного Урала.	3
3	Организация воинского учёта в г. Магнитогорске.	28
4	Альтернативная гражданская служба в Челябинской области.	33

2. Содержание программы учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 5. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 6 Основы военной службы

Общевоинские уставы.

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Военная присяга. Её роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть.

Ритуал подъёма и спуска государственного флага РФ. Предназначение и порядок проведения.

Прохождение военной службы по призыву

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Прохождение военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

3. Учебно-тематический план

10 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	Формы контроля
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	11	
<i>Р-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	10	
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	5	
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	
<i>Р-2</i>	<i>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i>	1	
Тема 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	
<i>Р-3</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	6	
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	4	
	Итоговое задание: проверочная работа		Проверочная работа №1
М-3	Обеспечение военной безопасности государства	17	
<i>Р-4</i>	<i>Основы обороны государства</i>	17	
Тема 7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7	
Тема 8	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	2	
Тема 9	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск	7	
Тема 10	Боевые традиции Вооружённых Сил России	1	
	Итоговое задание: проверочная работа		Проверочная работа №2
	Всего	34	

11 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	Формы контроля
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	9	
P-1	Основы комплексной безопасности	4	
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	
P-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	5	
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом Российской Федерации	5	
	Итоговое задание.		
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	
P-3	Основы здорового образа жизни	5	
Тема 3	Нравственность и здоровье	5	
P-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	9	
Тема 4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	9	
	Итоговое задание: проверочная работа		Проверочная работа №1
М-3	Обеспечение военной безопасности государства	10	
P-5	Основы обороны государства	5	
Тема 5	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	2	
Тема 6	Символы воинской чести	2	
Тема 7	Воинская обязанность	1	
P-6	Основы военной службы	5	
Тема 8	Особенности военной службы	1	
Тема 9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.	1	
Тема 10	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	1	
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	1	
	Итоговое задание: проверочная работа		Проверочная работа №2
	Всего часов	33	

4. Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урока п/п	Тема раздела, урока	Содержание учебного материала	НРЭО
М-І. Основы безопасности личности, общества и государства(11ч.)			
Раздел 1.Основы комплексной безопасности (10ч.)			
	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(5ч.)		
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Добровольная и вынужденная автономия. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.	НРЭО Выявление и анализ источников и зон повышенной опасности в городах и населенных пунктах Южного Урала.
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Ориентирование на местности. Способы определения сторон света. Определение своего места нахождения и направления движения по местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Организация места бивака. Правила разведения костра, меры пожарной безопасности. Уметь применять полученные знания на практике.	
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Знать правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.	
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.	НРЭО Места с повышенной криминогенной

		Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.	опасностью г. Магнитогорска.
5	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	Знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта	
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций(2 ч).			
6	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.	Знать классификацию ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения. ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	НРЭО Зоны повышенной техногенной опасности Южного Урала.
7	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.	Знать классификацию ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения. ЧС природного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	
Тема 3.Современный комплекс проблем безопасности социального характера(1 ч.)			
8	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	Знать основные положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.Знать понятие «национальная безопасность»; знать классификацию вооруженных конфликтов. Знать правила личной безопасности.Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная.	
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(2 ч)			
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления	

		террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.	
10	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости оттого, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(1ч.)			
Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(1ч.)			
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. Иметь представление о РСЧС; Ознакомление с информационным порталом Главного управления МЧС России по Челябинской области и службами обеспечения безопасности в своем населенном пункте. Итоговое задание: проверочный тест.	НРЭО МЧС России по Челябинской области
М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(6ч.)			
Раздел 3. Основы здорового образа жизни(6ч.)			
Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний(2ч)			
12	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	Знать основные положения о ЗОЖ; пропагандировать здоровый образ жизни.	
13	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Знать классификацию инфекционных болезней; пропагандировать здоровый образ жизни.	
Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие(4 ч.)			

14	Здоровый образ жизни.	Знать основные положения о ЗОЖ; пропагандировать здоровый образ жизни.	
15	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.	
16	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой	
17	Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.	Знать влияние вредных привычек на организм человека; пропагандировать здоровый образ жизни. Итоговое задание: доклад.	
М -III. Обеспечение военной безопасности государства. (17 ч.)			
Раздел 4. Основы обороны государства(17 ч.)			
Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны(7 ч.)			
18	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Знать основные задачи ГО и ее предназначение. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	
19	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	
20	Оповещение и информирование	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок	НРЭО

	населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.	Оповещение при возникновении ЧС в г. Магнитогорске.
21	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты.	
22	Средства индивидуальной защиты.	Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой).	
23	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.	
24	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	Знать организацию ГО в школе; Уметь правильно действовать в ЧС	
Тема 8. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества(2ч).			
25	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	Знать дни воинской славы России. Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
26	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	Знать организацию и состав ВС РФ	
Тема 9. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск (7 ч.)			

27	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
28	Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
29	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
30	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
31	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
32	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
33	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВСРФ.	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	
Тема 10. Боевые традиции Вооружённых Сил России(1 ч.)			
34	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества.	Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил России Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	

Календарно – тематическое планирование

11 класс

№ уро ка	Тема раздела, урока	Требования к уровню подготовки	НРЭО
М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (9 ч)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 ч)			
Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни			
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	НРЭО Особенности деятельности промышленных предприятий, расположенных на территории Южного Урала.
2	Правила личной безопасности при пожаре.	Знать правила личной безопасности при пожаре.	
3	Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года.	Знать правила безопасного поведения на водоёмах. Уметь применять полученные знания на практике.	НРЭО Зоны повышенной опасности на водоёмах Южного Урала.
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Знать правила в различных бытовых ситуациях.	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(5ч.)			

Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом Российской Федерации.		
5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	Знать основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.
6	Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.	Знать понятие контртеррористической операции, в каких случаях проводится, кто принимает решение, какие силы и средства могут привлекаться.
7	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	Знать цели, задачи НАК; нормативные документы, которыми руководствуется НАК.
8	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.
9	Государственная политика противодействия наркотизму.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.
М-П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (14 ч.)		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни(5ч)		
Тема 3. Нравственность и здоровье		
10	Правила личной гигиены.	Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

		Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	
11	Нравственность и здоровый образ жизни.	Знать основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	
12	Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.	Знать об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП; Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	
13	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики.	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	
14	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Знать об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания и умения для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи(9ч.)			
Тема 4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			
15	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Знать правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Владеть навыками оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях.	

16	Первая помощь при ранениях.	Знать виды ран, правила оказания ПМП при ранении. Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях.	
17	Основные правила оказания первой помощи.	Знать правила оказания ПМП. Владеть навыками оказания ПМП.	
18	Правила остановки артериального кровотечения.	Знать правила оказания ПМП при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях.	
19	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Знать правила оказания ПМП при травмах, правила переноса пострадавших. Владеть навыками оказания ПМП при травмах и растяжениях.	
20	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Знать правила оказания ПМП при травмах. Владеть навыками оказания ПМП при травмах и растяжениях.	
21	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Знать правила оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Владеть навыками оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	
22	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Знать правила оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца. Владеть навыками оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	
23	Первая помощь при остановке сердца.	Владеть навыками оказания ПМП при остановке сердца.	
М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (10 ч.)			
Раздел 5. Основы обороны государства(5ч.)			
Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.			
24	Основные задачи современных ВСРФ.	Знать основные задачи современных ВСРФ,	

		международную деятельность ВС РФ.	
25	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	Знать международную деятельность ВС РФ.	
Тема 6 Символы воинской чести.			
26	Боевое знамя воинской части.	Знать символы военной чести. Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.	
27	Военная форма одежды и знаки различия. Ордена.	Знать символы военной чести. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия.	
Тема 7 Воинская обязанность.			
28	Организация воинского учета.	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Знать об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Знать об обязанностях граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	НРЭО Организация воинского учета в г.Магнитогорске.
Раздел 6. Основы военной службы (5ч.)			
Тема 8 Особенности военной службы.			
29	Общевоинские уставы.	Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.	

Тема 9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.			
30	Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.	
Тема 10 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации			
31	Военная присяга. Ритуал подъёма и спуска государственного флага РФ.	Её роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Ритуал подъёма и спуска государственного флага РФ. Предназначение и порядок проведения.	
Тема 11 Прохождение военной службы по призыву			
32	Порядок прохождения военной службы	Знать порядок призыва на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.	
Тема 12 Прохождение военной службы по контракту			

33	Альтернативная гражданская служба.	Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.	НРЭО Альтернативная воинская служба в Челябинской области.
----	------------------------------------	--	---

6. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка автомата Калашникова).

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

7. Характеристика контрольно-измерительных материалов

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5 – балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Оценка “5” ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “4” ставится в случае:

- Знания всего изученного программного материала.
- Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “3” ставится в случае:

- Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “2” ставится в случае:

- Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка самостоятельных письменных работ.

Оценка “5” ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;

- допустил не более одного недочета.

Оценка “4” ставится, если ученик:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится, если ученик:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- правильно выполнил менее половины работы.

8. Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендованной литературы

Для учащихся:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни / Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т.; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования изд-во «Просвещение». -5-е изд., перераб. - М; Просвещение, 2013г.-351с.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. - М; Просвещение, 2014г.-320с.

Для учителей:

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.
2. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуационных задач. 10-11 классы: базовый уровень/Б.О. Хренников, Р.А.Дурнев, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под общ. Ред.А.Т.Смирнова. М.: -Просвещение, 2010
4. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г.
5. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (последняя редакция).
7. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №237).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет – ресурсы:

Учитель основ безопасности жизнедеятельности в своей работе может использовать ресурсы, размещенные

- на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО (<http://ipk74.ru/>);
- на информационно-консультационном портале ФЦПРО (<http://faos74.ru/>);
- на портале учебно-методического центра информационно-коммуникационных технологий [fhttp://ikt.ipk74.ru/~](http://ikt.ipk74.ru/~));
- в виртуальном методическом кабинете (<http://ipk74.ru/virtualcab>).

В образовательной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности могут использовать следующие сайты:

издательство «Первое сентября» [ditto://1september.ru/](http://1september.ru/));

- сайт профильного обучения (<http://www.profiie-edu.nl>):

- журнал «ОБЖ в школе» - электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ (<http://www.school-obz.org>):
- каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ni/window/catalog?t rubr=2.1.151>:
- сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности» (<http://obz.pf>):
- библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов (<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/mbr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/37/>);
- образовательный портал ОБЖ.РУ (<http://www.obzh.ru>):
- для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы (<http://www.uroki.net/docobgd.htm>):
- уроки школьной программы (видео, конспекты, тесты, тренажеры) <http://intemehirok.ru>:
- учительский портал. Методические разработки по ОБЖ <http://www.uchportal.ru/load/81>).

Календарно-поурочное планирование

№ урока п/п	Тема раздела, урока	Дата		Коррекция
		10А	10 Б	
	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(5ч.)			
1	Автономное пребывание человека в природной среде. НРЭО Выявление и анализ источников и зон повышенной опасности в городах и населенных пунктах Южного Урала			
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.			
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.			
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. НРЭО Места с повышенной криминогенной опасностью г. Магнитогорска.			
5	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.			
	Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций(2 ч).			
6	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. НРЭО Зоны повышенной техногенной опасности Южного Урала.			
7	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации			

	природного характера.			
	Тема 3.Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 ч.)			
8	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.			
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.			
10	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.			
	Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(1ч.)			
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. НРЭО МЧС России по Челябинской области			
	Тема 5.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний(2ч)			
12	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.			
13	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.			
	Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие(4 ч.)			
14	Здоровый образ жизни.			

15	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.			
16	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.			
17	Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.			
	Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны(7 ч.)			
18	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.			
19	Основные виды оружия и их поражающие факторы.			
20	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. НРЭО Оповещение при возникновении ЧС в г. Магнитогорске.			
21	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.			
22	Средства индивидуальной защиты.			
23	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.			
24	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.			
	Тема 8. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества(2ч).			
25	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.			
26	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и			

	управление Вооруженными Силами РФ.			
	Тема 9. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск (6 ч.)			
27	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.			
28	Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.			
29	Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.			
30	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.			
31	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.			
32	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.			
33	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.			
	Тема 10. Боевые традиции Вооружённых Сил России(1 ч.)			
34	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества.			

Календарно-поурочное планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Дата		Коррекция
		11 А	11Б	
	Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни			
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. НРЭО Особенности деятельности промышленных предприятий, расположенных на территории Южного Урала.			
2	Правила личной безопасности при пожаре.			
3	Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. НРЭО Зоны повышенной опасности на водоёмах Южного Урала.			
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.			
	Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом Российской Федерации.			
5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом			
6	Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.			
7	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.			
8	Правила поведения при угрозе террористического акта.			
9	Государственная политика противодействия			

	наркотизму.			
	Тема 3. Нравственность и здоровье			
10	Правила личной гигиены.			
11	Нравственность и здоровый образ жизни.			
12	Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.			
13	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики.			
14	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.			
	Тема 4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			
15	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.			
16	Первая помощь при ранениях.			
17	Основные правила оказания первой помощи.			
18	Правила остановки артериального кровотечения.			
19	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.			
20	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.			
21	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.			
22	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.			
23	Первая помощь при остановке сердца.			
	Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.			

24	Основные задачи современных ВС РФ.			
25	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.			
	Тема 6 Символы воинской чести.			
26	Боевое знамя воинской части.			
27	Военная форма одежды и знаки различия. Ордена.			
	Тема 7 Воинская обязанность.			
28	Организация воинского учета. НРЭО Организация воинского учета в г.Магнитогорске.			
	Тема 8 Особенности военной службы.			
29	Общевойские уставы.			
	Тема 9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.			
30	Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.			
	Тема 10 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации			
31	Военная присяга. Ритуал подъёма и спуска государственного флага РФ.			
	Тема 11 Прохождение военной службы по призыву			
32	Порядок прохождения военной службы			
	Тема 12 Прохождение военной службы по контракту			
33	Особенности военной службы по контракту. НРЭО Альтернативная воинская служба в Челябинской области.			