

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООП ООО
ФГОС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
предмет: Технология (индустриальные технологии)
8 класс

составители
учителя технологии
Душаткина Н.Е.
Мальцева Ю.А.

Магнитогорск

Полугодовая проверочная работа

Предмет: Технология. Индустриальные технологии.

УМК: А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. «Технология. Индустриальные технологии.

Издательство «Вентана- Граф»

Класс: 8

Вид контроля: текущий

Цель: определить уровень усвоения содержания образования, предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности, определить направления совершенствования преподавания технологии.

1.План полугодовой проверочной работы

Назначение проверочной работы

Работа по технологии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 8-го класса знаний и умений по технологии в объеме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры полугодовой проверочной работы

Содержание полугодовой работы по технологии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

На выполнение полугодовой проверочной работы по технологии даётся 45 минут.

Структура полугодовой проверочной работы

Работа по технологии включает в себя контролируемые элементы содержания следующих разделов: «Технологии в сфере быта», «Технологии в энергетике».

Работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить результаты сформированности УУД обучающихся.

Каждый вариант состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

План полугодовой проверочной работы

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Бюджет семьи	Б	ВО	1
А 2	Электромонтажные и сборочные технологии	Б	ВО	1
А 3	Бюджет семьи	Б	ВО	1
А 4	Бюджет семьи	Б	ВО	1
А 5	Водоснабжение и канализация в доме	Б	ВО	1
А 6	Бюджет семьи	Б	ВО	1
В 1	Электротехнические устройства с элементами автоматики	П	КО	3
В 2	Электромонтажные и сборочные технологии	П	КО	3
В 3	Экология жилища	П	КО	3
В 4	Водоснабжение и канализация в	П	КО	3

	доме			
С 1	Электротехнические устройства с элементами автоматики	В	РО	6
Всего				24

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

Инструкция по проверке и оцениванию полугодовой проверочной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

2. Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть А включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

Часть В состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

Часть С включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Максимальное количество баллов за всю работу – 24 балла.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до семи баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

3.Вариант 1

А 1 Бюджет семьи - это:

1. Расходы,
2. Доходы,
3. Структура доходов и расходов.

А 2 Для ремонта обрыва провода электроприбора необходимо:

1. Пинцет
2. Плоскогубцы
3. Отвертка

А 3 Что не является совокупным доходом семьи

1. Заработная плата членов семьи
2. Пенсии и стипендии
3. Денежная ссуда

А 4 В каком году впервые в США появился Торговый Штрих -код?

1. 1850
2. 1973
3. 1967

А 5 Из какого материала нельзя изготавливать радиаторы

1. Алюминий
2. Чугун
3. Полипропилен

А 6 Предпринимательская деятельность направлена, на :

1. Получение прибыли
2. Единство духовных интересов
3. Повышение образовательного уровня

В 1 За время работы электроприборов за сутки в квартире показания счетчика электрической энергии изменились с 42505 кВт·час до 42513 кВт·час. Сколько стоит потребленная электроэнергия при стоимости 1 кВт·часа 2 рубля?

В 2 С какой целью изолируют электрические провода?

В 3 Установи соответствие между названием бытового прибора и его функциями.

Название прибора		Функции	
А	Многофункциональный пылесос	1	Создает и поддерживает в закрытом помещении заданную температуру, очищает воздух
Б	Воздухоочиститель	2	Насыщает воздух озоном
В	Кондиционер	3	Позволяет удалять пыль с различных поверхностей, провести влажную уборку напольных покрытий, чистить мебель, мыть окна
Г	Увлажнитель воздуха	4	Очищает воздух от всех известных видов загрязнений, ионизирует и обеззараживает воздух ультрафиолетом

Д	Ионизатор-очиститель воздуха	5	Увлажняет воздух в помещении и поддерживает оптимальную влажность
Е	Озонатор	6	Очищает воздух от пыли и копоти

В 4 Перечислите все инженерные коммуникации в доме

С 1 Какие вы знаете электросберегающие технологии и как их можно применить на практике.

Вариант 2

А 1 Самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой страх и риск, под собственную имущественную ответственность с целью получения прибыли, называется:

1. Менеджмент
2. Производство
3. Предпринимательство

А 2 Чем можно прикасаться к оголенным проводам.

1. Резиновыми перчатками
2. Голыми руками
3. Металлическими предметами

А 3 Коммунальная услуга, может включать в себя:

1. Отчисления в пенсионный фонд
2. Ремонт крыши
3. Установку телефона

А 4 Расходы превышают доходы, тогда говорят, что бюджет...

1. Избыточный
2. Сбалансированный
3. Дефицитный

А 5 Из какого материала нельзя изготавливать радиаторы

1. Алюминий
2. Чугун
3. Полипропилен

А 6 Предпринимательская деятельность направлена, на :

1. Получение прибыли
2. Единство духовных интересов
3. Повышение образовательного уровня

В 1 За время работы электроприборов за сутки в квартире показания счетчика электрической энергии изменились с 42505 кВт·час до 42517 кВт·час. Сколько стоит потребленная электроэнергия при стоимости 1 кВт·часа 2 рубля?

В 2 Для чего применяют монтажные провода?

В 3 Установи соответствие между названием бытового прибора и его функциями.

Название прибора		Функции	
А	Многофункциональный	1	Создает и поддерживает в закрытом помещении

	пылесос		заданную температуру, очищает воздух
Б	Воздухоочиститель	2	Насыщает воздух озоном
В	Кондиционер	3	Позволяет удалять пыль с различных поверхностей, провести влажную уборку напольных покрытий, чистить мебель, мыть окна
Г	Увлажнитель воздуха	4	Очищает воздух от всех известных видов загрязнений, ионизирует и обеззараживает воздух ультрафиолетом
Д	Ионизатор-очиститель воздуха	5	Увлажняет воздух в помещении и поддерживает оптимальную влажность
Е	Озонатор	6	

В 4 Перечислите основные элементы системы водоснабжения и канализации.

С 1 Какие вы знаете электросберегающие технологии и как их можно применить на практике.

Годовая проверочная работа

Предмет: Технология. Индустриальные технологии

Класс: 8

Вид контроля: текущий

Цель: определить уровень усвоения содержания образования, предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности, определить направления совершенствования преподавания технологии.

1. План годовой проверочной работы

Назначение годовой проверочной работы

Работа по технологии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 8-го класса знаний и умений по технологии в объеме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры годовой проверочной работы

Содержание работы по технологии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

На выполнение годовой проверочной работы по технологии даётся 45 минут.

Структура годовой проверочной работы

Работа по технологии включает в себя контролируемые элементы содержания следующего раздела: «технологии в сфере быта», «Технологии в энергетике», «Технологии растениеводства и животноводства», «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения», «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»

Работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить результаты сформированности УУД обучающихся.

Каждый вариант состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

План годовой проверочной работы

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Биотехнологии	Б	ВО	1
А 2	Бюджет семьи	Б	ВО	1
А 3	Профессиональное образование и профессиональная карьера	Б	ВО	1
А 4	Электромонтажные и сборочные технологии	Б	ВО	1
А 5	Профессиональное образование и профессиональная карьера	Б	ВО	1
А 6	Разработка и реализация творческого проекта	Б	ВО	1
В 1	Биотехнологии	П	КО	3
В 2	Биотехнологии	П	КО	3
В 3	Сферы производства и разделение труда	П	КО	3
В 4	Сферы производства и разделение труда	П	КО	3
С 1	Профессиональное образование	В	РО	6

	и профессиональная карьера			
			Всего	24

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

Инструкция по проверке и оцениванию годовой проверочной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл – 1 или 2.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

2. Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть А включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

Часть В состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

Часть С включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Максимальное количество баллов за всю работу – 24 баллов.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до шести баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 1

А 1 Когда был введен термин биотехнология

1. 1972
2. 1917
3. 1953

А 2 Первые две цифры штрихового кода потребительского товара - это:

1. Предприятие – изготовитель
2. Наименование товара
3. Страна изготовления продукта

А 3 Рациональный выбор профессии в первую очередь определяют:

1. Жизненное самоопределение
2. Общественный прогресс
3. Образ жизни

А 4. Для ремонта обрыва провода электроприбора необходимо:

1. Пинцет
2. Плоскогубцы
3. Отвертка

А 5. Уровень профессиональной подготовки , получаемый в колледже:

1. Начальный
2. Высший
3. Среднеспециальный

А 6 Проект-это:

1. Макет вновь создаваемого изделия
2. Комплексная работа от идеи до реализации в продукции
3. Документация, сопровождающая новое изделие

В 1. Роль биотехнологии для человечества

В 2. Сырье используемое для биотехнологий

В 3. Профессия – это...

Специальность –это

Разделение труда на производстве -это

В 4. Перечислите все сферы материального производства.

С 1. Как влияет выбор профессии на жизнь человека? Какое значение имеет учёт состояния здоровья при выборе профессии (приведите примеры)? Почему при выборе профессии так важно учитывать все положительные и отрицательные черты характера?

Вариант 2

А 1 Когда был введен термин биотехнология

1. 1972

2. 1917
3. 1953

А 2 Определение страны - изготовителя возможно с помощью:

1. Магнитного диска
2. Дисплея
3. Штрихового кода

А 3 Ошибки, совершенные при выборе профессии, ведут:

1. К укреплению волевых качеств
2. К невозможности самореализации
3. К возникновению стремлению творить

А 4. Причина, по которой вылетают пробки:

1. Увеличилось количество приборов, подключенных к электросети
2. Произошел обрыв провода
3. Упало напряжение

А 5. Уровень профессиональной подготовки , получаемый в колледже:

1. Начальный
2. Высший
3. Среднеспециальный

А 6 Проект-это:

1. Макет вновь создаваемого изделия
2. Комплексная работа от идеи до реализации в продукции
3. Документация, сопровождающая новое изделие

В 1. Роль биотехнологии для человечества

В 2. Сырье используемое для биотехнологий

В 3. Профессия – это...

Специальность –это

Разделение труда на производстве -это

В 4. Перечислите все сферы нематериального производства.

С 1. Как влияет выбор профессии на жизнь человека? Какое значение имеет учёт состояния здоровья при выборе профессии (приведите примеры)? Почему при выборе профессии так важно учитывать все положительные и отрицательные черты характера?