

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 им. Б.П. Агапитова
с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла»
города Магнитогорска

Приложение № 2
к ООП ООО
ФГОС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по текущей аттестации
предмет: Технология (индустриальные технологии)
9 класс

составители
учителя технологии
Душаткина Н.Е.
Мальцева Ю.А.

Магнитогорск

Полугодовая проверочная работа

Предмет: Технология.

Класс:9

Цель: определить уровень усвоения содержания образования, предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности, определить направления совершенствования преподавания технологии.

1.План проверочной работы

Назначение проверочной работы

Работа по технологии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 9-го класса знаний и умений по технологии в объеме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Содержание полугодовой работы по технологии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

На выполнение полугодовой проверочной работы по технологии даётся 45 минут.

Структура проверочной работы

Работа по технологии включает в себя контролируемые элементы содержания следующих разделов: «Социальные технологии», « Медицинские технологии», « Технологии в области электроники».

Работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить результаты сформированности УУД обучающихся.

Каждый вариант состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

| Код задания | Проверяемые элементы содержания образования | Уровень сложности задания | Тип задания | Максимальный балл за задание |
|-------------|---|---------------------------|-------------|------------------------------|
| А 1 | Социальные технологии | Б | ВО | 1 |
| А 2 | Социальные технологии | Б | ВО | 1 |
| А 3 | Социальные технологии | Б | ВО | 1 |
| А 4 | Технологии в области электроники | Б | ВО | 1 |
| А 5 | Технологии в области электроники | Б | ВО | 1 |
| А 6 | Технологии в области электроники | Б | ВО | 1 |
| В 1 | Социальные технологии | П | КО | 3 |
| В 2 | Социальные технологии | П | КО | 3 |
| В 3 | Медицинские технологии | П | КО | 3 |
| В 4 | Технологии в области электроники | П | КО | 3 |
| С 1 | Технологии в области электроники | В | РО | 6 |
| Всего | | | | 24 |

| Уровень сложности задания | Тип задания |
|---------------------------|---|
| Б – базовый | ВО – задание с выбором ответа |
| П – повышенный | КО – задание с кратким открытым ответом |
| В – высокий | РО – задание с развёрнутым открытым ответом |

Инструкция по проверке и оцениванию проверочной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

| Суммарный балл за работу | % выполнения | Отметка по 5-бальной шкале |
|--------------------------|--------------|----------------------------|
| 0-10 | 0-42 | «2» |
| 11-15 | 46-63 | «3» |
| 16-20 | 67-83 | «4» |
| 21-24 | 88-100 | «5» |

2. Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть А включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

Часть В состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

Часть С включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Максимальное количество баллов за всю работу – 24 балла.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до семи баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

3.Проверочная работа

А 1 Не являются видами социальных услуг

1. Реклама товара
2. Медицинские услуги
3. Психологические услуги

А 2 Что не является источником формирования общественного мнения

1. Телевидение
2. Чтение
3. Случайно услышанный разговор

А 3 В каких случаях накладывают запрет на использование средств массовой информации

1. Реклама товара
2. Информация для осуществления экстремистской деятельности
3. Выпуск новостей

А 4 Нанотехнологии позволят в будущем

1. Создать молекулярных роботов-врачей
2. Шить на швейных машинках
3. Работать на токарном станке

А 5 К современным электротехнологиям не относятся

1. Дуговая сварка
2. Контактная сварка
3. Соединение паяльником

А 6 Фотоника исследует и разрабатывает

1. Лесные ресурсы
2. Свойства частиц света
3. Техническое творчество

В 1 Перечислите (не менее 6) категории людей с которыми работают социальные работники.

В 2 Критерии, отвечающие современным средствам массовой информации

В 3 Генная инженерия-это

В 4 Фотоника-это

С 1 Попробуйте объяснить своими словами, что такое нанотехнологии. Что представляет собой наноматериал?

**Годовая контрольная работа
по разделам «Современное производство и профессиональное образование»**

9 класс

Цель проведения работы: оценка качества образования по разделам «Современное производство и профессиональное образование» в 9 классе.

Задачи проведения работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по разделам «Современное производство и профессиональное образование»
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить направления совершенствования преподавания технологии.

План контрольной работы

| Код задания | Проверяемые элементы содержания образования | Уровень сложности задания | Тип задания | Максимальный балл за задание |
|--------------------|---|----------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| А 1 | Проблемы выбора профессии | Б | ВО | 1 |
| А 2 | Степени профессиональной пригодности | Б | ВО | 1 |
| А 3 | Профессиональные интересы, склонности и способности | Б | ВО | 1 |
| А 4 | Классификация профессий | Б | ВО | 1 |
| А 5 | Мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями | Б | ВО | 1 |
| А 6 | Уровни профессионального образования | Б | ВО | 1 |
| В 1 | Конструкторская и технологическая документация | П | КО | 3 |
| В 2 | Конструкторская документация | П | КО | 3 |
| В 3 | Технология изготовления соединения | П | КО | 3 |
| В 4 | Основные типы темперамента | П | КО | 3 |
| С 1 | Этапы творческого проектирования | В | РО | 6 |
| Всего | | | | 24 |

| | |
|----------------------------------|--------------------|
| Уровень сложности задания | Тип задания |
|----------------------------------|--------------------|

| | |
|----------------|---|
| Б – базовый | ВО – задание с выбором ответа |
| П – повышенный | КО – задание с кратким открытым ответом |
| В – высокий | РО – задание с развёрнутым открытым ответом |

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять на отдельных бланках для ответов.

***Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.*

А 1 В каком обществе не было проблемы выбора профессии?

- а) в социалистическом;
- б) в феодальном;
- в) в капиталистическом;
- г) в первобытном.

А 2 Какие существуют степени профессиональной пригодности?

- а) непригодность к профессии
- б) призвание
- в) годность

А 3 Соответствие задатков, способностей, желаний человека и требований профессий – это ...

- а) профессиональные способности
- б) профессиональное становление
- в) профессиональная пригодность

А 4 Способность человека освоить профессию – это ...

- а) призвание
- б) годность
- в) успех

А 5 Специалист, занимающийся заточкой дереворежущего или металлорежущего инструмента, это:

Слесарь - заточник

Слесарь - наладчик

Токарь

А 6 Вам необходимо выполнить чертёж детали в натуральную величину. Какой масштаб из предложенных вы будете использовать?

М 2:1

М 1:2

М 1:1

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, указания правильной последовательности и т.д.

В 1 Определите, какие операции относятся к конструкторской подготовке в проектировании изделий, а какие к технологической:

А) Разработка технологических карт

Б) Разработка эскизного проекта

В) Испытание опытного образца

Г) Выбор режущих инструментов

Д) Изготовление опытного образца

Е) Выбор заготовок

В 2 Дайте определение:

Конструкторская документация это -

В 3 Укажите правильную последовательность выполнения действий при получении шипового соединения деталей:

- А) Выдалбливание проушины
- Б) Разметка шипового соединения
- В) Подгонка и зачистка элементов шипового соединения
- Г) Выпиливание шипов и проушин

В 4 Назовите основные типы темперамента

- а) холерик
- б) истерик
- в) сангвиник
- г) меланхолик

***Часть 3** включает 1 задание на применение теоретических знаний, используемых при выполнении практических и проектных работ.*

С 1 Вам необходимо изготовить книжную полку из древесины. Выполните эскиз. Разработайте технологическую карту. Предложите материал (обоснуйте выбор) и варианты отделки.

Указания для учителя по проверке и оцениванию контрольной работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляются максимальные баллы (1).
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 0 до максимального).

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

| Суммарный балл за работу | % выполнения | Отметка по 5-бальной шкале |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 0-10 | 0-42 | «2» |
| 11-15 | 46-63 | «3» |
| 16-20 | 67-83 | «4» |
| 21-24 | 88-100 | «5» |