

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
«Спецкурс по английскому языку для 5-х классов»**

**1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Спецкурс по английскому языку для 5-х классов» составлена на основе:

- учебного комплекса **Objective KET** (Annete Capel, Wendy Sharp - издательство Cambridge University Press).

**Главная цель программы:** углубить основы филологического образования обучающихся, расширить их лингвистический кругозор, способствовать формированию умений межкультурного общения культуры общения, содействовать общему речевому развитию учащихся в области английского языка, помочь обучающимся достичь уровня А2 в соответствии с Общеввропейской шкалой языковых компетенций.

Недостаточное количество часов, отводимых на обучение, скудность учебного материала, изложенного в УМК, не позволяют учащимся в достаточной мере развить необходимые умения. Данный спецкурс призван помочь учащимся получить знания, выходящие за рамки базового уровня школьной программы.

Особое внимание в программе уделяется накоплению новых языковых средств, обеспечивающих возможность в более широком аспекте общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа, а так же на темы, выходящие за рамки школьного курса английского языка.

Включение в данную программу аудиозаписей, сделанных носителями языка, видеофильмов страноведческого характера, аутентичных текстов и диалогов призвано повысить интерес к изучаемому языку, убедить обучающихся в необходимости получения прочных, углубленных знаний, придать уверенность обучающимся в использовании языка в реальном общении.

Особенностью данной программы является изучение новых для учащихся 5-х классов грамматических и речевых явлений, которые выходят за рамки школьного.

Решение выделенных в программе задач станет дополнительным фактором формирования положительной мотивации в изучении английского языка, осознания необходимости его дальнейшего изучения, более глубокого понимания своей собственной культуры; развития стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка.

На реализацию программы спецкурса «Английский язык» отводится 68 часов в год.

Для реализации занятий будут использованы различные формы и виды деятельности:

- парная работа, обеспечивающая постоянное речевое взаимодействие учащихся
- индивидуальная работа
- групповая работа.
- поисковая работа в Интернете

Дополнительные материалы к программе подобраны и составлены по всем видам речевой деятельности.

## 2. Учебно - тематический план

тема	содержание	количество часов
1. Межличностные взаимоотношения .	<p>Мои друзья. Часто ли мы ссоримся Школьная жизнь.</p> <p><b>Грамматика:</b> Времена Present Simple, Perfect and Progressive в активном залоге, выполнение грам. упражнений;</p> <p><b>Чтение:</b> Изучающее чтение текстов, чтение с пониманием основного содержания</p> <p><b>Аудирование</b> текста и выполнение задания на установление соответствия.</p> <p><b>Говорение:</b> выслушивать сообщения/мнения партнёра, выражать согласие/несогласие, свою точку зрения и обосновывать её. Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий</p> <p>Высказывание о фактах и событиях с опорой и без опоры на прочитанный или прослушанный текст, вербальную ситуацию или зрительную наглядность</p> <p><b>Письмо:</b> написание письма-совета</p> <p><b>Словообразование</b> аффиксация глаголов</p>	13
2. Внешность и характеристики человека	<p>Внешность. Характер. Разные модели поведения.</p> <p><b>Грамматика:</b> степени сравнения прилагательных, времена группы Past, Passive voice - выполнение грамматических упражнений; тест по теме</p> <p><b>Чтение:</b> просмотровое чтение текстов и с выборочным пониманием нужной или интересующей информации</p> <p><b>Аудирование</b> с выборочным пониманием нужной или интересующей информации</p> <p><b>Говорение:</b> Сообщать информацию и выражать своё мнение, расспрашивать и давать оценку</p> <p>Делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного</p> <p><b>Письмо</b> заполнение формуляра, анкеты, написание электронного письма</p> <p><b>Словообразование</b> аффиксация прилагательных</p>	13
3. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе);	<p>Любимые виды спорта. Хобби. Чтение. Музыка. Развлечения британских подростков.</p> <p><b>Грамматика:</b>, модальные глаголы - выполнение грамматических упражнений</p>	14

	<p>и тест по теме.</p> <p><b>Чтение:</b> прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста, определять тему / основную мысль.</p> <p><b>Аудирование:</b> понимать основное содержание несложных аутентичных текстов,</p> <p><b>Говорение:</b> Брать/давать интервью, выражать своё мнение/отношение. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст / ключевые слова / план.</p> <p><b>Письмо:</b> личное письмо зарубежному другу, сочинение</p> <p><b>Словообразование:</b> конверсия</p>	
<p>4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним;</p>	<p>Типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учениками. Школы в Британии.</p> <p><b>Грамматика:</b> условные предложения – выполнение грамматических упражнений, тест.</p> <p><b>Чтение:</b> прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста, определять тему / основную мысль.</p> <p><b>Аудирование:</b> выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку/контекст. Игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания основного содержания.</p> <p><b>Говорение:</b> Просить о чём-либо и аргументировать свою просьбу Выражать и аргументировать своё отношение к услышанному/прочитанному.</p> <p><b>Письмо:</b> Креативные виды писем</p> <p><b>Словообразование:</b> отрицательные префиксы</p>	<p><b>14</b></p>
<p>5. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи), достопримечательности</p>	<p>Россия. Британия. Географическое положение. Государственная символика. Достопримечательности. Праздники.</p> <p><b>Грамматика:</b> неличные формы глагола, Past Progressive, артикли - выполнение грамматических упражнений и тест по теме.</p> <p><b>Чтение:</b> просмотровое чтение текстов и с выборочным пониманием нужной или интересующей информации</p> <p><b>Аудирование</b> с выборочным пониманием нужной или интересующей информации</p> <p><b>Говорение:</b> делать сообщение по предложенной картинке/фото</p>	<p><b>14</b></p>

	<b>Письмо:</b> писать письмо-приглашение, писать небольшое сочинение на известную тему без опоры на образец. <b>Словообразование:</b> словосложение	
--	--	--

### 3. Содержание учебного курса

#### Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе;
2. Внешность и характеристики человека;
3. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе);
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка;
5. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России;