

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе основного общего образования
социально-педагогической направленности «Спецкурс по
английскому языку» для обучающихся 6 классов**

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа основного общего образования социально-педагогической направленности «Спецкурс по английскому языку» для учащихся 6 классов построена на основе:

- учебного курса **Laser** (M.Mann, S. Taylore-Knowles- издательство Macmillan), который состоит из пяти уровней и может быть использован для подготовки учащихся 6 - 7 классов общеобразовательных учреждений к успешной подготовке к конкурсам и олимпиадам по английскому языку, а также международным экзаменам Cambridge English: Key, Preliminary, First. **Laser** предлагает сбалансированный подход к развитию умений и навыков в чтении, письме, говорении и аудировании в соответствии с уровнями Европейской шкалы языковых компетенций (CEF A1 - B2).

Курс рассчитан на 2 часа в неделю (64 часа в год). Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

В данном спецкурсе в отличие от школьной программы все темы изучаются более углубленно по всем видам деятельности. Данная программа имеет **целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач изучения:**

- развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности* (A2 / Pre intermediate / Waystage);
- накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 13-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развитие их способности и готовности использовать английский язык в реальном общении; формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;
- развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развитие специальных учебных умений пользоваться словарями, интерпретировать информацию из текста и др.), умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

В процессе изучения данного курса продолжается развитие и воспитание школьников различными средствами предмета: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как

средства знания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам культуры.

В результате изучения спецкурса учащиеся должны изучить:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию типов коммуникативных предложений;

признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, имений, числительных, предлогов);

основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную), принятую в стране изучаемого языка;

роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, туры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран.

3.Содержание курса

1. Тема: This is Me! Это Я!

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Произношение окончания *s*. Совершенствование навыков употребления притяжательных местоимений. Правила употребления глаголов *be, have / have got*.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение содержания статьи. Дискуссия на поставленные вопросы. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Рассказ о себе с опорой на образец. Написание профиля.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения самопрезентации. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие социально-этических навыков. Развитие умения ведения опроса. Выработка стратегий запоминания лексики. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Знакомство с особенностями написания профиля.

2. Тема: On the Farm. Условия проживания в сельской местности

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Совершенствование навыков произношения и соблюдения ударения в предложении. Совершенствование навыков употребления Present Simple. Совершенствование навыков употребления наречий.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Развитие монологической и диалогической речи. Рассказ о распорядке дня с опорой на образец. Диалог-расспрос. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с

пониманием основного содержания текста. Составление плана и написание письма личного характера с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков категоризации лексики. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие социально-этических навыков. Формирование ответственного отношения к распорядку дня. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Знакомство с особенностями написания электронного сообщения.

3. Тема: Going Shopping. Покупки

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Ударение в словах и предложениях. Правила использования структуры Present Continuous.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Монологическое высказывание-рассуждение с визуальной опорой. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Описание картинки с визуальной опорой. Составление плана для описания картинки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение вести дискуссию. Умение аргументировать своё высказывание. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Знакомство с особенностями жанра электронного сообщения личного характера. Умение следовать инструкциям. Умение структурировать письменное высказывание.

4. Тема: Read All About It. Чтение.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словах. Правила использования *too, very*. Правила использования вопросительных слов.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с полным и выборочным пониманием текста. Диалог-расспрос. Составление плана для написания интервью с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Формирование толерантного отношения к мнению других людей. Умение вести интервью. Развитие социально-этических навыков. Знакомство с особенностями написания интервью.

5. Тема: The Travel Bug. Собираем саквояж.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Развитие навыков произношения и соблюдения ударения в названиях стран. Правила использования структуры Past simple.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием текста. Обсуждение содержания рассказа. Развитие монологической речи. Составление плана для написания сообщения для блога.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Знакомство с жанром написания блога. Развитие кругозора в области географии. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие умения написания блога. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

6. Тема: Animal Magic. Мир животных

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словах. Правила использования множественного числа имён существительных. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием необходимой информации. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Развитие монологической и диалогической речи с опорой на вопросы и речевые клише. Составление плана для написания записки (инструкции).

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в области биологии. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Формирование ответственного отношения к животным. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

7. Тема: At the Airport. В аэропорту

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Развитие навыков произношения g в словах. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Беседа на тему «Когда вы в последний раз были в аэропорту?». Аудирование с выборочным пониманием нужной информации. Рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией. Развитие монологической и диалогической речи. Диалог-расспрос. Составление плана для описания картинки с визуальной опорой.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Знакомство с особенностями работы в аэропорту. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие

критического мышления. Знакомство с правилами поведения в аэропорту. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

8. Тема: Lucky Escapes. Несчастный случай. Оказание помощи

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Упражнение на развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словосочетаниях и предложениях. Правила использования Past Continuous.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Рассказ от лица главной героини из текста с опорой на образец. Развитие монологической

и диалогической речи. Рассуждение с высказыванием своего мнения с опорой на услышанный текст.

Диалог-расспрос. Составление плана для написания рассказа с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие презентационных навыков. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

9. Тема: Friends are forever. Друзья- навсегда.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словах и предложениях. Правила использования модальных глаголов.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием

нужной информации. Беседа на тему «Межличностные отношения в семье и со сверстниками». Развитие монологической и диалогической речи. Рассуждение с высказыванием своего мнения с опорой на услышанный текст. Написание правил поведения для своей семьи с опорой на образец по заранее составленному плану.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Умение вести дискуссию. Формирование уважительного отношения к мнению других людей. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

10. Тема: Being the Best. Внешность человека

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Упражнение на совершенствование навыков произношения буквы *o* в открытом и закрытом слогах. Правила использования степеней сравнения имён прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Развитие монологической речи: описание людей с опорой на образец. Составление плана описания внешности человека с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение аргументировать собственное высказывание. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

11. Тема: Planning for Tomorrow. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и

совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Упражнение на развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словах и предложениях. Правила использования структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аудирование с пониманием основного содержания текста. Рассказ, включающий эмоционально-оценочные суждения. Рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией. Составление плана для написания письма личного характера с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

12. Тема: Lights! Camera! Action! Мир кинематографа.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Упражнение на развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словах и предложениях. Правила использования структуры Present Continuous.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием нужной информации. Рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией. Рассуждение с высказыванием своего мнения с опорой на прослушанный текст. Описание распорядка дня знаменитого актёра с опорой на услышанный и прочитанный образец. Составление плана для написания интервью.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие презентационных навыков. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

13. Тема: Raising Money. Благотворительность

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и

совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Совершенствование навыков произношения окончания *-ed* в словах. Правила использования Present Perfect Simple.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Рассуждение с высказыванием своего мнения с опорой на услышанный текст. Диалог-расспрос. Составление плана для написания блога с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Привлечение внимания к благотворительной деятельности. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение вести интервью. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

14. Тема: Looking Ahead. Вселенная и человек

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Совершенствование навыков произношения и чтения сочетания согласных букв *gh*. Правила использования структуры First Conditional.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимой информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Диалог-расспрос с опорой на образец. Рассказ, включающий эмоционально-оценочные суждения. Составление плана для написания статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение ориентироваться в городе. Развитие социально-этических навыков. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.