

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе основного общего образования
социально-педагогической направленности
«Спецкурс по английскому языку» для обучающихся 7 классов**

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа основного общего образования социально-педагогической направленности «Спецкурс по английскому языку» для учащихся 7 классов построена на основе:

- учебного курса **Laser** (M.Mann, S. Taylore-Knowles- издательство Macmillan), который состоит из пяти уровней и может быть использован для подготовки учащихся 6 - 7 классов общеобразовательных учреждений к успешной подготовке к конкурсам и олимпиадам по английскому языку, а также международным экзаменам Cambridge English: Key, Preliminary, First. **Laser** предлагает сбалансированный подход к развитию умений и навыков в чтении, письме, говорении и аудировании в соответствии с уровнями Общеввропейской шкалы языковых компетенций (CEF A1 - B2).

Курс рассчитан на 2 часа в неделю (64 часа в год). Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

В данном спецкурсе в отличие от школьной программы все темы изучаются более углубленно по всем видам деятельности. Данная программа имеет **целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач изучения:**

- развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности* (A2 / Pre intermediate / Waystage);
- накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 13-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развитие их способности и готовности использовать английский язык в реальном общении; формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;
- развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развитие специальных учебных умений пользоваться словарями, интерпретировать информацию из текста и др.), умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

В процессе изучения данного курса продолжается развитие и воспитание школьников различными средствами предмета: понимание учащимися роли изучения

языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства знания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам культуры.

В результате изучения спецкурса учащиеся должны изучить:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
интонацию типов коммуникативных предложений;

признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, имений, числительных, предлогов);

основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную), принятую в стране изучаемого языка;

роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, туры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран.

Содержание курса (7 класс):

1. Тема: The Youth of Today! Современная молодёжь

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Соблюдение ударения в словах. Совершенствование навыков употребления Present Simple и Present Continuous.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой на услышанный текст. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Рассказ о своём собеседнике. Составление плана для написания профиля для сайта с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ответственного отношения к распорядку дня. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Формирование умения планирования и рационального использования времени. Умение структурировать письменное высказывание. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

2. Тема: Having Fun! Досуг и увлечения

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Совершенствование навыков произношения и соблюдения ударения в словах. Совершенствование навыков употребления Past Simple и Past Continuous.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Развитие монологической речи. Рассказ о своём увлечении. Аудирование с выборочным пониманием интересующей

информации. Аудирование с пониманием основного содержания текста. Составление плана и написание электронного письма личного характера с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Формирование ответственного отношения к проведению свободного времени. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Знакомство с особенностями написания электронного сообщения. Умение структурировать письменное высказывание. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

3.Тема: Tell me a Story! Расскажи мне историю!

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Упражнение на развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словосочетаниях. Правила использования структуры повелительного наклонения и сложного дополнения.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Развитие монологической речи. Составление рассказа о своём приключении. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. История-рассказ с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Знакомство со стилистическими особенностями литературных жанров. Формирование положительного отношения к чтению. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие умения структурировать устный рассказ. Умение структурировать письменное высказывание. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

4.Тема: Let's Celebrate! Досуг и увлечения (вечеринки)!

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словосочетаниях и предложениях. Правила использования структуры Present Perfect Simple.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Описание вечеринки и диалог – побуждение к действию. Аудирование с полным и выборочным пониманием текста. Письмо личного характера с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков общения в социальных сетях. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие организационных навыков. Умение структурировать письменное высказывание. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

5.Тема: Off we Go! Поехали! Путешествия

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и

совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Развитие навыков произношения и соблюдения ударения в предложениях. Правила использования структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение текста с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным пониманием текста. Монологическое высказывание (описание) с опорой на картинку. Написание открытки с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области страноведения. Развитие умения планирования отдыха. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие умения запрашивать информацию. Знакомство с особенностями написания открытки. Умение структурировать письменное высказывание. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

6.Тема: Doing it Right! Школьная жизнь

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Развитие навыков произношения и соблюдения ударения в предложениях. Правила использования модальных глаголов.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием необходимой информации. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Аудирование с пониманием основного содержания. Развитие монологической и диалогической речи. Составление плана написания письма личного характера.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работы с первоисточниками. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование толерантного отношения к мнению других людей. Умение работать в группе. Умение вести дискуссию. Умение структурировать письменное высказывание. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

7.Тема: Make it, Build it! Сделали, построили! Достопримечательности

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словах. Правила использования пассивного залога.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Развитие монологической и диалогической речи.

Диалог-расспрос. Рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией на заданную коммуникативную ситуацию. Аудирование с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием нужной информации. Рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией на заданную коммуникативную ситуацию. Составление плана написания рекламного объявления.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области общих знаний. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие умения выражать собственное мнение с

аргументами. Развитие умения вести дискуссию. Умение структурировать письменное высказывание. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

8.Тема: Weird World! Необыкновенный мир! Природа и человек

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Упражнение на развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словосочетаниях и предложениях. Правила использования артиклей.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Развитие диалогической речи. Диалог – обмен мнениями. Составление плана описания любимого места.

Диалог-расспрос. Составление плана для написания рассказа с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области географии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие умения работать в парах. Развитие умения вести интервью. Умение структурировать письменное высказывание.

Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

9.Тема: Want any more? Хочешь ещё? Питание

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словах. Правила использования структуры придаточных предложений.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием нужной информации. Диалог-расспрос. Составление плана написания рецепта.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие умения работы с информацией рекламного характера. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие умений делать заказ по телефону. Развитие социально-этических навыков. Развитие умения работать в парах. Расширение кругозора в области кулинарии. Умение структурировать письменное высказывание. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

10.Тема: All Sorts of People! Внешность и характеристики человека

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словах и предложениях. Правила использования придаточных предложений условия.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Развитие монологической речи: описание с визуальной опорой. Развитие диалогической

речи: диалог-расспрос. Составление плана описания внешности и характера своего родственника.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование уважительного отношения к другим людям. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

11.Тема: Looking Good! Молодёжная мода.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Упражнение на развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словах и предложениях. Правила использования структур степеней сравнения имён прилагательных.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аудирование с пониманием основного содержания текста. Диалог-расспрос. Составление плана для написания рекламного объявления с опорой на образец.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Расширение кругозора в области моды. Формирование эстетического вкуса. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование толерантного отношения к вкусу другого человека. Развитие творческих навыков. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

12.Тема: It's a Goal! Спорт

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Упражнение на развитие навыков произношения и соблюдения ударения в словах и предложениях. Правила использования структуры придаточного предложения условия.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием нужной информации. Диалог-расспрос. Составление плана для описания любимого вида спорта.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Формирование положительного отношения к спорту. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии. Расширение кругозора в области спорта. Умение работать в парах.

13.Тема: Right Time, Right Place! Досуг

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Совершенствование навыков произношения и соблюдения ударения в словах и словосочетаниях. Правила использования Present Perfect Simple.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Диалог – побуждение к действию. Составление плана для написания письма личного характера.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие критического мышления. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии.

14.Тема: Words and Pictures! Средства массовой информации и коммуникации

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

Языковая компетенция. Совершенствование навыков произношения и соблюдения ударения в предложениях. Правила использования структуры придаточных предложений.

Речевая компетенция. Чтение с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием необходимой информации. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации. Диалог-расспрос с опорой на план. Диалог – обмен мнениями. Составление плана для написания письма личного характера.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Расширение кругозора в области массмедиа. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Развитие социально-этических навыков. Умение следовать инструкциям. Развитие навыков самооценки и рефлексии. Формирование эстетического вкуса.