

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе основного общего образования  
социально-педагогической направленности**

**«Спецкурс по русскому языку» для обучающихся 7 классов**

**Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа основного общего образования социально-педагогической направленности «Спецкурс по русскому языку» для 7 класса разработана на основе программы «Русская словесность. От слова к словесности» под редакцией Р.И.Альбетковой.-М.:Дрофа, 2010 к учебнику Альбетковой Р. И. Русская словесность. От слова к словесности. Программа по основам русской словесности для 5—9 классов соотнесена с программами по русскому языку и литературе. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям. Если программа по русскому языку определяет изучение строя языка, то программа по словесности — изучение употребления я з ы к а. Если программа по литературе рассматривает произведения как создания определенных писателей, то программа по словесности — прежде всего как явления искусства слова.

**Основная цель:**

расширить творческие возможности владения родным языком, освоения духовного опыта человечества.

Эта цель обуславливает следующие **задачи:**

1. На занятиях словесности ученик изучает законы употребления языка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы словесного выражения содержания, своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов — все, что выработано народом — творцом словесности — на протяжении веков его развития.
2. На занятиях словесности, читая художественное произведение и рассматривая его в жанрово-родовой специфике, ученик овладеет умением самостоятельно постигать идейно-художественный смысл прочитанного через языковую ткань, идя от словесной организации к образу, сюжету, композиции, идее, учится осмысливать все компоненты содержания и формы во взаимосвязи и воспринимать произведение как целостное явление искусства слова.
3. На занятиях словесности школьник использует опыт изучения языка как материала словесности и различных видов произведений словесности для выражения собственных мыслей и чувств, учится творческому употреблению родного языка.

## Содержание учебного курса

Слово и словесность (1ч.)

Показать значение языка в жизни человечества. Словесность как словесное творчество, как произведения искусства слова.

Разновидности употребления языка (6ч.)

Познакомить с разновидностями разговорного и литературного языка.

Формы словесного выражения (4ч+1ч)

Познакомить с формами словесного выражения.

Стилистическая окраска слова. Стилль (6ч.)

Познакомить со стилистическими возможностями лексики и фразеологии, грамматики; стилизацией, пародией.

Роды, виды и жанры произведений словесности (3ч.)

Дать понятия рода, вида и жанра.

Устная народная словесность, её виды и жанры (5ч+1ч)

Познакомить с эпическими, лирическими, драматическими видами народной словесности.

Духовная литература, ее жанры (3ч.)

Познакомить с Библией и жанрами библейских книг.

Эпические произведения их виды (11ч+1ч)

Познакомить с видами эпических произведений. Дать понятия литературный герой, сюжет, композиция рассказа и повести.

Лирические произведения, их виды (5ч+2ч)

Познакомить с видами лирики, композицией лирического стихотворения.

Драматические произведения, их виды (6ч)

Познакомить с видами драматического рода словесности, особенностями драматического конфликта, сюжета и Композиции.

Лиро-эпические произведения, их виды. (4ч.)

Познакомить с лиро-эпическими видами и жанрами.

Взаимовлияние произведений словесности (4ч+1ч)

Показать использование чужого слова в произведении, пословицы и загадки героев и сюжетов народной словесности в произведениях русских писателей.