

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
«30» августа 2016 г.
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:
родительским комитетом
«20» мая 2016 года
протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:
на Совете обучающихся
«20» мая 2016 года
протокол № 10

1
УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 65
им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ»
г. Магнитогорск

Пр. 21.08.2016
Внесены изменения
Пр. 24.08.2016



Положение

о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ» г. Магнитогорска.

2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточно условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Предметом регулирования настоящего Положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ» г. Магнитогорска (далее – образовательная организация).

4. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательная программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

6. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям, по курсам внеурочной деятельности по полугодиям.

7. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы образовательной организации, в соответствии со своими должностными обязанностями.

8. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическими объединениями педагогов и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в образовательной организации основных образовательных программ.

9. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в образовательной организации основных образовательных программ.

10. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах/электронном журнале. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся.

11. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости:

- текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию (освоено/не освоено);
- текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам 2-11 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале;
- текущий контроль обучающихся по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики», учебным и элективным курсам осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (освоено/не освоено);
- текущий контроль обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (освоено/не освоено).

12. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодия) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

13. Отметка при аттестации за четверть выставляется при наличии трех и более текущих оценок за соответствующую четверть при условии, что обучающимся не пропущено более $2/3$ от общего количества уроков.

14. Обучающимся, имеющим по уважительной причине количество пропущенных уроков более $2/3$ от общего количества уроков четверти, четвертная аттестация может быть продлена по решению образовательной организации и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся, имеющие количество пропущенных уроков более $2/3$ от общего количества уроков четверти, могут быть аттестованы при условии усвоения ими учебной программы по данному предмету за четверть.

15. Учащиеся, временно обучающиеся в медицинских, реабилитационных учреждениях, осуществляющих, в том числе образовательную деятельность, находящиеся на спортивно-тренировочных сборах и т.д. аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Оценки из выписки ведомости оценок заносятся в классный журнал. Обучающиеся, временно находящиеся на спортивно-тренировочных сборах, в медицинских, профилактических учреждениях, не проводящих обучение обязаны по возвращении сдать зачеты по пропущенным темам.

16. Педагогические работники доводят результаты текущей аттестации до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на классных ученических и родительских собраниях. Для информирования родителей (законных представителей) об итогах текущей аттестации применяются дневник, ведомости оценок, уведомления.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

17. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися

образовательной программы образовательной организации, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

18. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, учебному и элективному курсу, курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года.

19. Промежуточную аттестацию проходят в обязательном порядке все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

20. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

21. Сроки проведения промежуточной аттестации – с 19 по 31 мая текущего учебного года.

22. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и являются частью рабочих программ, предметов, курсов (модулей) и утверждаются в составе реализуемых в образовательной организации основных образовательных программ.

23. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в образовательной организации основных образовательных программ.

24. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного классного журнала.

25. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и советской этики», учебным и элективным курсам, курсам внеурочной деятельности осуществляется по дихотомической системе (освоено/не освоено).

26. Формами промежуточной аттестации в образовательной организации являются: стандартизированные контрольные работы; диктанты; изложения; сочинения, письменные или устные ответы на вопросы теста, билетов, результаты текущего контроля.

27. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на уровне начального общего образования:

1 классы: фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам осуществляется по дихотомической системе (освоено/не освоено).

2-4 классы - по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее арифметическое значение отметки в соответствии с правилами математического округления, исходя из отметок по четвертям.

на уровне основного общего образования:

5-7 классы - по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее арифметическое значение отметки в соответствии с правилами математического округления, исходя из отметок по четвертям.

8 класс - два обязательных экзамена и один по выбору обучающегося:

- русский язык (изложение, устные ответы на вопросы);

- математика (контрольная работа, устные ответы на вопросы).

9 класс - по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее арифметическое значение отметки в соответствии с правилами математического округления, исходя из отметок по четвертям.

на уровне среднего общего образования:

10 класс - два обязательных экзамена:

- русский язык (сочинение, устные ответы на вопросы);
- математика (контрольная работа, устные ответы на вопросы).

11 класс - по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее арифметическое значение отметки в соответствии с правилами математического округления, исходя из отметок по полугодиям.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-8 классы), полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое значение отметки в соответствии с правилами математического округления, исходя из отметок по четвертям.

28. Списки аттестационных комиссий, даты экзаменов, консультаций утверждаются директором образовательной организации в срок до 05 мая. При составлении расписания экзаменов необходимо учитывать, что в день проводится только один экзамен, между двумя экзаменами должно быть не менее двух дней (исключая выходные дни). Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента.

29. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального компонента государственного образовательного стандарта и (или) федерального государственного образовательного стандарта.

30. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и

доводится до сведения обучающегося и родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

31. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками обучающихся.

32. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в электронном журнале, хранятся в образовательной организации в течение 1 года.

33. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

34. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательной организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для экстернов;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

35. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 класс), полугодиям (10-11 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие

**решений о допуске обучающихся к государственной итоговой
аттестации на основании результатов промежуточной аттестации
обучающихся**

36. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

37. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

38. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

39. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

40. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

41. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора образовательной организации.

42. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

43. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

44. Обучающиеся образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, образовательная организация составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

45. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет образовательной организации принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

VI. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

46. Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

47. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

48. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

49. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

50. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссии должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены, при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

VII. Заключительные положения

51. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

52. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право педагогический совет.

53. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

54. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и/или на информационном стенде образовательной организации. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.