

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
«30» августа 2013 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «СОШ № 65 им.
Б.П. Агапитова УИПМЭЦ»
г. Магнитогорска
Е.Ю. Чмеленко
ПР – 87-0 от 05.09.2013г.



Положение

о порядке разработки и внесения изменений в основные образовательные программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке разработки и внесения изменений в основные образовательные программы, реализуемые МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» г. Магнитогорска (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с документами:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”;

- ✓ Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- ✓ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- ✓ Устав образовательной организации.

2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой общего образования образовательная организация исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

5. Основные образовательные программы образовательной организации разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), федеральным компонентом

государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

6. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования (на срок):

- основная образовательная программа дошкольного образования – на 1 год;
- основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет.
- основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года.

Реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

7. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является приказ директора образовательной организации «О разработке основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования».

8. В основные образовательные программы общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

9. Основные образовательные программы общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего) в образовательной организации разрабатываются, утверждаются и корректируются (изменения и дополнения) не позднее 01 сентября текущего учебного года на следующий учебный год.

10. Основные образовательные программы общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего) в образовательной организации являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

II. Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

11. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития образовательной организации.

12. Определить и описать портрет выпускника образовательной организации, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.

13. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

14. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.

15. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в самообследовании и в публичном докладе перед общественностью.

III. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в ООП (дошкольного, начального, основного, среднего) общего образования

16. Порядок разработки основной образовательной программы определяется приказом директора образовательной организации и включает следующие этапы:

1) Основанием для разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования.

2) Приказ по школе «О разработке основной образовательной программы (дошкольного, начального, основного, среднего) общего образования в образовательной организации, издаваемый в августе текущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

3) На заседании Педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований федерального

государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, и т.п., определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы. Принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

17. Порядок утверждения основной образовательной программы (дошкольного, начального, основного, среднего) общего образования в образовательной организации предполагает следующие стадии:

1) Основные образовательные программы (дошкольного, начального, основного, среднего) общего образования в образовательной организации утверждаются в срок до 31 августа текущего учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом «Об утверждении основной образовательной программы (дошкольного, начального, основного, среднего) общего образования в образовательной организации».

2) В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместитель по УВР;
- руководитель МО и (или) педагоги;
- родители (законные представители) (из числа родительского комитета школы);

3) Проект основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования), подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседании педагогического совета образовательной организации.

4) Основная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета и рекомендуется к утверждению, утверждается директором образовательной организации.

18. Образовательная организация может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

19. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- выбор профиля обучения;
- иное.

20. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел (ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования);
- содержательный раздел.

21. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы (соответствующего уровня образования) общего образования 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по образовательной организации «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (дошкольного, начального, основного, среднего) общего образования МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ г. Магнитогорска».

22. Изменения и(или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (соответствующего уровня образования), должны быть в течение 15-и дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

23. Основные образовательные программы (дошкольного, начального, основного, среднего) общего образования образовательной организации, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью образовательной организации.

IV. Основные права и обязанности участников реализации ООП

24. Учитель школы:

– участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);

– участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;

– участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

25. Педагогический совет ОУ

– обсуждает основные положения и разделы ООП;

– участвует в оценке выполнения и коррекции программы;

– рассматривает текст ООП (в случае его первоначального принятия или в случае внесения изменений) и представляет на утверждение директору школы;

26. Администрация образовательной организации:

– организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;

– участвует в разработке и обсуждении программы;

– осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

– организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;

– обеспечивает условия для реализации программы.

27. Родители:

– формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;

– принимают участие в обсуждении и реализации ООП;

– участвуют в оценке выполнения программы.

V. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (соответствующего уровня образования)

28. Администрация образовательной организации:

28.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего);
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

28.2. Заместитель директора:

- обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;
- организует образовательную деятельность на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности (согласно плану внутришкольного контроля);
- проводит оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования на основе Положения о портфеле достижений обучающегося МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ» г. Магнитогорска;
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего).

VI. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы

29. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

30. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.

VII. Заключительные положения.

31. Данное Положение является локальным правовым актом образовательной организации.

32. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора образовательной организации.

33. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.