

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 216 - О от «10» апреля 2019 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 11 о «10» апреля 2019 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска (наименование в соответствии с Уставом) создано в 1966 году по решению исполнительного комитета Магнитогорского городского совета депутатов трудящихся № 171 от 27.05.1966г. (№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации:

Решение исполнительного комитета Магнитогорского городского совета народных депутатов «О реорганизации средней общеобразовательной школы №65 в среднюю общеобразовательную школу № 65 с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» №100 от 22.05.1991года

Учредитель : администрация города Магнитогорска

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 455026, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Дружбы, дом 33

Фактический адрес: 455026, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Дружбы, дом 33

ИНН: 7446031827 (свидетельство о постановке на учет в налоговый органе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Челябинской области)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 11027402237048

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Устав общеобразовательного учреждения утвержден постановлением администрации города Магнитогорска от 30.03.2017 № 3202-П (кем, когда утвержден Устав)

и лицензией на право ведения образовательной деятельности: выдано «25» января 2013 г

Министерство образования и науки Челябинской области (наименование органа управления, выдавшего лицензию). Серия 74 ЛО1 регистрационный № 10313, срок действия лицензии : бессрочно:

По программам:

1. Дошкольного образования;
2. Начального общего образования,
3. Основного общего образования,
4. Среднего общего образования
5. Дополнительного образования

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)		
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	
группа д/с	2	40									
1-ые	4	125	4	125							
2-ые	4	121	4	121							
3-ые	5	149	4	149							
4-ые	4	113	4	113							
5-ые	4	101	4	101							
6-ые	4	109	4	109							
7-ые	4	113	4	113							
8-ые	4	101	4	101							
9-ые	4	92	4	92							
10-ые	2	58	2	58			2	58			
11-ые	2	61	2	61			2	61			
12-е											
Итого	41	1143	41	1143			4	118			

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 29,88;

5 - 9 - 25,8;

10 - 11 - 29,75.

Средняя наполняемость классов по школе – 27,88.

1.3. Режим работы учреждения:

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5 – 8 и 10 классах – 34 недели, в 9 и 11 классах – 33 недели

Школа работала в одну смену по графику шестидневной рабочей недели с 5 по 11 классы. Недельная нагрузка учащихся 1 – 4 классов составляла 5 рабочих дней. С 01.09.2018 школа переведена на пятидневную рабочую неделю для 1 – 11 классов.

Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 40 минут – (II полугодие), во 2-11 классах – 45 минут.

Занятия в 5-11 классах начинаются в 08.30 и продолжаются до 15.10, перемены после второго, третьего и четвертого уроков – 20 минут (горячее питание детей).

Занятия по элективным курсам в 10 – 11 классах проводятся после основных уроков.

В рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов учебный план и специфика школы предусматривает организацию занятий по плану внеурочной деятельности, который включает в себя все основные направления, рекомендованные нормативными документами.

Элективные курсы, предлагаемые для реализации предпрофильного и профильного образования:

9класс

- Учись писать грамотно (трудные случаи правописания)
- Философия для школьников

10-11 класс

- Речевой этикет
- Многоаспектный анализ текста
- Многогранники
- Избранные вопросы математики
- Математика в архитектуре
- Методы решения физических задач
- История физики и развитие представлений о мире
- История физики в России
- Химия, история, искусство: перекрёстки и взаимодействия
- Анатомия и физиология центральной нервной системы
- Экономика
- Человек- общество -мир
- Изучение сложных вопросов истории
- Право

На 2017 – 2018 учебный год утвержден следующий перечень дополнительных платных образовательных услуг

№п/п	Наименование услуги
1.	<p>-Дошкольная ступень»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Умелые ручки» 40,00 руб за одно занятие; • Школа будущего первоклассника - «Развитие речи» 50,00 руб за одно занятие; • Школа будущего первоклассника - «Веселая математика» 50,00 руб за одно занятие; • Школа будущего первоклассника - «Музыкальная грамота» 50,00 руб за одно занятие; • Школа будущего первоклассника - «Развитие познавательных способностей»50,00 руб за одно занятие.
2.	<p>- Начальная ступень:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Спецкурс «Развитие речи» 40,00 руб за одно занятие; • Присмотр и уход за детьми в группах продленного дня (в месяц) группа до 15 человек до 3 часов в день 600,00 группа до 15 человек до 6 часов в день 1200,00 группа до 25 человек до 3 часов в день 400,00 группа до 25 человек до 6 часов в день 800,00
3.	<p>- Средняя ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спецкурс по русскому языку «Искусство устной и письменной речи» 100,00 руб за одно занятие; • Спецкурс по физике «Физика абитуриенту» 100,00 руб за одно занятие; • Спецкурс по математике «Математика абитуриенту» 100,00 руб за одно занятие; • Спецкурс по английскому (9-11 класс) 125,00 руб за одно занятие; • Спецкурс по обществознанию «Обществознание абитуриенту» 100,00 руб за одно занятие; • Спецкурс по биологии 100,00 руб за одно занятие; • Спецкурс по химии 70,00 руб за одно занятие
4.	<p>-«Старшая ступень»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спецкурс по русскому языку «Искусство устной и письменной речи» 100,00 руб за одно занятие; • Спецкурс по физике «Физика абитуриенту» 100,00 руб за одно занятие; • Спецкурс по математике «Математика абитуриенту» 100,00 руб за одно занятие; • Спецкурс по английскому (9-11 класс) 125,00 руб за одно занятие; • Спецкурс по обществознанию «Обществознание абитуриенту» 100,00 руб за одно занятие; • Спецкурс по биологии 100,00 руб за одно занятие; • Спецкурс по химии 70,00 руб за одно занятие;
5.	«Индивидуальное обучение музыке»: Обучение музыке 200,00 руб за одно занятие.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	1143
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-

Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательное пространство в МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска организуется с учетом процессов, происходящих в обществе и определяется социальным заказом: повышением качества, доступности и эффективности общего образования. Главной задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов. Цели образовательных программ определяются государственным стандартом общего образования и социальным заказом на образовательные услуги.

Приоритетным направлением образовательных программ школы является обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, среднего общего образования с углубленным изучением предметов области «Искусство», развитие системы дошкольного и дополнительного образования, создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся. Реализация образовательной программы школы с углубленным изучением предметов образовательной области «Искусство» обеспечивается посредством введения следующих программ:

«**Музыка**» реализуется у обучающихся 1-7 классов на базовом уровне с целью формирования целостного представления о музыкальном искусстве и через внеурочную деятельность по программе «Музыкальная азбука»; на углубленном уровне у учащихся 8 классов с целью формирования музыкальной культуры как неотъемлемой части их духовного развития.

«**Ритмика**» (для 1-5 классов) реализуется с целью всестороннего развития детей, посредством раскрытия творческих способностей ребенка в танце и осмысленного восприятия музыкального произведения, формирования на этой основе навыков выразительного движения.

«**Мировая художественная культура**» (углублённый курс 9 – 11 класс) реализуется с целью развития опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска реализует общеобразовательные программы:

- дошкольного образования (1 год);
- начального общего образования (4 года);
- основного общего образования (5 лет);
- среднего общего образования (2 года).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

ФГОС основного общего образования предусматривают разработку образовательной организацией части образовательной программы соответствующего уровня образования, формируемой участниками образовательного процесса (в объеме 20% от общего объема программы начального общего образования). Содержательное наполнение части каждой из реализуемых основных образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса, должно отражать образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

— внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Углубленное изучением предмета «Мировая художественная культура» в 8-11 классах служит развитию духовного мира школьника, эмоционально-эстетического, образного мышления, воспитания эстетической и нравственной культуры обучающихся ведется и реализует следующие задачи:

- развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей;
- воспитание культуры восприятия произведений искусства, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности и предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.

Особенности реализации основных образовательных программ.

Начальное общее образование.

Цели начального общего образования:

- формирование целостного восприятия мира,

- формирование прочных базовых знаний, умений по учебным предметам;
- развитие творческих и музыкальных способностей учащихся,
- формирование коммуникативной компетентности.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование.

Цели основного общего образования:

- формирование учебно-познавательной компетентности;
- формирование коммуникативных навыков и информационной компетенции;
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся;
- развитие способностей учащихся для подготовки к осознанному выбору формы и способа получения среднего общего образования;
- углубление знаний, необходимых для качественного восприятия и понимание музыки и исполнительского мастерства.

Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана предполагает восемь обязательных предметных областей.

1. Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». В обязательной части плана в этой предметной области предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, литературы- 3 часа в неделю, в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 классах
2. Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка 2 часа в неделю 2 – 4 классы, 3 часа в неделю для 5-11 классов.
3. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». В обязательной части плана в предметной области «Математика» предусматривается изучение математики в 5-6 классах – 5 часов в неделю, алгебры в 7-9 классах – 3 часа в неделю, геометрии в 7-9 классах – 2 часа в неделю, информатики в 7-9 классах – 1 час в неделю.
4. Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». В обязательной части плана в предметной области «Обществознание» предусматривается изучение истории в 5-8 классах – 2 часа в неделю, 9 классах – 3 часа в неделю, обществознания в 5-9 классах – 1 час в неделю, географии в 5-6 класса – 1 час в неделю, 7-9 классах – 2 часа в неделю. В рамках учебного предмета «Обществознание» реализуется программа «ОДНКР».
5. Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». В обязательной части плана в предметной области «Естественнознание» предусматривается изучение физики в 7-9 класса – 2 часа в неделю, химии – 8-9 классах – 2 часа в неделю, биологии в 5-6 классах – 1 час в неделю, 7-9 классах – 2 часа в неделю.
6. Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». В обязательной части плана в предметной области «Искусство»

предусматривается изучение предмета «Музыка» в 5-7 классах – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах – 1 час в неделю.

7. Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В обязательной части плана в предметной области «Физическая культура» предусматривается изучение предмета «Физическая культура» в 6-9 классах – 3 часа в неделю, в 5 классах – 2 часа в неделю, физическая культура (ритмика) – 1 час в неделю, основы безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах – 1 час в неделю.
8. Образовательная область «Технология» представлена предметом: «Технология». В обязательной части плана в предметной области «Технология» предусматривается изучение технологии в 5-9 классах – 2 часа в неделю.

Для успешной подготовки к получению основного общего образования в 9 классах введены следующие предметные краткосрочные элективные курсы, рассчитанные на более глубокое усвоение базовых учебных предметов и реализацию индивидуальных интересов учащихся:

- Т.В. Потемкина. Учись писать грамотно (трудные случаи правописания)
- К.А.Рыжков. Философия для школьников

Для формирования системы знаний и умений, необходимых для практической деятельности, изучения смежных дисциплин и успешного усвоения курса математики в 7-9 классах введен 1 дополнительный час в неделю (4-х часовой курс алгебры).

Профориентационная работа для самоопределения учащихся, ориентации учащихся в мире профессий и информирования учащихся и их родителей об образовательных возможностях городских учреждений образования проводится в рамках воспитательной работы.

Среднее общее образование.

Цели среднего общего образования:

- формирование учебных, коммуникативных компетенций личности, владеющей современными исследовательскими умениями, необходимыми в жизни и профессиональной деятельности в условиях современного общества;
- формирование социально-активной творческой личности, с четкой гражданской позицией, обладающей прочными знаниями и высоким эстетическим вкусом;
- овладение современными технологиями работы с информацией, закрепление музыкальных знаний, полученных в процессе всех лет обучения и применение их на практике.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ» г. Магнитогорска для 10-11 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 №1312 (с изменениями Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2014 г. № 01/1839) для 10-11 классов. Сохранены обязательная и максимальная нагрузка обучающихся, базовые общеобразовательные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, углубленное изучение предмета «Мировая художественная культура».

На основе анализа образовательных потребностей выпускников 9-х классов, материально – технического обеспечения, кадрового потенциала, учитывая нормативы

учебного времени, установленные действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, по согласованию с учредителем был составлен учебный план 10-11 классов в соответствии с рекомендациями ОБУП. С целью расширенного изучения предметов, выбираемых для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, введены предметно-ориентированные элективные курсы.

Все выбранные элективные курсы подкреплены учебно-методическими комплексами, расширяющими предметный материал базовых учебников. Таким образом, учебный план 10-11 классов на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы обеспечивает преемственность обучения. Свободно интегрируется в образовательную систему города, области. Реализует главные идеи развития образования, изложенные в нормативно-правовых документах Минобразования России, Челябинской области и управления образования администрации г. Магнитогорска. Содержание плана направлено на реализацию личностно-ориентированных принципов организации учебно-воспитательного процесса, созданы условия образования учащихся в выбранной ими траектории развития.

С учетом специфики школы в 10-11 классах учебный предмет «Мировая художественная культура», изучается на углубленном уровне, предмет «Русский язык» выведен на профильный уровень.

Характеристика воспитательной системы школы.

Работа в школе строится через воспитательную систему «Музыкально-эстетическая среда как институт социальной компетенции обучающихся».

Цель воспитательной работы школы:

Становление новой школы, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества, личностный рост всех участников образовательного процесса, духовно - нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой, самостоятельной, здоровой личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Формировать устойчивый интерес к социально значимым видам деятельности, содействовать определению жизненных планов ребенка, включая профессиональную ориентацию.
2. Создать условия для успешной социализации обучающихся через усвоения социальных норм и освоения социальных ролей, принятых в данном обществе.
3. Содействовать развитию ребенка и проявлению им своих личностных качеств.
4. Формировать индивидуальности обучающихся, способности к нравственной, творческой реализации своих возможностей, становлению социального «Я».
5. Развивать навыки преобразования природной и социальной действительности на пользу себе и окружающим людям.

Для выполнения поставленных задач в школе созданы необходимые условия. Работа с обучающимися строилась с учетом возрастных и психологических особенностей.

❖ Самоуправление.

Цель:

Организация деятельности обучающихся на принципах самореализации и саморазвития личности в рамках работы ДОО «Лидер».

Работа с обучающимися ведется с учетом возрастных и психологических особенностей.

Работа школьных органов ученического самоуправления опирается на:

- «Положение об ученическом самоуправлении».
- «Положение о Школьном ученическом совете»

- «Положение о Детском общественном объединении».

Возглавил всю организацию школьной жизни Школьный Ученический Совет (ШУС).

Работу классных коллективов контролируют классные ученические советы во главе со старостами классов.

Формы, используемые при реализации программы деятельности ДОО:

- Школьные традиции.
- Общешкольные КТД.
- КТД на параллель.
- Городские и школьные акции.
- Городские и школьные социальные проекты.
- Конкурсы.

В течение года прошли:

Традиционные дела:

- Праздник «День знаний» - 1 -11 кл.
- Неделя Школы - 1- 11 кл.
- «Посвящение в первоклассники» - 1 кл.
- День Матери – 1 -11 кл.
- День героев Отечества – 1-11 кл.
- День защитника Отечества – 1 -11 кл.
- Праздник Танца и Песни – 1-10 кл.
- Митинг, посвященный Дню Великой Победы - 1 -11 кл.
- Праздник последнего звонка для - 11 кл.

Общешкольные КТД:

- «Дни здорового питания» – 1 – 11 кл.
- «Масленица» – 1 – 11 кл.
- «День памяти жертв терроризма» – 5 – 11 кл.
- День Конституции – 5 – 11 кл.
- «Ты живи, моя Россия!» – 5 – 11 кл.

КТД в параллелях:

- 1 кл.– «Посвящение в первоклассники», «Осенины», «Прощание с азбукой», игра «Азбука светофорных наук», «Посвящение в пешеходы».
- 2 кл. –«Птицы – наши друзья»
- 3 кл.– «Осенины»
- 4 кл.– «Осенины», «Сударушка».
- 5 кл. – «День матери», «Умники и умницы».
- 6кл. – «Спортивный калейдоскоп!»
- 7 кл.– «Олимпийские резервы»
- 8 кл. – «Виртуальный мир. Плюсы и минусы».
- 9 кл.- «Кем быть?»
- 10 кл. – «Театральные подмостки»

Школьные акции:

- «Милосердие»- (5-11кл.- сбор корма для животных Станции юных натуралистов).
- «Уют» - 1 – 11 кл.
- «Классный уголок» - 5 – 11 кл.

Акции ГПШ:

- «Голубь Мира» - 5 – 11кл.
- «Сотвори доброе дело»: акции «День пожилого человека», «День Учителя» 3 – 11 кл.

- «Всемирный день защиты животных» - 1 – 11 кл.
- «Меньшие братья» - 5 – 9 кл.
- День народного единства - 5 – 11 кл.
- День борьбы со СПИДом «Выбери жизнь!» - 5 – 11 кл.
- День Конституции - 3 – 11 кл.
- День Родного языка - 1 -11 кл.
- «На зарядку становись!» - 1 -11 кл.
- «Наука «Быть здоровым!» - 1 -11 кл.
- «Улыбка» - 5 – 11 кл.

Проекты:

- «Добрая зима».
- «Безопасность на дороге – в подарок»

Учеба актива:

- «Как стать лидером».
- «Как организовать КТД».
- «Как избежать конфликтов».
- «Учусь работать в команде»

Конкурсы:

- Городской слет «Весна Надежд» - 7 чел. (2 место).
- Городской смотр-конкурс активов ученического самоуправления «Вектор активности» - 1 место
- Городская техническая игра «Коридоры власти» (4 место)
- Городской конкурс «Ученик года» (4 место)
- Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин России» (2 место).

Проблема:

Недостаточная активность обучающихся старших классов в деятельности школьного самоуправления.

Задачи на следующий учебный год:

1. Для более четкого отслеживания управленческой деятельности обучающихся 1 раз в полгода Школьному Ученическому Совету проводить встречи с администрацией школы.
2. Искать новые формы работы, которые позволят повысить интерес ребят к данному виду деятельности.

❖ *Дополнительное образование и внеурочная деятельность.*

Дополнительное образование является одним из приоритетных направлений в работе школы, так как оно играет свою существенную роль в развитии личности ребенка. На развитие творческих способностей учащихся направлена программа «Фортепиано».

Цель:

Развитие творческих способностей для успешной социализации обучающихся.

В целом в организациях дополнительного образования занимается 75,6% учащихся. Нигде не заняты после школы 24,4% обучающихся. Аналитическая работа по этой проблеме выявила следующие причины не занятости обучающихся:

- предпочтение компьютерным играм;
- нехватка времени;
- усталость после учебы;
- недостаток материальных средств;

- и другие.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе направлены на реализацию ВСП по созданию условий для развития творческой социально-активной личности.

Работа с детьми осуществлялась в 2017-2018 учебном году по музыкально-эстетическому направлению в двух различных формах:

1) Школьные кружки фортепиано (рук. Афонина Л.А., Малофеева Л.Д., Лушников Е.А.)

2) Внеурочная деятельность (танец: рук. Кузнецова С.М., хор: Григорьева И.В., Токарь Е.С., музыкальная азбука: Овчинникова Н.В., оркестры – рук. Кирсанов Е.И., ИЗО-студия: Мотузова И.Р., Пыхалова К.А.; проектная деятельность в различных направлениях).

Обучающиеся совместно с руководителями оказывают помощь в подготовке и проведении многих школьных и классных мероприятий, активно участвуют в общественной жизни школы, защищают честь школы в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

Внеурочная деятельность работает на создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающихся. Обучающиеся совместно с руководителями представляют школу в различных городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях:

1. Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей» (Гран-При; 2 место)
2. Городской конкурс-фестиваль «Души исполненный полет» - победители во всех номинациях.
3. II городской фестиваль проектов «От идеи до воплощения» (1, 3 место)
4. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Котик – ласковый животик» (3 место)
5. Всероссийские творческие конкурсы рисунков (2-3 места)
6. Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки» (1, 2 место)
7. Межшкольный конкурс «Юные умники и умницы» (1 место)
8. Открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» (Дипломы I и III степени).
9. I Городская научно-практическая конференция «Твори, участвуй, побеждай!» (2 место)
10. Городской междисциплинарный конкурс «Камни Урала» (1 место)
11. XV зональный фестиваль стильной хореографии «Улицы горящих фонарей» (3 место)
12. Муниципальный конкурс «Музейный триатлон» (1 место)
13. Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций (1 место)
14. Конкурс видеороликов "Покажи мир своими глазами" городского фестиваля конструирования и творчества "Мир, в котором я живу» (1 место)
15. Региональный конкурс «IT отражение. Номинация Я – видео-блогер» (2 место)

Проблема:

Негативная тенденция снижения активности обучающихся в рамках занятий внеурочной деятельностью по мере взросления.

Задачи на следующий учебный год:

1. Увеличение количества учащихся вовлеченных в работу учреждений дополнительного образования.
2. Сохранения контингента обучающихся, занятых во внеурочной деятельности.
3. В рамках ФГОС организовать в полном объеме внеурочных занятий для учащихся 1х – 8х классов.

❖ **Охрана здоровья.**

В области здоровьесбережения обучающихся школа работала по комплексным программам «Здоровье» и «Формула культуры питания».

Цель:

создание реальных социально – гигиенических, психологических условий в школе, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

➤ **Спорт.**

Одним из направлений в реализации программы «Здоровье» является работа по вовлечению обучающихся в спортивную жизнь школы.

В течение года обучающиеся успешно реализовали свой потенциал со следующими результатами:

1. Городские соревнования по плаванию (2 место)
2. Городские соревнования по легкой атлетике (2 место)
3. Городские соревнования по ритмической гимнастике (1 место)
4. Городские соревнования по настольному теннису (3 место)
5. Городской турнир «Физкультурная регата» (2 место)

Таким образом, решается вопрос не только занятости обучающихся во внеурочное время, но и проблема сохранения и укрепления здоровья детей.

➤ **ОБЖ.**

Важным аспектом в работе с детьми школа считает воспитание основ безопасности жизнедеятельности, военно-патриотическое воспитание молодежи и формирование ЗОЖ

Цель:

профилактика противопожарной безопасности, дорожного травматизма, ЧС, ДТА, криминогенных ситуаций, ПАВ, умение применить полученные знания в повседневной жизни с учетом своих возможностей.

В течение 2017-2018 учебного года команды школы стали участниками многих городских конкурсов:

1. Городской конкурс плакатов "Поле русской славы" (1, 2 место)
2. III городской фестиваль проектов «От идеи до воплощения» (1 место)
3. Областной конкурс "Герои отечества - наши земляки" (2 место)
4. Городские соревнования санитарных постов и дружин «Сестрички» (2 место)

➤ **ППБ**

В течение года были проведены:

- Беседы по профилактике правонарушений по пожарной безопасности с просмотром:
 - мультфильма «Огонь в лесу» (1 кл.);
 - «Приключения Юли и Ромы в различных ЧС»;
 - «Лесные пожары, правила поведения людей» (8-10 кл.);
 - обучающие фильмы по темам «Причины и последствия пожаров», «Первичные средства пожаротушения», «Эвакуация, виды эвакуации, порядок действий», «Умей действовать при пожаре», «ДТА и поведение в условиях ДТА людей», «Аварии техногенного характера и правила поведения в них», «Основы медицинских знаний» (7-11 кл.).
- Классные часы, беседы, викторины, инструктажи:
 - «Оказание ПМП» (5-11 кл.).
 - «Оказание МП в экстренных условиях» (10-11 кл.).
 - «Умей действовать при пожаре» (1-6 кл.).

- «Применение первичных средств пожаротушения»(8-11 кл.).
- «Пожары, виды пожаров» (8,9 кл.).
- «Средства индивидуальной и коллективной защиты» (1-11 кл.).
- «Порядок действий при эвакуации» (1 – 11 кл.).
- «Порядок действий по сигналу «Внимание всем!» (8-10 кл.).
- «Правила пожарной безопасности в школе» (1-11 кл.).
- «Действия учащихся по сигналу» Внимание всем!» (1-11 кл.).
- «ДТА и алгоритм безопасности людей» (5-11 кл.).
- «ЧС и алгоритм безопасного поведения» (8-11 кл.).
- «Один дома»(1-4 кл.).
- «Нам стихия нипочем!» (8 кл.).
- Месячники «Пожарной безопасности» (сентябрь, апрель):
 - отработка планов и порядка эвакуации людей;
 - «ЧС и действия учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций»;
 - беседы «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» (7 - 9 кл.);
 - уроки «Правила поведения на воде в различное время года»(5-11);
 - комплексные уроки: «Как предупредить беду» (1 – 3кл.) «Пожарная техника» (4-6 кл. ДЮП), «Причины пожаров» (7 – 8 кл.), «Первичные средства пожаротушения» (9 - 11 кл.);
- Акции:
 - «Чистый двор» (в теч. года).
 - «Операция «Елка» (декабрь).
 - «Опасные забавы» (перед каникулами).
 - «ДТА, правила поведения людей в условиях ДТА» (в течение учебного года).
- В помощь классным руководителям разрабатывается методическая папка, куда войдут материалы для классных часов, бесед, инструктажей по различным темам раздела «Основы безопасности жизнедеятельности» с презентациями, видеофрагментами, мультфильмами.

В рамках работы данного направления обучающиеся совместно с педагогами достигли следующих результатов:

1. Областной творческий конкурс «Пожарам НЕТ!» (1, 2 место)
2. Создание обучающего видеоролика по эвакуации из МОУ «СОШ №65 им.Б.П.Агапитова УИПМЭЦ» под названием «ВЫХОД» (1 место в городском фестивале проектов «От идеи до воплощения»)

➤ *Профилактика вредных привычек*

Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения невозможна без организации работы по воспитанию здорового образа жизни. Работа в этом направлении ведется в рамках реализации программы «Здоровье».

В течение года были проведены:

- Дни Здоровья.
- Акции, декадни, месячники:
 - октябрь – декада «Человек и здоровье»;
 - ноябрь, май – месячник по профилактике наркомании и табакокурения;
 - декабрь – мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом; месячник по профилактике злоупотребления ПАВ;
 - январь - уроки здоровья»;
 - март – уроки в рамках III Всероссийского интернет – урока «Имею право знать»;
 - апрель – акция «За здоровый образ жизни».

- Видеолекции «Учимся быть здоровыми» (7 – 9 кл.).
- Тематические беседы:
 - «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом».
 - «Безопасность жизни детей – залог здоровья».
- Анкетирование, медицинское тестирование (8-9 кл.) с целью выявления вредных привычек у обучающихся.

Задачи на следующий учебный год:

- Апробация новых форм работы.
- Активное взаимодействие с городскими организациями.

➤ Профилактика дорожного травматизма.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в системе.

Под руководством общественного инспектора Нефедовой ГА. работает отряд ЮИД и агитбригады «Светофорик» и «Зебра», основная задача которых – пропаганда ПДД и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

С января 2018 года на базе школы начал свою работу Родительский дорожный патруль.

В течение года проводились:

- Ежемесячные беседы по ПДД (1 – 11 кл., по специальной программе).
- Выставки методической литературы по профилактике ДДТТ (в школьной библиотеке ежемесячно по темам: сентябрь – «Безопасный путь в школу»; октябрь-«Я- пассажир и пешеход!»; ноябрь - «Осторожно , ГОЛОЛЕД! Тормозной путь»; декабрь- «Опасный перекресток», январь -"Дорожные знаки"; февраль -"Безопасность на дорогах города", март -"Транспортные средства", апрель -"Велосипед и скутер", май-"ГИБДД сообщает".
- Практические занятия (с выходом на улицу, переход проезжей части) с классными руководителями в сентябре и в декабре, апреле и мае: («Безопасный подход к школе» (1 – 4 кл. - 445 уч.), «Опасный перекресток» (1 – 5 кл.- 563 уч.), «Дорожные знаки» (6-7 кл.- 198 уч.).
- Конкурс плакатов «Дети - пешеходы» (8 кл-14уч.).
- Посвящение первоклассников в пешеходы (игра 1 кл.-120 уч.).
- Викторина «Опасный перекресток» (8 - 9 кл.-138 уч.).
- Инструктажи по ПДД перед экскурсиями и каникулами.
- Рейды отряда ЮИД «Опасный перекресток» (5-7 кл. 16 чел. - 4 рейда).
- Встреча с инспектором ГИБДД обучающихся начальной школы, 5 - 8х кл.(527 чел.).
- Организованы автобусные экскурсии «Законы улиц и дорог» (1-4 классы)
- Профилактическая работа с родителями: 1.Выход на родительские собрания с информацией из Аналитических справок ГИБДД. 2.Работа с родителями обучающихся-нарушителями ПДД. 3. Работа Родительского дорожного патруля.
- Оформление уголка по ПДД. (Ежемесячное обновление информации).
- Создана папка с видеоматериалами «Беседы по ПДД» в школьной сети.
- На школьном сайте регулярно обновляется информация по ПДД.
- На родительских собраниях с родителями учащихся проведены беседы о безопасности детей.

Обучающиеся в рамках работы агитбригад показали следующие результаты:

1. Городской фестиваль детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна» (Черниенко Евгений – 1 место, Безбородова Анна – 1 место, Беляева Варвара – 1 место)

2. Городской фестиваль детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Дорога и дети» (Черниенко Евгений – 1 место, Безбородова Анна – 1 место, Беляева Варвара – 1 место, Карева Арина – 1 место, Конюкова Виктория – 1 место, Грязнов Артемий – 2 место)
3. Областной фестиваль детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Дорога и дети» (Беляева Варвара – 2 место)
4. IV городской смотр-конкурс творческих отчетов о деятельности отрядов ЮИД (1 место)
5. Городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» (2 место)
6. Городские соревнования юных роллеров «Крылатые коньки-2018» (3 место)

Также приняли активное участие в городских межведомственных профилактических мероприятиях:

- флеш-моб «Будь ярким – стань заметней на дороге»
- акции «Внимание, дети!»;
- акции «Внимание, гололед!»;
- акции «День памяти жертв ДТП»;
- акции «Дети - пешеходы!»;
- месячниках и неделях по профилактике ДТП.
- Областном конкурсе «Дорога и дети»
- Просмотр выездных спектаклей по изучению ПДД.
- Реализация творческих проектов «Безопасность – наша жизнь», «Письмо водителю», «Безопасность на дороге – в подарок», «Ошибки маленьких пешеходов»

Результатом работы стало отсутствие ДТП и нарушений ПДД среди обучающихся в течение года.

Задачи на новый учебный год:

1. Апробировать новые формы работы.
2. Привлекать членов отряда ЮИД, агитбригаду «Светофорик», инспекторов, родителей для проведения профилактической работы среди обучающихся.

➤ Питание.

Большую роль в сохранении здоровья играет регулярное питание

<i>Вид питания</i>	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
Горячее питание	61%	62,0%	72%
Буфетная продукция	20,0%	15,2%	19,4%
Всего питающихся	85,7%	80,2%	87,6%
Не питающихся	14,3%	19,8%	12,4%

Сравнительный анализ за три года показал, что горячее питание получают стабильно более 70% обучающихся. Средний процент охвата обучающихся горячим питанием в 2017-18 учебном году составил 72%. А количество ребят, не питающихся в школе, уменьшилось до 12%.

Необходимо:

- проведение учебно-просветительской работы с обучающимися и их родителями по формированию навыков и культуры здорового питания;

- активизировать работу классных руководителей с родителями по разъяснению оформления социальной поддержки в виде льготного питания отдельным категориям обучающихся.

Проблемы:

1. Легкомысленное отношение обучающихся к собственному здоровьесбережению.
2. Отсутствие четкой обратной связи между медицинской службой школы, педагогами, родителями.

Задачи на новый учебный год:

1. Организовать беседы о пользе горячего питания для молодого организма с приглашением медицинских работников.
2. Подключить органы ученического самоуправления к организации питания в классе.

❖ Психологическая служба.

Цель:

содействие в создании социальной ситуации развития в школе, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности:

- Психологическое просвещение и развитие.
- Психодиагностика.
- Психологическое консультирование.
- Психокоррекция.

В течение года школьным психологом проводились беседы и тренинги:

- «В гармонии с собой и с другими» (1 кл.).
- Адаптация обучающихся (1кл., 5кл., 10 кл.).
- «Я скоро стану пятиклашкой»(4 кл.).
- «Школа жизни» (5 – 9 кл.).
- «Моя профессия» (9кл.).
- «Психологическая подготовка к ЕГЭ» (9, 11 кл.).
- «Все, что тебя касается» (6 – 11 кл.).
- Индивидуальные консультации:

<i>1-4 кл.</i>	<i>5-11 кл.</i>
276 обращений, из них: <u>обучающихся (50) по вопросам:</u>	314 обращения, из них: <u>обучающихся (149) по вопросам:</u>
2. Разъяснение результатов диагностики(9)	3. Разъяснение результатов диагностики(32)
4. Поведенческие трудности (слабый самоконтроль, агрессивность) (11)	5. Профессиональное самоопределение (25)
6. Взаимоотношения в коллективе сверстников (6)	7. Проблемы личного характера (23)
8. Трудности с учёбой (9)	9. Поведенческие трудности (слабый самоконтроль, агрессивность) (19)
10. Конфликты с родителями (5)	11. Трудности с учёбой (16)
	12. Взаимоотношения в коллективе сверстников (12)
	13. Кризисные жизненные ситуации (9)
	14. Конфликты с друзьями/подругами (7)
	15. Конфликты с родителями (4)

<u>Родителей (112) по вопросам:</u>	<u>родителей (43) по вопросам:</u>
16. Получение информации о результатах диагностики (15)	17. Поведенческие трудности детей (слабый самоконтроль) (14)
18. Взаимоотношения в коллективе сверстников (20)	19. Получение информации о результатах диагностики (12)
20. Поведенческие трудности (слабый самоконтроль) (21)	21. Эмоциональные нарушения - страхи, тревоги, стеснительность и т.п.(10)
22. Жалобы на безответственность, на нежелание учиться (30)	23. Жалобы на безответственность детей, на нежелание учиться (7)
24. Эмоциональные нарушения (19)	25. Взаимоотношения в коллективе сверстников (5)
<u>педагогов (140) по вопросам:</u>	<u>педагогов (107) по вопросам:</u>
26. Проблемы личного характера (13)	27. Проблемы личного характера (35)
28. Информация об особенностях какого-либо обучающегося (35)	29. Информация по рез. диагностики; по результатам проведённых работ (28)
30. Взаимоотношения в коллективе обучающихся (14)	31. Информация по рабочим моментам; запросы на работу (27)
32. Информация по рабочим моментам; запросы на работу (10)	33. Взаимоотношения в коллективе обучающихся(10)
34. Информация по результатам диагностики; по результатам проведённых работ (30)	35. Взаимоотношения с родителями обучающихся (7)
36. Взаимоотношения в коллективе педагогов (5)	
37. Поведенческие трудности обучающихся (21)	

- Сопровождение родительских собраний:
 - Уровень готовности к школьному обучению (1 кл.).
 - Адаптация к школе (1 кл.).
 - Возрастные особенности 4-классников; знакомство с результатами диагностических срезов, уровень тревожности; подготовка к среднему звену (4 кл.).
 - Работа со стрессовыми ситуациями. Практические рекомендации (3 кл.).
 - По результатам диагностических срезов: профнавигатор, уровень мыслительной деятельности, самооценка обучающихся (5 кл.).
 - Темпераментные особенности учащихся (6 кл.).
 - Сквернословие в жизни обучающихся (7 кл.).
 - Опасность интернета для детей (5-7 кл.).
 - Психолого-педагогические консилиумы по адаптации обучающихся (1х,5х,10х кл.).
 - Профилактика суицидальных явлений в детской и подростковой среде – реализация на базе школы городского социального проекта «Жить!» (1-11 классы)
- Применялись методики работы в 1-4классах:
 - Ориентировочный тест школьной зрелости (Керн Йирасек).
 - Психологическая адаптация первоклассника к школе .
 - Тест символического Я (авторы Лонг, Вилер, Хендерсон).
 - Лесенка.
 - Диагностика «Готовность обучающихся к обучению в среднем звене»(Т. И. Юферева).

- Тест простых поручений.
- Тест определения уровня школьной тревожности у обучающихся 1-5 классов (А.М. Прихожан, О. Кондаш).
- Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой.
- Социометрия (Дж.Морено).
- Методика изучения социально-психологического типа личности Минияров В. М.
- Тест «Домики».
- Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).
- Применялись методики работы в 5-11 классах:
 - Уровень самооценки — 5, 10 кл.
 - Социометрия (Морено)— 5,6, 10 кл.
 - Коммуникативные и организаторские способности -10 кл.
 - Уровень тревожности учащихся (Кондаш)— 5,6, 9,11 кл.
 - Изучение общего психоэмоционального состояния учащихся (самочувствие, активность, настроение) — 5, 6, 9, 11 кл.
 - Профессиональная направленность личности (Голланд).
 - Анкетирование на профсамоопределение учащихся — 9,11 кл.
 - Уровень толерантности — 7,8,9 кл.
 - Склонность к конфликтному поведению — 7,8,9 кл.
 - Уровень раздражительности - 7,8,9 кл.
 - Готовность к ЕГЭ — 9,11 кл.
 - Диагностика уровня мыслительной деятельности — 5, 7. кл.

Психокоррекционная работа имела групповую и индивидуальную направленность:

индивидуальные коррекционные занятия:

- с обучающимися младших классов;
- с обучающимися «группы риска» в младших классах;
- с обучающимися «группы риска» в старших классах;

групповые коррекционные занятия:

- с обучающимися первых классов (адаптация к школе) (26 чел);
- тренинговые занятия на сплочение (1,2,3,4 кл.)
- тренинг «Я скоро стану пятиклашкой» (4 кл.)
- тренинг с обучающимися 5 кл. на сплочение и взаимодействие «Все вместе!»;
- занятия по подготовке к экзаменам по программе «Психологическая подготовка к ЕГЭ» 11,9 кл.

Проблемы:

1. Рост уровня школьной дезадаптации.
2. Подвержение педагогов синдрому профессионального сгорания.
3. Установление четкой обратной связи между психологической службой, педагогами, родителями.

Задачи на новый учебный год:

- Осуществлять тесный контакт с родителями «проблемных» обучающихся. Дальнейшее усовершенствование способов привлечения родителей к взаимному сотрудничеству.
- Детально продумывать и согласовывать с классными руководителями организацию коррекционной и тренинговой работы с обучающимися.
- Вводить технологии по развитию стрессоустойчивости у педагогов.

❖ Социально-педагогическая служба.

Основные направления деятельности:

- Изучение и применение на практике методов и приемов профилактической работы с обучающимися.
- Повышение уровня правовой культуры.
- Повышение эффективности в работе с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП).
- Выявление факторов, влияющих на асоциальный тип поведения детей. Отработка механизма взаимодействия участников программы по профилактике отклоняющегося поведения подростков.
- Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование родителей по вопросам ранней профилактики.
- Разработка конкретных рекомендаций по работе с детьми, имеющими трудности в поведении данной возрастной категории:
 - формы и приёмы профилактической работы для учителей-предметников;
 - формы и приёмы профилактической работы для классных руководителей;
 - механизм взаимодействия участников образовательного процесса.
- Создание банка методических разработок по профилактике правонарушений, девиантного поведения и вредных привычек обучающихся.
- Социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
 - Составление социального паспорта классов, школы.
 - Составление банка данных семей учащихся «группы риска».
 - Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне с целью организации взаимодействия.
- Социально-педагогическая защита прав ребенка.
 - Взаимодействие с органами опеки и попечительства.
 - Создание банка данных о детях, нуждающихся в соц. поддержке.
- Обеспечение социальной поддержки семье в формировании личности ребенка.
 - Неблагополучным семьям.
 - Малообеспеченным семьям.
 - Многодетным семьям.
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
 - Работа с учащимися «группы риска».
 - Совет профилактики.
 - Совместная работа с психологом.
 - Совместная работа с ПДН.
- Социально-педагогическая характеристика школьного микросоциума и семей обучающихся.

➤ Профилактика правонарушений.

Профилактика правонарушений занимает одно из важных мест в работе школы. В связи с этим разработан комплекс мероприятий по снижению правонарушений.

В течение учебного года проведено:

- Диагностика и оформление социальных паспортов всех классов.
- Оформлен социальный паспорт школы.
- Уточнен банк данных детей «группы риска».
- Проведена сверка данных о детях 6 – 18 лет проживающих в микрорайоне, с целью выявления необучающихся.

- Участие в межведомственных акциях «Защита», «Дети улиц», «Подросток».
- Совещание при зам. по ВР «Реализация воспитательного потенциала школы по предупреждению беспризорности и безнадзорности детей».
- Создана комиссия для работы с детьми группы риска и ежемесячно (по утвержденному плану) работает Совет профилактики.
- Проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 12 персональных дел обучающихся с девиантным поведением, низкой успеваемостью, правонарушениями, пропусками занятий.
- На всех детей группы риска оформлены карточки индивидуально-профилактического учета учащегося группы риска.
- Составлены планы профилактической работы:
 - Совета профилактики;
 - социального педагога и психолога;
 - совместный план работы с ПДН;
 - классных руководителей.
- Посещено более 60 уроков в 1 – 9 классах с целью наблюдения за подростками, требующими повышенного педагогического внимания.
- Случаи нарушения дисциплины разбирались немедленно социальным педагогом и классными руководителями с информированием родителей.
- Проведено более 50 консультаций для родителей по проблемам воспитания детей (соц. педагогом, психологом, инспектором ПДН).
- Ежемесячно проводились консультации специалистами служб системы профилактики по проблемам межличностных отношений, проведения досуга, профилактике вредных привычек:
 - школьного психолога (240 чел.);
 - гинеколога – с девушками 8-10 классов (82 чел.);
 - инспектора по делам несовершеннолетних (7- 9 кл.-180 чел., 10-11 кл.- 41 чел.).
- Проведены рейды совместно с инспектором ПДН по местам общения подростков.
- Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещено 3 семьи с целью изучения материально-бытовых условий и выявления отклонений в воспитании детей родителями.

На конец 2017-2018 учебного года на учете в ПДН состоит 1 человек.

Профилактика по предупреждению безнадзорности.

Руководствуясь приказом №826 по УО от 24.09.2004 года «Об организации индивидуально – профилактической работы», выработанного с целью усиления работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на основании и во исполнении Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года №120-ФЗ, закона Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» от 28.11.2002 г. №125-30, в школе создана система индивидуально – профилактической работы с детьми «группы риска».

Целью работы данного направления является:

- Выявление детей, относящихся к группе риска.
- Проведение мероприятий по профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

- Создание комфортных условий для учебы детей различных социальных групп.

Функциональные обязанности по работе в данном направлении были определены для всех участников педагогического процесса: заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, психолога.

Налажено взаимодействие социально-психологической службы школы с внешкольными учреждениями: детской поликлиникой №2, инспекцией ПДН Правобережного района, КДН, наркологическом кабинете, отделом опеки и попечительства администрации города, с Центром психолого-педагогической службы и т.д.

Скорректирована работа органов школьной социально-педагогической службы: Совета профилактики, психологической службы, педагогическим консилиумом.

Спланированная и отработанная система контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, позволила немедленно принимать действенные меры по непосещению некоторыми учащимися занятий по неуважительной причине, подключая родителей и вышеперечисленные службы.

Социально – педагогическое исследование, проведенное с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов, позволило создать банк данных по детям «группы риска».

16 обучающихся среднего учебного звена были обследованы на ПМПК. По результатам ПМПК образовательный маршрут на следующий учебный год всем обучающимся определен.

Для оказания помощи детям и решения проблемы их успеваемости и посещаемости была налажена тесная связь со всеми родителями детей «группы риска».

Анализируя работу по профилактике безнадзорности и правонарушений можно сделать следующие выводы:

1. По данному направлению работа спланирована грамотно и проводится систематически.
2. Положительные результаты дает индивидуально-профилактическая работа.
3. Систематическая работа с органами и учреждениями города по защите прав детей помогает решать вопросы по оказанию помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

Проблемы:

1. Отсутствие полного взаимодействия и взаимопонимания семьи и школы при активном участии всех субъектов образовательного процесса.
2. Утрата семейных традиций, которые позволяли ребенку усваивать с раннего возраста общечеловеческие ценности.
3. Невыполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Оптимизировать работу по профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.
2. Оптимизировать социально-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2017-2018 учебного года.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими заключения ПМПК.
4. Оптимизировать работу по формированию у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, по профилактике вредных привычек.
5. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
6. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

7. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

❖ **Всеобуч**

Обеспечение обязательного общего образования является одной из важных задач образовательной организации. Реализация этой задачи осуществляется по следующим направлениям:

1. Учет детей школьного возраста, подлежащих обучению на территории, закрепленной за образовательной организацией.
2. Контроль движения контингента обучающихся образовательных организаций, выбытия обучающихся из образовательных организаций и их прибытия в образовательные организации, законности отчислений обучающихся, не получивших общее образование.
3. Учет обучающихся образовательных организаций, регулярно не посещающих и систематически пропускающих.

Учет детей в микрорайоне осуществляется на основании Постановления Администрации г.Магнитогорска от 13.01.2016 №74-П «О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕРРИТОРИИ (МИКРОРАЙОНА) ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА ЗА МОУ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫМИ УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Учет детей осуществляется в целях:

1. реализации конституционных прав граждан на образование;
2. обеспечения всеобщности и обязательности общего образования;
3. создания необходимых условий для эффективного функционирования и развития системы общего среднего образования, в том числе путем рационального планирования сети общеобразовательных организаций и подготовки необходимого количества педагогических кадров;
4. планирования контингента обучающихся, подлежащих приему в 1 класс; общеобразовательных организаций
5. выявления необучающихся детей и принятия мер к их обучению.

По состоянию на 01.04.2018 года в микрорайоне образовательной организации выявлено 1046 несовершеннолетних детей. Из них:

- 304 ребенка дошкольного возраста, посещающих ДООУ;
- 315 детей обучаются в МОУ «СОШ №65 им.Б.П.Агапитова УИПМЭЦ»;
- 278 детей обучаются в других ОО;
- 18 подростков обучается в ССУЗ, ВУЗ;
- 1 человек в микрорайоне является инвалидом ДЦП
- 1 человек в микрорайоне не обучается.

Вопрос контроля движения контингента обучающихся, законность отчисления обучающихся, не получивших общее образование, отслеживается директором ОО.

На особом контроле администрации школы стоит вопрос учета посещаемости занятий. Статистика образовательной организации по данному вопросу следующая:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Непосещающие	0	0
Систематически пропускающие	1	0

Количество пропусков по школе за 2017-2018 учебный год

1-4 классы	
Количество пропусков всего	23529
На одного ученика	50
Количество пропусков по болезни	13275
На одного ученика	28
Количество пропусков по уважительной причине	10254
На одного ученика	21
Количество пропусков по неуважительной причине	0
5-11 классы	
Количество пропусков всего	65624
На одного ученика	105
Количество пропусков по болезни	27776
На одного ученика	44
Количество пропусков по уважительной причине	37684
На одного ученика	60
Количество пропусков по неуважительной причине	164
На одного ученика	0,3

Выводы:

В школе организован учет детей школьного возраста, подлежащих обучению и проживающих на территории закрепленного за образовательной организацией микрорайона и выявление несовершеннолетних необучающихся, ежедневный учет посещения учебных занятий, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.

Проблема:

Недостаточная коррекционная работа школьных служб с детьми «группы риска».

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Организация учета детей от 0 до 18 лет, в том числе детей школьного возраста, подлежащих обучению в образовательных организациях на территории, закрепленной за МОУ «СОШ №65 им.Б.П.Агапитова УИПМЭЦ».
2. Усиление административного контроля за качеством знаний, координация работы учителей-предметников специалистов с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими заключения ПМПК.
4. Использование различных форм получения образования детьми «группы риска», в том числе обучение по индивидуальному плану (графику) и дополнительным образовательным программам.
5. Разработка индивидуальных карт по ликвидации пробелов знаний для обучающихся, не успевающим по предметам, склонных к прогулам, пропустивших большое количество уроков по болезни.
6. Усиление административного контроля учета посещаемости в образовательной организации и предоставления достоверной информации об обучающихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия.
7. Усиление роли и ответственности классного руководителя по учету и профилактике пропусков занятий обучающимися.
8. Усиление роли психологической службы в системе профилактики пропусков занятий обучающимися.

9. Обеспечение своевременного перевода в С(к)ОУ и специальные (коррекционные) классы по программам, рекомендуемым ПМПК.

❖ **Экскурсионная деятельность**

Работа по этому направлению осуществлялась в рамках планов воспитательной работы школы и классов.

Цель: Воспитание зрительской культуры, художественного и эстетического вкуса.

Многообразной и разноплановой в этом учебном году была экскурсионная деятельность классов. 100% учащихся были охвачены этой деятельностью.

Экскурсионная программа проводилась по следующим направлениям:

- **Познавательное:**
 - городские музеи (193 чел.);
 - школьный музей (292 чел.);
 - библиотеки (721 чел.);
 - ВУЗы, училища, колледжи, техникумы (156 чел.);
 - экскурсии по городу (413 чел.);
 - загородные экскурсии 285 чел.).
- **Эстетическое:**
 - театры (1000 чел.);
 - кинотеатры (900 чел.);
 - картинные галереи (120);
 - другие учреждения культуры (384 чел.).
- **Оздоровительное:**
 - базы отдыха за городом (1050 чел.);
 - аквапарк «Водопад чудес» (54 чел.);
 - л/атлетический манеж (65 чел.);
 - Дворец спорта им.И.Ромазана (120 чел.);
 - ледовый дворец «Умка»(105 чел.);
 - экопарк (160);
 - каток (475 чел.);
 - ГЛЦ (97);
 - боулинг (28).

Проблема: недостаточное количество автотранспорта, соответствующего требованиям по перевозке детей в городе

❖ **Профориентация**

Цель:

Подготовка обучающихся к выбору будущей профессии в соответствии с их индивидуальными запросами, способностями, интересами.

Задачи:

- 1.Познакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- 2.Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в свои силы.
- 3.Вовлечь родителей в реализацию программы.

Профессиональный выбор старшеклассников – это итог работы всего педагогического коллектива.

В течение учебного года:

- Создан информационный банк данных об образовательных учреждениях города.

- Для педагогов школы проведено:
 - ИМС «Цели и задачи профориентации обучающихся в условиях модернизации экономического пространства» (41 педагог).
 - ИМС для классных руководителей «Теория и практика профориентационной работы» (18 педагогов).
- Профконсультации по изучению личности школьника:
 - Исследование готовности обучающихся к выбору профессии 8кл.
 - Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся 5-6кл. Изучение склонностей и интересов 7-8кл.
 - Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся 9-11кл.
- Родительские собрания:
 - 38. «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» (9кл).
 - 39. «Самоопределение школьников» (10 кл.).
 - 40. «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» (11кл).
 - 41. «Медицинские аспекты при выборе профессии» (11кл).
 - 42. «Состояние рынка труда и образовательных услуг Магнитогорска» (11кл).
- Диагностика, тестирование:
 - 43. Диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников (анкетирование, собеседование: «Определение склонностей старшеклассников», «Определение профессионального типа личности», «Карта интересов») - (7-8 кл.) 60чел.
 - 44. Компьютерное тестирование по профессиональной направленности (ЦППМСП г.Магнитогорск) - (7-10 кл.)
- Реклама и пропаганда выбора профессии и образовательного заведения.
- Экскурсии в ВУЗы, ССУЗЫ (МГППК, ПУ №13,17, 47, 53, 67, 90, 104, 121), учреждения НПО - (9,11кл.) 147 чел.
- Посещение «Ярмарки профессий», «Дней открытых дверей» в учебных заведениях города – (9, 11 кл.) 147 чел.
- Профконсультирования специалистами МГТУ - 35чел.
- Профконсультирования специалистами ССУЗов - 21чел.
- Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей - 13чел.

Проблемы:

1. Формирование ценностной ориентации молодежи в профессиональном самоопределении.
2. Привлечение родителей к профориентационной работе.

Задачи на следующий учебный год:

1. Оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
2. Формировать у школьников сознательные отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями и с учетом требований рынка труда.

Анализируя предварительное трудоустройство выпускников основной школы за последние три года, можно отметить, что увеличилось количество выпускников, решивших продолжить обучение в 10 классе. Ребята выбирают самые разные профессии.

Определение выпускников за этот же период показало, что 97,5% выбирают ВУЗы, 2% - ССУЗы, 0,5% - ПТУ или идут работать. Это говорит о том, что знания, получаемые

обучающимися нашей школы достаточно прочны для продолжения обучения в высших и средних учебных заведениях.

❖ **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы тогда даст положительные результаты, когда не только педагоги, но и родители будут заинтересованы в получении хорошего результата.

Работа с родителями в течение года реализовывалась по следующим направлениям:

- Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть, где принимаются решения по общим вопросам организации работы в классе, заслушиваются отчеты родительского комитета, подводятся итоги успеваемости и посещаемости занятий обучающимися.
- День открытых дверей для родителей.
- Традиционные общешкольные родительские собрания:
 - «Особенности адаптационного периода 1-классников».
 - «Роль родителей в обеспечении индивидуального прогресса учащихся».
 - «Возрастные психологические особенности младшего школьника».
 - «Подготовка учащихся начальных классов к переходу в среднее звено».
 - «Особенности адаптационного периода учащихся 5х, 10х классов».
 - «Задачи окончания основной школы. Выбор дальнейшего пути обучения»(9 кл.).
 - «Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ» (9,10,11 кл.).
- Индивидуальные консультации для родителей учителями предметниками, психологом, классными руководителями.
- Совместные праздники, КТД: «День матери», «Родительские гостиные», Дни здоровья, Масленичная неделя; проект «Сводный хор».
- Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работы с родителями (3 место)

Тесное сотрудничество педагогов с родителями обучающихся положительно сказывается на условиях обучения и воспитания детей.

Проблема:

кризис семьи, детско-родительских отношений, что связано, прежде всего, с переменами в политической и экономической жизни страны.

Задачи на следующий учебный год:

- Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив
- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

❖ **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Возрождение России невозможно без гражданско-патриотического воспитания.

Цель:

Формирование личности гражданина и патриота России.

Работа по этому направлению осуществляется в рамках школьной комплексной программы «Я – Гражданин».

В течение года:

- Учащиеся изучали символику России, ее законодательную базу. На уроках краеведения, внеурочных занятиях познакомились с историей родного края, г. Магнитогорска.
- Систематически проводились просмотры фильмов на патриотическую тематику

- Прошел праздник, посвященный Дню героев Отечества; КТД «Ты живи, моя Россия!» (1 – 11 кл- 420 чел.).
- Традиционный месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проводилось:
 - Соревнования «Равнение на Знамя Победы» (7 кл.).
 - Конкурсы-викторины « Годы, опаленные войной» (9-10 кл).
 - «День призывника» (10 кл).
 - Уроки мужества (1 – 11 кл.).
 - «Парад юнармейцев» (1-4 классы)

В течение 2017-2018 учебного года команды школы стали участниками многих городских конкурсов:

1. Городской конкурс плакатов "Поле русской славы" (1, 2 место)
2. III городской фестиваль проектов «От идеи до воплощения» (1 место)
3. Областной конкурс "Герои отечества - наши земляки" (2 место)
4. Городские соревнования санитарных постов и дружин «Сестрички» (2 место)
5. Муниципальный конкурс «Музейный триатлон» (1 место)
6. Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций (2 место)

Проблема:

Недостаточно высокий уровень гражданского образования и патриотического воспитания у школьников

Задачи на новый учебный год:

Продолжить работу по формированию у обучающихся активной гражданской позиции в рамках работы по патриотическому воспитанию..

❖ Методическая работа с классными руководителями.

Методическая работа с классными руководителями в учебном году была направлена на четкое определение и исполнение их функциональных обязанностей, на необходимость с их стороны построения воспитательной системы класса через развитие ученического самоуправления.

Были проведены:

педагогические советы:

- «Формы организации внеурочной деятельности обучающихся».

инструктивно-методические семинары :

- «Приоритетные направления воспитательной деятельности на 2017-2018 учебный год»
- Круглый стол по обобщению опыта работы классных руководителей «Школа – институт социальной компетенции обучающихся».

Проблема:

многообразие и сложность обязанностей, выполняемых классным руководителем, сопряженные с общей педагогической нагрузкой.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что воспитательная система «Музыкально-эстетическая среда как институт социальной компетенции обучающихся» дает свои положительные результаты.

Основные направления работы воспитательного отдела на 2018– 2019 учебный год:

- Развитие ученического самоуправления через работу ДОО «Лидер».
- Эффективное содействие всестороннему развитию личности ребенка через КТД, НОУ, занятия в системе дополнительного образования.

- Создание психолого-педагогических условий для профессионального определения обучающихся и успешной социализации.
- Создание условий для сохранения здоровья школьников и воспитания ответственного отношения к ЗОЖ.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего педагогических работников	85 (учителя – 65 чел)	100%
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	8	9,4%
в т.ч. педагогическое	8	9,4%
Высшее, всего	77	90,6%
в т.ч. педагогическое	77	90,6%
Педагогические работники, имеющие по стажу		
до 5 лет	17	19%
от 5 до 10 лет	15	18%
от 10 до 20 лет	21	25%
свыше 20 лет	32	38%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	30	35 %
Первую	34	40 %
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учитель РФ		
Почетный работник общего образования	4	6%
Отличник народного просвещения	1	1,5%
Почетный работник физкультуры и спорта	1	1,5%
Количество вакансий	0	0

Особенности педагогического состава школы.

В 2017 – 2018 году педагогический состав школы - 85 педагогических работников. Политика государства в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование у них потребности в профессиональном развитии и предоставление им возможности для профессионального роста и продвижения. Активно проводится поиск новых подходов, направленных на стимулирование профессионального развития педагогических кадров.

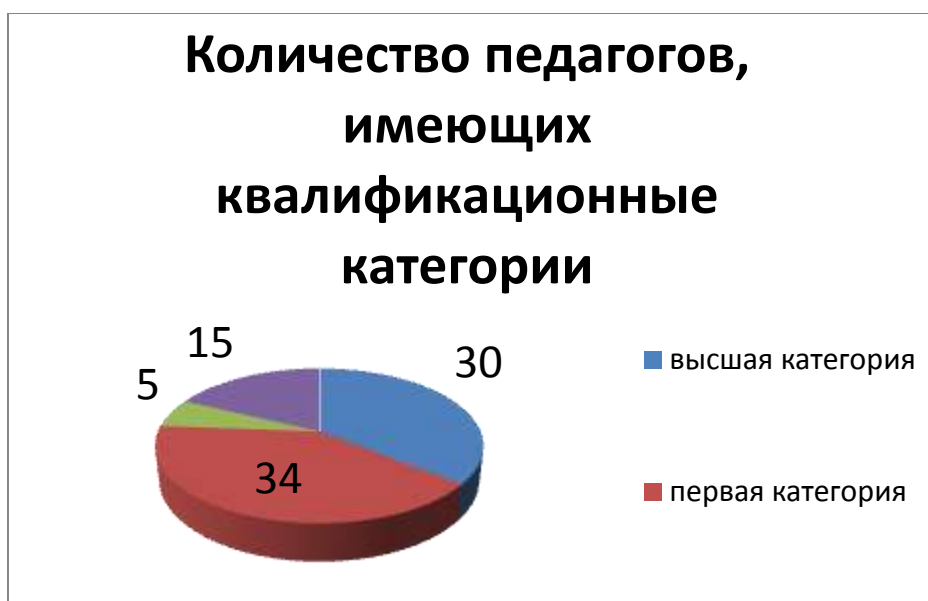
На данный момент открытых вакансий в школе нет. Одним из материальных стимулов повышения профессиональной компетентности педагогов является **аттестация**

педагогических и руководящих работников школы, поскольку аттестация призвана стать стимулом для раскрытия творческого потенциала педагогического работника, его дальнейшему профессиональному росту.

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям и стажу работы:

**Характеристика работников МОУ "СОШ №65 им.Б.П. Агапитова УИПМЭЦ"
г.Магнитогорска
по квалификационным категориям по состоянию на 30.06.2017г.**

число педагогических работников основного штата	стаж										
	всего педраб. данной к/к	0-3года		3- 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20 лет	
1	2	3		4		5		6		7	
	число человек	число человек	%	число человек	%	число человек	%	число человек	%	число человек	%
с высшей категорией	30	0	0%	0	0%	1	0%	9	23%	20	77%
с первой категорией	34	0	3%	3	10%	11	7%	10	43%	10	37%
на соответствии занимаемой должности	5	0	0%	0	13%	1	25%	2	38%	2	25%
не подлежащих обязательной аттестации	16	8	93%	6	7%	2	0%	0	0%	0	0%
Итого	85	8	9 %	9	10%	15	18%	21	25%	32	38%



Так, в течение 2015 – 2018 гг, педагогические работники школы проходили курсы повышения квалификации в очной и дистанционной формах.

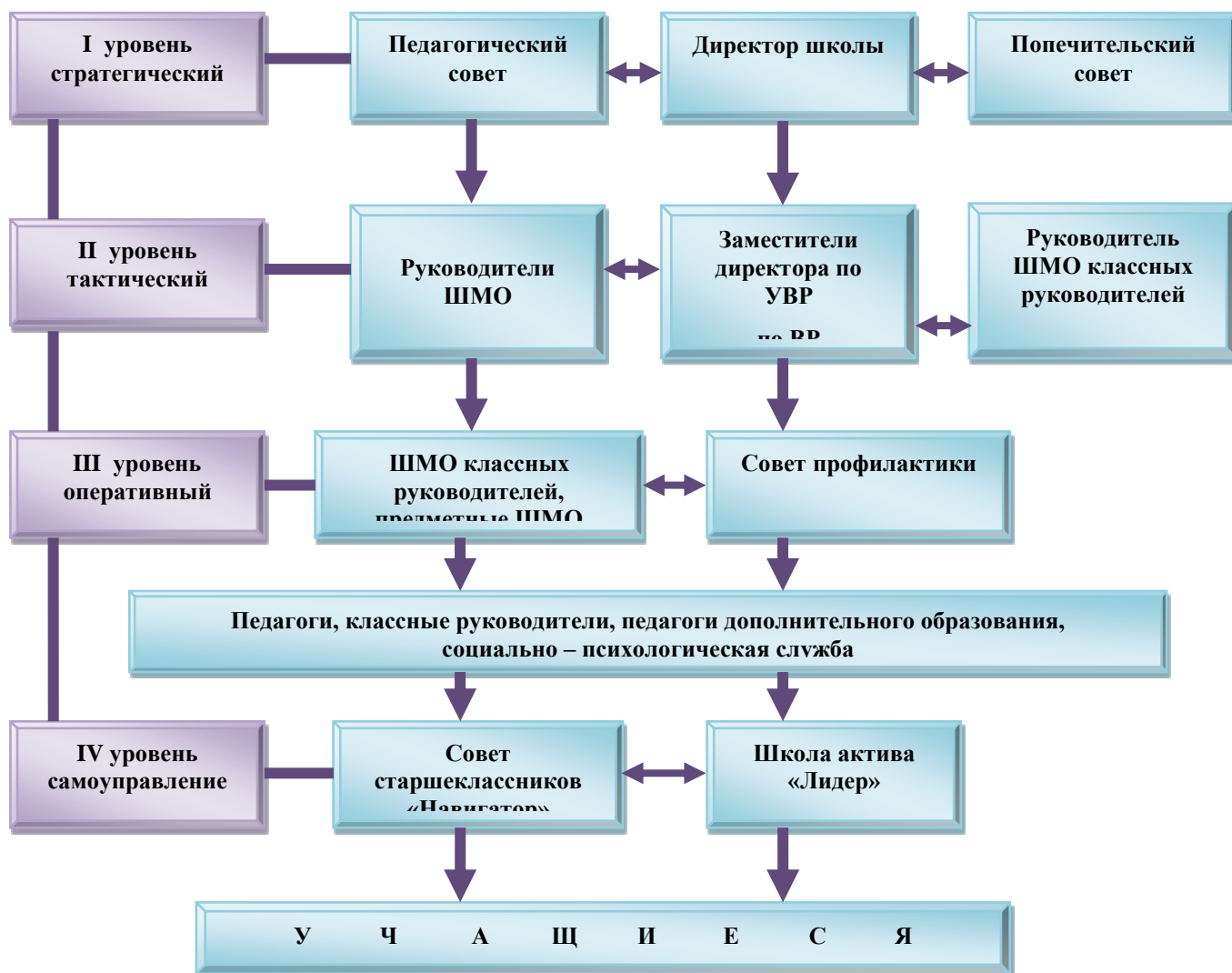
Сведения о прохождении КПК педагогическими и руководящими работниками ОУ с 01.07.2015 по 30.06.2018гг.			
№ п/п	ОУ №	65	
		Кол-во	%
1	Общее количество руководящих работников (без зам. дир. по безопасности, АХЧ)	4	4,9%
2	Общее количество учителей начальной школы	17	21,0%
3	Общее количество учителей основной и старшей школы	42	51,9%
4	Количество прочих педагогических работников	18	22,2%
5	Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников	81	100,0%
6	Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников имеющих любую курсовую подготовку ИЗ НИХ (расписать по графам 7,8,9,10)	81	100,0%
7	Руководящие работники, прошедшие курсы повышения квалификации (расписать по кол-ву часов)	4	100,0%
	от 16 до 72 часов		
	от 72 до 108 часов	3	
	108ч. и более	1	
8	Учителя начальной школы, прошедшие курсы повышения квалификации (расписать по кол-ву часов)	17	100,0%
	от 16 до 72 часов	0	
	72ч. и более	17	
9	Учителя основной и старшей школы, прошедшие курсы повышения квалификации (расписать по кол-ву часов)	42	100,0%
	от 16 до 72 часов	0	
	от 72 до 108 часов	0	
	108ч. и более	42	
10	Прочие педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации (расписать по кол-ву часов)	18	100,0%
	от 16 до 72 часов	0	
	от 72 до 108 часов	18	
	108ч. и более	0	
11	Имеют КПК по ИКТ (бессрочно)	78	96,3%
	от 16 до 72 часов	0	
	72ч. и более	78	

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Чмеленко Елена Юрьевна	Директор	14	5	высшее

Дьяченко Алена Александровна	Заместитель директора по УВР	5	5	высшее
Васильева Евгения Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	5	5	высшее
Кутдусова Евгения Францевна	Заместитель директора по ВР	3	3	высшее
Скобельцына Любовь Владимировна	Заместитель директора по АХЧ			высшее
Могилёва Татьяна Николаевна, 0, 5 ст.	Заместитель директора по УВР			высшее
Резанова Татьяна Анатольевна, 0, 5 ст.	Заместитель директора по УВР			высшее
Смоляр Ольга Анатольевна, 0, 5 ст.	Заместитель директора по УВР	1	1	высшее

3.3 Характеристика структуры, управляющей воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.



4. Результативность деятельности образовательного учреждения за 2017 – 2018 учебный год.

4.1. Результаты итоговой аттестации 2017– 2018 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлен о оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	120						120	120						
2	149	146	2 7	88	14	11				3		2	1	
3	113	112	1 1	71	9	13				1	1			
4	96	95	1 5	52	4	8				1	1			
1- 4 кл.	478	353	53	211	27	32	120	120		5	2	2	1	
5	116	116	1 6	50	5	9								
6	117	115	9	54	3	9				2		2		
7	104	104	4	35	2	7								
8	91	88	7	31	3	9				3	2		1	
9	99	97	1 1	45	1	5				2			2	
5- 9 кл.	527	520	47	215	14	39				7	2	2	3	
10	63	61	1 0	25	1	9				2	2			
11	47	47	2	19		3								
10-11 кл.	110	108	12	44	1	12				2	2			
Итого	1115	981	112	470	42	83	120	120		14	6	4	4	

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2017– 2018 учебный год

	2017 - 2018 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,		97
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов		97
выпускников классов с углубленным изучением предметов		97
выпускников классов с профильным изучением предметов		
выпускников классов специального (коррекционного) образования (вида)		

Аттестаты особого образца получили 11 обучающихся.

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за 2017 – 2018 учебный год.

	2017 - 2018 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	0	47
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	47
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	47
выпускников классов с профильным изучением предметов		47

4.4. Награждение золотой медалью “За особые успехи в учении”:

Золотыми	
2017 – 2018 учебный год	
КОЛ-ВО	%
4	8,5 %

4.5. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за 2017 – 2018 учебный год:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение											
	1-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.			Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 11 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 11 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2017 – 2018	3	0,6	1	2	2,6	2	1	0,8	1	6	0,5	3

4.6. Достижения учащихся общеобразовательного учреждения:

В течение года обучающиеся успешно реализовали свой потенциал со следующими результатами:

Образовательная область	Количество участников	Количество призеров и победителей	Доля призеров и победителей(%)
Искусство	237	217	91,5
Физическая культура (ритмика) и ОБЖ	229	157	68,5
Русский язык и литература	58	21	36,2
Общественно-научные предметы	84	35	41,6
Иностранный язык	29	9	31
Естественно-научные предметы	158	31	19,6
Математика и информатика	186	17	9,1
Технология	34	3	8,8

Предметные конкурсы:

Год	Название мероприятия	Кол-во участников
2017-2018 учебный год	Муниципальный уровень	
	Городской дистанционный конкурс по астрономии «Росток»	3
	Городской дистанционный конкурс «Физический калейдоскоп»	3
	Городской дистанционный конкурса по физике «Эврика»	3
	Городской конкурс по физике и робототехнике «РиФ»	4
	Городской экспериментальный конкурс «Химия – страна чудес и превращений «Путешествие в царство химии»	2
	Городской конкурс по биологии «Юные знатоки биологии»	3
	Городской интегрированный конкурс по биологии и ОБЖ «За здоровый образ жизни»	4
	Городской конкурс по информатике «Компьютерный марафон»	4
	Городской конкурс по информатике «Золотая мышка»	2
	Городской дистанционный конкурс «Виртуальный Dozor» 5-6 класс	4
	Городской дистанционный конкурс «Виртуальный Dozor» 9 класс	4
	Городской дистанционный конкурс по информатике «Цифровой лабиринт»	4
	Городской дистанционный конкур «I-Quest– 2017» для учащихся 5-х классов	4
	Городской дистанционный конкурс «I-Quest– 2017» для учащихся 8-х классов	4
	Городской интегрированный конкурс «Магия чисел» для учащихся 8-х классов	6
	Городской конкурс по технологии «Лучшая швея»	2
	Городской конкурс «Волшебная технология»	2
	Городская выставка - конкурс «Мастер и мастерица»	1

Городской конкурс «Ориентир»	4
Городской конкурс «Международный день родного языка»	1
Городской конкурс по русскому языку «Диктант на отлично»	7
Городской конкурс эссе	1
Городской конкурс сочинений, посвященных Дню учителя	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3
Городская викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры	1
Городской фестиваль «Поющий город - 2017»	89
Городской турнир «XXIV математическая регата» для команд 9-х классов	5
Городской турнир «XXV математическая регата» для команд 6-х классов	5
XIII Городская открытая олимпиада по математике для учащихся 5 классов	6
Городской интегрированный конкурс «Магия чисел» для учащихся 8 классов	5
Городской конкурс творческих работ, посвященных Европейскому дню иностранных языков	4
Городской дистанционный лингвокраеведческий конкурс «Следуй за мной» для обучающихся 9-11 классов	4
Городской дистанционный лингвострановедческий конкурс «Волшебный замок»	3
Городской конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»	1
Городской конкурс по праву «Юный правовед»	2
Городской конкурс по основам потребительских знаний в 2016-2017 учебном году	6
Городской конкурс по основам экономических знаний	6
Городской интегрированный дистанционный конкурс «Вектор»	4
Городской фестиваль проектов «От идеи до воплощения»	3
Финал городского конкурса «Знатоки грамотного письма»	3
Фестиваль детского художественного творчества по ПДД «Дорога и дети», конкурс юных фотолюбителей «Фото-факт»	8
Городские соревнования по плаванию	7
Лингвокраеведческая викторина «Моя Магнитка»	12
Музейный триатлон	6
«День призывника РФ»	6
«Души исполненный полет»	89
Региональный уровень	
Южно-уральская региональная олимпиада «Звезда»	257
Выставка-конкурс «Россия-Матушка-Урал-Батюшка»	5
Соревнования «Лыжня России-2017»	50
Областной конкурс на лучшее знание символики РФ	3
Фестиваль «Улицы горящих фонарей»	15
Всероссийский уровень	
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Котик – ласковый	5

	животик»	
	Творческий конкурс рисунков «Русская матрешка»	6
	«Слава Армии Российской!»	5
	Всероссийский конкурс «На защите Отечества»	7
	Международный уровень	
	Международная игра-викторина «Русский медвежонок-языкознание для всех»	200
	Международный конкурс «Золотое руно»	200
	Международный конкурс «Кенгуру-математика для всех»	225
	Международный конкурс «Британский бульдог»	70

Информация о призёрах и победителях

Год	№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников
2017-2018 учебный год		Муниципальный уровень	
	1.	Городской дистанционный конкурс по астрономии «Росток»	Призер
	2.	Городской дистанционный конкур «I-Quest – 2017» для учащихся 5-х классов	Призер
	3.	Городской дистанционный конкурс «I-Quest – 2017» для учащихся 8-х классов	Призер
	4.	Городская выставка - конкурс «Мастер и мастерица»	Призер
	5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель
	6.	Городской фестиваль «Поющий город - 2017»	Победитель
	7.	Городской турнир «XXIV математическая регата» для команд 9-х классов	Призер
	8.	Городской конкурс творческих работ, посвященных Европейскому дню иностранных языков	Призер
	9.	Городской дистанционный лингвокраеведческий конкурс «Следуй за мной» для обучающихся 9-11 классов	Победитель
	10.	Городской дистанционный лингвострановедческий конкурс «Волшебный замок»	Победитель
	11.	Городской конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Победитель
	12.	Городской интегрированный дистанционный конкурс «Вектор»	Призер
	13.	Городской фестиваль проектов «От идеи до воплощения»	Призер
	14.	Финал городского конкурса «Знатоки грамотного письма»	Призер
	15.	Фестиваль детского художественного творчества по ПДД «Дорога и дети», конкурс юных фотолюбителей «Фото-факт»	Призер
	16.	Городские соревнования по плаванию	Победитель
	17.	Лингвокраеведческая викторина «Моя Магнитка»	Победитель
	18.	Музейный триатлон	Победитель
	19.	«День призывника РФ»	Призер
	20.	«Души исполненный полет»	Победитель
			Региональный уровень
21.	Южно-уральская региональная олимпиада «Звезда»	Призеры	
22.	Областной конкурс на лучшее знание символики РФ	Призер	

23.	Фестиваль «Улицы горящих фонарей»	Призер
Всероссийский уровень		
24.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Котик – ласковый животик»	Призер
25.	Творческий конкурс рисунков «Русская матрешка»	Призер
26.	«Слава Армии Российской!»	Призер
27.	Всероссийский конкурс «На защите Отечества»	Победитель
Международный уровень		
28.	Международная игра-викторина «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Победитель Призеры

Спортивные мероприятия различного уровня 611 участников /18 победителей и призеров.

Результаты Олимпиад в 2017-2018 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников по предметам :

ШЭ ОШ: 872 участника /123 призера и победителя

МЭ ОШ: 119 участников/21 призер и победитель

РЭ ОШ: 13 участников /2 призера

VIII Олимпиада по основам наук (УрФО): 505 участников / 198 призеров и победителей (2 медали)

Олимпиада «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»: 422 участника /8 призеров

5. Материально-техническое оснащение образовательного и воспитательного процесса (характеристика наличия и соответствия оснащения образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 01.04.2005 г. №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Формирование информационного пространства

Школьная медиатека, в которой 209 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам, к сожалению, не пополняется никак. Практически все педагоги постоянно используют ЭОРы из Федеральных коллекций, работают с интерактивным или цифровым оборудованием, создают свои ресурсы для работы с обучающимися.

Активно используется Интернет. Помимо поиска материала к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям, все большую популярность приобретает возможность пройти КПК дистанционно, принять участие в различных конкурсах, вебинарах, провести уроки в режиме on-line.

Все педагоги школы и почти 90% всех обучающихся имеют свой e-mail.

На сегодняшний день оснащены АРМами почти все учебные кабинеты. Исключение составляет кабинет технологии (мальч.) и кабинеты №100, 227 и 216. Автоматизированными рабочими местами обеспечены: администрация, секретарь, бухгалтер, зав. Библиотекой, социальный педагог. Всего 52 АРМа, из них: 17 – в кабинетах начальной школы, 34 - в предметных кабинетах 5 - 11 классов (математика, русский язык, история, биология, география, химия, физика, иностранный язык, музыка, МХК), 1 – в библиотеке. Более 60% технических средств имеют амортизационный износ более 80%. Компьютерный парк школы в этом учебном году пополнился. Получили 3 новых системных блока (в каб. 305, 308 и 311).

Сохранность технических средств оставляет желать лучшего. В прошедшем учебном году повторно заменили VGA кабель в актовом зале, причем средств для этого не выделяется. С аппаратурой обращаются очень небрежно. Сгорают лампы на проекторах, а заменить нечем.

Так, не выключается проектор и не переводится в режим сна (mute) в течение всего урока и перемены. Для кого работает техника – не понятно (например, в каб. 306, 307). Сгорели проекторы в каб. 303, 321.

На текущий ремонт принимается техника в потеках и слое пыли. А значит, перегревается и работает не корректно. Кроме того, из-за некорректного выключения ПК приходится полностью переустанавливать операционную систему. А в связи с политикой импортозамещения мы далее не сможем устанавливать ОС WINDOWS, т.к. не имеем более лицензий (это же касается и офиса).

Т.е. при очередной поломке на ПК будет устанавливаться бесплатная ОС типа Linux и бесплатный офис Open office, что крайне нежелательно.

Учащиеся имеют доступ к компьютерам в компьютерных классах и в предметных учебных кабинетах. На один компьютер приходится 10 чел (в 2016-2017 уч.г. - 11,2 чел.).

Сайт школы работает в полном соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и письмом УО Администрации г. Магнитогорска от 16.09.2014 № 393 «О реализации мероприятий по изучению, оценке и ведению официальных Интернет – сайтов образовательных организаций города Магнитогорска». Обновление страниц сайта и размещение новой информации производится регулярно. Хотелось бы отметить педагогов, которые принимают активное участие в работе с сайтом: Е.В. Ануфриева, Е.Н.Возмилкина, Л.Д. Малофеева, Н.Е. Орлова, Н.Г. Тараненко и администрация школы. Все они регулярно размещают свои материалы на сайте, причем, не только фотографии и сканы наградных материалов, но и свои статьи и заметки. В отличие от них многие продолжают практику размещения своих материалов лишь в конце периода оценивания работы, чем создают дополнительную нагрузку для администратора сайта. А половина педагогов, к сожалению, вообще не считает нужным работать с сайтом. Хотелось бы активизировать работу на школьном сайте методических объединений учителей – предметников. У каждого ведь есть интересные наработки, которыми можно поделиться с коллегами, привлечь обучающихся и их родителей и/или законных представителей, а, может, разработать свой онлайн курс и вести дистанционные занятия для обучающихся (например, для учащихся группы риска или одаренных). Такая практика в городе уже имеется

Модернизация образования, базирующаяся на информационно – коммуникативных технологиях (в том числе: образовательная робототехника и дистанционное образование)

Посещенные в течение год учебные занятия и внеклассные мероприятия показали, что педагоги регулярно используют ИКТ, создают свои ЦОРы в форме презентаций, электронных таблиц, тестов, викторины и т.п.

Постоянно используют средства ИКТ:

- Н.Ф.Покидова, Е.Е. Макарова, Н.А.Петухова – учителя русского языка и литературы
- И.В.Воронкова, А.А.Дьяченко, Т.Н.Могилёва, Л.П.Пыхалова, – учителя математики
- Е.В.Необутова, И.А.Черниенко – учителя физики
- И.В.Урих – учитель биологии
- А.Н.Осипова – учитель химии
- И.Х.Евстифеева– учителя географии
- С.И.Калашникова, Н.М.Князева – учителя истории и обществознания
- А.И.Тамгина – учитель МХК

- Е.В.Ануфриева, О.В.Конькина, А.А.Крибель, С.А.Яшникова, Орлова Н.Е. – учителя начальной школы
- Ю.А.Мальцева, Е.П.Маслова – учителя технологии и ОБЖ
- Е.Г.Васильева, И.В.Григорьева – учителя музыки

Успешно выступили наши ребята на Всероссийской олимпиаде по информатике.

Призером Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике стала Маркина Александра, ученица 5а класса (учитель: А.Ю.Могилева).

Учитель информатики А.Ю. Могилева уже не первый год является членом городского клуба робототехники «Интеллект». Ребята успешно участвовали в творческой категории городских соревнований Легороботов, в городском конкурсе «Роботенок» для ребят 1-5 классов.

В прошедшем учебном году занятия по робототехнике ведут три педагога:

- Нефедова Г.А. – в группе детского сада. Для этих занятий получили набор Легоконструирования.
- Мотузова И.Р. – в 1 – 3 классах
- Могилева А.Ю. – в 4 – 7 классах.

Команда 4б класса (Иванов Иван, Каткова Кира, Могилев Евгений, Парфирьева Наталья, Сомова Арина) под руководством А.Ю.Могилевой, стала победителем в конкурсе видеороликов «Покажи мир своими глазами» городского фестиваля конструирования и творчества «Мир, в котором я живу».

I место в муниципальном этапе областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки» в номинации «Видео ролик или видео презентация «Память в наследство» занял Могилев Евгений, ученик 4б класса (руководитель Могилева А.Ю.).

Еще наши достижения в области ИКТ:

I место в муниципальном этапе конкурса социальных проектов «Я-гражданин России» в номинации «Решение актуальной экологической проблемы» (руководители Кутдусова Е.Ф., Урих И.В., Могилева А.Ю.)

II место в областном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки». Номинация видео ролик или видео презентация «Память в наследство» - Могилев Евгений, (руководитель Могилева А.Ю.)

Впервые мы приняли участие в олимпиадах и конкурсах по 3D технологиям и очень успешно:

I место в региональном этапе Всероссийской олимпиады Ассоциации 3D образования по 3D технологиям. Направление: 3D моделирование возрастная категория «10+». Состав команды: Могилев Евгений, Каткова Кира (руководитель Могилева А. Ю.).

II место в XVII Региональном конкурсе информационных технологий "IT-Отражение" в номинации «Я-блоггер» - Могилев Евгений (руководитель Могилева А.Ю.).

В этом направлении ребята вышли на Всероссийский уровень, были направлены 24-27 апреля 2018г в ВДЦ «Смена» в Анапе, и там заняли I место в выполнении проекта возрастной категории 10+ на III открытой «Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям». В составе команды РФ-18-10-ТИ-29: Могилев Евгений, Каткова Кира – МОУ «СОШ №65 им.Б.П.Агапитова УИПМЭЦ» г. Магнитогорска, Вафина Сабина, Павлова Валерия - МОУ «МГМЛ при МГТУ» г.Магнитогорска, (руководитель команды Могилева А. Ю.). Ассоциация 3D образования.

Алена Юрьевна была приглашена в ВДЦ «Смена» в качестве педагога профильной смены и участника III Итоговой конференции «Инженеры будущего: инструменты поиска и развития талантов».

Стопроцентный охват обучающихся был при проведении тематического урока информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода в России» (учителя: С.А.Кузьмина, И.В.Лямина, А.Ю.Могилева). Также 100% обучающихся 5 – 11 классов были охвачены онлайн

уроками на портале ПРОЕКТОРИЯ.

Повысилось качество образовательной подготовки обучающихся в области применения современных информационных технологий. Для обучения и мониторинга знаний успешно применяются диски, входящие в УМК, как учителями, так и учащимися. В этом направлении особенно успешно работают все учителя начальной школы, учителя математики Т.Н. Могилёва, И.В. Воронкова и Л.П. Пыхалова, учителя английского языка И.В. Чудиновских, Е.В. Антонова, Е.В. Филатова, почти все учителя начальной школы.

Старшеклассники при подготовке к учебным занятиям создавали свои презентации и видеоролики и использовали их чаще всего на уроках математики, информатики, истории, обществознания, английского языка, химии, МХК, музыки.

Учащиеся школы принимали активное участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах. Всего 1105 чел. Многие ребята участвовали в нескольких олимпиадах и конкурсах одновременно:

- Олимпиада по основам наук УрФО - 116 чел (24 призера и победителя; 2 медали – Ковалева Ева, 8 кл, английский яз. (учитель: Антонова Е.В.) и Арсланова Дина, 9 кл, русский яз (учитель: В.В.Винокурова);

Участников / работ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
4/162	5/102	7/177	3/87	1/2	1/6	0/23	2/34	3/115	21	8/ -/-

Таким образом, в 2017-2018 учебном году в XIV международной олимпиаде УрФО было выполнено 201 человеко-тест (в предыдущем – 231 человеко-тест). 27 обучающихся – эрудиты, т.е. принимали участие в олимпиаде сразу по нескольким предметам.

- Олимпиада по основам наук УрФО начальная школа - 199 чел (58 призеров и победителей);
- Олимпиада УрФО по технологии – 3 чел, участие (учителя: Н.Е.Душаткина, Е.П. Маслова)
- Арт олимпиада – 7 чел, участие (учителя: Е.Г.Васильева, К.А.Пыхалова)
- Городской конкурс по физике «Эврика» (рук: И.А.Черниенко) - призеры: шестиклассники Маркова Елена и Черниенко Евгений; 7 класс – Скориков Матвей.
- I – Qest 8 класс – команда (Бурханова Динара, Цырюльников Анна, Земцова Олеся) – призеры (рук. И.В. Лямина)
- Экознайка (рук. И.В.Урих) – 2 чел – участие
- Компьютерный марафон – команда 11 кл (Вдовин Владислав, Поляков Алексей, Пшеничная Мария), рук. И.В. Лямина – участие
- Золотая мышь – команда девятиклассников (Сайфулин Алексей, Уткин Никита, Штрубель Арсений) – финалист (рук. И.В.Лямина)
- Магия чисел – команда восьмиклассников (Земцова Олеся, Щитов Иван, Янычева Ксения) – финалисты (рук. А.Ю.Могилева, Т.Н. Могилёва). В финале не приняли участие в связи с болезнью членов команды).
- Цифровой лабиринт – участие

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Количество пользователей		Банк информации (количество литературы)				
Педагоги	Учащиеся	Учебная литература (учебники и учебные пособия)	Методическая литература	Периодические издания	Справочная литература	Другая литература
83	1089	6238	64	5	290	8940

Оснащенность компьютерной техникой	Имеется в наличии
Количество компьютерных классов в том числе	2
количество стационарных компьютерных классов	2
количество мобильных компьютерных классов	0
Количество компьютеров в компьютерных классах в том числе	22
количество компьютеров в стационарных компьютерных классах	22
количество компьютеров в мобильных компьютерных классах	0
Количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе	78
Наличие оснащенных компьютерной техникой предметных кабинетов:	
-кабинет физики	1
-кабинет химии	1
-др. кабинет (биология, технология)	2
Количество АРМ (в полной комплектации):	51
-учителя (начальные классы)	16
учителя-предметника (5-11 классы)	34
-библиотекаря	1
Количество ПК педагогов (не АРМ)	5
Количество административных ПК	7
Количество интерактивных досок/приставок	2/3
Количество цифровых микроскопов	5
Другое интерактивное оборудование (указать)	
Количество цифровых лабораторий "Архимед":	
-по химии	0
-по биологии	1
-по физике	0
Количество комплектов Лего - конструкторов	3
Количество мультимедийных проекторов	51
Количество сканеров	2
Количество цифровых фотоаппаратов	2
Количество принтеров	13
Количество ксероксов	0
Количество ЦОРов	209
Наличие локальной сети учреждения	Да

Количество компьютеров в локальной сети	85
Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	85
Адрес сайта	www.school65mgn.3dn.ru
Адрес электронной почты	sch65-mag@yandex.ru
Количество педагогов	75
Количество педагогов на 1 компьютер	1
Количество / % педагогов, владеющих ИКТ	100%
Количество / % педагогов, использующих ИКТ	100%
Количество педагогов, прошедших дистанционное обучение	53%
Количество / % педагогов, прошедших КПК по ИКТ	94,6%
Количество учащихся	1143
Количество учащихся на 1 компьютер	14
Наличие контентной фильтрации (осуществляется провайдером, прокси-сервером, настройками сети и др.)	да

7. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

Замечания при проведении предыдущей аккредитации отсутствовали.

8. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.