

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
«28» марта 2014 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО: Г. О. Р.
Директор МОУ «СОШ № 65
им. Б.П. Агапитова УИМЭЦ»
г. Магнитогорска
Е.О. Частенко
Пр – 96 от 28.03.2014г.



Положение

о дошкольных группах

в муниципальном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска

И. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования дошкольных групп в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска (далее – образовательная организация).

2. В своей деятельности дошкольные группы руководствуются Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990), Конституцией РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, другими нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации.

II. Цели, задачи и предмет деятельности дошкольных групп

3. Основными целями деятельности дошкольных групп являются:

– присмотр и уход за детьми в возрасте от 5 лет 6 месяцев до 7 лет (далее – воспитанники);

- воспитание, обучение и оздоровление воспитанников;
- физическое, интеллектуальное и нравственное развитие воспитанников;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе;
- формирование у воспитанников навыков и привычек здорового образа жизни;
- подготовка воспитанников к школьному обучению.

4. Основными задачами деятельности дошкольных групп являются:

- создание условий для физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития воспитанников;
- обеспечение необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

5. Предметом деятельности дошкольных групп является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

III. Комплектование дошкольных групп

6. Комплектование дошкольных групп на учебный год осуществляется ежегодно в мае - августе месяце, а также в течение года, в случае появления в дошкольных группах свободных мест.

7. Предоставление мест в дошкольных группах осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) будущих воспитанников.

8. Родители (законные представители) подают заявление о предоставлении места в дошкольной группе образовательной организации с "31" мая до "01" сентября с момента достижения ребёнком возраста 5 лет 6 месяцев.

Заявление регистрируется в Книге учёта заявлений граждан на определение ребенка в дошкольную группу.

9. Одновременно с заявлением родители (законные представители) предоставляют:

- 1) копию свидетельства о рождении ребенка;

- 2) копию документа о регистрации по месту жительства ребенка;
- 3) медицинское заключение;
- 4) направление учредителя.

Граждане, имеющие право на льготное зачисление ребенка в дошкольную группу образовательной организации, представляют документы, подтверждающие данную льготу.

10. Директор образовательной организации издает приказ о зачислении в дошкольные группы вновь принятых воспитанников.

11. При зачислении ребёнка в дошкольную группу образовательной организации между родителями (законными представителями) и директором образовательной организации заключается договор, определяющий взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

12. При приёме ребенка в дошкольную группу образовательной организации директор обязан ознакомить родителей (законных представителей) под подпись с уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательной организации, о чем делается соответствующая отметка в заявлении о приеме ребенка в дошкольную группу.

13. Отчисление детей из дошкольной группы осуществляется директором образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей).

IV. Организация деятельности дошкольных групп

14. Дошкольные группы открываются на основании распоряжения учредителя образовательной организации – управления образования города Магнитогорска.

15. В дошкольные группы принимаются дети в возрасте от 5 лет 6 месяцев до 7 лет.

16. Руководство дошкольными группами осуществляет директор образовательной организации, непосредственное руководство – заместитель директора по учебно-воспитательной работ), который назначается приказом директора образовательной организации.

17. Дошкольные группы работают круглогодично по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней.

18. Организация питания воспитанников в дошкольных группах осуществляется МП «Горторг» на основании договора с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для дошкольных образовательных учреждений.

19. В дошкольных группах образовательной организации в соответствии с его уставными целями и задачами могут оказываться дополнительные платные образовательные услуги за пределами образовательных программ, бесплатность реализации которых гарантируется государством.

V. Финансирование деятельности дошкольных групп

20. Финансирование деятельности дошкольных групп осуществляется учредителем.

21. Финансовые средства дошкольных групп образуются из средств бюджетного финансирования согласно установленному нормативу затрат на содержание детей в дошкольных учреждениях, из родительской платы за содержание ребенка в дошкольной группе, а также других источников в соответствии с действующим законодательством РФ.

22. Норматив бюджетного финансирования исчисляется исходя из наполняемости групп.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование дошкольной группы с меньшей наполняемостью.

23. Размер родительской платы за содержание ребенка устанавливается в соответствии с федеральным законодательством и актами органов местного самоуправления.

VI. Организация образовательного процесса в дошкольных группах

24. Организация образовательного процесса в дошкольных группах регламентируется учебным планом и расписанием занятий, которые утверждаются директором образовательной организации.

25. Содержание образовательного процесса в дошкольных группах определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Содержание образовательной программы реализуется через следующие образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие - направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие - предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего

народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие - включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие - предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие - включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в

питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

для детей дошкольного возраста (5-6 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание образовательной программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы в образовательной организации имеют общеразвивающую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

26. Воспитание и обучение воспитанников в дошкольных группах ведется в форме подгрупповых и фронтальных занятий. Продолжительность обучающих занятий с воспитанниками зависит от их возраста и интереса к данной деятельности и соответствует требованиям нормативных актов, действующих в сфере образования.

27. Воспитание и обучение детей в дошкольных группах ведется на русском языке.

VII. Права и обязанности участников образовательной деятельности

28. Участниками образовательной деятельности в дошкольных группах являются воспитанники, их родители (законные представители) и работники образовательной организации.

29. Права и обязанности воспитанников дошкольных групп и их родителей (законных представителей) определяются законодательством РФ и уставом образовательной организации.

30. Права, меры социальной поддержки и обязанности работников дошкольных групп определяются законодательством РФ, уставом образовательной организации, трудовым договором, должностными инструкциями и другими локальными нормативными актами.