

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 210 - О от «28» августа 2017 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от « 29 » августа 2017 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска (наименование в соответствии с Уставом) создано в 1966 году по решению исполнительного комитета Магнитогорского городского совета депутатов трудящихся № 171 от 27.05.1966г. (№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации :

1. Решение исполнительного комитета Магнитогорского городского совета народных депутатов «О реорганизации средней общеобразовательной школы №65 в среднюю общеобразовательную школу № 65 с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» №100 от 22.05.1991года
Учредитель : администрация города Магнитогорска

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 455026, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Дружбы, дом 33

Фактический адрес: 455026, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Дружбы, дом 33

ИНН: 7446031827 (свидетельство о постановке на учет в налоговый органе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Челябинской области)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 11027402237048

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения утвержден постановлением администрации города Магнитогорска от 30.03.2017 № 3202-П и лицензией на право ведения образовательной деятельности: выдано « 25 » января 2013 г Министерство образования и науки Челябинской области. Серия 74 ЛО1 регистрационный № 10313, срок действия лицензии : бессрочно:

По программам:

1. Дошкольного образования;
2. Начального общего образования,
3. Основного общего образования,
4. Среднего общего образования

5. Дополнительного образования

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
группа д/с	2	40									
1-ые	5	149	5	149							
2-ые	4	111	4	111							
3-ые	4	94	4	94							
4-ые	4	114	4	114							
5-ые	4	117	4	117	4	117					
6-ые	4	112	4	112	4	112					
7-ые	4	96	4	96	4	96					
8-ые	4	98	4	98	4	98					
9-ые	4	100	4	100	4	100					
10-ые	2	50	2	50			2	50			
11-ые	2	48	2	48							
12-е											
Итого	41	1089	41	1089	20	523	2	50			

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 26,38 учащихся;
- 5 - 7 - 27,08 учащихся;
- 8 - 9 - 24,75 учащихся;
- 10 - 11 - 24,5 учащихся.

1.3. Режим работы учреждения:

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5 – 8 и 10 классах – 34 недели, в 9 и 11 классах – 33 недели

Школа работает в одну смену по графику шестидневной рабочей недели со 5 по 11 классы. Недельная нагрузка учащихся 1 – 4 классов составляет 5 рабочих дней.

Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 40 минут – (II полугодие), во 2-11 классах – 45 минут.

Занятия начинаются в 9.00 и продолжаются до 14.45, перемены после второго, третьего и четвертого уроков – 20 минут (горячее питание детей).

На 2016 – 2017 учебный год утвержден следующий перечень дополнительных платных образовательных услуг

№п/п	Наименование услуги
1.	<p>-Дошкольная ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Умелые ручки» 40,00 руб за одно занятие; • Школа будущего первоклассника - «Развитие речи» 50,00 руб за одно занятие;

	<ul style="list-style-type: none"> Школа будущего первоклассника - «Веселая математика» 50,00 руб за одно занятие; Школа будущего первоклассника - «Музыкальная грамота» 50,00 руб за одно занятие; Школа будущего первоклассника - «Развитие познавательных способностей» 50,00 руб за одно занятие. 								
2.	<p>- Начальная ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> Спецкурс «Развитие речи» 40,00 руб за одно занятие; Присмотр и уход за детьми в группах продленного дня (в месяц): <table> <tr> <td>- группа до 15 человек до 3 часов в день</td> <td>600,00</td> </tr> <tr> <td>- группа до 15 человек до 6 часов в день</td> <td>1200,00</td> </tr> <tr> <td>- группа до 25 человек до 3 часов в день</td> <td>400,00</td> </tr> <tr> <td>- группа до 25 человек до 6 часов в день</td> <td>800,00</td> </tr> </table>	- группа до 15 человек до 3 часов в день	600,00	- группа до 15 человек до 6 часов в день	1200,00	- группа до 25 человек до 3 часов в день	400,00	- группа до 25 человек до 6 часов в день	800,00
- группа до 15 человек до 3 часов в день	600,00								
- группа до 15 человек до 6 часов в день	1200,00								
- группа до 25 человек до 3 часов в день	400,00								
- группа до 25 человек до 6 часов в день	800,00								
3.	<p>- Средняя ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> Спецкурс по математике 70,00 руб за одно занятие; Спецкурс по математике «Избранные вопросы математики» 100,00 руб за одно занятие; Спецкурс по русскому языку «Основы русской словесности» 100,00 руб за одно занятие; Спецкурс по физике «Задачи повышенной сложности» 70,00 руб за одно занятие; Спецкурс по русскому языку 70,00 руб за одно занятие; Спецкурс по музыке «Современный вокал» 50,00 руб за одно занятие; Спецкурс по химии 70,00 руб за одно занятие; Спецкурс по английскому (5-8 класс) 100,00 руб за одно занятие; Спецкурс «Право» 100,00 руб за одно занятие; Спецкурс по биологии 100,00 руб за одно занятие; Спецкурс «Современная хореография» 70,00 руб за одно занятие 								
4.	<p>-«Старшая ступень»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Спецкурс по русскому языку «Искусство устной и письменной речи» 100,00 руб за одно занятие; Спецкурс по физике «Физика абитуриенту» 100,00 руб за одно занятие; Спецкурс по математике «Математика абитуриенту» 100,00 руб за одно занятие; Спецкурс по английскому (9-11 класс) 125,00 руб за одно занятие; Спецкурс по обществознанию «Обществознание абитуриенту» 100,00 руб за одно занятие; Спецкурс по биологии 100,00 руб за одно занятие; Спецкурс по химии 70,00 руб за одно занятие; 								
5.	«Индивидуальное обучение музыке»: Обучение музыке 200,00 руб за одно занятие.								

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	1089

Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательное пространство в МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска организуется с учетом процессов, происходящих в обществе и определяется социальным заказом: повышением качества, доступности и эффективности общего образования. Главной задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов. Цели образовательных программ определяются государственным стандартом общего образования и социальным заказом на образовательные услуги.

Приоритетным направлением образовательных программ школы является обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, среднего общего образования с углубленным изучением предметов области «Искусство», развитие системы дошкольного и дополнительного образования, создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся. Реализация образовательной программы школы с углубленным изучением предметов образовательной области «Искусство» обеспечивается посредством введения следующих программ:

«Музыка» - углубленное изучение у учащихся 7-8 классов с целью формирования музыкальной культуры как неотъемлемой части их духовного развития через авторскую программу «Ступени творчества».

«Мировая художественная культура» (углублённый курс 8 -9 класс) реализуется с целью развития опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

За рамками учебного плана школы реализуются программы дополнительного образования: обучение игре на музыкальных инструментах.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и

познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11–13 и 13–15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска реализует общеобразовательные программы:

дошкольного образования (1 год);

начального общего образования (4 года);

основного общего образования (5 лет);

среднего общего образования (2 года).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

ФГОС основного общего образования предусматривают разработку образовательной организацией части образовательной программы соответствующего уровня образования, формируемой участниками образовательного процесса (в объеме 20% от общего объема программы начального общего образования). Содержательное наполнение части каждой из реализуемых основных образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса, должно отражать образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

— внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Особенности реализации основных образовательных программ.

Начальное общее образование.

Цели начального общего образования:

- формирование целостного восприятия мира,
- формирование прочных базовых знаний, умений по учебным предметам;
- развитие творческих и музыкальных способностей учащихся,
- формирование коммуникативной компетентности.

Основное общее образование.

Цели основного общего образования:

- формирование учебно-познавательной компетентности;
- формирование коммуникативных навыков и информационной компетентности;
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся;
- развитие способностей учащихся для подготовки к осознанному выбору формы и способа получения среднего общего образования;

- углубление знаний, необходимых для качественного восприятия и понимание музыки и исполнительского мастерства.

Среднее общее образование.

Цели среднего общего образования:

- формирование учебных, коммуникативных компетенций личности, владеющей современными исследовательскими умениями, необходимыми в жизни и профессиональной деятельности в условиях современного общества;
- формирование социально-активной творческой личности, с четкой гражданской позицией, обладающей прочными знаниями и высоким эстетическим вкусом;
- овладение современными технологиями работы с информацией, закрепление музыкальных знаний, полученных в процессе всех лет обучения и применение их на практике.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Предметы «Русский язык» и «Мировая художественная культура» изучаются на профильном уровне.

Характеристика воспитательной системы школы.

Работа в школе строится через воспитательную систему «Музыкально-эстетическая среда как институт социальной компетенции обучающихся».

Цель воспитательной работы школы:

Становление новой школы, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества, личностный рост всех участников образовательного процесса, духовно - нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой, самостоятельной, здоровой личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Формировать устойчивый интерес к социально значимым видам деятельности, содействовать определению жизненных планов ребенка, включая профессиональную ориентацию.
2. Создать условия для успешной социализации обучающихся через усвоения социальных норм и освоения социальных ролей, принятых в данном обществе.
3. Содействовать развитию ребенка и проявлению им своих личностных качеств.
4. Формировать индивидуальности обучающихся, способности к нравственной, творческой реализации своих возможностей, становлению социального «Я».
5. Развивать навыки преобразования природной и социальной действительности на пользу себе и окружающим людям.

Для выполнения поставленных задач в школе созданы необходимые условия. Работа с обучающимися строилась с учетом возрастных и психологических особенностей.

❖ **Характеристика органов ученического самоуправления.**

Цель:

Организация деятельности обучающихся на принципах самореализации и саморазвития личности в рамках работы ДОО «Лидер».

Работа с обучающимися ведется с учетом возрастных и психологических особенностей.

Работа школьных органов ученического самоуправления опирается на:

- «Положение об ученическом самоуправлении».

- «Положение о Школьном ученическом совете»
- «Положение о Детском общественном объединении».

Возглавил всю организацию школьной жизни Школьный Ученический Совет (ШУС).

Работу классных коллективов контролируют классные ученические советы во главе со старостами классов.

Формы, используемые при реализации программы деятельности ДОО:

- Школьные традиции.
- Общешкольные КТД.
- КТД на параллель.
- Городские и школьные акции.
- Городские и школьные социальные проекты.
- Конкурсы.

В течение года прошли:

Традиционные дела:

- Праздник «День знаний» - 1 -11 кл.
- Неделя Школы - 1- 11 кл.
- «Посвящение в первоклассники» - 1 кл.
- День Матери – 1 -11 кл.
- День героев Отечества – 1-11 кл.
- День защитника Отечества – 1 -11 кл.
- Праздник Танца и Песни – 1-10 кл.
- Митинг, посвященный Дню Великой Победы - 1 -11 кл.
- Праздник последнего звонка для - 11 кл.

Общешкольные КТД:

- «Дни здорового питания» – 1 – 11 кл.
- «Масленица» – 1 – 11 кл.
- «День памяти жертв терроризма» – 5 – 11 кл.
- День Конституции – 5 – 11 кл.
- «Ты живи, моя Россия!» – 5 – 11 кл.

КТД в параллелях:

- 1 кл.– «Посвящение в первоклассники», «Осенины», «Прощание с азбукой», игра «Азбука светофорных наук», «Посвящение в пешеходы».
- 2 кл. –«Птицы – наши друзья»
- 3 кл.– «Осенины»
- 4 кл.– «Осенины», «Сударушка».
- 5 кл. – «День матери», «Умники и умницы».
- 6 кл. – «Спортивный калейдоскоп!»
- 7 кл.– «Олимпийские резервы»
- 8 кл. – «Виртуальный мир. Плюсы и минусы».
- 9 кл.- «Кем быть?»
- 10 кл. – «Театральные подмости»

Школьные акции:

- «Милосердие»- (5-11кл.- сбор корма для животных Станции юных натуралистов).
- «Уют» - 1 – 11 кл.
- «Классный уголок» - 5 – 11 кл.

Акции ГПШ:

- «Голубь Мира» - 5 – 11кл.

- «Сотвори доброе дело»: акции «День пожилого человека», «День Учителя» 3 – 11 кл.
- «Всемирный день защиты животных» - 1 – 11 кл.
- «Меньшие братья» - 5 – 9 кл.
- День народного единства - 5 – 11 кл.
- День борьбы со СПИДом «Выбери жизнь!» - 5 – 11 кл.
- День Конституции - 3 – 11 кл.
- День Родного языка - 1 -11 кл.
- «На зарядку становись!» - 1 -11 кл.
- «Наука «Быть здоровым!» - 1 -11 кл.
- «Улыбка» - 5 – 11 кл.

Проекты:

- «Добрая зима».
- «Безопасность на дороге – в подарок»

Учеба актива:

- «Как стать лидером».
- «Как организовать КТД».
- «Как избежать конфликтов».
- «Учусь работать в команде»

Конкурсы:

- Городской слет «Весна Надежд» - 7 чел. (2 место).
- Городская техническая игра «Коридоры власти» (5 место)
- Городской конкурс «Ученик года» (4 место)
- Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин России» (2 место).

❖ Охрана здоровья.

В области здоровьесбережения обучающихся школа работала по комплексным программам «Здоровье» и «Формула культуры питания».

Цель:

создание реальных социально – гигиенических, психологических условий в школе, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

➤ Спорт.

Одним из направлений в реализации программы «Здоровье» является работа по вовлечению обучающихся в спортивную жизнь школы.

В течение года обучающиеся успешно реализовали свой потенциал со следующими результатами:

1. Городские соревнования по плаванию (1 место)
2. Городские соревнования по легкой атлетике (2 место)
3. Городские соревнования по ритмической гимнастике (1 место)

Таким образом, решается вопрос не только занятости обучающихся во внеурочное время, но и проблема сохранения и укрепления здоровья детей.

➤ ОБЖ.

Важным аспектом в работе с детьми школа считает воспитание основ безопасности жизнедеятельности, военно-патриотическое воспитание молодежи и формирование ЗОЖ

Цель:

профилактика противопожарной безопасности, дорожного травматизма, ЧС, ДТА, криминогенных ситуаций, ПАВ, умение применить полученные знания в повседневной жизни с учетом своих возможностей.

➤ Профилактика вредных привычек

Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения невозможна без организации работы по воспитанию здорового образа жизни. Работа в этом направлении ведется в рамках реализации программы «Здоровье».

Задачи на следующий учебный год:

- Аprobация новых форм работы.
- Активное взаимодействие с городскими организациями.

➤ Профилактика дорожного травматизма.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в системе. Под руководством общественного инспектора Ануфриевой Е.В. работает отряд ЮИД и агитбригады «Светофорик» и «Зебра», основная задача которых – пропаганда ПДД и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

➤ Питание.

Большую роль в сохранении здоровья играет регулярное питание

Вид питания	2014-2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
Горячее питание	65,7%	65,0%	68,2%
Буфетная продукция	20,0%	15,2%	19,4%
Всего питающихся	85,7%	80,2%	87,6%
Не питающихся	14,3%	19,8%	12,4%

Сравнительный анализ за три года показал, что горячее питание получают стабильно более 65% обучающихся. Средний процент охвата обучающихся горячим питанием в 2016-17 учебном году составил 68,2%. А количество ребят, не питающихся в школе, уменьшилось до 12%.

❖ **Психологическая служба.**

Цель:

содействие в создании социальной ситуации развития в школе, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности:

- Психологическое просвещение и развитие.
- Психодиагностика.
- Психологическое консультирование.
- Психокоррекция.

Задачи на новый учебный год:

- Осуществлять тесный контакт с родителями «проблемных» обучающихся. Дальнейшее усовершенствование способов привлечения родителей к взаимному сотрудничеству.
- Детально продумывать и согласовывать с классными руководителями организацию коррекционной и тренинговой работы с обучающимися.
- Вводить технологии по развитию стрессоустойчивости у педагогов.

❖ **Социально-педагогическая служба.**

Основные направления деятельности:

- Изучение и применение на практике методов и приемов профилактической работы с обучающимися.
- Повышение уровня правовой культуры.

- Повышение эффективности в работе с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП).
- Выявление факторов, влияющих на асоциальный тип поведения детей. Отработка механизма взаимодействия участников программы по профилактике отклоняющегося поведения подростков.
- Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование родителей по вопросам ранней профилактики.
- Разработка конкретных рекомендаций по работе с детьми, имеющими трудности в поведении данной возрастной категории:
 - формы и приёмы профилактической работы для учителей-предметников;
 - формы и приёмы профилактической работы для классных руководителей;
 - механизм взаимодействия участников образовательного процесса.
- Создание банка методических разработок по профилактике правонарушений, девиантного поведения и вредных привычек обучающихся.
- Социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
 - Составление социального паспорта классов, школы.
 - Составление банка данных семей учащихся «группы риска».
 - Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне с целью организации взаимодействия.
- Социально-педагогическая защита прав ребенка.
 - Взаимодействие с органами опеки и попечительства.
 - Создание банка данных о детях, нуждающихся в соц. поддержке.
- Обеспечение социальной поддержки семье в формировании личности ребенка.
 - Неблагополучным семьям.
 - Малообеспеченным семьям.
 - Многодетным семьям.
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
 - Работа с учащимися «группы риска».
 - Совет профилактики.
 - Совместная работа с психологом.
 - Совместная работа с ПДН.
- Социально-педагогическая характеристика школьного микросоциума и семей учащихся.

➤ **Профилактика правонарушений.**

Профилактика правонарушений занимает одно из важных мест в работе школы. В связи с этим разработан комплекс мероприятий по снижению правонарушений.

Профилактика по предупреждению безнадзорности.

Руководствуясь приказом №826 по УО от 24.09.2004 года «Об организации индивидуально – профилактической работы», выработанного с целью усиления работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на основании и во исполнении Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года №120-ФЗ, закона Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» от 28.11.2002 г. №125-30, в школе создана система индивидуально – профилактической работы с детьми «группы риска».

Целью работы данного направления является:

- Выявление детей, относящихся к группе риска.
- Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- Создание комфортных условий для учебы детей различных социальных групп.

❖ **Всеобуч**

Обеспечение обязательного общего образования является одной из важных задач образовательной организации. Реализация этой задачи осуществляется по следующим направлениям:

1. Учет детей школьного возраста, подлежащих обучению на территории, закрепленной за образовательной организацией.
2. Контроль движения контингента обучающихся образовательных организаций, выбытия обучающихся из образовательных организаций и их прибытия в образовательные организации, законности отчислений обучающихся, не получивших общее образование.
3. Учет обучающихся образовательных организаций, регулярно не посещающих и систематически пропускающих.

Учет детей в микрорайоне осуществляется на основании Постановления Администрации г.Магнитогорска от 13.01.2016 №74-П «О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕРРИТОРИИ (МИКРОРАЙОНА) ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА ЗА МОУ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫМИ УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Учет детей осуществляется в целях:

1. реализации конституционных прав граждан на образование;
2. обеспечения всеобщности и обязательности общего образования;
3. создания необходимых условий для эффективного функционирования и развития системы общего среднего образования, в том числе путем рационального планирования сети общеобразовательных организаций и подготовки необходимого количества педагогических кадров;
4. планирования контингента обучающихся, подлежащих приему в 1 класс; общеобразовательных организаций
5. выявления необучающихся детей и принятия мер к их обучению.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Организация учета детей от 0 до 18 лет, в том числе детей школьного возраста, подлежащих обучению в образовательных организациях на территории, закрепленной за МОУ «СОШ №65 им.Б.П.Агапитова УИПМЭЦ».
2. Усиление административного контроля за качеством знаний, координация работы учителей-предметников специалистов с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими заключения ПМПК.
4. Использование различных форм получения образования детьми «группы риска», в том числе обучение по индивидуальному плану (графику) и дополнительным образовательным программам.
5. Разработка индивидуальных карт по ликвидации пробелов знаний для обучающихся, не успевающим по предметам, склонных к прогулам, пропустивших большое количество уроков по болезни.

6. Усиление административного контроля учета посещаемости в образовательной организации и предоставления достоверной информации об обучающихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия.
7. Усиление роли и ответственности классного руководителя по учету и профилактике пропусков занятий обучающимися.
8. Усиление роли психологической службы в системе профилактики пропусков занятий обучающимися.
9. Обеспечение своевременного перевода в С(к)ОУ и специальные (коррекционные) классы по программам, рекомендуемым ПМПК.

❖ **Экскурсионная деятельность**

Работа по этому направлению осуществлялась в рамках планов воспитательной работы школы и классов.

Цель: Воспитание зрительской культуры, художественного и эстетического вкуса.

Многообразной и разноплановой в этом учебном году была экскурсионная деятельность классов. 100% учащихся были охвачены этой деятельностью.

❖ **Профориентация**

Цель:

Подготовка обучающихся к выбору будущей профессии в соответствии с их индивидуальными запросами, способностями, интересами.

Задачи:

- 1.Познакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- 2.Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в свои силы.
- 3.Вовлечь родителей в реализацию программы.

❖ **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы тогда даст положительные результаты, когда не только педагоги, но и родители будут заинтересованы в получении хорошего результата.

Работа с родителями в течение года реализовывалась по следующим направлениям:

- Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть, где принимаются решения по общим вопросам организации работы в классе, заслушиваются отчеты родительского комитета, подводятся итоги успеваемости и посещаемости занятий учащимися.
- День открытых дверей для родителей.
- Традиционные общешкольные родительские собрания:
 - «Особенности адаптационного периода 1-классников».
 - «Роль родителей в обеспечении индивидуального прогресса учащихся».
 - «Возрастные психологические особенности младшего школьника».
 - «Подготовка учащихся начальных классов к переходу в среднее звено».
 - «Особенности адаптационного периода учащихся 5х, 10х классов».
 - «Задачи окончания основной школы. Выбор дальнейшего пути обучения»(9 кл.).
 - «Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ» (9,10,11 кл.).
- Индивидуальные консультации для родителей учителями предметниками, психологом, классными руководителями.
- Совместные праздники, КТД: «День матери», «Родительские гостиные», Дни здоровья и др.

Тесное сотрудничество педагогов с родителями обучающихся положительно сказывается на условиях обучения и воспитания детей.

Задачи на следующий учебный год:

- Для повышения мастерства родителей в воспитании детей продолжить работу по всем направлениям.

❖ Гражданско-патриотическое воспитание.

Возрождение России невозможно без гражданско-патриотического воспитания.

Цель:

Формирование личности гражданина и патриота России.

Работа по этому направлению осуществляется в рамках школьной комплексной программы «Я – Гражданин».

Задачи на новый учебный год:

Продолжить работу по формированию у обучающихся активной гражданской позиции.

❖ Методическая работа с классными руководителями.

Методическая работа с классными руководителями в учебном году была направлена на четкое определение и исполнение их функциональных обязанностей, на необходимость с их стороны построения воспитательной системы класса через развитие ученического самоуправления.

Были проведены:

педагогические советы:

- «Формы организации внеурочной деятельности обучающихся».

инструктивно-методические семинары :

- «Приоритетные направления воспитательной деятельности»
- Круглый стол по обобщению опыта работы кл.руководителей «Школа – институт социальной компетенции учащихся».

Основные направления работы воспитательного отдела на 2017– 2018 учебный год:

- Развитие ученического самоуправления через работу ДОО «Лидер».
- Эффективное содействие всестороннему развитию личности ребенка через КТД, НОУ, занятия в системе дополнительного образования.
- Создание психолого-педагогических условий для профессионального определения обучающихся и успешной социализации.
- Создание условий для сохранения здоровья школьников и воспитания ответственного отношения к ЗОЖ.

Данные о специалистах, курирующих вопросы воспитания (педагог-организатор, социальный педагог, психолог).

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Васильева Ольга Владимировна	Социальный педагог	1	1	высшее	нет
Возмилкина Евгения Николаевна	Педагог-организатор	1	1	высшее	нет

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения:

а) учебного процесса

Характеристика учебно-методического обеспечения:

Начальная школа (1-4 классы)

Образовательная область	Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Номер пособия в ФПУ	Учебники и учебные пособия
1	2	3	4	5		6
Инвариантной части учебного плана, в т.ч. школьного компонента						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	5	Л.Ф. Климанова и др. «Русский язык». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.1.1.6.2	Л.Ф. Климанова и др. «Русский язык». Учебник 1 класс, - М.: Просвещение, 2016 г. Рекомендовано к использованию: Л.Ф. Климанова и др. Прописи к учебнику Азбука в 4-х частях. - М.: Просвещение, 2016 г.
	Литературное чтение	1	4	Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.1.1.6.1 1.1.1.2.4.1	Л.Ф. Климанова и др. Азбука (в 2 частях). - М.: Просвещение, 2016г. Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение». Учебник. 1 класс, 1,2 ч. -М.: Просвещение, 2017 г.
Математика и информатика	Математика	1	4	Г.В. Дорофеев «Математика». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.2.1.4.1	Г.В. Дорофеев «Математика». Учебник. 1 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2016 г.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	А.А. Плешаков «Окружающий мир». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.3.1.4.1	А.А. Плешаков «Окружающий мир». Учебник. 1 класс. 1,2 ч. М.: Просвещение, 2016 г.
Искусство	Музыка	1	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.Г. Шмагина. Музыка. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.5.2.5.1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
	Изобразительное искусство	1	1	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Изобразительное искусство. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.5.1.10.1	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2012 г
Физическая культура	Физическая культура	1	2	А.П. Матвеев Физическая культура. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г.	1.1.7.1.4.1	А.П. Матвеев. Физическая культура. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2014 г.

	Ритмика	1	1	Физическая культура. Гимнастика. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией И.А.Винер. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение, 2013.	1.1.7.1.4.4	И.А. Винер. Физическая культура. Гимнастика, Учебник 1-4 класс (в 2 частях). - М.: Просвещение, 2014 г.
Технология	Технология	1	1	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Технология. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.6.1.9.1	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Технология. Учебник 1 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	5	Л.Ф. Климанова и др. «Русский язык». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.1.1.6.3	Л.Ф. Климанова и др. «Русский язык». Учебник. 2 класс, 1,2 ч. - М.: Просвещение, 2017г.
	Литературное чтение	2	4	Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.1.2.4.2	Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение». Учебник. 2 класс, 1,2 ч. -М.: Просвещение, 2017 г.
Иностранный язык	Английский язык	2	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе. Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе. Учебник. 2 класс, 1,2 ч. -М.: Просвещение, 2017 г.
Математика и информатика	Математика	2	4	Г.В. Дорофеев «Математика». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.2.1.4.2	Г.В. Дорофеев «Математика». Учебник. 2 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2017 г.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	А.А. Плешаков «Окружающий мир». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.3.1.4.2	А.А. Плешаков «Окружающий мир». Учебник. 2 класс. 1,2 ч. М.: Просвещение, 2017 г
Искусство	Музыка	2	2	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.Г. Шмагина. Музыка. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.5.2.5.2	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, 2012 г.
	Изобразительное искусство	2	1	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Изобразительное искусство. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.5.1.10.2	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
Физическая культура	Физическая культура	2	2	А.П. Матвеев Физическая культура. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.7.1.4.2	А.П. Матвеев Физическая культура. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, 2012 г.
	Ритмика	2	1	Физическая культура. Гимнастика. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией И.А.Винер. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение, 2013.	1.1.7.1.4.4	И.А. Винер. Физическая культура. Гимнастика, Учебник 1-4 класс (в 2 частях). - М.: Просвещение, 2014 г.

Технология	Технология	2	1	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Технология. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.6.1.9.2	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Технология. Учебник 2 класс. М.: Просвещение, 2012 г.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5	Л.Ф. Климанова и др. «Русский язык». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.1.1.6.4	Л.Ф. Климанова и др. «Русский язык». Учебник. 3 класс, 1,2 ч. - М.: Просвещение, 2013 г.
	Литературное чтение	3	4	Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.1.2.4.3	Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение». Учебник. 3 класс, 1,2 ч. -М.: Просвещение, 2013 г.
Иностранный язык	Английский язык	3	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе. Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.1.3.3.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе. Учебник. 3 класс, 1,2 ч. -М.: Просвещение, 2013 г.
Математика и информатика	Математика	3	4	Г.В. Дорофеев «Математика». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.2.1.4.3	Г.В. Дорофеев «Математика». Учебник. 3 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2013 г.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	3	2	А.А. Плешаков «Окружающий мир». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.3.1.4.3	А.А. Плешаков «Окружающий мир». Учебник. 3 класс. 1,2 ч. М.: Просвещение, 2013 г.
Искусство	Музыка	3	2	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.Г. Шмагина. Музыка. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.5.2.5.3	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
	Изобразительное искусство	3	1	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Изобразительное искусство. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.5.1.10.3	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2013 г.
Физическая культура	Физическая культура	3	2	А.П. Матвеев Физическая культура. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.7.1.4.3	А.П. Матвеев Физическая культура. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
	Ритмика	3	1	Физическая культура. Гимнастика. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией И.А.Винер. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение, 2013.	1.1.7.1.4.4	И.А. Винер. Физическая культура. Гимнастика, Учебник 1-4 класс (в 2 частях). - М.: Просвещение, 2014 г.
Технология	Технология	3	1	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Технология. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.6.1.9.3	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. Технология. Учебник 3 класс. М.: Просвещение, 2014 г.

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	Л.Ф. Климанова и др. «Русский язык». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.1.1.6.5	Л.Ф. Климанова и др. «Русский язык». Учебник. 4 класс, 1,2 ч. - М.: Просвещение, 2014 г.
	Литературное чтение	4	4	Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.1.2.4.4	Л.Ф. Климанова и др. «Литературное чтение». Учебник. 4 класс, 1,2 ч. -М.: Просвещение, 2014 г.
Иностранный язык	Английский язык	4	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе. Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.1.3.3.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский в фокусе. Учебник. 4 класс, 1,2 ч. -М.: Просвещение, 2014 г.
Математика и информатика	Математика	4	4	Г.В. Дорофеев «Математика». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.2.1.4.4	Г.В. Дорофеев «Математика». Учебник. 4 класс. Ч.1,2. – М.: Просвещение, 2014 г.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	4	2	А.А. Плешаков «Окружающий мир». Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.3.1.4.4	А.А. Плешаков «Окружающий мир». Учебник. 4 класс. 1,2 ч. М.: Просвещение, 2014 г.
Искусство	Музыка	4	2	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.Г. Шмагина. Музыка. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.5.2.5.4	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
	Изобразительное искусство	4	1	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Изобразительное искусство. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.5.1.10.4	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
Физическая культура	Физическая культура	4	2	А.П. Матвеев Физическая культура. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.7.1.4.3	А.П. Матвеев Физическая культура. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
	Ритмика	4	1	Физическая культура. Гимнастика. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией И.А.Винер. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение, 2013.	1.1.7.1.4.4	И.А. Винер. Физическая культура. Гимнастика, Учебник 1-4 класс (в 2 частях). - М.: Просвещение, 2014 г.
Технология	Технология	4	1	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг Технология. Комплект «Перспектива». Программы для начальной школы. М. «Просвещение» 2012 г	1.1.6.1.9.4	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. Технология. Учебник 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	1	А.Я. Данилюк. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Основы религиозных культур и светской этики. М.: «Просвещение», 2014 г.;	1.1.4.1.4.6	А.И. Шемшурин. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник 4 класс. М.: Просвещение 2017 г.

Образовательная об-	Предмет	Класс	Кол-	Программа	Номер в ФПУ	Учебники и учебные
---------------------	---------	-------	------	-----------	-------------	--------------------

часть			во часов			пособия
1	2	3	4	5		6
Инвариантной части учебного плана, в т. ч. школьного компонента						
Филология	Русский язык	5	5	Русский язык. Рабочие программы. 5—9 классы/ [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. - 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение	1.2.1.1.4.1	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2015.
Филология	Русский язык	6	6	Русский язык. Рабочие программы. 5—9 классы/ [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. - 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение	1.2.1.1.4.2.	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2015.
Филология	Русский язык	7	3	Русский язык. Рабочие программы. 5—9 классы/ [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. - 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение	1.2.1.1.4.3	Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2014.
Филология	Русский язык	8	3	Русский язык. Рабочие программы. 5—9 классы/ [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. - 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение	1.2.1.1.4.4	Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова – М.: Просвещение, 2014.
Филология	Русский язык	9	2	Русский язык. Рабочие программы. 5—9 классы/ [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. - 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение	1.2.1.1.4.5	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова – М.: Просвещение, 2014.
Филология	Литература	5	3	Литература. Рабочие программы. 5-11 классы/[В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина]. – М.: Просвещение	1.2.1.2.1.1	Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2013.
Филология	Литература	6	3	Литература. Рабочие программы. 5-11 классы/[В. Я.	1.2.1.2.1.2	Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ В. Я.

				Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина]. – М.: Просвещение		Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2013.
Филология	Литература	7	2	Литература. Рабочие программы. 5-11 классы/[В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина]. – М.: Просвещение	1.2.1.2.1.3	Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2013.
Филология	Литература	8	2	Литература. Рабочие программы. 5-11 классы/[В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина]. – М.: Просвещение	1.2.1.2.1.4	Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2018.
Филология	Литература	9	3	Литература. Рабочие программы. 5-11 классы/[В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина]. – М.: Просвещение	1.2.1.2.1.5	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2013.
Филология	Английский язык	5	3	Авторская программа курса «Английский язык» 5-9 классы. Базовый уровень. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, - М.: «Русское слово»	1.2.1.3.7.1	Учебник для общеобразовательных учреждений Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Гренджер. «Английский язык», 5 класс/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник»: Макмилан, 2014.
Филология	Английский язык	6	3	Авторская программа курса «Английский язык» 5-9 классы. Базовый уровень. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, - М.: «Русское слово»	1.2.1.3.7.2	Учебник для общеобразовательных учреждений Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Гренджер. «Английский язык», 6 класс/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник»: Макмилан, 2016.
Филология	Английский язык	7	3	Авторская программа курса «Английский язык» 5-9 классы. Базовый уровень. Авторы:	1.2.1.3.7.3	Учебник для общеобразовательных учреждений Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Гренджер. «Англий-

				Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, - М.: «Русское слово»		ский язык», 7 класс/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник»: Макмилан, 2017.
Филология	Английский язык	8	3	Авторская программа курса «Английский язык» 5-9 классы. Базовый уровень. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, - М.: «Русское слово»	1.2.1.3.7.4	Учебник для общеобразовательных учреждений Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Гренджер. «Английский язык», 8 класс/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник»: Макмилан, 2017.
Филология	Английский язык	9	3	Авторская программа курса «Английский язык» 5-9 классы. Базовый уровень. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, - М.: «Русское слово»	1.2.1.3.7.5	Учебник для общеобразовательных учреждений Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Гренджер. «Английский язык», 9 класс/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник»: Макмилан, 2017.
Общественно- научные предметы	История	5	2	Программа по истории: История: программа:5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, А.Н.Майков - М.: Вентана-Граф	1.2.2.2.3.1 1.2.2.2.3.2	История. Введение в историю: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Н. Майков, М.: Вентана – Граф,2015 «История древнего мира 5 класс/учебник для общеобразовательных учреждений - Т.П.Андреевской, М.В.Белкина, Э.В.Ваниной. М., «Вентана-Граф», 2015 год.
Общественно- научные предметы	Обществознание	5	1	Программа по обществознанию. Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / [авт.-сост.: О. Б. Соболева, О.В.Медведева].- М.: Вентана - Граф	1.2.2.3.4.1	Соболева О.Б.. Обществознание: введение в обществознание: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под общ. ред. Г. А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2013.
Общественно- научные предметы	История	6	2	История с древнейших времен до наших дней: программа. 5 – 11 классы/ Под общ. ред. П. А. Баранова, О. Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л.	1.2.2.2.3.3	Л.В. Искровская, С.Е.Федорова, Ю.В. Гурьянова. История Средних веков 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./Под общей редакцией В.С. Мясникова. - М: Вентана – Граф,2013.

				Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа	1.2.2.1.6.1	История России с древнейших времен до XVI в. 6 кл.: учебник/ И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров.- М: Дрофа, 2016.
Общественно- научные предметы	Обществознание	6	1	Программа по обществознанию: Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / [авт.-сост.: О. Б. Соболева, О.В. Медведева].- М.: Вентана-Граф	1.2.2.3.4.2	Барабанов В. В. Обществознание: мир человека: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. В. Барабанов, И. П. Насонова; под общ. ред. акад. РАО Г. А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2016.
Общественно- научные предметы	История	7	2	История с древнейших времен до наших дней: программа. 5 – 11 классы/ Под общ. ред. П. А. Баранова, О. Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа	1.2.2.2.3.4 1.2.2.1.6.2	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Под общей редакцией В.С. Мясникова.- М: Вентана-Граф, 2014. История России XVI - конец XVII в. 7 кл.: учебник/ И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров.- М: Дрофа, 2016.
Общественно- научные предметы	Обществознание	7	1	Программа по обществознанию: Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / [авт.-сост.: О. Б. Соболева, О.В. Медведева].- М.: Вентана-Граф	1.2.2.3.4.3	Соболева О.Б. Обществознание: человек в обществе: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /; О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; под общ.ред. акад. РАО Г. А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2017.
Общественно- научные предметы	История	8	2	История с древнейших времен до наших дней: программа. 5 – 11 классы/ Под общ. ред. П. А. Баранова, О. Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа	1.2.2.2.3.5 1.2.2.1.6.3	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Под общей редакцией В.С. Мясникова.- М.: Вентана-Граф, 2014. История России XVI - конец XVII в. 8 кл.: учебник/ И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров.- М: Дрофа, 2016.
Общественно- научные предметы	Обществознание	8	1	Программа по обществознанию: Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений /	1.2.2.3.4.4	Соболева О. Б., Чайка В. Н. Обществознание: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных

				[авт.-сост.: О. Б. Соболева, О.В.Медведева].- М.: Вентана-Граф		учреждений/ под общей редакцией Г.А. Бордовского.- М.: Вентана-Граф, 2018.
Общественно- научные предметы	История	9	2	История с древнейших времен до наших дней: программа. 5 – 11 классы/ Под общ. ред. П. А. Баранова, О. Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа	1.2.2.2.4.5 1.2.2.1.6.4	Всеобщая история: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В. Л. Хейфец, К. М. Северинов, Л. С. Хейфец – М.: Вентана-Граф, 2015. История России XVI - конец XVII в. 9 кл.: учебник/ И. Л. Андреев, И. Н. Фёдоров.- М: Дрофа, 2016.
Общественно- научные предметы	Обществознание	9	1	Программа по обществознанию: Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / [авт.-сост.: О. Б. Соболева, О.В.Медведева].- М.: Вентана-Граф	1.2.2.3.4.5	Насонова И. П. Обществознание: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ под общей редакцией Г.А. Бордовского.- М.: Вентана-Граф, 2015.
Общественно- научные предметы	География	5	1	Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник».	1.2.2.4.3.1	Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков География. Введение в географию, 5 класс, «Русское слово – учебник» 2016.
Общественно- научные предметы	География	6	1	Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник»	1.2.2.4.3.2	Е. М Домогацких, Н. И. Алексеевский География. 6 класс, «Русское слово – учебник» 2016.
Общественно- научные предметы	География	7	2	Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник»	1.2.2.4.3.3	Е. М. Домогацких., Алексеевский Н. И. География. 7 класс. В 2-х ч. ООО «Русское слово-учебник» М., 2017.

Общественно- научные предметы	География	8	2	Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник»	1.2.2.4.3.4	Е. М. Домогацких., Алексеевский Н. И. География. 8 класс. В 2-х ч. ООО «Русское слово-учебник» М., 2017.
Общественно- научные предметы	География	9	2	Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник»	1.2.2.4.3.5	Е. М. Домогацких., Алексеевский Н. И. География. 9 класс. В 2-х ч. ООО «Русское слово-учебник» М., 2017.
Математика и информатика	Математика	5	5	.Примерная программа основного общего образования по математике. - сайт МОиН РФ Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина	1.2.3.1.6.1	Зубарева И.И. Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений /И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 15-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.
Математика и информатика	Математика	6	5	Примерная программа основного общего образования по математике. - сайт МОиН РФ Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина	1.2.3.1.6.2	И.И. Зубарева. Математика 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. - 11-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2012 г.
Математика и информатика	Математика	7	6 (4/2)	Примерная программа основного общего образования по математике. - сайт МОиН РФ Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение Атанасян Л.С. и др. Программа по геометрии 7-9 классов. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9	1.2.3.2.4.1 1.2.3.3.2.1	1. Алгебра. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.М.Колягин — М. : Просвещение, 2015. 2.Геометрия. 7—9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2017.

				классы./ Сост: Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение		
Математика и информатика	Математика	8	6 (4/2)	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. - сайт МОиН РФ Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение</p> <p>Программа по геометрии 7-9 классов. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы./ Сост: Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение</p>	<p>1.2.3.2.4.2</p> <p>1.2.3.3.2.1</p>	<p>1. 1.Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.М.Колягин — М. : Просвещение, 2015.</p> <p>2. .Геометрия. 7—9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2014.</p>
Математика и информатика	Математика	9	6 (4/2)	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. - сайт МОиН РФ Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение</p> <p>Программа по геометрии 7-9 классов. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы./ Сост: Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение</p>	<p>1.2.3.2.4.3</p> <p>1.2.3.3.2.1</p>	<p>1..Алгебра. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.М.Колягин — М. : Просвещение, 2015.</p> <p>2. .Геометрия. 7—9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2014.</p>
Математика и информатика	Информатика	5	1	<p>Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Сайт МОиН РФ</p> <p>Программа по информатике для 5–6 классов (авторы Л . Л . Босова, А . Ю . Босова). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний</p>	1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
Математика и информатика	Информатика	6	1	Примерная программа основного общего образования по информатике и информацион-	1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

				ным технологиям. Сайт МОиН РФ Программа по информатике для 5–6 классов (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний		2017.
Математика и информатика	Информатика	7	1	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Сайт МОиН РФ Программа Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Математика и информатика	Информатика	8	1	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Сайт МОиН РФ Программа Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
Математика и информатика	Информатика	9	1	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Сайт МОиН РФ Программа . к учебнику «Информатика и ИКТ» для 8-9 класса основной общеобразовательной школы Л. Босова, А.Ю. Босова (Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний	1.2.3.4.1.5	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 4-е изд. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (в 2-х частях)
Естественно- научные	Физика	7	2	Программа основного общего	1.2.4.1.6.1	Физика 7 класс: учеб.для общеобр.

предметы				образования по физике к комплекту учебников «Физика, 7-9» Авторы программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин //Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс./Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.		учреждений /А.В. Пёрышкин .-2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2013.
Естественно- научные предметы	Физика	8	2	Программа основного общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 7-9» автора А.В. Перышкина. Авторы программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин //Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс./Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов	1.2.4.1.6.2	Физика 7 класс: учеб.для общеобр. учреждений /А.В. Пёрышкин .-2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2013.
Естественно- научные предметы	Физика	9	3	Программа основного общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 7-9» автора А.В. Перышкина. Авторы программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин //Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс./Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. М.: Дрофа	1.2.4.1.6.3	Физика 9 класс: учеб.для общеобр. учреждений /А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник . -2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2014.
Естественно- научные предметы	Химия	8		Примерная программа основного общего образования по химии и полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта образования. Программы курса химии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений автора О.С. Габриеляна -М.: Дрофа	1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. М.: Дрофа, 2014 г.

Естественно- научные предметы	Химия	9		Примерная программа основного общего образования по химии и полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта образования. Программы курса химии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна-М.: Дрофа	1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. М.: Дрофа, 2014 г.
Естественно- научные предметы	Биология	5-6	1	Авторская программа основного общего образования Биология: 5-9 классы: программы. / [И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.]. – М.: Вентана-Граф (линейная программа).	1.2.4.2.13.6	Биология: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С.Сухова, В.И.Строганов. - М.: Вентана-Граф, 2013
Естественно- научные предметы	Биология	7	2	Авторская программа основного общего образования Биология: 5-9 классы: программы. / [И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.]. – М.: Вентана-Граф (линейная программа).	1.2.4.2.13.7	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Биология 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. И.Н.Пономаревой. – М: Вентана-Граф, 2013.
Естественно- научные предметы	Биология	8	2	Авторская программа основного общего образования Биология: 5-9 классы: программы. / [И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.]. – М.: Вентана-Граф (линейная программа).	1.2.4.2.13.8	Биология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. М.: - Вентана-Граф, 2013г.
Естественно- научные предметы	Биология	9	2	Авторская программа основного общего образования Биология: 5-9 классы: программы. / [И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.]. – М.: Вентана-Граф (линейная программа).	1.2.4.2.13.9	Биология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.- М.: - Вентана-Граф, 2013г.
Искусство	Музыка	5	1	Музыка. Программы общеобразовательных учреждений. 5-	1.2.5.2.3.1	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 5 класс. – М.:

				9 классы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: «Просвещение»		Просвещение, 2015 г.
Искусство	Музыка	6	1	Музыка. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: «Просвещение»	1.2.5.2.3.2	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016 г.
Искусство	Музыка	7	1	Музыка. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: «Просвещение»	1.2.5.2.3.3	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017 г.
Искусство	Музыка	8	1	Музыка. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: «Просвещение»		Критская Е.Д. , Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018 г.
Искусство	Изобразительное искусство	5	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т. Я. Шпикаловой. 5—8 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др.] ; под ред. Т. Я. Шпикаловой. — М. : Просвещение	1.2.5.1.5.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 5 класс.-М.: Просвещение,2015
Искусство	Изобразительное искусство	6	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т. Я. Шпикаловой. 5—8 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др.] ; под ред. Т. Я. Шпикаловой. — М. : Просвещение	1.2.5.1.5.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 5 класс.-М.: Просвещение,2016
Искусство	Изобразительное искусство	7	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т. Я. Шпикаловой. 5—8 классы : пособие	1.2.5.1.5.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 5 класс.-М.:

				для учителей общеобразовательных учреждений / [Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др.] ; под ред. Т. Я. Шпикаловой. — М. : Просвещение		Просвещение,2016
Искусство	Изобразительное искусство	8	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т. Я. Шпикаловой. 5—8 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др.] ; под ред. Т. Я. Шпикаловой. — М. : Просвещение	1.2.5.1.5.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я. Изобразительное искусство. 5 класс.-М.: Просвещение,2015
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Ритмика	5	1	Программы для общеобразовательных учреждений . Предметная линия учебников под редакцией /А.П.Матвеева 5-9 классы; «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение	1.2.7.1.3.1	Физическая культура: учеб.для общеобразоват. организаций 5 класс: /А.П.Матвеев; «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	2	Программы для общеобразовательных учреждений . Предметная линия учебников под редакцией /А.П.Матвеева 5-9 классы; «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение	1.2.7.1.3.1	Физическая культура: учеб.для общеобразоват. организаций 5 класс: /А.П.Матвеев; «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	6-7	3	Программы для общеобразовательных учреждений . Предметная линия учебников под редакцией /А.П.Матвеева 5-9 классы; «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение	1.2.7.1.3.2	Физическая культура: учеб.для общеобразоват. организаций 6-7 класс: /А.П.Матвеев; «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	8-9	3	Программы для общеобразовательных учреждений . Предметная линия учебников под редакцией /А.П.Матвеева 5-9 классы; «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение	1.2.7.1.3.3	Физическая культура: учеб.для общеобразоват. организаций 8-9 класс: /А.П.Матвеев; «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015
Физическая культура и	Основы безопас-	8	1	Основы безопасности жизне-	1.2.7.2.2.4	Основы безопасности

основы безопасности жизнедеятельности	ности жизнедеятельности			деятельности : рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука. 5—9 классы : учебно- методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. — 4-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2017.		жизнедеятельности . 8 класс. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. М.: Дрофа, 2013
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	9	1	Основы безопасности жизнедеятельности : рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука. 5—9 классы : учебно- методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. — 4-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2017.	1.2.7.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности . 9 класс. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.М.: Дрофа, 2013
Технология	Технология.	5	2	«Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений подготовлена в соответствии с федеральным государственным стандартом (2010 г.) основного общего образования второго поколения и требованиями к уровню подготовки учащихся общеобразовательных учреждений в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» под руководством В.Д.Симоненко , Издательский центр «Вентана-Граф». Источник: https://drofa-ventana.ru/product/technology-5-8klass-programma/	1.2.6.1.6.1	Технология. Тезхнология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.:Вентана_Граф,2015
Технология	Технология.	5	2		1.2.6.1.6.2	Технология. Индустриальные технологии : 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.:Вентана_Граф,2015
Технология	Технология.	6	2	«Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений подготовлена в соответствии с федеральным госу-	1.2.6.1.6.3	Технология. Тезхнология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица,

				дарственным стандартом (2010 г.) основного общего образования второго поколения и требованиями к уровню подготовки учащихся общеобразовательных учреждений в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» под руководством В.Д.Симоненко, Издательский центр «Вентана-Граф». Источник: https://drofa-ventana.ru/product/technology-5-8klass-programma/		В.Д.Симоненко.- М.:Вентана_Граф,2016
Технология	Технология.	6	2		1.2.6.1.6.4	Технология. Индустриальные технологии : 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.:Вентана_Граф,2016
Технология	Технология.	7	2		1.2.6.1.6.5	Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М.:Вентана_Граф,2018
	Технология.	7	2		1.2.6.1.6.6	Технология. Индустриальные технологии : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф,2016
Технология	Технология	8	1		1.2.6.1.6.7	Технология.8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., М.:Вентана-Граф,2016
Технология	Технология	9	1			Технология.8 класс: учебник для

				подготовки учащихся общеобразовательных учреждений в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» под руководством В.Д.Симоненко, Издательский центр «Вентана-Граф». Источник: https://drofa-ventana.ru/product/technology-5-8klass-programma/		учащихся общеобразовательных учреждений / Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., М.:Вентана-Граф, 2016
Общественно- научные предметы	Спецкурс по обществознанию	7	1	Примерная образовательная программа по обществознанию. МОиН РФ	1.2.2.3.1.3	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. Боголюбова Л.Н, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013.
Филология	Спецкурс по русскому языку	8	1	Примерная образовательная программа по русскому языку. МОиН РФ	1.2.1.1.5.4	Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. Разумовской М.М., Львовой С.И., Капинос В.И. – М., Дрофа, 2016.
Филология	Спецкурс по русскому языку	9	1	Примерная образовательная программа по русскому языку. МОиН РФ	1.2.1.1.5.5	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. Разумовской М.М., Львовой С.И., Капинос В.И. – М., Дрофа, 2016.
Общественно- научные предметы	Право	9	1	Примерная образовательная программа по обществознанию. МОиН РФ	1.2.2.3.1.5	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. Боголюбова Л.Н, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2014.
Искусство	Искусство. Музыка	5	1	Искусство. Музыка : 5—8 классы : рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. — М. : Дрофа	1.2.5.2.2.1	Искусство. Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Науменко Т.И., Алеев В.В., М.: Дрофа, 2013
Искусство	Искусство. Музыка	6	1	Искусство. Музыка : 5—8 классы : рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. — М. : Дрофа	1.2.5.2.2.2	Искусство. Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Науменко Т.И., Алеев В.В., М.: Дрофа,2016
Искусство	Искусство. Музыка	7	1	Искусство. Музыка : 5—8 классы : рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. Искусство. Музыка : 5—8 классы : рабочая программа / В. В. Алеев, Т.	1.2.5.2.2.3	Искусство. Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Науменко Т.И., Алеев В.В., М.: Дрофа,2013

				И. Науменко, Т. Н. Кичак. — М.: Дрофа — М.: Дрофа		
Искусство	Искусство. Музыка	8	1	Искусство. Музыка : 5—8 классы : рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. — М. : Дрофа	1.2.5.2.2.4	Искусство. Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Науменко Т.И., Алеев В.В., М.: Дрофа,2013
Искусство	Искусство	8-9	1	Искусство.8-9 классы. Сборник рабочих программ. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М., И.Э. Кашекова, -4-е изд./дораб.-М.: Просвещение, 2016г. Стандарт и примерная программа опубликованы на официальном сайте Федерального государственного образовательного стандарта (http://standart.edu.ru/) .	2.2.6.1.2.1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М., И.Э. Кашекова Искусство. 8—9 классы: Предметная линия учебников / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. — М.: Просвещение, 2015
Математика и информатика	Спецкурс «Наглядная геометрия»	5-6	2 / 1	Примерная программа основного общего образования по математике.	1.2.3.1.12.3	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2015
Естественно- научные предметы	Пропедевтический курс по физике	6	1	Примерная программа основного общего образования по физике.	2.2.5.1.1.1	Введение в естественно- научные предметы.Естествознание.Физика.Химия.5-6 класс: учебник/А,Е. Гуревич, Д.А. Исаев, А.С. Понтак, М.:Д рофа, 16
Естественно- научные предметы	Спецкурс по физике	7-8	1	Примерная программа основного общего образования по физике.	1.2.4.1.4.2, 1.2.4.1.4.3	Кабардин О.Ф. Физика 7 – 8 М.:Просвещение, 2014
Естественно- научные предметы	Пропедевтический курс химии	7	1	Примерная программа основного общего образования химии	1.2.4.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. – М: Дрофа, 2013

Образовательная область	Предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники и учебные пособия
1	2	3	4	5	6
Филология	Русский язык	8	3	Русский язык. Рабочие программы. 5—9 классы/ [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и	Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская,

				др.]. - 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение.	А. Д. Дейкина, О. М. Александрова – М.: Просвещение, 2014.
Филология	Русский язык	9	2	Русский язык. Рабочие программы. 5—9 классы/ [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. - 12-е изд., перераб. - М.: Просвещение	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова – М.: Просвещение, 2014.
Филология	Литература	8	2	Литература. Рабочие программы. 5-11 классы/[В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина]. – М.: Просвещение	Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2018.
Филология	Литература	9	3	Литература. Рабочие программы. 5-11 классы/[В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина]. – М.: Просвещение	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2013.
Филология	Английский язык	8	3	Авторская программа курса «Английский язык» 5-9 классы. Базовый уровень. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, - М.: «Русское слово».	Учебник для общеобразовательных учреждений Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой и К. Гренджер. «Английский язык», 8 класс/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник»: Макмилан, 2017.
Филология	Английский язык	9	3	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул	Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский с удовольствием» для учащихся 9 класса» Авторы: М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2013
Обществознание	История	8	2	История с древнейших времен до наших дней: программа. 5 – 11 классы/ Под общ. ред. П. А. Баранова, О. Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф.	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Под общей редакцией В.С. Мясникова.- М.: Вентана-Граф, 2014. История России: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н. Н. Лазукова, О. Н. Журавлева. – М.: Вентана-Граф, 2013.
Обществознание	Обществознание	8	1	Программа по обществознанию: Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / [авт.-сост.: О. Б. Соболева, О.В.Медведева].- М.: Вентана-Граф.	Соболева О. Б., Чайка В. Н. Обществознание: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ под общей редакцией Г.А. Бордовского.- М.: Вентана-Граф, 2018.
Обществознание	История	9	2	История с древнейших времен до наших дней: программа. 5 – 11 классы/ Под общ. ред. П. А. Баранова, О. Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф	Всеобщая история: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В. Л. Хейфец, К. М. Северинов, Л. С. Хейфец – М.: Вентана-Граф,

					2015. История России: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В. С. Измозик, О. Н. Журавлева, С. Н. Рудник – М.: Вентана-Граф, 2012.
Обществознание	Обществознание	9	1	Программа по обществознанию: Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / [авт.-сост.: О. Б. Соболева, О.В.Медведева].- М.: Вентана-Граф	Насонова И. П. Обществознание: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ под общей редакцией Г.А. Бордовского.- М.: Вентана-Граф, 2015.
Обществознание	География	8	2	География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М.: Дрофа.	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др. под редакцией А.И. Алексеева. География России. Природа и население. 8 класс – М.: Дрофа, 2014.
Обществознание	География	9	2	География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК по д ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М.: Дрофа.	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др. под редакцией А.И. Алексеева. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс «Дрофа» 2014.
Математика	Математика	8	4	1. Примерная программа основного общего образования по математике. - сайт МОиН РФ 2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова .– М.: Просвещение	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович — М. : Мнемозина, 2014. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. — М.: Мнемозина, 2014 Геометрия. 7—9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2017
Математика	Математика	9	4	1. Примерная программа основного общего образования по математике. - сайт МОиН РФ 2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова .– М.: Просвещение	Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович — М. : Мнемозина, 2014. Алгебра.9 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. — М.: Мнемозина, 2014 Геометрия. 7—9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2017

Математика	Информатика и ИКТ	8	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Сайт МОиН РФ 2. Программа Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
Математика	Информатика и ИКТ	9	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Сайт МОиН РФ 2. Программа . к учебнику «Информатика и ИКТ» для 8-9 класса основной общеобразовательной школы Л. Босова, А.Ю. Босова (Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 4-е изд. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. (в 2-х частях)
естествознание	Физика	8	2	Программа основного общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 7-9» автора А.В. Перышкина. Авторы программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин //Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс./Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.	А.В. Пёрышкин . Физика 8 класс. Учебник для общеобраз.учреждений. Дрофа, 2014.
Естествознание	Физика	9	2	Программа основного общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 7-9» автора А.В. Перышкина. Авторы программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин //Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс./Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.	А.В. Пёрышкин . Физика 9 класс. Учебник для общеобраз.учреждений. Дрофа, 2014
Естествознание	Химия	8	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа основного общего образования по химии и полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта образования. 2. Программы курса химии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна (М.: Дрофа) 	О.С.Габриелян «Химия. 8 класс. Учебник для общеобраз.учреждений» - М.: Дрофа, 2013.
Естествознание	Химия	9	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа основного общего образования по химии и полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта образования. 2. Программы курса химии для 8 – 9 классов об- 	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. М.: Дрофа, 2013 г.

				щеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна (М.: Дрофа)	
Естествознание	Биология	8	2	Авторская программа основного общего образования по биологии 6-9 классы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (Сборник нормативных документов Биология - сост. Э.Д. Днепров А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев Биология. Человек 8 класс. Учебник для общеобраз.учреждений- М.: Дрофа, 2013.
Естествознание	Биология	9	2	1. Авторская программа основного общего образования по биологии 6-9 классы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (Сборник нормативных документов Биология - сост. Э.Д. Днепров А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа	А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. Учебник для общеобраз.учреждений. М.: Дрофа, 2013.
Искусство	Музыка	8	2	1.Искусство. Программа для общеобразовательных организаций . 8-9 классы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М., И.Э. Кашекова: «Просвещение» 2.Авторская программа «Ступени музыкального развития» 1-8 классы Е.Г. Борисова, В.В. Петров, И.В. Григорьева	Сергеева Г. П.Искусство. 8—9 классы: Предметная линия учебников / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. — М.: Просвещение, 2015
Искусство	МХК	8	2	Искусство.8-9 классы. Сборник рабочих программ. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М., И.Э. Кашекова, -4-е изд./дораб.-М.: Просвещение Стандарт и примерная программа опубликованы на официальном сайте Федерального государственного образовательного стандарта (http://standart.edu.ru/) .	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М., И.Э. Кашекова Искусство. 8—9 классы: Предметная линия учебников / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. — М.: Просвещение, 2015
Искусство	МХК	9	2	Искусство.8-9 классы. Сборник рабочих программ. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М., И.Э. Кашекова, -4-е изд./дораб.-М.: Просвещение Стандарт и примерная программа опубликованы на официальном сайте Федерального государственного образовательного стандарта (http://standart.edu.ru/) .	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М., И.Э. Кашекова Искусство. 8—9 классы: Предметная линия учебников / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. — М.: Просвещение, 2015
Физическая культура	Физическая культура	8-9	3	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. / В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.Просвещение	Физическая культура: учебник 8-9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений /В.И. Лях, А.А.Зданевич; под общ. редакцией В.И. Ляха.-6-е изд.-М.: Просвещение, 2010
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».-6-е изд. -	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т. Смирнова Б.О. Хренникова М.: Просвещение, 2012г

				М; Просвещение 2. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. Т. Смирнова.	
Технология	Технология	8	2	1.Технология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. / под ред. В.Д. Симоненко — М.: Просвещение 2. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Сайт МОиН РФ 3. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд. Обслуживающий труд». Сайт МОиН РФ	Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ - Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.М.: Вентана - Граф, 2010
Технология	Технология	9	2	1.Технология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. / под ред. В.Д. Симоненко — М.: Просвещение 2. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Сайт МОиН РФ 3. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд. Обслуживающий труд». Сайт МОиН РФ	Технология: 9 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений – 2-е изд., перераб. / [А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С.Самородский и др.]; под редакцией В.Д.Симоненко. -М.: «Вентана – Граф» 2010
Элективные курсы					
Филология	«Учись писать грамотно (трудные случаи правописания)	9	0,5	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. МОиН РФ	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под ред. М.М.Разумовской. – М.: Дрофа, 2014.
Математика	«Решение сюжетных задач»	9	1 ч	Примерная программа основного общего образования по математике. МОиН РФ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных школ. – М., «Просвещение», 2014
Обществознание	«Философия для школьников»	9	0,5	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. МОиН РФ	Обществознание (базовый уровень), 10 класс/под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. И. и др. – М.: Просвещение, 2015 г.

Образовательная	Предмет	Класс	Кол-во	Программа	Учебники и учебные
-----------------	---------	-------	--------	-----------	--------------------

область			часов		пособия
1	2	3	4	5	7
Филология	Русский язык	10 – 11	3	Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни/ Л. В. Бугрова – М.: Вентана-Граф, 2016.	Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни. – М.: изд. центр Вентана-Граф, 2016. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни. – М.: изд. центр Вентана-Граф, 2016.
Филология	Литература	10 – 11	3	Литература. Рабочие программы. 5-11 классы/[В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина]. – М.: Просвещение, 2012.	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2-х частях) 10 класс. – М., Просвещение, 2016. Михайлов О.Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2-х частях) 11 класс. – М., Просвещение, 2015.
Филология	Английский язык	10	3	Авторская программа курса «Английский язык» 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, - М.: «Русское слово», 2014.	Учебник «Английский язык» 10 класс Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова и др. - Москва: Русское слово, MACMILLAN, 2014.
Филология	Английский язык	11	3	Авторская программа курса «Английский язык» 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, - М.: «Русское слово», 2014.	Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн.— М.: ООО «Русское слово — учебник»: MacMillan, 2014.
Обществознание	История	10	2	История с древнейших времен до наших дней: программа. 5 – 11 классы/ Под общ. ред. П. А. Баранова, О. Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф, 2008. История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2017.	«Всеобщая история. 10 класс». Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В. - М.: Изд. Центр «Вентана-граф», 2015. История России: начало XX – начало XXI в. в 10 кл.: учебник/ О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, П. Н. Романов. – М.: Дрофа, 2016.
Обществознание	История	11	2	История с древнейших времен до наших дней: программа. 5 – 11 классы/ Под общ. ред. П. А. Баранова, О. Н. Журавлевой. – М.: Вентана-Граф, 2008.	«Всеобщая история. 11 класс». Пленков. А.Л., Андреевская О.Б., Шевченко О.Г. - М.: Изд. Центр «Вентана-граф», 2015. «История России 11 класс». Измозик В.А., Рудник Р.А. - М.: Изд. Центр «Вентана-граф», 2015.
Обществознание	Обществознание	10	2	Обществознание: программа: 6-11 классы общеобразовательных	Соболева О.Б., Барабанов В.В. Кошкина С.Г. Малявин С.Н., Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобра-

				учреждений / [авт.-сост.: О. Б. Соболева, А. В. Воронцов, В. В. Барабанов].- М.: Вентана-Граф, 2009.	зовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2015.
Обществознание	Обществознание	11	2	Обществознание: программа: 6-11 классы общеобразовательных учреждений / [авт.-сост.: О. Б. Соболева, А. В. Воронцов, В. В. Барабанов].- М.: Вентана-Граф, 2009. Программа: обществознание, экономика, право 10 – 11 класс/ авт. – сост.:О. Б. Соболева, О.Б. королева, А. В. Воронцов.- М.: Вентана-Граф, 2014.	Воронцов А.В., Соболева О.Б. Барабанов В.В. Кошкина С.Г. Малявин С.Н., Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2014.
Физическая культура	Физическая культура	10 – 11	3	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. / В.И.Лях, А.А.Зданевич. – М.Просвещение, 2008 г.	Физическая культура: учебник 10-11 класс: учеб.для общеобразовательных организаций /В.И.Лях М.: «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	10	1	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-11 классы под общей редакцией А.Т.Смирнова. Программа общеобразовательных учреждений 1-11классы М.: Просвещение, 2009г.),.	Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни /Смирнов А.Т., Хренников Б.О.;под.ред. Смирнова А.Т.; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования изд-во «Просвещение».-5-е изд., перераб. - М; Просвещение, 2013г
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	11	1	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-11 классы под общей редакцией А.Т.Смирнова. Программа общеобразовательных учреждений 1-11классы М.: Просвещение, 2009г.),.	Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Смирнов А.Т., Хренников Б.О.;под.ред. Смирнова А.Т. - М; Просвещение, 2014г
Искусство	Мировая художественная культура	10	3	Примерная программа среднего общего образования по мировой художественной культуре (профильный уровень). Мировая художественная культура. 5-11 классы: рабочие программы Л.А.Рапацкой. Базовый и профиль-	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. Ч. 1: [учебник] / Л. А. Рапацкая. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008 .

				ный уровни/авт.-составитель Е.Л.Кудрявых.Волгоград:Учитель, 2013	
Искусство	Мировая художественная культура	11	3	Примерная программа среднего общего образования по мировой художественной культуре (профильный уровень). Мировая художественная культура. 5-11 классы: рабочие программы Л.А. Рапацкой. Базовый и профильный уровни/авт.-составитель Е.Л.Кудрявых.Волгоград:Учитель, 2013	1.Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. Ч. 1 : [учебник] / Л. А. Рапацкая. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. 2.Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. Ч. 2. [учебник] / Л. А. Рапацкая. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
Математика	Математика	10 – 11	3 часа в первом полугодии; 2 часа во втором полугодии.	1. Примерная программа среднего общего образования по математике. Базовый уровень. Сайт МоиН РФ, 2005 г. 2. Программы. Математика 5 - 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. /авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мнемозина, 2009	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2ч. Ч.1. Учебник (базовый уровень) А. Г. Мордкович и др. – М.: Мнемозина, 2011. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2ч. Ч.2. Задачник (базовый уровень) А. Г. Мордкович и др. – М.: Мнемозина, 2011. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и профил. уровни /(Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.) – М. : Просвещение, 2013
Математика	Информатика и ИКТ	10	1	1. Примерная программа среднего общего образования по информатике и информационным технологиям. Сайт МОиН РФ, 2005 г. 2. Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) (Н.Д. Угринович) // Информатика. Программы для общеобраз. учреждений. 2 – 11 классы./ сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. (www.iit.metodist.ru),	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015
Математика	Информатика и ИКТ	11	1	1. Примерная программа среднего общего образования по информатике и информационным технологиям. Сайт МОиН РФ, 2005 г. 2. Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) (Н.Д.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015

				Угринович) // Информатика. Программы для общеобраз. учреждений. 2 – 11 классы./ сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. (www.iit.metodist.ru),	
Естествознание	Физика	10	2	Программа среднего общего образования по физике. Базовый уровень X-XI классы. / Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы.- М.: Просвещение,2011.	МякишевН.Н., Сотский Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика.10 класс: учеб. для 10кл., общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый и профил. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотцкий; под редакцией В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой.- 20-е изд.- М.; Просвещение.2014.
Естествознание	Физика	11	2	Программа среднего общего образования по физике. Базовый уровень X-XI классы. / Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы.- М.: Просвещение,2011.	МякишевН.Н., Сотский Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика.10 класс: учеб. для 11кл., общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый и профил. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотцкий; под редакцией В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой.- 20-е изд.- М.; Просвещение.2014.
Естествознание	Химия	10	1	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С.Габриеляна, М.: Дрофа, 2010 год	Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2009-2014., Габриелян, О.С. Химия. 11класс. Базовый уровень - М.: Дрофа, 2009-2014
Естествознание	Химия	11	1	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С.Габриеляна, М.: Дрофа, 2010 год	Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2009-2014., Габриелян, О.С. Химия. 11класс. Базовый уровень - М.: Дрофа, 2009-2014
Естествознание	Биология	10 – 11	1	Примерная программа по биологии среднего (полного) общего образования (Базовый уровень). Сборник нормативных документов. Биология /. – М.: Дрофа, 2008 г.	Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/. А.А.Каменский , Е.А.Криксунов , В.В.Пасечник – М.: Дрофа, 2013 г.
	Курс «Речевой этикет»	10	2	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. МОиН РФ	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс (базовый и углубленный) . Львова С.И., Львов В.В. – Мнемозина, 2015 г.
	Курс «Речевой этикет»	11	1	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. МОиН РФ	Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс (базовый и углубленный) . Львова С.И., Львов В.В. – Мнемозина, 2015 г.
	Курс «Организация	10	1	Примерная программа основного	Королёва Г. Э., Бурмистрова Т. В. Экономика: 10-11 класс,

	предпринимательской деятельности»			общего образования по обществознанию. МОиН РФ	базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Вентана-Граф, 2013 г.
	Курс «Философские беседы»	10	1	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. МОиН РФ	Обществознание (базовый уровень), 11 класс/под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. И. и др. – М.: Просвещение, 2015.
	Курс «Массовая культура»	10	1	Примерная программа основного общего образования по истории. МОиН РФ	Искусство. Базовый уровень. 10 кл. /под ред. Даниловой Г.И. – М., Дрофа, 2015 г.
	Курс «Русская художественная культура (XIX-XX век)»	11	1	Примерная программа основного общего образования по истории. МОиН РФ	Искусство. Базовый уровень. 11 кл. /под ред. Даниловой Г.И. – М., Дрофа, 2015 г.
	Курс «Изучение сложных вопросов истории России XX-XXI век»	11	1	Примерная программа основного общего образования по истории. МОиН РФ	Россия в мире (базовый уровень). 11 класс/ Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. – М.: Дрофа, 2017.
	Курс «Человек-общество-мир»	11	2	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. МОиН РФ	Поляков Л. В., Федоров В. В., Симонов К. В. и др. Обществознание. Глобальный мир в XXI в. / под ред. Л. В. Полякова. Учебник (с вкладышем): 11 класс (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2013.
	Курс «Многоаспектный анализ текста»	11	1	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. МОиН РФ	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. / под ред. Власенкова А. И., Рыбченкова Л. М. – М., Просвещение, 2015 г.
	Многогранники	10 – 11	0,5 – 10 кл, 0,5 – 11 класс	Примерная программа основного общего образования по математике . МОиН РФ	Потоскуев.Геометрия.10-11класс.Профильный уровень. – М: Дрофа, 2016
	Избранные вопросы математики	10 – 11	2	Примерная программа основного общего образования по математике . МОиН РФ	1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2ч. Ч.1. Учебник (углубленный уровень) А. Г. Мордкович и др. – М.: Мнемозина, 2013. 2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2ч. Ч.2. Задачник (углубленный уровень) А. Г. Мордкович и др. – М.: Мнемозина, 2013.
	Биофизика: история, открытия, современность (70 ч)	10-11	2	Примерная программа основного общего образования по физике . МОиН РФ	1. Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Механика. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014. 2. Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014. 3. Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Электродинамика.

					<p>10-11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>4. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>5. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p>
	Измерение физических величин (34 ч)	10	1	<p>Примерная программа основного общего образования по математике . МОиН РФ</p>	<p>1. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>2. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>3. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. 10-11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>4. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>5. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p>

	История физики в России	11	1	Примерная программа основного общего образования по математике . МОиН РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014. 2. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014. 3. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. 10-11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014. 4. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014. 5. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014
	История физики и развитие представлений о мире	10-11	1	Примерная программа основного общего образования по математике . МОиН РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014. 2. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014. 3. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. 10-11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева

					<p>Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>4. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>5. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p>
	Методы решения физических задач	10-11	1	Примерная программа основного общего образования по математике . МОиН РФ	<p>1. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>2. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>3. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. 10-11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>4. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p> <p>5. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Мякишева Г.Я. – М: Дрофа, 2014.</p>

	Многообразие органического мира)	10-11	1	Примерная программа основного общего образования по биологии . МОиН РФ	1. Общая биология, 10-11 классы, учебник для общеобразовательных учебных заведений В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов. Н.И. Сонин М.: «Дрофа», 2014.
	Химия, история, искусство: перекрёстки и взаимодействия	10-11	1	Примерная программа основного общего образования по химии . МОиН РФ	1. О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. – М.:Дрофа, 2014 2. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.Ю.Пономарев. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. – М.:Дрофа, 2014
	Анатомия и физиология нервной системы	10-11	1	Примерная программа основного общего образования по биологии . МОиН РФ	1.Общая биология, 10-11 классы, учебник для общеобразовательных учебных заведений В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов. Н.И. Сонин М.: «Дрофа», 2014. 2.Анатомия и физиология нервной системы. 10-11 классы. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./О.В.Петунин. - М,: Вентана-Граф, 2010
	Решение задач повышенной сложности по химии	10	1	Примерная программа основного общего образования по химии . МОиН РФ	1. О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. – М.:Дрофа, 2014 2. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.Ю.Пономарев. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. – М.:Дрофа, 2014
	История химии	10-11	1	Примерная программа основного общего образования по химии . МОиН РФ	1. О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. – М.:Дрофа, 2014 2. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.Ю.Пономарев. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. – М.:Дрофа, 2014
	Генетика человека	11	0,5	Примерная программа основного общего образования по биологии . МОиН РФ	Общая биология, 10-11 классы, учебник для общеобразовательных учебных заведений В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов. Н.И. Сонин М.: «Дрофа», 2014.
	Биоразнообразие	11	0,5	Примерная программа основного общего образования по биологии . МОиН РФ	Общая биология, 10-11 классы, учебник для общеобразовательных учебных заведений В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов. Н.И. Сонин М.: «Дрофа», 2014.

	Избранные вопросы органической химии	10	1	Примерная программа основного общего образования по химии . МОиН РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. – М.:Дрофа, 2014 2. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.Ю.Пономарев. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. – М.:Дрофа, 2014
	Избранные вопросы химии	11	1	Примерная программа основного общего образования по химии . МОиН РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. – М.:Дрофа, 2014 2. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.Ю.Пономарев. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. – М.:Дрофа, 2014

б) воспитательной деятельности образовательного учреждения:

Книжный фонд библиотеки школы составляет 20386 экз. Из них — 6547 экз. составляют учебники; классическая художественная литература, детская литература, научно-познавательная литература— 9910 экз. в том числе 441 экз. справочной литературы.

Методическая литература по предметам и воспитательной работе составляет 640 экз. Основу фонда литературы по воспитательной работе составляют труды классиков педагогики Ушинского К.Д., Макаренко. А.С., Сухомлинского В.А. и др.и современных педагогов, распространяющих передовой педагогический опыт.

Большую помощь учителям и классным руководителям оказывают периодические издания «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Спутник классного руководителя», «Справочник классного руководителя», а также оформленные методические папки: «Это должен знать каждый», «В методическую копилку учителя», «Информация по журналу «ПедСовет» и др. Также члены школьного методического объединения классных руководителей часто пользуется различными интернет-ресурсами, способными оказать помощь в организации воспитательной деятельности педагога и родителя.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего педагогических работников	83 (учителя – 62 чел)	100%
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	6	9,6%
в т.ч. педагогическое	6	9,6%
Незаконченное высшее, всего	2	3,2%
в т.ч. педагогическое	2	3,2%
Высшее, всего	56	87,2%
в т.ч. педагогическое	56	87,2%
Педагогические работники, имеющие по стажу		
до 5 лет	9	14,5%
от 5 до 10 лет	5	8,06%
от 10 до 20 лет	14	22,5%
свыше 20 лет	34	54,8%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	30	48,3%
Первую	30	48,3%
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учитель РФ		
Почетный работник общего образования	4	6%
Отличник народного просвещения	1	1,5%
Почетный работник физкультуры и спорта	1	1,5%
Количество вакансий	0	0

Особенности педагогического состава школы.

В 2016 – 2017 году педагогический состав школы - 83 педагогических работника. Политика государства в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование у них потребности в профессиональном развитии и предоставление им возможности для профессионального роста и продвижения. Активно проводится поиск новых подходов, направленных на стимулирование профессионального развития педагогических кадров.

На данный момент открытых вакансий в школе нет. Одним из материальных стимулов повышения профессиональной компетентности педагогов является **аттестация педагогических и руководящих работников** школы, поскольку именно аттестация призвана стать стимулом для раскрытия творческого потенциала педагогического работника, его дальнейшему профессиональному росту.

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям и стажу работы:

Характеристика работников МОУ "СОШ №65 им.Б.П. Агапитова УИПМЭЦ" г.Магнитогорска по квалификационным категориям по состоянию на 30.06.2017г.

число педагогических работников основного штата	стаж										
	всего	0-3года		3-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20 лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	число человек	число человек	%	число человек	%	число человек	%	число человек	%	число человек	%
с высшей категорией	30	0	0%	0	0%	0	0%	7	23%	23	77%
с первой категорией	30	1	3%	3	10%	2	7%	13	43%	11	37%
на соответствии занимаемой должности	8	0	0%	1	13%	2	25%	3	38%	2	25%
не подлежащих обязательной аттестации	15	14	93%	1	7%		0%		0%		0%
Итого	83	15	18%	5	6%	4	5%	23	28%	36	43%



Так, в течение 2014 – 2017 гг, педагогические работники школы проходили курсы повышения квалификации в очной и дистанционной формах.

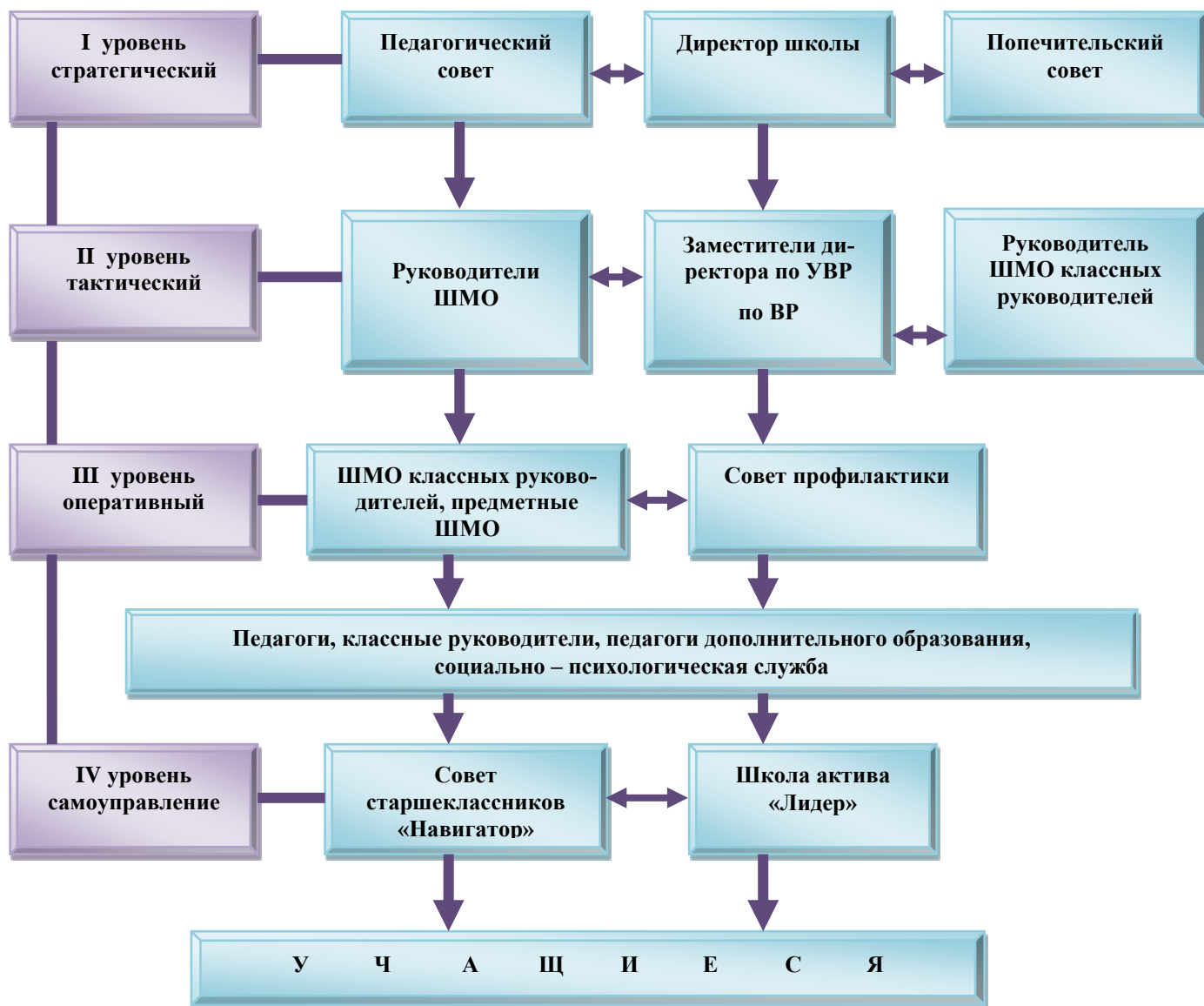
Сведения о прохождении КПК педагогическими и руководящими работниками ОУ с 01.06.2014 по 01.06.2017гг.			
№ п/п	ОУ №	65	
		Кол-во	%
1	Общее количество руководящих работников (без зам. дир. по безопасности, АХЧ)	4	4,6%
2	Общее количество учителей начальной школы	17	19,5%
3	Общее количество учителей основной и старшей школы	45	51,7%
4	Количество прочих педагогических работников	21	24,1%
5	Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников	87	100,0%
6	Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников имеющих любую курсовую подготовку ИЗ НИХ	73	83,9%
7	Руководящие работники, прошедшие курсы повышения квалификации	2	50,0%
	от 16 до 72 часов		
	от 72 до 108 часов		
	108ч. и более	2	

8	Учителя начальной школы, прошедшие курсы повышения квалификации	16	94,1%
	от 16 до 72 часов	5	
	72ч. и более	11	
9	Учителя основной и старшей школы, прошедшие курсы повышения квалификации	41	91,1%
	от 16 до 72 часов	5	
	от 72 до 108 часов	1	
	108ч. и более	35	
10	Прочие педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	14	66,7%
	от 16 до 72 часов		
	от 72 до 108 часов	5	
	108ч. и более	9	
16	Имеют КПК по ИКТ (бессрочно)	80	92,0%

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Чмеленко Елена Юрьевна	Директор	12	4	высшее
Дьяченко Алена Александровна	Заместитель директора по УВР	4	4	высшее
Васильева Евгения Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	4	4	высшее
Кутдусова Евгения Францевна	Заместитель директора по ВР	1	1	высшее

1.3 Характеристика структуры, управляющей воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.



2. Результативность деятельности образовательного учреждения за 2016 – 2017 учебный год.

4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за 2016– 2017 учебный год

Сводный отчет об успеваемости по начальной школе (итоги года)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"					одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14
1	149						149				
2	111	110	11	81	6	5		1		1	
3	94	94	13	52	5	14					
4	114	114	22	57	4	14					

1- 4 кл.	468	318	46	190	15	33	149	1		1	
----------	-----	-----	----	-----	----	----	-----	---	--	---	--

2.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2016– 2017 учебный год

	2016 - 2017 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	1	99
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	1	99
выпускников классов с углубленным изучением предметов	1	99
выпускников классов с профильным изучением предметов		
выпускников классов специального (коррекционного) образования (вида)		

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за 2016 – 2017 учебный год.

	2016 - 2017 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	0	48
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	0	48
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	48
выпускников классов с профильным изучением предметов		

4.4. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми	
2016 – 2017 учебный год	
кол-во	%
14	29,2 %

4.5. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за 2015 – 2016 учебный год:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение											
	1-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.			Итого		
	КОЛ-ВО	%	В Т.Ч. В 3 (4) КЛ.	КОЛ-ВО	%	В Т.Ч. В 9 КЛ.	КОЛ-ВО	%	В Т.Ч. В 11 КЛ.	КОЛ-ВО	%	В Т.Ч. В 3(4), 9, 11 КЛ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

2016 – 2017	0		0	0		0	0		0	0		0
----------------	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---

4.6. Сведения об учащихся, выбывших из общеобразовательных учреждений:

	Предыдущий год	Текущий год	По следующим пр		
			В другие ОО	В ОО для детей с огранич.возм.здоровья	В орг.сред.проф. образования
1-4-е классы	15	19	15	2	0
5-9-е классы	48	31	28	2	0
10-11-е классы	4	2	2	0	0
Всего выбыло:	67	52	45	4	0

4.7. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

❖ Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Дополнительное образование является одним из приоритетных направлений в работе школы, так как оно играет свою существенную роль в развитии личности ребенка. На развитие творческих способностей учащихся направлена программа «Фортепиано».

Цель:

Развитие творческих способностей для успешной социализации обучающихся.

В целом в организациях дополнительного образования занимается 75,6% учащихся. Нигде не заняты после школы 24,4% обучающихся. Аналитическая работа по этой проблеме выявила следующие причины не занятости обучающихся:

- предпочтение компьютерным играм;
- нехватка времени;
- усталость после учебы;
- недостаток материальных средств;
- и другие.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе направлены на реализацию ВСП по созданию условий для развития творческой социально-активной личности.

Работа с детьми осуществлялась в 2016-2017 годах по музыкально-эстетическому направлению в двух различных формах:

- 1) Школьные кружки фортепиано (рук. Афонина Л.А., Малофеева Л.Д., Лушникова Е.А.)
- 2) Внеурочная деятельность (танец: рук. Кузнецова С.М., Вьяльцева АВ., хор: Григорьева И.В., Токарь Е.С., музыкальная азбука: Овчинникова Н.В., оркестры – рук. Кирсанов Е.И., Васильев Е.Н.; музыкальный театр – Васильева Е.Г.; ИЗО-студия: Мотузова И.Р., Пыхалова К.А.; проектная деятельность в различных направлениях)

Обучающиеся совместно с руководителями оказывают помощь в подготовке и проведении многих школьных и классных мероприятий, активно участвуют в общественной жизни школы, защищают честь школы в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях:

1. Фестиваль-конкурс «Души исполненный полет» (районный и городской уровень 1, 2 места)
2. XI открытый зональный конкурс фортепианного искусства «Мы любим музыку»
3. IX зональный конкурс ансамблевого музицирования «СЕМЬЯ»
4. II международный фестиваль-конкурс «Баховская весна»
5. Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей, посвященный 175-летию П.И.Чайковского
6. I международный детско-юношеский конкурс пианистов и концертмейстеров памяти Роберта Шумана.
7. XXXIV международный конкурс «Этот мир из серебра» (1 место)
8. Международный конкурс «Best of the best» в Венгрии (Гран-При)
9. Международный конкурс «Kingdom art stars» в г.Лондоне (3 место)
10. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Star of the Dublin» (Лауреаты 2 степени)

Внеурочная деятельность работает на создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающихся. Обучающиеся совместно с руководителями представляют школу в различных городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях:

1. Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей» (Гран-При; 2 место)

2. Городской конкурс-фестиваль «Души исполненный полет» - победители во всех номинациях.
3. II городской фестиваль проектов «От идеи до воплощения» (2, 3 место)
4. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Котик – ласковый животик» (3 место)
5. Всероссийские творческие конкурсы рисунков (2-3 места)
6. Областной конкурс на лучшее знание символики РФ (3 место)
7. Открытый городской фестиваль детского анимационного кино «Иди, мой друг, дорогою добра» (1 место)
8. Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» (2 место)
9. Всероссийский конкурс «Авантаж» (1 место)
10. Городской «Фестиваль ремесел» (3 место)
11. XV зональный фестиваль стильной хореографии «Улицы горящих фонарей» (1, 2 место)
12. XXXI Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Танцевальная капель-2017» (Дипломанты 1 и 2 степени)
13. Муниципальный конкурс «Музейный триатлон» (1 место)

4.8. Достижения учащихся общеобразовательного учреждения:

В течение года обучающиеся успешно реализовали свой потенциал со следующими результатами:

Образовательная область	Количество участников	Количество призеров и победителей	Доля призеров и победителей(%)
Искусство	237	217	91,5
Физическая культура (ритмика) и ОБЖ	229	157	68,5
Русский язык и литература	58	21	36,2
Общественно-научные предметы	84	35	41,6
Иностранный язык	29	9	31
Естественно-научные предметы	158	31	19,6
Математика и информатика	186	17	9,1
Технология	34	3	8,8

Результаты Олимпиад и конкурсов 2016-2017 учебный год:

VIII Олимпиада по основам наук (УрФО) – 475 участников / 178 победителей и призеров;

Дистанционный проект "Эрудит - Марафон"- 239 участников /79

Международные конкурсы (игры):

«Русский медвежонок» - 189 участников /31 победителей и призеров;

«Кенгуру»- 220 участников /24 победителей и призеров;

«Британский бульдог»- 62 участников /19 победителей и призеров;

«Золотое руно» - 35 участников /17 победителей и призеров;

«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»- 257 участников /6 победителей и призеров;

Всероссийский конкурс сочинений- 12 участников /1 победитель;

Юные знатоки биологии - 5 участников

Дистанционный конкурс "Эко-знай-ка" – 3 участников /3 победителей и призеров;

Знатоки грамотного письма – 5 участников /1 победителей и призеров;

Европейский день иностранных языков- 2 участников /2 победителей и призеров;

Цифровой лабиринт – 8 участников
Магия чисел – 5 участников
I-Quest (5 класс)- 3 участников /3 победителей и призеров;
I-Quest (8 класс) – 5 участников /2 победителей и призеров;
Холокост – путь к толерантности – 3 участников /2 победителей и призеров;
Основы экономических знаний – 3 участников /3 победителей и призеров;
Основы потребительских знаний – 4 участников /1 победителей и призеров;
Юный правоведа – 4 участников /4 победителей и призеров;
Городской Турнир юных математиков (кубок УО) – 6 участников;
Математическая регата – 4 участников;
Открытая олимпиада МОУ «СОШ № 5 УИМ» по математике для учащихся 5 классов - 8 участников;
Поющий город- 170 участников /170 победителей и призеров;
За здоровый образ жизни- 5 участников
Диктант "На "отлично" – 7 участников
Химия и жизнь – 4 участников
Химия-страна чудес – 7 участников
Мастер и мастерица - 10 участников /3 победителей и призеров;
Дистанционный конкурс "Росток" -22 участников /1 победителей и призеров;
Эврика -23 участников
По основам экономических наук – 5 участников /3 победителей и призеров;
Соревнования Лего-роботов – 9 участников /3 победителей и призеров;
Души исполненный полет - 97 участников /97 победителей и призеров;
Другие олимпиады и конкурсы различного уровня (в т.ч. дистанционные)- 914 участников /496 победителей и призеров.
Проектная и исследовательская деятельность:
Научно-практическая конференция "Искатели, мыслители XXI века"- 2 участника/1 победитель;
Музейный триатлон - 2 участника/2 победителей и призеров;
Городской краеведческий конкурс "Моя Магнитка" – 14 участников /8 победителей и призеров;
Конкурс на лучшее знание символики России – 3 участников /3 победителей и призеров;
Спортивные мероприятия различного уровня 229 участников /80 победителей и призеров;
Из данной информации получается следующий рейтинг образовательных областей:

5. Материально-техническое оснащение образовательного и воспитательного процесса (характеристика наличия и соответствия оснащения образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 01.04.2005 г. №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»))

1. Формирование информационного пространства и ресурсов образования.

1. В школе имеется школьная медиатека, в которой находятся образовательные ресурсы федерального уровня. На сегодняшний день в медиатеке 209 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам. К сожалению, новых поступлений ЭОР и ЦОР не было. На сегодняшний день 68 педагогических работников постоянно используют ЭОРы из Федеральных коллекций, это 81,9% всех учителей; 28 (33,7%) педагогов работают с интерактивным или цифровым оборудованием.

2. Активно используется Интернет. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами повышения квалификации работников образования, пройти КПК дистанционно, принять участие в различных конкурсах, вебинарах, провести уроки в режиме on-line. Постоянно принимают участие в вебинарах Е.В. Необутова и И.А. Черниенко, учителя физики, И.В.Урих, учитель биологии, Е.В. Ануфриева и Т.А. Резанова, учителя начальной школы. Все педагоги школы и более 90% всех обучающихся имеют свой e-mail.
3. На сегодняшний день оснащены АРМами почти все учебные кабинеты. Отсутствует ПК в кабинетах 108, 227, 216. Автоматизированными рабочими местами обеспечены: администрация, секретарь, бухгалтер, зав. Библиотекой, социальный педагог. Всего 51 АРМ, из них: 16 – в кабинетах начальной школы, 34 - в предметных кабинетах 5 - 11 классов (математика, русский язык, история, биология, география, химия, физика, иностранный язык, музыка, МХК), 1 – в библиотеке. Более 70% технических средств имеют амортизационный износ более 80%. Компьютерный парк школы в этом учебном году пополнился. Получили 6 новых ПК. Произведено списание 17 единиц компьютерной техники и готовится еще к списанию.

Необходимо обратить самое серьезное внимание на сохранность технических средств. ПК учителя предназначен для учебных целей, а не для компьютерных игр, тем более, если это не учебные игры. А такое у нас встречается не редко. В прошедшем учебном году заменили VGA кабель в актовом зале. Но с аппаратурой обращаются очень небрежно.

Учащиеся имеют доступ к компьютерам в компьютерных классах и в предметных учебных кабинетах. На один компьютер приходится 11,2 чел. Это чуть больше, чем в прошлом году.

4. Сайт школы работает в полном соответствии с приказом Росособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и письмом УО Администрации г. Магнитогорска от 16.09.2014 № 393 «О реализации мероприятий по изучению, оценке и ведению официальных Интернет – сайтов образовательных организаций города Магнитогорска». Обновление страниц сайта и размещение новой информации производится регулярно. В 2016-2017 учебном году мы заняли почетное 2 место в региональном конкурсе официальных сайтов системы образования Челябинской области в номинации «Лучший сайт образовательной организации».

2. Модернизация образования, базирующаяся на информационно – коммуникативных технологиях (в том числе: образовательная робототехника и дистанционное образование)

В течение учебного года были посещены учебные занятия и внеклассные мероприятия с целью мониторинга применения ИКТ и внедрения информатики как системообразующего предмета. Результаты показали, что педагоги регулярно используют ИКТ на своих занятиях, создают свои ЦОРы в форме презентаций, электронных таблиц, тестов. Особо следует отметить следующих педагогов:

- Н.Ф.Покидову, Е.Е. Макарову, Н.А.Петухову – учителей русского языка и литературы
- А.А.Дьяченко, Т.Н.Могилёву, Л.П.Пыхалову – учителей математики
- Е.В.Необутову, И.А.Черниенко – учителей физики
- И.В.Урих – учителя биологии
- А.Н.Осипову – учителя химии

- И.Х.Евстифееву – учителя географии
- С.И.Калашникову, Н.М.Князеву, Н.В.Гнатюк – учителей истории и обществознания
- А.И.Тамгину – учителя МХК
- Е.В.Ануфриеву, О.В.Конькину, А.А.Крибель, В.П.Крючкову, Т.А.Резанову, С.А.Яшникову, Орлову Н.Е. – учителей начальной школы
- Ю.А.Мальцеву, Е.П.Маслову – учителей технологии и ОБЖ
- И.В.Григорьеву – учителя музыки

Учитель информатики А.Ю.Могилева являлась членом городского клуба робототехники «Интеллект». На занятиях внеурочной деятельности по робототехнике под руководством А.Ю.Могилевой в течение года были проведены внутришкольные соревнования. Кроме того, ребята успешно участвовали в городских соревнованиях:

- городской фестиваль конструирования и творчества Покорители галактики – 1 место
- городская олимпиада по компьютерной графике – 1 место
- городской конкурс олимпиада айквест – 2 место
- городской фестиваль Лего конструирования – победа в номинации «Дружный коллектив»

Повысилось качество образовательной подготовки обучающихся в области применения современных информационных технологий. Для обучения и мониторинга знаний успешно применяются диски, входящие в УМК, как учителями, так и учащимися. В этом направлении особенно успешно работают все учителя начальной школы, учителя математики Т.Н.Могилёва, И.В.Воронкова и Л.П.Пыхалова, учителя английского языка И.В.Чудиновских, Е.В.Антонова, Е.В.Филатова.

Учащиеся 5 – 11 классов при подготовке к учебным занятиям создавали свои презентации и видеоролики. Чаще всего такие презентации, обучающиеся использовали на уроках математики, информатики, истории, обществознания, английского языка, химии, МХК, музыки. А.И.Тамгина организовала и провела среди девятиклассников конкурс видеороликов по заданной теме.

Учащиеся школы принимали активное участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах. Всего 1061 чел. Из них:

- Олимпиада по основам наук УрФО – 158 чел (4 медали);
- Олимпиада по основам наук УрФО начальная школа - 199 чел
- Эрудит - марафон ЭМУ - 302 чел (89 призеров и победителей);
- Международная компетентностная олимпиада – 20 чел.
- Всероссийский комплексный образовательный турнир КОТ – 39 чел
- Орфотека – 100 чел
- Всероссийский мониторинговый проект:
 - Пума – вершины логики – 9чел
 - Пума – грани математики – 20 чел.
 - Рубикон – история – 13 чел
- Математический дистанционный конкурс «Волшебный сундучок» - 51 чел

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Количество пользователей	Банк информации (количество литературы)
--------------------------	---

Педагоги	Учащиеся	Учебная литература (учебники и учебные пособия)	Методическая литература	Периодические издания	Справочная литература	Другая литература
83	1089	6238	64	5	290	8940

Оснащенность компьютерной техникой	Имеется в наличии
Количество компьютерных классов в том числе	2
количество стационарных компьютерных классов	2
количество мобильных компьютерных классов	0
Количество компьютеров в компьютерных классах в том числе	22
количество компьютеров в стационарных компьютерных классах	22
количество компьютеров в мобильных компьютерных классах	0
Количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе	97
Наличие оснащенных компьютерной техникой предметных кабинетов:	
-кабинет физики	1
-кабинет химии	1
-др. кабинет (биология, технология)	2
Количество АРМ (в полной комплектации):	51
-учителя (начальные классы)	16
учителя-предметника (5-11 классы)	34
-библиотекаря	1
Количество ПК педагогов (не АРМ)	15
Количество административных ПК	8
Количество интерактивных досок/приставок	2/3
Количество цифровых микроскопов	5
Другое интерактивное оборудование (указать)	
Количество цифровых лабораторий "Архимед":	
-по химии	
-по биологии	1
-по физике	0
Количество комплектов Лего - конструкторов	3
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество сканеров	2
Количество цифровых фотоаппаратов	2
Количество принтеров	12
Количество ксероксов	0
Количество ЦОРов	209
Наличие локальной сети учреждения	Да
Количество компьютеров в локальной сети	73
Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	77

Адрес сайта	www.school65mgn.3dn.ru
Адрес электронной почты	Sch65-mag@yandex.ru
Количество педагогов	83
Количество педагогов на 1 компьютер	1
Количество / % педагогов, владеющих ИКТ	100%
Количество / % педагогов, использующих ИКТ	100%
Количество педагогов, прошедших дистанционное обучение	53%
Количество / % педагогов, прошедших КПК по ИКТ	92%
Количество учащихся	1103
Количество учащихся на 1 компьютер	9.7
Наличие контентной фильтрации (осуществляется провайдером, прокси-сервером, настройками сети и др.)	да

7. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

Замечания при проведении предыдущей аккредитации отсутствовали.

8. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.