

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«30» августа 2018 г.



РЕГЛАМЕНТ
непосредственной образовательной деятельности
МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ» г. Магнитогорска
на 2018-2019 учебный год

Дни недели/ группы	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная к школе группа «Непоседы»	9.10 – 9.40 9.50 – 10.20 10.30 – 11.00 15.30 – 16.00	ПИД ППСМ ДА физ-ра КД РЗАСА/чтение	КД РР МХД ИД РЛА	ПИД ППСМ ИД РЛА ДА физ-ра (на улице)	ПИД МСР МХД ИД конструирование	ПИД МСР КД РР ДА физ-ра
Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	9.10 – 9.40 9.50 – 10.20 10.30 – 11.00 15.30 – 16.00	КД РР МХД ИД РЛА	ПИД ППСМ ДА физ-ра КД РЗАСА/чтение	ПИД МСР КД РР ДА физ-ра	ПИД МСР МХД ИД конструирование	ПИД ППСМ ИД РЛА ДА физ-ра (на улице)

Перерывы между периодами ООД - 10 мин

Сокращения, используемые в регламенте

Физическая культура	ДА физ-ра
Развитие речи и освоение культуры общения, этикета	КД РР
Развитие звуковой аналитико-синтетической активности как условия подготовки к обучению грамоте	КД РЗАСА
Чтение и обобщение прочитанного	Чтение
Познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры. Познание предметного и социального мира, развитие сотрудничества, толерантности, освоение безопасного поведения	ПИД ППСМ
Математическое и сенсорное развитие	ПИД МСР
Рисование, лепка, аппликация и приобщение к изобразительному искусству	ИД РЛА
Конструирование	ИД конструирование
Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству	МХД

СЕТКА ЗАНЯТИЙ

Подготовительная к школе группа «Непоседы»

Понедельник

1	9.10-9.40	Познавательное развитие. Познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры. Познание предметного и социального мира, развитие сотрудничества, толерантности, освоение безопасного поведения.
2	9.50-10.20	Физическое развитие. Двигательная деятельность. (Физическая культура.)
3	10.30-11.00	Речевое развитие. (чередование через неделю) Развитие звуковой аналитико-синтетической активности как условия подготовки к обучению грамоте. / Чтение и обобщение прочитанного.

Вторник

1	9.10-9.40	Речевое развитие. Развитие речи и освоение культуры общения, этикета.
2	9.50-10.20	Художественно-эстетическое развитие. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству
3	10.30-11.00	Художественно-эстетическое развитие. Рисование, лепка, аппликация и приобщение к изобразительному искусству.

Среда

1	9.10-9.40	Познавательное развитие. Познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры. Познание предметного и социального мира, развитие сотрудничества, толерантности, освоение безопасного поведения.
2	9.50-10.20	Художественно-эстетическое развитие. Рисование, лепка, аппликация и приобщение к изобразительному искусству.
3	15.30–16.00	Физическое развитие. Двигательная деятельность. (Физическая культура.)

Четверг

1	9.10-9.40	Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие.
2	9.50-10.20	Художественно-эстетическое развитие. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству
3	10.30-11.00	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование..

Пятница

1	9.10-9.40	Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие.
2	9.50-10.20	Речевое развитие. Развитие речи и освоение культуры общения, этикета.
3	15.30–16.00	Физическое развитие. Двигательная деятельность. (Физическая культура.)

СЕТКА ЗАНЯТИЙ
Подготовительная к школе группа «Фантазеры»

Понедельник

1	9.10-9.40	Речевое развитие. Развитие речи и освоение культуры общения, этикета.
2	9.50-10.20	Художественно-эстетическое развитие. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству
3	10.30-11.00	Художественно-эстетическое развитие. Рисование, лепка, аппликация и приобщение к изобразительному искусству.

Вторник

1	9.10-9.40	Познавательное развитие. Познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры. Познание предметного и социального мира, развитие сотрудничества, толерантности, освоение безопасного поведения.
2	9.50-10.20	Физическое развитие. Двигательная деятельность. (Физическая культура.)
3	10.30-11.00	Речевое развитие. (чередование через неделю) Развитие звуковой аналитико-синтетической активности как условия подготовки к обучению грамоте. / Чтение и обобщение прочитанного.

Среда

1	9.10-9.40	Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие.
2	9.50-10.20	Речевое развитие. Развитие речи и освоение культуры общения, этикета.
3	15.30–16.00	Физическое развитие. Двигательная деятельность. (Физическая культура.)

Четверг

1	9.10-9.40	Познавательное развитие. Математическое и сенсорное развитие.
2	9.50-10.20	Художественно-эстетическое развитие. Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству
3	10.30-11.00	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.

Пятница

1	9.10-9.40	Познавательное развитие. Познание объектов живой и неживой природы, овладение основами экологической культуры. Познание предметного и социального мира, развитие сотрудничества, толерантности, освоение безопасного поведения.
2	9.50-10.20	Художественно-эстетическое развитие. Рисование, лепка, аппликация и приобщение к изобразительному искусству.
3	15.30–16.00	Физическое развитие. Двигательная деятельность. (Физическая культура.)