

Принято:
на заседании педагогического совета
«30» августа 2016г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ № 65 им.
Б.П. Агапитова УИЦМЭЦ»
г. Магнитогорска
Е.Ю. Чмеленко
ПР – 213-о от 31.08.2016г.



Положение

о внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от

17.05.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.201г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.221-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), а также в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ» г. Магнитогорска (далее – образовательная организация) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) основные образовательные программы (далее – ООП) реализуются образовательным учреждением, в т.ч. через внеурочную деятельность.

3. По внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности. В ходе которой обучающийся не только, даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

II. Цель и задачи

6. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего образования.

7. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

8. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

9. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Организация внеурочной деятельности

10. Образовательная организация создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

11. Внеурочная деятельность организуется на основании программ.

12. При реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования учебного плана внеурочной деятельности педагоги выбирают:

А) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Б) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (статья 18 п.4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

13. Расписание внеурочной деятельности утверждается руководителем школы.

14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

15. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

16. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями, педагогами дополнительного образования, тьюторами, психологом, педагогом-организатором.

17. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

18. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфель достижений обучающегося) и оценку эффективности деятельности образовательной организации.

19. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на двух уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфеля достижений.

20. Представление коллективного результат группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года. На общешкольном празднике объявляются результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д. с награждением обучающихся.

21. Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

V. Делопроизводство

22. Администрация образовательной организации осуществляет систематический контроль выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности, их практической части, соответствием записей в журнале содержанию рабочих программ по внеурочной деятельности по итогам каждого учебного периода.

23. В случае невыполнения рабочей программы по внеурочной деятельности по итогам проверки, педагог фиксирует необходимую информацию в листе корректировки в конце каждого полугодия.

24. Итоги проверки рабочих программ по внеурочной деятельности подводятся на административном совещании.

VI. Ответственность

25. Администрация школы организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;

- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

26. Классные руководители, тьюторы, педагоги дополнительного образования, психолог, педагог-организатор:

- в своей работе руководствуются функциональными обязанностями и должностными инструкциями;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

27. Родители (законные представители) учащихся способствуют посещению учащимися занятий внеурочной деятельности.

VII. Заключительные положения

28. Изменения в данное Положение вносятся по решению директора школы и утверждаются соответствующим приказом. Ходатайствовать об изменении Положения могут заместители директора, педагогический совет школы.

29. С данным Положением участники образовательных отношений школы знакомятся или на педагогическом совете или путем размещения Положения на информационном стенде или сайте школы.