

**Публичный доклад
директора за 2018 год**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и
система управления**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска создано в 1966 году по решению исполнительного комитета Магнитогорского городского совета депутатов трудящихся № 171 от 27.05.1966г.

Учредитель: администрация города Магнитогорска

Юридический адрес: 455026, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Дружбы, дом 33

Фактический адрес: 455026, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Дружбы, дом 33

ИНН: 7446031827

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1027402237048

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации города Магнитогорска № от 21.03.2016 № 3007-П и лицензией Серия 74ЛО1 № 0000477 от «25» января 2013 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия: бессрочно, на право ведения образовательных программ:

1. Дошкольного образования
2. Начального общего образования
3. Основного общего образования
4. Среднего общего образования
5. Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Контингент учащихся школы

Годы	Всего классов	Количество учащихся	Начальная школа			5 – 11 классы		
			Классов	Учащихся	Наполняемость	Классов	Учащихся	Наполняемость
2014	39	1032	16	445	27,8	23	587	25,5
2015	39	1028	16	442	27,6	23	586	25,5
2016	39	1066	16	444	27,75	23	610	26,5
2017	41	1089	17	468	27,53	24	621	25,3
2018	41	1129	17	501	29,47	24	628	26,5

Динамика контингента учащихся следующая:

В школе численность классов по сравнению с прошлым учебным годом стабильна.

Режим работы учреждения

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах – 33 недели, в 2-4,5-8,10 – 34 недели.

Школа работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели с 1 по 11 классы.

Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут (I полугодие), 40 минут – (II полугодие), во 2-11 классах – 45 минут.

Особенности педагогического состава школы.

В 2017 – 2018 году педагогический состав школы - 84 педагогических работника. Открытых вакансий в школе нет. Одним из материальных стимулов повышения профессиональной компетентности педагогов является **аттестация педагогических и руководящих работников** школы, поскольку именно аттестация призвана стать стимулом для раскрытия творческого потенциала педагогического работника, его дальнейшему профессиональному росту.

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям и стажу работы:

Характеристика работников МОУ "СОШ №65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ" г. Магнитогорска по квалификационным категориям по состоянию на 13.06.2019 г.

число педагогических работников в основном штата	стаж										
	всего педраб. данной к/к	0-3года		3-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20 лет	
1	2	3		4		5		6		7	
	число человек	число человек	%	число человек	%	число человек	%	число человек	%	число человек	%
с высшей категорией	30	0	0%	0	0%	0	0%	7	23%	23	77%
с первой категорией	35	1	3%	3	10%	7	7%	13	43%	11	37%
на соответствии занимаемой должности	4	0	0%	1	1%	1	1%	0	0%	2	2%
не подлежащих обязательной аттестации	15	14	93%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	83	15	18%	5	6%	8	5%	20	28%	36	43%

Современный мир демонстрирует постоянное возрастание роли образования в жизни как всего человечества, так отдельных стран и народов, что немислимо без значительного количества квалифицированных кадров.

Действующее законодательство РФ и нормативно-правовые документы системы образования обеспечивают государственную поддержку каждому педагогическому и руководящему работнику образования в **повышении квалификации** не реже, чем один раз в 5 лет. Данное положение является одновременно как правом, так и обязанностью каждого педагога.

Так, в течение 2015 – 2018 г.г., педагогические работники школы проходили курсы повышения квалификации в очной и дистанционной формах.

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников ОУ			
№ п/п	ОУ №		
		Кол-во	%
1	Общее количество руководящих работников (без зам. дир. по безопасности, АХЧ)	4	5,2%
2	Общее количество учителей начальной школы	17	22,1%
3	Общее количество учителей основной и старшей школы	40	51,9%
4	Количество прочих педагогических работников	16	20,8%
5	Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников	77	100,0%
6	Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников имеющих любое повышение квалификации (от 16 ч. до 144 ч.) и (или) профессиональную переподготовку (от 250ч.) ИЗ НИХ (расписать по графам 7,8,9,10)	77	100,0%
7	Руководящие работники, прошедшие курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку (расписать по кол-ву часов)	4	100,0%
	<i>от 16 до 72 часов</i>		<i>0%</i>
	<i>от 72 до 108 часов</i>	<i>3</i>	<i>75%</i>
	<i>108ч. и более</i>	<i>1</i>	<i>25%</i>
	<i>250ч. и более</i>		
8	Учителя начальной школы, прошедшие курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку (расписать по кол-ву часов)	17	100,0%
	<i>от 16 до 72 часов</i>		<i>0%</i>
	<i>72ч. и более</i>	<i>17</i>	<i>100%</i>
	<i>108ч. и более</i>		<i>0%</i>
	<i>250ч. и более</i>		
9	Учителя основной и старшей школы, прошедшие курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку (расписать по кол-ву часов)	40	100,0%
	<i>от 16 до 72 часов</i>		<i>0%</i>
	<i>от 72 до 108 часов</i>		<i>0%</i>
	<i>108ч. и более</i>	<i>40</i>	<i>100%</i>
	<i>250ч. и более</i>		
10	Прочие педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку (расписать по кол-ву часов)	16	100,0%

	от 16 до 72 часов		0%
	от 72 до 108 часов	16	100%
	108ч. и более		0%
	250ч. и более		
11	Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников, владеющих базовой ИКТ компетентностью	77	100,0%
12	Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации по ИКТ с 01.04.2016 по 31.03.2019гг.	74	96,1%
	от 16 до 72 часов		
	72ч. и более	74	

Анализ успеваемости

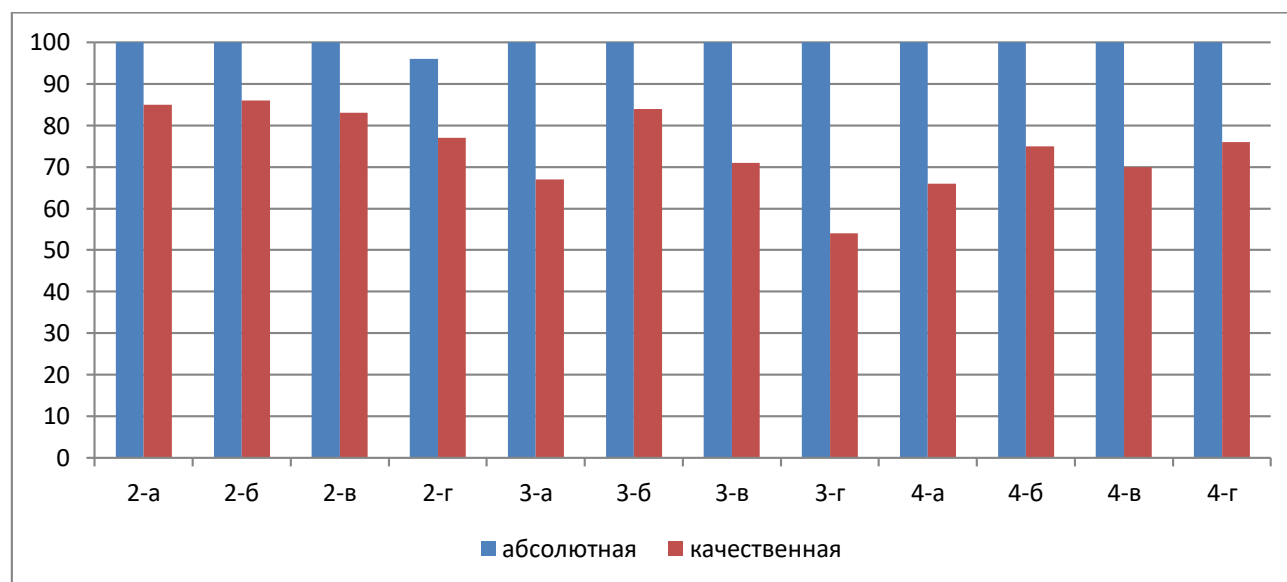
Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2018 – 2019 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одно му	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1,0	124,0						124,0	124,0					
2,0	120,0	18,0	1,0	7,0	15,0	8,0				2,0	1,0	1,0	
3,0	149,0	47,0	2,0	8,0	12,0	12,0				2,0	2,0		
4,0	112,0	11,0	8,0	6,0	1,0	9,0				1,0		1,0	
1-4 кл.	505	376	43	232	28	29	124	124		5	3	2	
5,0	101,0	9,0	1,0	3,0	3,0	11,0				2,0	1,0	1,0	
6,0	110,0	08,0	1,0	4,0	3,0	9,0				2,0	2,0		
7,0	111,0	07,0	8,0	3,0	1,0	10,0				4,0	3,0		1,0
8,0	100,0	6,0	4,0	2,0	1,0	12,0				4,0	2,0	2,0	
9,0	92,0	9,0	1,0	4,0	2,0	9,0				1,0		1,0	
5-9 кл.	514	501	45	177	10	51				13	8	4	1
10,0	58,0	5,0	1,0	2,0	3,0	10,0	1,0	1,0		1,0	1,0		
11,0	61,0	6,0	1,0	2,0		8,0							
10-11 кл.	119	117	27	52	3	18	1	1		1	1		
Итого	1138	994	115	461	41	98	125	125		19	12	6	1

Начальное общее образование

В 2018-2019 учебном году был проведен региональный мониторинг РИКО 4-х классов в форме комплексной работы, а так же Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

№ п/п	класс	Учитель	Успеваемость		С одной «4»	С одной «3»
			абс	кач		
1	2-а	Яшникова С.А	100	85	1	1
2	2-б	Куницына А.Н.	100	86		1
3	2-в	Конькина О.В.	100	83	5	2
4	2-г	Разгуляева Н.В.	96	77		1
5	3-а	Смирнова А.Ю.	100	67	3	3
6	3-б	Пискунова Л.М.	100	84	1	1
7	3-в	Нефёдова Г.А.	100	71	1	4
8	3-г	Макарова В.Г.	100	54		6
9	4-а	Крибель А.А.	100	66		1
10	4-б	Хисамутдинова З.А.	100	75	1	3
11	4-в	Крючкова В.П.	100	70	3	7
12	4-г	Ишмуратова Е.С.	100	76		3



Результаты всероссийских проверочных работ

Предмет	Всероссийские проверочные работы					
	Математик		Русский язык		Окружающий мир	
Успев.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Кач.	Кач.
Итого (2018)	100	99	100	97	100	97
Итого (2017)	100	96,6	100	98,3	100	93,5

Статистика по отметкам

Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Челябинская обл.	32088	2.7	18.4	47.9	31

Магнитогорский	4069	1.4	13.7	45.9	39
(sch743755) МОУ СОШ №65 им. Б.П.Агапитова УИПМЭЦ г. Магнитогорск (2018-19)	103	0	2.9	39.8	57.3
(sch743755) МОУ СОШ №65 им. Б.П.Агапитова УИПМЭЦ г. Магнитогорск (2017-18)	115	0	1.7	31.3	67

Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Челябинская обл.	32427	0.65	25.1	55.3	18.9
Магнитогорский	4134	0.36	21.5	55.3	22.9
(sch743755) МОУ СОШ №65 им. Б.П.Агапитова УИПМЭЦ г. Магнитогорск (2018-19)	108	0	1.9	41.7	56.5
(sch743755) МОУ СОШ №65 им. Б.П.Агапитова УИПМЭЦ г. Магнитогорск (2017-18)	107	0	6.5	50.5	43

Математика

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Челябинская обл.	32478	1.8	17.7	28.1	52.5
Магнитогорский	4118	1	13.5	24.6	60.9
(sch743755) МОУ СОШ №65 им. Б.П.Агапитова УИПМЭЦ г. Магнитогорск (2018-19)	106	0	0.94	12.3	86.8
(sch743755) МОУ СОШ №65 им. Б.П.Агапитова УИПМЭЦ г. Магнитогорск (2017-18)	116	0	3.4	19	77.6

Обучающиеся 4-х классов по итогам выполнения работ по математике, окр. миру показали результаты выше всероссийских, областных, городских, и выше, чем выпускники прошлого года, по русскому языку – выше всероссийских, областных, городских, но ниже, чем выпускники прошлого года. Абсолютная успеваемость по предметам стабильна, качественная выше по математике и окр.миру, ниже по русскому языку.

Анализ РИКО

Оценка уровня индивидуальных достижений: обучающихся 4-х классов осуществлялась в соответствии с перечнем планируемых метапредметных результатов при освоении междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования.

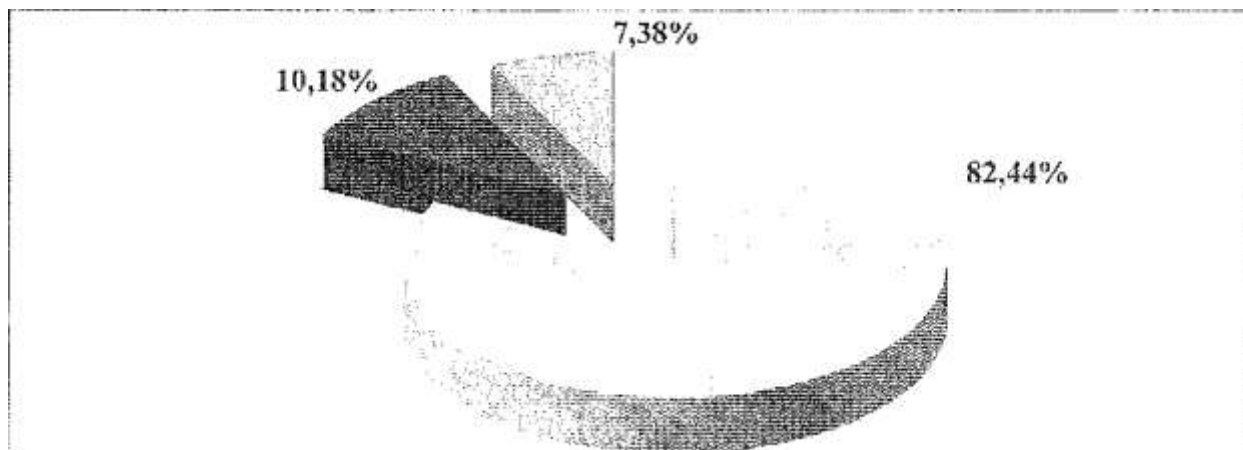
Задания, включенные в единые диагностические материалы, отнесены к заданиям компетентностно-ориентированного типа.

Задания были сформулированы таким образом, чтобы, обучающиеся: могли продемонстрировать способность выполнять работу по разным инструкциям, что свидетельствует о сформированности обобщенных умений учиться.

В целях выявления уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов в комплексную работу были включены 12 заданий, из которых 9 заданий базового уровня (оценивались в 1 балл) и 3 задания повышенного уровня (оценивались в 2 балла).

В заданиях отражалось содержание ООП НОО последующим разделам: «Поиск информации и понимание прочитанного»; «Преобразование и интерпретация информации»; «Оценка информации».

По результатам выполнения обучающимися комплексной работы были определены три уровня ее выполнения: недостаточный уровень (8 и менее баллов) - обучающиеся, не достигшие минимального балла; базовый уровень (9-14 баллов) - обучающиеся, выполнившие необходимое количество заданий; повышенный уровень (15 баллов) - обучающиеся, успешно выполнившие все задания комплексной работы.



Выводы:

- 82,4 % обучающихся достигли базового уровня
- 7,38 % обучающихся не достигли базового уровня
- 10,18 % обучающихся достигли повышенного уровня

Основное общее образование

Всероссийские проверочные работы

Предмет: математика

Количество участников: 111

Максимальный балл: 20б.

Средний балл: 11,5б.

Отметка: 4 (хорошо)

Кол-во баллов	Отметка	Количество выполненных работ
15-20	отлично	48
11-14	хорошо	44
6-10	удовлетворительно	18
0-5	неудовлетворительно	1

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Предмет: Русский язык

Количество участников: 112 чел.

Максимальный балл: 45б.

Средний балл: 27,5б.

Отметка: 4 (хорошо)

Кол-во баллов	Отметка	Количество выполненных работ
39-45	отлично	17

29-38	хорошо	40
18-28	удовлетворительно	43
0-17	неудовлетворительно	12

Анализ результатов ОГЭ 2017-2018 г.г.

Сдавали-100 чел (из них 3 чел. в форме ГВЭ)

Обязательные экзамены:

ОГЭ	Средний балл	Кач. успеваемость	Абс. успеваемость
математика	3,9	75%	99 %
русский язык	4,2	88%	100 %

Экзамены по выбору:

ОГЭ	Ф.И.О. учителя	Количество человек	Средний балл	Абс. успеваемость	Кач. успеваемость
обществознание	Гнатюк Надежда Викторовна Князева Наталья Мнировна	49	3,6	100%	57 %
география	Евстифеева Ирина Хайдаровна	2	4	100%	100 %
информатика	Лямина Инна Валерьевна	51	4,1	100%	82 %
физика	Черниенко Ирина Алексеевна	24	3,5	100%	50 %
химия	Осипова Анна Николаевна	26	3,9	100 %	62 %
биология	Урих Ирина Викторовна	14	3,9	100%	79 %
литература	Покидова Надежда Федоровна Петухова Наталья Алексеевна	5	4,6	100,0%	80 %
английский язык	Чудиновских Инна Вениаминовна Антонова Елена Викторовна	21	4,6	100,0%	95 %

Подтверждение годовых оценок

Обязательные экзамены

ОГЭ	Средний балл	Подтвердили год. оценку	Выше годовой	Ниже годовой
математика	4,2	72 %	15%	13%
русский язык	4,5	47%	42%	11%

Экзамены по выбору:

ОГЭ	Количество человек	Подтвердили год. оценку	Выше годовой	Ниже годовой
обществознание	49	47,1%	2,9%	50,0%

география	2	16,7%	0%	83,3%
информатика	51	50,0%	7,5%	42,5%
физика	24	30,0%	0,0%	70,0%
химия	26	62,5%	0,0%	37,5%
биология	14	39,1%	4,3%	56,5%
литература	5	66,7%	33,3%	0,0%
английский язык	21	80,0%	0%	20,0%

Среднее общее образование

Анализ результатов единого государственного экзамена 2017-2018 г.г.

Результаты единого государственного экзамена, как результат независимой оценки образованности выпускников в 2017 году, свидетельствует об успешной реализации образовательных программ, учебно-методического и дидактического обеспечения, степени соответствия подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Средний балл			
		2015	2016	2017	2018
1.	Математика	53,67	49	Базовый уровень - 4, профильный уровень - 52	Базовый уровень - 5, профильный уровень - 53,5
2.	Русский язык	72,18	74	76	75
3.	Физика	49,3	56	56	55
4.	Обществознание	57	61	60	58
5.	История	60	53	60	64
6.	Литература	63	57	69	53
7.	Информатика и ИКТ	76	56	63	53
8.	Биология	66,6	55	64	52
9.	Химия	62,3	51	59	55
10.	Английский язык	68	69	66	74

Учителя, подготовившие выпускников, набравших 90 и более баллов на ЕГЭ

№ п/п	Предмет	ФИО педагога	Количество учеников
1.	Русский язык	Винокурова В.В.	3
2.	Русский язык	Покидова Н.Ф.	2

Учителя, подготовившие выпускников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ

№ п/п	Предмет	ФИО педагога	Количество учеников
1.	Русский язык	Винокурова В.В.	3
2.	Русский язык	Покидова Н.Ф.	8
3.	Математика	Пыхалова Л.П.	1
4.	Физика	Необутова Е.В.	1
5.	История	Князева Н.М.	1

Работа с одаренными обучающимися

Начальное общее образование

Количество учеников, участвовавших в городских олимпиадах, конкурсах.	7 человек
Количество учеников, занявших призовые места в городских олимпиадах <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Математика • Окружающий мир • Литературное чтение 	<u>1</u> 1 призер Шинкаренко Т. 4-б (Хисамутдинова З.А.)
<u>Конкурсах, конференциях</u> <ul style="list-style-type: none"> • Знатоки грамотного письма • Научно-практическая конференция Магнитогорского научного общества учащихся «Первые открытия» • Городской творческий конкурс “Неопалимая купина” • Открытый конкурс проектов и исследовательских работ “Юный Исследователь» • II городской фестиваль проектов «От идеи до воплощения» 	<u>6 человек</u> 1 победитель 4-б кл (Крибель А.А.) 2 место Карева Е., 2-б (Куницына А.Н.) 2 место Шиллер Д., 3-а (Смирнова А.Ю.) диплом 1 степени Карева Е., 2-б (Куницына А.Н.) диплом 1 степени Шиллер Д., 3-а (Смирнова А.Ю.) 2 место Плотников Н. (кл. рук. Ануфриева Е.В.)
• Всероссийская дистанционная олимпиада «Плюс»	1 место 2 ч-Воронин С., Куницын Д., 1-г (Орлова Н.Е.)
• Международная дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным»	1 место 2 ч- Юрков И., Мальцева П., 1-г (Орлова Н.Е.) 1 место 20 ч – Сабирова В. Евланов С., Козыркина Т., Козыркина С., Соловьев Р., Лаврухина П., Журавская М., Бочков К., Люлинецкая Е., Тептеева К., Николаева К., Маркин Л., Белов М., Смирнова М., Юрина К., Цыпышева В., Лысенко К., Никитин Б., Басирова Д., Суворова А. 1-в (Леонтьева О.П.)
<ul style="list-style-type: none"> • Международная дистанционная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» • Международный математический конкурс – игра «Кенгуру» • Международный дистанционный метапредметный конкурс-исследование «ЭМУ – эрудит» • Международный дистанционный предметный конкурс-исследование «ЭМУ – Специалист» • ЭМУ-КВЕСТ • Олимпиада школьников УрФО (финал) • 14 международная олимпиада «Эрудит. Осень – зима 2016» 	64 ч 71 ч 158 ч/работ 250 ч/работ 18 ч 86 1 место Чернецов М., 2-б (Куницына

по русскому языку	А.Н.) 2 место Чернецов М., 2-б (Куницына А.Н.)
по математике	
<ul style="list-style-type: none"> Международная олимпиада «Юный математик»: 	1 место 7ч - Юрина К., Цыпышева В., Талхин Д., Смирнова М., Лысенко К., Галкин С., Бочков К. 2 место 9 ч- Басирова Д., Тептеева К., Николаева К., Низамова Э., Маренко Г., Лаврухина П., Козыркина Т., Козыркина С., Журавская М. 3 место-Суворова А. (Леонтьева О.П.)
<ul style="list-style-type: none"> Международный интеллектуальный марафон для 1 классов: 	1 место 5 ч - Сабирова В., Никитин Б., Люлинецкая Е., Белов М., Соловьев Р. 1-в (Леонтьева О.П.)
<ul style="list-style-type: none"> Международная олимпиада «Весна 2017 г». Инфоурок-проект. Смоленский гос. университет. Математика 	1 место 7 ч– Басирова Д., Галкин С., Лысенко К., Никитин Б., Сабирова В., Соловьев Р., Цыпышева В. 2 место 2 ч – Люлинецкая Е., Яшников М. 3 место – Низамова Э., 1-в (Леонтьева О.П.)
Русский язык	1 место 6 ч– Белов М., Журавская М., Лаврухина П., Николаева К., Смирнова М., Суворова А. 2 место 4 ч– Юрина К., Тагилова М., Козыркина С., Козыркина Т., 1-в (Леонтьева О.П.)
Окр. мир	1 место 4 ч– Тептеева К., Талхин Д., Комлева Н., Киян И. 2 место 3 ч – Евланов С., Маренко Г., Маркин Л. 3 место – Бочков К. 1-в (Леонтьева О.П.)

Основное общее и среднее общее образование

№ п/п	Предмет	Количество участников 2017-2018 уч.год	Количество участников 2018-2019 уч.год
1.	Биология	48	80
2.	География	74	64
3.	ИЗО	14	11
4.	Иностранный язык	94	90
5.	Информатика и ИКТ	13	44
6.	История	72	45
7.	Литература	51	52
8.	Математика	123	62
9.	МХК	58	53
10.	Обществознание	97	54

11.	Право	11	15
12.	Психология	6	0
13.	Русский язык	179	142
14.	Технология (обслуживающий труд)	42	36
15.	Физика	62	42
16.	Физическая культура (девушки)	23	16
17.	Физическая культура (юноши)	18	13
18.	Химия	11	42
19.	Экономика	3	4
20.	НШ русский язык	12	14
21.	НШ литературное чтение	10	16
22.	НШ математика	15	15
23.	НШ окружающий мир	14	18

Результаты Олимпиад и конкурсов:

VIII Олимпиада по основам наук (УрФО) – 475 участников / 178 победителей и призеров;

Дистанционный проект "Эрудит - Марафон"- 239 участников /79

Международные конкурсы (игры):

«Русский медвежонок» - 189 участников /31 победителей и призеров;

«Кенгуру»- 220 участников /24 победителей и призеров;

«Британский бульдог»- 62 участников /19 победителей и призеров;

«Золотое руно» - 35 участников /17 победителей и призеров;

«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»- 257 участников /6 победителей и призеров;

Всероссийский конкурс сочинений- 12 участников /1 победитель;

Юные знатоки биологии - 5 участников

Дистанционный конкурс "Эко-знай-ка" – 3 участников /3 победителей и призеров;

Знатоки грамотного письма – 5 участников /1 победителей и призеров;

Европейский день иностранных языков- 2 участников /2 победителей и призеров;

Цифровой лабиринт – 8 участников

Магия чисел – 5 участников

I-Quest (5 класс)- 3 участников /3 победителей и призеров;

I-Quest (8 класс) – 5 участников /2 победителей и призеров;

Холокост – путь к толерантности – 3 участников /2 победителей и призеров;

Основы экономических знаний – 3 участников /3 победителей и призеров;

Основы потребительских знаний – 4 участников /1 победителей и призеров;

Юный правовед – 4 участников /4 победителей и призеров;

Городской Турнир юных математиков (кубок УО) – 6 участников;

Математическая регата – 4 участников;

Открытая олимпиада МОУ «СОШ № 5 УИМ» по математике для учащихся 5 классов - 8 участников;

Поющий город- 170 участников /170 победителей и призеров;

За здоровый образ жизни- 5 участников

Диктант "На "отлично" – 7 участников

Химия и жизнь – 4 участников

Химия-страна чудес – 7 участников

Мастер и мастерица - 10 участников /3 победителей и призеров;

Дистанционный конкурс "Росток" -22 участников /1 победителей и призеров;

Эврика -23 участников

По основам экономических наук – 5 участников /3 победителей и призеров;

Соревнования Лего-роботов – 9 участников /3 победителей и призеров;

Души исполненный полет - 97 участников /97 победителей и призеров;

Другие олимпиады и конкурсы различного уровня (в т.ч. дистанционные)- 914 участников /496 победителей и призеров.

Проектная и исследовательская деятельность:

Научно-практическая конференция "Искатели, мыслители XXI века"- 2 участника/1 победитель;

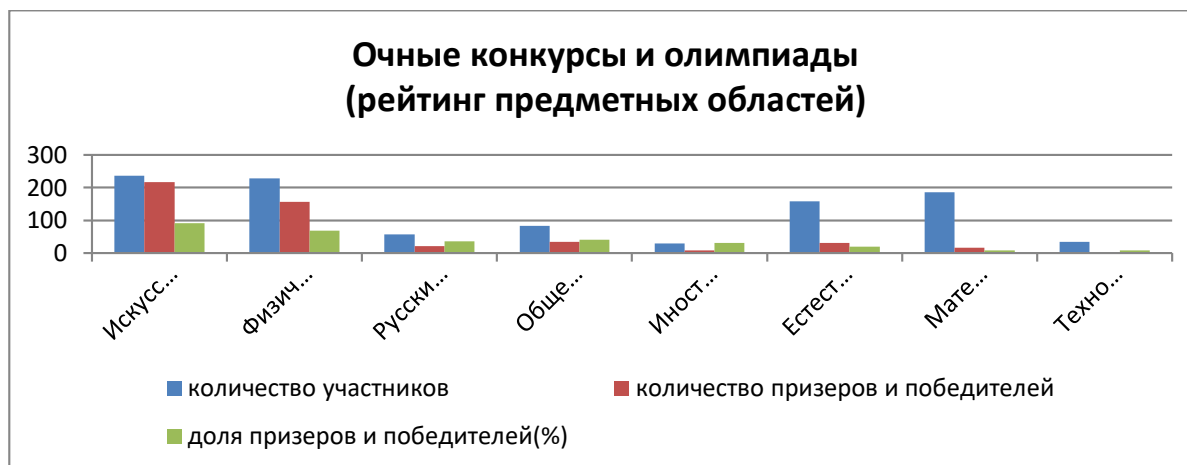
Музейный триатлон - 2 участника/2 победителей и призеров;

Городской краеведческий конкурс "Моя Магнитка" – 14 участников /8 победителей и призеров;

Конкурс на лучшее знание символики России – 3 участника /3 победителей и призеров;

Спортивные мероприятия различного уровня 229 участников /80 победителей и призеров;

Из данной информации получается следующий рейтинг образовательных областей:



Образовательная область	Количество участников	Количество призеров и победителей	Доля призеров и победителей(%)
Искусство	237	217	91,5
Физическая культура (ритмика) и ОБЖ	229	157	68,5
Русский язык и литература	58	21	36,2
Общественно-научные предметы	84	35	41,6
Иностранный язык	29	9	31
Естественно-научные предметы	158	31	19,6
Математика и информатика	186	17	9,1
Технология	34	3	8,8

Информатизация

Работа велась по **четырем основным направлениям**:

1. Информатизация управления образованием (формирование информационной базы школы, АРМ учителя).
2. Формирование информационного пространства и ресурсов образования.
3. Модернизация образования, базирующаяся на информационно – коммуникативных технологиях (в том числе: образовательная робототехника и дистанционное образование).
4. Кадровое обеспечение. Организация и обеспечение непрерывного повышения квалификации в области ИКТ педагогических, административных кадров.

По каждому из направлений были достигнуты следующие результаты:

1. Информатизация управления образованием (формирование информационной базы школы, АРМ учителя)

1. Со всеми участниками образовательного процесса два раза в год проводился инструктаж по ТБ и работе в сети Интернет. В течение учебного года регулярно проводятся индивидуальные консультации в области ИКТ с педагогами, обучающимися, родителями.
2. Практически вся школьная документация ведется в электронном варианте. Необходимые отчеты по учебной работе составляются в Сетевом Городе (СГ). Также в СГ осуществляется связь между всеми участниками образовательного процесса: администрацией школы, педагогами, обучающимися и их родителями. Это позволяет оперативно доносить необходимую информацию до каждого и осуществлять обратную связь в кратчайшие сроки.
3. Администрация школы с помощью компьютерных технологий осуществляет изучение:
 - нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
 - результативности работы учителей;
 - уровня обученности школьников;
 - психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников
4. На всех школьных компьютерах установлено лицензионное ПО WINDOWS 7 и WINDOWS 8 с неограниченным сроком действия, а также антивирусное ПО COMODO.
5. Основная часть ПК учителей подключена к школьной локальной сети и к сети Интернет. Внутришкольный документооборот по локальной сети организован и работает в системе на уровне администрации школы. Для педагогов на ПК созданы сетевые папки, предполагалось полное использование школьной локальной сети, но в систему это так и не вошло. В данное время к сети Интернет подключены 77 ПК. Скорость передачи данных 8192 Кбит/сек.
6. На всех машинах, которые имеют выход в Интернет, установлены два уровня контентной фильтрации. Защиту от нежелательной информации, не имеющей отношения к учебно-воспитательному процессу, на первом уровне осуществляет Интернет-провайдер МАГИНФО, а с января 2017 г на ПК установлен второй уровень контентной фильтрации SkyDNS.
7. Обновлена база данных по школе в КАИС СГО. Заполнены личные учетные карточки педагогов, обучающихся и их родителей и/или их законных представителей. Проведены ряд консультаций и обучающих семинаров для сотрудников школы по работе в Сетевом Городе.
8. Сформирован пакет документов по безопасности персональных данных и СКЗИ (средствам криптографической защиты информации), пройдена аттестация рабочего места и начата работа на защищенном канале связи.
9. Зачисление в 1-е и 10-е классы на новый учебный год проведено на портале Е-Услуги.
10. Проведена инвентаризация технических средств и программного обеспечения. Произведен необходимый текущий ремонт и отладка ПО.
11. Постоянно проводилось компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, биологии, химии, обществознанию, физике. Это тестирование осуществляется на сайте <https://sdamgia.ru> . Работу вели Л.П. Пыхалова, Т.Н.Могилёва, И.В.Воронкова и А.А.Дьяченко, учителя математики, Н.Ф.Покидова и Н.А.Петухова, учителя русского языка, И.В.Урих, учитель биологии, А.Н.Осипова, учитель химии, И.А.Черниенко и Е.В.Необутова, учителя физики, Н.М.Князева и Н.В.Гнатюк, учителя обществознания. Результаты отображаются в

виртуальном кабинете в журнале учителя. Учителя могли видеть результаты каждого ученика, допущенные ошибки и могли своевременно внести коррекцию в обучении. Девятиклассники готовились к ОГЭ по русскому языку еще и на сайте <http://gramotei.cerm.ru>. Здесь учащиеся, используя онлайн – тренажер, имели возможность развивать навыки орфографии и повысить грамотность.

12. Большинство педагогов работали над наполнением АРМа учителя на ПК в своих учебных кабинетах, соблюдая все рекомендации и этим уменьшили риск потери нужной информации. Однако проверка показала, что некоторые педагоги сформировали АРМ, но более года не вносили изменения и не пополняли АРМ (например, И.В.Лямина, И.В.Воронкова, А.Н.Осипова, С.Н.Викулова).

А на рабочем столе ПК множество файлов и папок, среди которых трудно найти нужные. И, если случается поломка компьютера, то информацию с рабочего стола восстановить невозможно.

2. Формирование информационного пространства и ресурсов образования.

1. В школе имеется школьная медиатека, в которой находятся образовательные ресурсы федерального уровня. На сегодняшний день в медиатеке 209 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам. К сожалению, новых поступлений ЭОР и ЦОР не было. На сегодняшний день 68 педагогических работников постоянно используют ЭОРы из Федеральных коллекций, это 81,9% всех учителей; 28 (33,7%) педагогов работают с интерактивным или цифровым оборудованием.
2. Активно используется Интернет. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами повышения квалификации работников образования, пройти КПК дистанционно, принять участие в различных конкурсах, вебинарах, провести уроки в режиме on-line. Постоянно принимают участие в вебинарах Е.В. Необутова и И.А. Черниенко, учителя физики, И.В.Урих, учитель биологии, Е.В. Ануфриева и Т.А. Резанова, учителя начальной школы. Все педагоги школы и более 90% всех обучающихся имеют свой e-mail.
3. На сегодняшний день оснащены АРМами почти все учебные кабинеты. Отсутствует ПК в кабинетах 108, 227, 216. Автоматизированными рабочими местами обеспечены: администрация, секретарь, бухгалтер, зав. Библиотекой, социальный педагог. Всего 51 АРМ, из них: 16 – в кабинетах начальной школы, 34 - в предметных кабинетах 5 - 11 классов (математика, русский язык, история, биология, география, химия, физика, иностранный язык, музыка, МХК), 1 – в библиотеке. Более 70% технических средств имеют амортизационный износ более 80%. Компьютерный парк школы в этом учебном году пополнился. Получили 6 новых ПК. Произведено списание 17 единиц компьютерной техники и готовится еще к списанию.

Необходимо обратить самое серьезное внимание на сохранность технических средств. ПК учителя предназначен для учебных целей, а не для компьютерных игр, тем более, если это не учебные игры. А такое у нас встречается не редко. В прошедшем учебном году заменили VGA кабель в актовом зале. Но с аппаратурой обращаются очень небрежно.

Учащиеся имеют доступ к компьютерам в компьютерных классах и в предметных учебных кабинетах. На один компьютер приходится 11,2 чел. Это чуть больше, чем в прошлом году.

4. Сайт школы работает в полном соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и письмом УО Администрации г. Магнитогорска от 16.09.2014 № 393 «О реализации мероприятий по изучению, оценке и ведению официальных Интернет – сайтов образовательных организаций города Магнитогорска». Обновление страниц сайта и размещение новой информации производится регулярно. В 2016-2017 учебном году мы заняли почетное 2 место в региональном конкурсе официальных сайтов системы образования Челябинской области в номинации «Лучший сайт образовательной организации» (администратор сайта А.Ю.Могилева). Хотелось бы обратить внимание на то, что лишь некоторые педагоги размещают информацию по мере ее поступления, а остальные – лишь в конце учебного периода, чем создают дополнительную нагрузку для администратора сайта.

3. Модернизация образования, базирующаяся на информационно – коммуникативных технологиях (в том числе: образовательная робототехника и дистанционное образование)

2. В течение учебного года были посещены учебные занятия и внеклассные мероприятия с целью мониторинга применения ИКТ и внедрения информатики как системообразующего предмета. Результаты показали, что педагоги регулярно используют ИКТ на своих занятиях, создают свои ЦОРы в форме презентаций, электронных таблиц, тестов. Особо следует отметить следующих педагогов:
 - Н.Ф.Покидову, Е.Е. Макарову, Н.А.Петухову – учителей русского языка и литературы
 - А.А.Дьяченко, Т.Н.Могилёву, Л.П.Пыхалову – учителей математики
 - Е.В.Необутову, И.А.Черниенко – учителей физики
 - И.В.Урих – учителя биологии
 - А.Н.Осипову – учителя химии
 - И.Х.Евстифееву – учителя географии
 - С.И.Калашникову, Н.М.Князеву, Н.В.Гнатюк – учителей истории и обществознания
 - А.И.Тамгину – учителя МХК
 - Е.В.Ануфриеву, О.В.Конькину, А.А.Крибель, В.П.Крючкову, Т.А.Резанову, С.А.Яшникову, Орлову Н.Е. – учителей начальной школы
 - Ю.А.Мальцеву, Е.П.Маслову – учителей технологии и ОБЖ
 - И.В.Григорьеву – учителя музыки
5. Учитель информатики А.Ю.Могилева являлась членом городского клуба робототехники «Интеллект». На занятиях внеурочной деятельности по робототехнике под руководством А.Ю.Могилевой в течение года были проведены внутришкольные соревнования. Кроме того, ребята успешно участвовали в городских соревнованиях:
 - городской фестиваль конструирования и творчества Покорители галактики – 1 место
 - городская олимпиада по компьютерной графике – 1 место
 - городской конкурс олимпиада айквест – 2 место
 - городской фестиваль Лего конструирования – победа в номинации «Дружный коллектив»
6. Повысилось качество образовательной подготовки обучающихся в области применения современных информационных технологий. Для обучения и мониторинга знаний успешно применяются диски, входящие в УМК, как учителями, так и учащимися. В этом направлении особенно успешно работают все учителя начальной

школы, учителя математики Т.Н.Могилёва, И.В.Воронкова и Л.П.Пыхалова, учителя английского языка И.В.Чудиновских, Е.В.Антонова, Е.В.Филатова.

7. Учащиеся 5 – 11 классов при подготовке к учебным занятиям создавали свои презентации и видеоролики. Чаще всего такие презентации, обучающиеся использовали на уроках математики, информатики, истории, обществознания, английского языка, химии, МХК, музыки. А.И.Тамгина организовала и провела среди девятиклассников конкурс видеороликов по заданной теме.
8. Учащиеся школы принимали активное участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах. Всего 1061 чел. Из них:
 - Олимпиада по основам наук УрФО – 158 чел (4 медали);
 - Олимпиада по основам наук УрФО начальная школа - 199 чел
 - Эрудит - марафон ЭМУ - 302 чел (89 призеров и победителей);
 - Международная компетентностная олимпиада – 20 чел.
 - Всероссийский комплексный образовательный турнир КОТ – 39 чел
 - Орфотека – 100 чел
 - Всероссийский мониторинговый проект:
 - Пума – вершины логики – 9чел
 - Пума – грани математики – 20 чел.
 - Рубикон – история – 13 чел
 - Математический дистанционный конкурс «Волшебный сундучок» - 51 чел

4. Кадровое обеспечение. Повышение квалификации профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров.

1. Компьютерными информационными технологиями охвачены различные подразделения школы. Регулярно проводятся индивидуальные консультации с работниками школы по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе, по работе на ПК.
2. Все педагоги школы имеют базовый уровень ИКТ - компетентности, почти половина учителей с высоким уровнем ИКТ – компетентности. За последние 5 лет курсовую подготовку по ИКТ прошли 78 человек. Кроме того, учителя проходят и предметные курсы повышения квалификации в дистанционной форме на базе Педагогического университета «Первое сентября» (г.Москва), в АГ СПбГУ (Санкт-Петербург), ЧИППКРО (г.Челябинск), ФТТО "СИБИНДО" (г.Омск).
3. Приняли участие в региональном техническом форуме «Время вперед!» 4 педагога: Н.Б.Мазур, А.А.Крибель, Г.А.Нефедова – учителя начальных классов, Е.А.Полетавкина – учитель технологии.
На этом же форуме свой проект «Робототехника в быту» Представила с группой учащихся А.А.Могилева, учитель информатики.
4. Следует поддерживать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду. На сегодняшний день 31 педагог имеет свой сайт или блог, что составляет 37,3% (в прошлом учебном году – 31%) всех учителей. Значительно возросло количество педагогов, которые создают свои методические разработки и размещают их в сети Интернет, на страницах своих сайтов и на сайтах различных педагогических сообществ (<http://pedsovet.org>, <http://www.ucheba.com>, <http://www.zavuch.info>, <http://metodisty.ru>, <http://www.proshkolu.ru>, <http://www.k-yroky.ru>, и т.п.). 21 чел (25,3%) постоянно участвуют в работе различных педагогических сообществ.

Воспитательная работа. Результаты

Работа в школе строится через воспитательную систему «Музыкально-эстетическая среда как институт социальной компетенции обучающихся».

Цель воспитательной работы школы:

Становление новой школы, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества, личностный рост всех участников образовательного процесса, духовно - нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой, самостоятельной, здоровой личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Городской слет «Весна Надежд» - 7 чел. (2 место).

Городская техническая игра «Коридоры власти» (5 место)

Городской конкурс «Ученик года» (4 место)

Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин России» (2 место).

Фестиваль-конкурс «Души исполненный полет» (районный и городской уровень 1, 2 места)

XXXIV международный конкурс «Этот мир из серебра» (1 место)

Международный конкурс «Best of the best» в Венгрии (Гран-При)

Международный конкурс «Kingdom art stars» в г.Лондоне (3 место)

Международный конкурс детского и юношеского творчества «Star of the Dublin» (Лауреаты 2 степени)

Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей» (Гран-При; 2 место)

Городской конкурс-фестиваль «Души исполненный полет» - победители во всех номинациях.

II городской фестиваль проектов «От идеи до воплощения» (2, 3 место)

Всероссийский творческий конкурс рисунков «Котик – ласковый животик» (3 место)

Всероссийские творческие конкурсы рисунков (2-3 места)

Областной конкурс на лучшее знание символики РФ (3 место)

Открытый городской фестиваль детского анимационного кино «Иди, мой друг, дорогою добра» (1 место)

Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» (2 место)

Всероссийский конкурс «Авантаж» (1 место)

Городской «Фестиваль ремесел» (3 место)

XV зональный фестиваль стильной хореографии «Улицы горящих фонарей» (1, 2 место)

XXXI Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Танцевальная капель-2017» (Дипломанты 1 и 2 степени)

Муниципальный конкурс «Музейный триатлон» (1 место)

Городской смотр-конкурс строевой подготовки «Аты-баты, шли солдаты!» (3 место)

Городской конкурс исполнителей военно-патриотической песни «Песни боевого братства» (1 место)

Областной конкурс на лучшее знание символики РФ (3 место)

«День призывника РФ» (2 место)

Городские военно-патриотические соревнования «Зарница – во славу Отечества!» (2 место)

Всероссийский конкурс «На защите Отечества» (Дипломы 1 степени)

Открытый городской фестиваль детского анимационного кино «Иди, мой друг, дорогою добра» (1 место)

Областной творческий конкурс «Пожарам НЕТ!» (1, 2 место)

II городской фестиваль проектов «От идеи до воплощения» (2, 3 место)

Городской фестиваль детского художественного творчества по ПДД «Дорога и дети», конкурс юных фотолюбителей «Фотофакт» (1 место)

Школьный проект «Безопасность на дороге – в подарок!» был представлен на Городском конкурсе проектов «Я гражданин России!» (2 место)

Городской смотр-конкурс строевой подготовки «Аты-баты, шли солдаты!» (3 место)

Городской конкурс исполнителей военно-патриотической песни «Песни боевого братства» (1 место)

Областной конкурс на лучшее знание символики РФ (3 место)

«День призывника РФ» (2 место)

Городские военно-патриотические соревнования «Зарница – во славу Отечества!» (2 место)

Всероссийский конкурс «На защите Отечества» (Дипломы 1 степени)

Информация о поступлении внебюджетных средств, благотворительных пожертвований, средств областного и местного бюджетов в 2018-2019 учебном году

Информация о расходовании родительских пожертвований

Наименование покупки	Сумма
Оплата охраны	170610,00 руб.
Приобретение дверей	13600,00 руб.
Приобретение флокового покрытия (раздевалки)	151500,00 руб.
Приобретение стройматериалов	6000,00 руб.
Приобретение электротоваров	43555,00 руб.
Приобретение канцтоваров	5000,00
ИТОГО:	390265,00 руб.

Информация о поступлении и расходовании средств областного бюджета:

1. Ремонт санузла – 146000,00 руб.
2. Программное обеспечение – 12600,00 руб.
3. КИМы – 20160,00 руб.
4. Ученическая мебель – 40910,64 руб. (каб. химии)
5. Макет автомата – 13800,00 руб.
6. Канцтовары (д/сад) – 19131,00 руб.
7. Конструктор Lego (д/сад) – 40000,00 руб.
8. Швейные машины – 50000,00 руб.
9. Компьютерная техника – 81738,00 руб.
10. Бланки аттестатов, золотые медали – 25166,00 руб.

Информация о поступлении и расходовании средств местного бюджета:

1. Огнезащитная обработка чердачного помещения – 92738,00 руб.
2. Приобретение технологического оборудования (морозильный ларь, холодильный шкаф) – 99869,00 руб.

Информация о поступлении и расходовании средств из других источников:

1. Средства депутата городского собрания Верстова П.Б. – 100000,00 руб. (ремонт кровли).
2. Средства ПАО ММК – 80000,00 руб. (ремонт кровли).
3. Средства шефов ООО «Огнеупор» - 250000,00 руб. (ремонт раздевалок: окна ПВХ, двери, электрика). Благотворительная помощь по восстановлению наружной кладки стен столовой, малярные работы, восстановление системы отопления в подвале, 1 этаж.
4. Благотворительная помощь Унру С.Я., помощника депутат Законодательного собрания Дремова В.В. – обрезка деревьев, устранение аварийных участков ГВС, ХВС в подвале, столовой.

Информация о поступлении и расходовании средств на приобретение учебников

На приобретение учебников в 2018-2019 учебного году потрачено – 480281,12 руб.:

1 класс: Литературное чтение – 60 экз., Математика – 18 экз.

2 класс: Русский язык – 30 экз., Литературное чтение – 30 экз., Английский язык – 30 экз., Математика – 30 экз., Окружающий мир – 30 экз.

7 класс: Русский язык – 23 экз., Геометрия – 113 экз., Алгебра – 113 экз., Информатика – 30 экз., География – 113 экз., Биология – 113 экз., Обществознание – 113 экз., Английский язык – 113 экз., Музыка – 15 экз.

11 класс: Русский язык – 15 экз.

Итого: 989 экз.

Потребность в учебниках: 6824 экз.